# 202\_教师年度考核个人总结怎么写

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-11-06

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。《202\_教师年度考核个人总结》是为大家整理的内容，以供大家参考!更多范文，请持续关注！202\_教师年度考核个人总结1...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。《202\_教师年度考核个人总结》是为大家整理的内容，以供大家参考!更多范文，请持续关注！

**202\_教师年度考核个人总结1**

　　时光荏苒，转眼一个年度的工作结束了，回顾本年度的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

　　一、思想方面

　　工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚\_\_\_的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;为人师表，有奉献精神。

　　二、教学工作

　　工作中，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

　　首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

　　就这样我不断努力探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

　　三、第二课堂、信息技术兴趣组教学工作

　　本学年认真开展了信息技术兴趣小组活动。在学校中每班选出有信息技术特长的学生组建成一个信息技术兴趣小组，利用学生活动时间对其进行信息技术特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年计算机表演赛取得了不错的成绩。根据学校计算机设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的信息素养与信息技术能力有了明显改善和提高。

　　四、多媒体教学课件设计与制作

　　由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有一定难度，因此各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的多媒体教学课件。对于部分能独立制作课件的教师我进行了细心的指导，帮助他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自己的课件，使课件更符合教学规律及教师的教学习惯。

　　五、努力的方向

　　反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

　　1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

　　2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

　　3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

　　以上是我本年度的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

**202\_教师年度考核个人总结2**

　　本学年即将过去了，现对自己在整个学年的工作情况作一下总结。

　　本学年我担任小三班，从大班到小班，无论从思想上还是教学上都存在着很大的差异，对我来说也是一种挑战。幸好在领导的关心下，老师阿姨的细心照顾下，以及自己不断努力做好工作的情况下，小三班的小朋友健康愉快地度过了一个学年的幼儿园生活。

　　在日常生活管理方面，我对幼儿的要求比较严格。由于小班的孩子是初入园，并没有常规意识，自理能力差，因此我从生活的每一个环节抓起，有的幼儿到幼儿园的时候不会自己吃饭，或者把饭菜撒在桌面上、地上，我就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们自己动手吃完一份饭菜，同时让他们清楚放杯，挂毛巾的位置，会自己大小便，小便后能自觉排队，不在厕所玩等，虽然都是些生活的琐碎事情，但对与小班的孩子来说并不容易，现在大部分的孩子都能形成良好的生活习惯。

　　在教育教学方面，小班的孩子知识经验少，动作发展不够快，注意力容易分散，但他们模仿力强，有较强的探索精神，因此在小班开展教学活动要能一下子吸引他们的注意力，我采用童话式的教育，向幼儿灌输的内容都采用小动物的形式出现，让自己成为他们中的一员，从而更好地理解接受老师所传授的知识，例如在开展音乐活动中，幼儿最喜欢开火车，模仿小动物叫、走等动作，我让幼儿先学习一种小动物的样子，在向他们讲述这个小动物的故事，最后再学习歌曲，在这个过程中，幼儿学习起来就觉的很容易，会唱的歌曲也越来越多了。

　　在保育、保健方面，作为小班是最重要的，我在这方面尽量做到细心、认真，小朋友着衫较多，自理能力差，经常会尿湿裤子，因此我注意观察每一位幼儿，及时帮他们换裤子，根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣服，对有病吃药的幼儿特别照顾，认真帮助幼儿吃好每一次药，做好患病幼儿报膳工作。

　　随着幼教事业的不断前进，家长要求的不断提高，对幼儿教师的要求也不断增加，因此我要不断学习、创新，努力做好本职工作。

**202\_教师年度考核个人总结3**

　　时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。自踏入教育这个岗位以来，我一直以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学年的工作总结如下：

　　一、在思想上，爱国爱\_\_\_，积极上进。

　　本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，在工作中能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

