# 最新班主任工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-11-09

*最新班主任工作总结5篇总结是做好各项工作的重要环节。通过它，可以全面地，系统地了解以往的工作情况，可以正确认识以往工作中的优缺点。今天小编在这给大家整理了一些班主任工作总结，我们一起来看看吧！班主任工作总结篇1本学期，我依然担任171的班主...*

最新班主任工作总结5篇

总结是做好各项工作的重要环节。通过它，可以全面地，系统地了解以往的工作情况，可以正确认识以往工作中的优缺点。今天小编在这给大家整理了一些班主任工作总结，我们一起来看看吧！

**班主任工作总结篇1**

本学期，我依然担任171的班主任，作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。我一直以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，主要采取以下几个措施来管理班级：

一、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

1、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

二、加强班风学风建设，明确纪律。

本学期，通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

三、重视卫生角和图书角。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

图书的使用率较高，让班级的读书氛围非常浓，图书角发挥了实实在在的作用。

四、班级干部不断发展和培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

(1)及时与家长的沟通。

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通。

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进(3)勤于与学生沟通。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

这是我本学期的工作总结，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**班主任工作总结篇2**

今年我担任初三(5)班的班主任。我名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的\'调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**班主任工作总结篇3**

自从我\_\_年工作以来，一直在中学任教，而且担任了x年的班主任工作，说到谈班主任的经验，我真的是不够多，甚至在工作中有时候感到力不从心，我深感学习的地方还有很多很多。几年班主任工作的探索和实践，使我感悟到：作为一个班主任，如果在平凡的工作中，能在学生身上倾注满腔慈母般的爱心、无微不至的细心、平等交往的诚心，倾听沟通的耐心和给自己工作的信心，就为我们做好班主任工作储备了较为充足的能量。我们就可以用我们的光照亮教室的每个角落，用我们的热温暖每一颗幼小的心灵，用我们的情点燃每个学生心中理想的火焰。下面是本人班主任工作的一点感悟、不妥之处，恳请赐教。

一、树立良好的班风

班风，它是一个班集体在思想觉悟、道德品质、意志情趣等方面的具体体现，。有班就有“风”，不是这种风气，就是那种风气。一旦形成歪风要扭转过来，则要花费更大的精力。因此我在开学初就通过各种方法快速形成良好的班风，这一点对新组建的班级尤为重要。

1、选用得力班干，明确责任及其带头作用。

班级干部上任以后，我就马上召开班级干部会议，明确各自的责任区域及工作标准，也就是责任到人。并且每周五利用课余时间总结自己分管区域存在的问题及整改措施，如没有时间就以纸条的形式简明扼要地写出来。对所反映出来的问题马上进行整改。如卫生委员付玉反映有个别组个别同学经常来晚。我就在班上以纸条的形式先进行自我反思，自觉的同学马上改正。但总有不自觉的同学，再以无记名投票的形式进行警告然后个别谈话。问题很快解决。

2、调动课代表的积极性

课代表虽不是什么班级干部，但对所属学科成绩的提高也起着很重要的作用。把这部分同学的积极性调动起来，能真正起到老师左膀右臂的作用。所以我在开学初就召开课代表会，(1)明确他们的责任：不仅仅收发作业，还是老师的小帮手，是老师同学之间的桥梁。同学在学习上存在的问题、对老师的授课有不理解的地方都有责任向老师反映。(2)鼓动他们的积极性：让其他同学换位思考理解他们的辛苦，对有些责任心比较强的课代表在班上进行公开表扬，并树立他们的威信，他们布置的工作就是老师要求的，其他同学无条件服从。所以我班的课代表大都毫无怨言、尽职尽责地发挥科代表的作用。

3、以学风促班风。

学生的基本任务是学习，尤其学生已经升到初二，所以班风建设必须围绕学风进行。怎样形成一种勤奋向上、严谨治学、刻苦钻研、勤于思考的良好学风呢?

(1)确立班级本学期的奋斗目标

在班会上，宣传发动，征求全体同学的意见，制定出切实有效的奋斗目标。学习成绩、常规管理不得低于年级平均水平。

(2)确立个人本学期的奋斗目标

要具体化，并要有长远规化，为明年的中考做好准备。

(3)狠抓目标落实情况

制订目标的时候，大多数学生都是豪情万丈，哪怕最后一名也有豪言壮语。但具体落实起来，就泄气了，也就是大家所说的“三分钟热血”。这时就需要我们及时督促鼓励。我先采用各种方法利用一切机会在班上宣传造势：只有好好学习才能报答父母，才是我们最好的出路

其次，树立典型，表扬刻苦努力、表现优秀的同学，使学生学有榜样。象我班的白杨同学，基础并不是太好，但学习态度端正，刻苦钻研，勤于思考，各科老师都欣赏，所以我就把她树为我们班的典型。并时刻鼓励他，鞭策她，使这个典型的榜样力量发挥长久的作用。

