# 教师职业道德八要求执行自我总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-11-05

*教师职业道德八要求执行自我总结6篇通过职业行为和素质的培养，教师可以更好地履行职责，更好地完成教育教学任务。那么教师的自我总结该怎么写呢？以下是小编整理的教师职业道德八要求执行情况自我总结，欢迎大家借鉴与参考!教师职业道德八要求执行情况自我...*

教师职业道德八要求执行自我总结6篇

通过职业行为和素质的培养，教师可以更好地履行职责，更好地完成教育教学任务。那么教师的自我总结该怎么写呢？以下是小编整理的教师职业道德八要求执行情况自我总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教师职业道德八要求执行情况自我总结（篇1）**

从\_\_年\_\_月进入\_\_小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于\_\_年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在\_\_年6月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

**教师职业道德八要求执行情况自我总结（篇2）**

教师职业师德规范由32个字概括：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。这32个字精炼地概括了作为一名光荣人民教师所遵守的基本准则，反观自己的这几年教学工作，我自认为我按照师德规范标准要求自己，工作踏踏实实，从不懈怠。

“学高为师，德高为范。”八个大字。为人师表是我国历代教师职业传统美德，为“师”要有知识，为“表”要有美德。良好的师德是对一个教师最基本的要求。可以说良好的师德犹如润物的春雨，在不知不觉中对学生起着潜移默化的影响。师德的核心就是教师对学生的师爱。只有热爱本职工作，才会油然而生敬业精神，奉献精神，创新精神；只有热爱学生，才会关心学生身心健康和全面发展。热爱学生诲人不倦是教师的天职和高尚的道德情感。

教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的当今，社会主义教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青少年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

对于我来说，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作出表率，必须要做到：

一、谦虚好学，刻苦钻研。

教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的当今，社会主义教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青少年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

我要把虚心向别人学习，向前人学习，向老教师学习，作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识，知识及才能。同时我常静坐独思已过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自已在学生集体中的威信。总之，不要让学生怀疑自己的学问。但是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，则教师的地位更为不幸了。

二、学无止境，师爱的源泉。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，甚至是一条河流。”这是人们常常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。在阅读书籍时，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。我是孩子们的班主任，我常常教育孩子要把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且很快形成一个民主、快乐、团结向上的集体。看着孩子们获得知识的满足感，使我更加坚定学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培养下健康成长。只有当你不断地致力于自我教育的时候，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，只有在社会实践中进行道德修养，才能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。

在以后的工作中要严格按照教育法，为学生健康成长而爱岗敬业，积极奉献，做一个学生、社会欢迎的老师。

总之，我要借这次学习“师德生规”为契机，严格按《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力提高自己的道德修养和业务水平。

**教师职业道德八要求执行情况自我总结（篇3）**

21世纪已经来到，人类社会进入一个崭新时代——知识经济时代。这就意味着知识创新、传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识，民族素质和新本事越来越成为综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。

历史的经验告诉我们，如果不发展教育事业，不提高民族素质和创新本事，就会在国际经济竞争中时时处于被动、依附地位，就会受制于人，仰人鼻息。为此，加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流的要求，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强，民族振兴的现实基础。

全面推进素质教育改革和发展的主题，加强与改善青少年儿童思想教育工作则是全面推进素质教育的关键。学生在思想教育中构成的共同梦想和信念将转化成为他（她）积极向上，为祖国发奋学习，刻苦掌握文化知识的强大内在动力；正确的世界观、人生观、价值观的确立对学生崇尚真知，追求真理的科学态度有着重要影响。要提高学生的思想政治素质，首先得提高教师的职业道德修养素质。教师的师德修养是实践推进教育的关键，作为教师，经过学习，我认识到：要想照亮别人，首先自我身上能发出光来。这就是说，自我心中要有作火种的思想准备和精神。一个好的教师，不仅仅要有精湛的业务直接影响学生，而更重要的是人格的感召力。高尚的师德是一部好的教科书，是一股强大的精神支柱，是一股巨大的力量。对学生的教育是潜移默化的，巨大的，深远的，甚至是终身受益的，并可影响着好几代人。高尚师德的表现，人认为是行为，榜样是的教员，榜样是一种无声的语言，但它却给人在书本上根本无法得到的东西。榜样的力量在于行动，而行动却比语言更能说服人，教育人，启示人，鞭策人。行动就是力量。榜样无时无刻不在影响一个人，一代人，鼓舞着一个人，一代人。给人一种潜移默化的影响。对学生来说，眼睛是获取知识的主要通道。不管看到什么，都会无意识的模仿，不知不觉中，学生就与他们身边的教师的行为模式越来越近了。在此，教师的影响力显得尤为重要。即使是一些细小的言行，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生品性的好坏都有着不可低估的作用。往往是教师谆谆教育的早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式，纪律观念。勤劳风范和自我控制等具体行为却仍然存在学生心中并产生持久的影响。良好的师德修养对一个人品格的养成是很重要的，我们教师教育学生的全部资料可归纳为一句话——改善和提高自我的修养。