　　二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

　　根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

　　把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

　　总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**202\_教师年度考核个人总结4**

　　结束了一年的工作，回顾自己教学所做的工作，看到学生们对于美术的喜爱，以及对于美术的一个认知，我也是知道自己的工作开展的是不错的，在此我也是就过去我作为美术教师一年的工作来做个总结。

　　美术的教学和其他的科目也是有一些区别，并不是学生们主修的科目，所以更多的也是去做引导，让学生们对美术感兴趣，当然也是要去挖掘他们美术的一个天赋，有喜欢的学生同时也是有对于美术不是那么的感兴趣的学生，但是课堂上我也是尽责的做好，去让学生们欣赏美术，去对美术懂得该如何的来欣赏，又是了解一些美术的基础知识，对于有天赋的学生也是去做好引导，对于他们来说，也是积极的去让他们的兴趣爱好落实在绘画或者欣赏上面去，一年下来，学生们也是在课堂上会认真的跟着我的进度来学习，而自己也是通过积极的备课以及对于学生们的了解去认真的来做好教学的一个工作，对于一些教学上的问题也是会和同事们交流和探讨，同时也是不让美术的学习影响到他们主修的科目。

　　除了做好教学的工作，对于感兴趣的学生，我也是会做一些辅导，对于他们的问题也是积极的去回复，会布置一些简单的课外作业，同时自己也是不断的去对美术教学相关的知识来做学习，去听同行的讲课，去对最新的教学方法以及美术相关的资讯有了解，来让自己能更好的做好教学的一个工作，而不是单单的靠着以前的经验这个是不够的，而且而今的学生也是很优秀，很多从小也是美术的基础比较好，所以更是需要我们老师掌握更多的知识储备只有如此才能更好的来对他们来教好，作为小学的美术老师，我明白我们的教学也是更多的来让学生们对于美术感兴趣，寻找有天赋的学生，同时也是清楚这偏选修的课程同样也是要积极认真的来对待才行。

　　过去的一年我也是有了很多收获，同时也是看到学生们对于美术的理解更为深入了，一些美术的知识以及绘画的作品都是有了进步，这是我努力的一个结果，同时也是还能做得更好的，也是需要自己多去学习，对于以前做的还不够好的方面去提升，也是相信来年的一个美术教学工作，我也是会做的更为出色的，同时也是要继续的积累和成长。

**202\_教师年度考核个人总结5**

　　20xx年，本人被县人民政府授予了首批“教育”的光荣称号，在深感荣幸的同时，我更把这看作是政府和人民对我的鼓励和鞭策，我只有用加倍的努力做好工作来作为回报。下面是我一年多的学习和工作总结：

　　一、坚持学习，不断进步。

　　我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了上级的各种文件精神和自己喜欢的教育书籍（主要阅读的书籍有：\_\_\_著《有效教学》），\_\_\_著《教育概论》，北京教育科学出版社《教育——财富蕴藏其中》，\_\_\_主编《教育研究的理论与方法》。并时时思考如何教育好我的学生，要当好老师，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受并喜欢。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性强，乐于接受学校布置的各项工作。

　　在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。特别是在观看于永正等老师精彩的讲座、课堂教学后，被他们高超的教学艺术所折服，同时也找到了自身的不足。所有的课都贯穿着新课改的思想，学生也沉浸在全新授课的陶醉和享受之中。无论是同行还是专家，他们独到的绝活，高深而又实用的理论知识，都让自己找到了学习的目标，学习的方向。特别是原来只有感性认识，通过学习，也找到了慢慢提升的途径。这为自己以后做一位专家型教师打下了较好的基础，过去的授课思路和指导思想得到了根本的变化。