最后，严抓学困生。

这些同学大多有一种混到毕业的想法：差就差，反正我也考不上高中。不严格要求这些同学，带来的结果肯定是灾难性的：他们可能还会带着其他同学一起玩，会彻彻底底的发挥“老鼠屎”作用。对这些同学就得“恩威并重”，先表扬他们的优点，然后提出要求，并让他们自己制定出一旦完不成将怎么处理的措施。当大多数学生把精力用在学习上，“违法乱纪”的事自然就少了。

二、了解学生，关心学生

1 全面了解学生

要管理好一个班级，必须对班级工作具体、全面了解。了解学生必须从多渠道、多形式、全方位进行。在这一点上，我有着得天独厚的条件，因为这级学生我从初一时就教他们。只是有很多在思想上、行为上已经发生了很多的变化。我就利用一切课余时间，深入学生，与学生谈心，进行交流，了解学生的思想动态，指出他们的缺点，发现问题，及时解决。像在上下学路上，交作业的时候，甚至课间遇到了，也不是简单地回个好就行了。但要注意方式方法，不能让学生觉的我们象个克格勃一样，时刻在监视他们，如果这样的话，就适得其反了，要让学生觉的我们是关心她，并且是针对她自己的特别关照。

2 尊重学生 关心学生

每一个学生是最希望得到老师的关心，老师偶尔一句关心的话，关切的问候，都会使学生牢牢记在心里，特别是当学生的身体有不适，或学习成绩不理想时，最希望得到老师的关心。班中有学生压力大，睡不着，满嘴都是泡，我总不忘去开导一下，“有压力是正常的，也是好事，但要变压力为动力，并告诉他用哪种药效果好”，针对病了坚持上课的同学就这样说“你能坚持上课，真不错!但注意身体，实在不行，我就打电话让父母来接你”对病好回校的同学，就提醒他及时找老师补课……学生受到老师的关心，精神上得到满足，会形成奋发向上的力量。以更大的干劲投入到学习中去。

尊重学生，最主要的还是体现在对他们人格的尊重上。在这一点上，我不搞专制，如果做错了，就承认，不怕丢面子，和学生关系反而更进了一步。

总之，班主任带着一颗爱心去工作，就会让学生觉得你是真心关心他们,就缩短了师生之间的距离。

三、协调处理好课任教师的关系

协调各科平衡，平等对待各学科科任教师，不让学生在思想意识里和行动中出现学科倾斜，是班主任很重要的一项工作。这一平衡工作我们自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，我都争取在第一时间内了解，并在中间发挥好桥梁与润滑济的作用。特别要求学生平等对待任何一科教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。所以我要求学生在课堂上与老师发生任何事情，不得当堂顶撞，哪怕是老师误解了你。必须在课后和老师进行沟通，如果还解决不了，就找我，我负责和任科老师沟通。并且向学生树立这样一个思想：

1、课堂不是你一个人的，不能因你一个人的问题影响大家的学习。

2、不管发生什么事，老师的出发点都是好的，只是在方式方法上可能有点问题，我们都三思后行，就可大事化小，小事化了。在关注科任老师反映的问题的同时，也留心科任老师的表扬，哪个同学作业做的好，哪些同学好学好问，哪些同学主动帮老师做事都可及时反馈给学生，学生学这一科的积极性就可能更高了。例如我班的陈欣，是个不太聪明，不太自信的学生，数学老师表扬他近期作题速度快了，思路清晰了。我就把数学老师说的告诉了他。后来数学老师反映，陈欣的表现更好了。

学生尊重了各科教师，教师就乐得走进这个班，学习的效果可想而知。总之，作为一个班主任心中要有大局意识，一个班级只有全面提高才是优秀的。

四、注重班主任自身形象

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要求学生做到的，班主任自己就应该做好典范。比如班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设，物品的摆放等，走进教室同学们都在认真学习，弯弯腰，动动手，擦一擦，学生会看在眼中，自然会潜移默化。这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果。“身正”，对班主任来说尤为重要另外，班主任要从心底爱这个班集体，爱这个集体中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我都会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会再犯。

五、以“点”带“面”，做好学生思想工作

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

六、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

七、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化,制度化,，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

八、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

九、协调各方面的教育力量，形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，因此，首先，我协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和要求，经常对学生进行家访，定期召开家长座谈会，组织学生进行义务劳动，参观工厂，听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下，经过本班学生的共同努力，我带的班级先后多次被评为先进班级，本人也多次被评为先进工作者。

总之，班主任工作是琐碎的，是劳累的，有时甚至是令人心烦的，但同时又是很有挑战性的工作。因为每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面再创辉煌，为党和人民的教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

**班主任工作总结篇4**

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日面对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，表面上唬住了他们(但其心里并不服气);或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外.我的学生都是9—11岁,对他们我们还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们的思想行为，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够\_得非常出色而游刃有余的。

在这一学期的班主任工作中，出现了一些意外，让人想象不到的，所以更加感受到班主任工作的难，有人说过：没做过班主任的老师，不是一个完整的老师。所以，没什么大不了的，只要知错就改，并且也从中学会了更多别的东西。在不断的改进中进步。

**班主任工作总结篇5**

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65。5% 位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作;

1。民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2。抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3。心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4。尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5。增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6。积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7。与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8。一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！