**教师职业道德八要求执行情况自我总结（篇4）**

教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

\_\_先生曾说过：“栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运！”他以自我的成功经历告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之构成习惯，对于人的一生有着多大的影响！所以，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自我养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。

我想应当从几个方面做起：

一：要有高涨的工作热情：

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的进取情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康欢乐地成长，最终达成教育教学目标，并构成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

二：要养成宽容公正的爱心：

这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所应对的是涉世不深、缺乏辨别是非本事的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应当尊重学生的个性差异，理解所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

三：无私奉献：

关心每一位学生的成长奉献是世世代代提高人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应当对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自我直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师对他们的爱更困难。疼爱自我的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

四：要养成终身学习的习惯：

这是教师走向终身发展的基本原则。

终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自我充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自我变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的.开拓之路。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

**教师职业道德八要求执行情况自我总结（篇5）**

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育教学工作，本学期关于教师职业道德方面的总结如下：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。从出勤方面来说，我在学校的时间可以说是最多的教师之一。能做到每天早上7：30到校，下午放学后才回家。

2、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，以身作则。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。由于工作性质的原因，我和学生家长接触比较多。这学期还特地到家访了四次，主要是为解决学生的一些特别难的问题。

3、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。从我所从事的学生思想工作的情况来看又有点特殊，接触的后进生特别的多，要是不从心里爱他们，那确实是无法想像的。当学生受伤的时候，我一般是主动送到医院的，这学期此类事件发生了三件。

4、在终身学习方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平。教师自身的学识与

道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。再则信息技术的发展变化特别的快，所以我一直坚持信息技术的学习进修。

**教师职业道德八要求执行情况自我总结（篇6）**

建设高素质的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高办学水平的基本保证。为加强师资队伍建设，保证学校可持续发展，焦作市教育局于\_\_年春季专门设置了第二期为期60天的教师职业道德远程培训。现在已经接近尾声，参加本期教师职业道德培训，我感受颇深：

一、远程网络培训的优点

1、体现了培训管理的人性化

通过远程网络培训，打破时空、地域界限，学员可以灵活安排学习时间解决工学矛盾。

2、培训资源设计丰富

从学习者的角度，设计多种呈现方式的学习栏目：视频课堂、辅导答疑、研修日志、课程讨论等等，丰富多彩，促进有效学习。充分体现了自主学习和人机互动。

3、积极参与互动交流

通过学习与辅导的培训论坛、作业交流；为方便学员学习，我校辅导老师还专门在我们班创建了一个QQ群，邀请有QQ号的学员都加入该群，所有参加培训教师可以在群里发布作业、话题交流。通过网上网下结合，进行学习的督促与交流，保障培训效果。网上培训，为大家在紧张的教学工作之中提供了一次学习和交流的机会，不仅学习和交流了远程教育应用工作，并且还加深了教师之间的友谊。

4、科学合理的考核方式

通过网上学习时间、交流互动、发帖、发起话题、作业等多种指标相结合考核方式，突出培训效果，全面系统考核，保障培训质量。

二、教师观念的更新

1、热爱教育事业

教师职业道德培训，形式新颖，内容丰富。各位专家、优秀教师的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。真是心生感慨，让我收获颇多，让我学会减轻我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力懂得从平常的工作中去体验幸福。我们面对重大的压力，学会调节自己的心态。教师的心理健康状况，不仅影响教师自身，还会投射到学生身上。因为消极的心态对青少年的教育和成长也会造成十分严重的不良影响，甚至发生很多不该发生的悲剧。用积极健康的心态去面对学生，给学生以正面的引导，学会与学生沟通，收到意想不道德的、良好的教学效果。

2、坚持终生学习

“书是人类进步的阶梯”。新修订的教师道德标准要求教师坚持终生学习。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书，学会利用网络资源学习。不读书、不学习如何更加深入地教学，如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持学习，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

3、要做创新型、研究型的教师

通过此次培训，我得以反思，寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常会思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考。做创新型、研究型的教师，把教育工作中出现的重要问题作为课题去研究，创新解决方式提高教育效果。

4、学会“关爱学生”

关爱学生不仅仅是口头上、形式上的说教。更是在学生出现问题之后要实行“绿色奖惩”——“不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”放下教师的架子，参与到学生的活动当中，拉近师生心灵间的距离，让学生感受到教师对他的爱。

5、懂得“教书育人”

新修订的第四条师德规范“教书育人”中，对教师明确提出了“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”做为教师，我们应该如何全面地评价学生，真正促进学生全面发展是一个非常值得探讨的话题……我市在这方面做的很好的一面就是开展中学生“综合素质”评定活动，建立“学生成长”档案力求全面、客观、公平、公正、系统的评价学生。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。在以后的教学中我要将次此培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，坚持不懈的理论学习，一定能提高自己的思想素质，一定能不断提高自己的业务素养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！