　　二、发挥辐射作用，与年轻教师共同探讨、不断改进。

　　我与学校的赖小玲、丘桂兰老师建立了师徒关系，在平时的教学中，我尽我的努力去帮助她，听课后及时地提出有参考价值的建议，在撰写论文，教学设计等等，只要有所需，我都毫不保留。她随时可以听我的课，甚至有时我认为这节课值得听，我就主动让她听，也让她给我提一些宝贵意见，这样我们共同进步，共同提高。不但在教学上帮助她，在生活上、教学思想上我们也不断地交流，让她尽快成为教师中的领头羊。在我的帮助下，赖老师参加县优质课比赛获得一等奖，教学水平有了较大提高。同时我还积极聆听其他年轻教师的课，认真探讨，思索，在不断的学习与追求中自己也取得了进步！

　　一年来，我也取得了不少成绩，在与厦门市实验小学的教学交流活动中，我执教的《村居》一课获得好评；在学校每月一优课活动中，我执教的《爱迪生救妈妈》一课获得全校老师的好评。论文《词语教学的“眼”》、《小学低年级阅读兴趣的培养》在cn刊物发表，本人也被推荐为福建省小学语文学科带头人培养对象。

　　今后努力方向：

　　1、积极参与课题研究。

　　2、上好每一节常态课，让每一节课都成为大家喜欢的“推门课”。

　　3、不断总结教育经验，争取多发表论文。

**202\_教师年度考核个人总结6**

　　一年来，在教育教学工作中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己。以下是我的个人总结。

　　1.能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任x年级一个班的数学教学外，还担任了x年级两个班的语文教学工作，教学效果好，受到了师生的好评。

　　2.求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

　　3.任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

　　反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思;教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

**202\_教师年度考核个人总结7**

　　本学年在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学年的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学年教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这一年的教学历程，是忙碌的一年;是充满艰辛的一年;这也是收获喜悦的一学年。现将有关方面总结如下：

　　1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

　　2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

　　3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

　　4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

　　5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

　　6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**202\_教师年度考核个人总结8**

　　在教师岗位上一年的工作终于到了结束的时候了。简单的回首了这一年的工作，我觉得自己在教学上有进步。对于过去的教学工作，有进步的同时，我觉得也还要更努力，毕竟作为教师，给学生教育教学是我的本职，只有真正的把本职做好了，那样才能够把教育事业做好。

　　一、教学工作

　　这一年的教学从备课、写教案、教学研究等几个方面进行的。

　　1、备课上，我备课一般都是从下午开始，先把第二要教的内容看完，先了解了，然后再去把上课要问的问题和要教的知识，一一写好在备课本上，提前熟悉上课流程，我努力的不看备课本教学，用自己的理解去讲授知识。

　　2、写教案，写的教案，我会详细的写出自己的教学步骤和过程，并且把教学的结果也进行预估，在上完课后，把最终的结果写上去，简单的进行一个总结。有时候还会去借鉴其他老师写的教案，从中借鉴，把好的吸取过来。

　　3、教学研究，主要是从课本出发，把书本里的内容进行详细的分析，对于不懂的，我不会去跟其他老师讨论探究，把课本真正的解析好。当然也研究怎么样的教学模式更加适合学生，我不断的去参加其他学校的课题研究，跟其他老师学习新的方法，补充自身的教学知识。

　　二、学生工作

　　这一年里在学生工作上也下了很大的功夫，目的就是希望在了解学生的一个基础上去上课，努力帮助学生重视学习，让学生对学习产生兴趣。我是一个语文老师，所以我有必要去了解学生的内心深处，了解学生为什么不喜欢学习。我在上完课后，会跟学生谈心，会跟他们讲一些自己年少时的事情，引导学生敞开内心跟我对话，与他们交友。关注学生的心理情况，帮助他们改善心理的一些缺陷，让他们变得阳光向上。这一年，努力的做着学生工作，我也让我的班级的几个学生慢慢的变得开朗起来，学习成绩也好起来了。

　　三、余留不足

　　我在过去一年的工作的不足就是家长工作做的不是很好，与家长的联系不是很频繁，因而没能了解到各位学生的家庭状况，也没能够劝诫各位家长都陪伴他们的孩子。如此也就造成了一个问题，家长与孩子的关系不亲密，孩子稍微比较叛逆，因为没有父母的关怀和关。这个问题我争取明年的工作里去改善。

**202\_教师年度考核个人总结9**

　　光阴似箭，转眼间进入教师行列已经一年多了。“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。回顾过去的一年，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。盘点过去，期待未来。下面对过去一年来的工作进行总结。

　　一、思想品德方面：

　　在过去的一年里，我积极参加政治学习，认真贯彻\_\_\_的教育方针。参加各种学习培训考试，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟。严于律己，热爱\_\_\_的教育事业。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。做好本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。

　　二、教育教学方面：

　　一年来我一直担任五年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

　　1、明确学习目标。

　　语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。这样课堂才能实效高效。

　　2、尊重学生、分层合作。

　　在教学中，要以学生的发展为主。尊重学生的思考权和发言权，尊重学生探究精神和思维成果。由于学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人。在教学中，实行分层分小组合作，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

　　3、规范作业。

　　学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业让学生养成良好的学习习惯，使学生的条理更加清楚。

　　4、多开展语文实践活动。

　　利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是语文教学一个重要方面。在主题班会上，进行讨论“新学年的打算”、“如何注意校园安全”等话题，学生的胆量和表达能力都有显著提高。

　　5、针对个别差生制定帮教方案。

　　对于班级中个别的\'差生，经常面批作业，进行一对一辅导，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式。在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

　　平时，我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

　　6、课题研究工作。

　　在课题研究工作中我所做的工作有：

　　1）、提高课前准备工作有效性。我在备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，还会备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。课堂上教给学生一些预习的方法，有针对性地提出某些预习题，以教促学。

　　2）、对课堂操作的有效性的研究。学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者。在课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。首先，预设的课堂教学目标，根据教材、课时、班级学情正确定位，落实到课堂有所侧重，并且根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，最后对目标进行自我评估。课堂中多增加师生的交往互动，根据不同文章的特点来选择教学方式，重视学生的自读自悟，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

　　3）、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

　　三、遵守纪律方面：

　　本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

　　四、工作业绩方面：

　　随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。应上级的号召上学年我积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。在承担学校的课题研究工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

　　走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**202\_教师年度考核个人总结10**

　　本学年本人担任高二（1—6）班的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

　　一、提高教学质量，上好每一堂课。

　　为了上好课，我课前做了下面的工作：

　　1、为了把自己的教学水平提高，我坚持课前阅读《中学地理教学参考》、《地理教学》、《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。

　　2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　二、重视课堂管理。

　　做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性。我深知，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上的我课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

　　三、虚心学习，提升自身的课堂教学能力。

　　一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机；通过梁永禄老师，张郁老师的尽心指导，各位组员的大力帮助，改变自己，提高自己。要“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

　　四、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

　　这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

　　五、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

　　中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去；还要做好对学生学习辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

　　六、真心真意抓“补弱”

　　首先，通过谈话、问卷、课堂提问、作业及检测等方式明确弱情，找准弱点。理清是共性存在的问题，还是个别学生个体的问题，作到心中有数。把问题落到知识点的层面，不大而笼统，使学生在补弱的过程中真正能了解清楚、学得明白。

　　其次，制定具体措施。先制定整体补弱计划。根据所了解的弱情，作好具体分工，使每位老师明白自己所负责的具体知识内容，并先期着手准备，以利补弱工作的顺利展开。指导组内教师制定个性补弱计划，要落实到学生姓名、弱点、解决的措施、实现的目标。补弱时间，精讲精练，有的放矢，按照既定的补弱计划认真执行，在教学后及时反思，发现问题，快速调整，为下次补弱做准备。利用学科自习，指导学生复习预习，学会自主学习。

　　以上我在本学年的工作总结，成绩是肯定的，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！