# 英语期末教学总结初中

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-11-12

*英语期末教学总结初中范文5篇无情的时光老人像一阵寒风，走得无声又匆匆，回顾这段时间的教学，一定收获了许多吧，这时候十分有必须要写一份教学总结了！但是教学总结要写什么内容才能让人眼前一亮呢？以下是小编整理的英语期末教学总结初中，欢迎大家借鉴与...*

英语期末教学总结初中范文5篇

无情的时光老人像一阵寒风，走得无声又匆匆，回顾这段时间的教学，一定收获了许多吧，这时候十分有必须要写一份教学总结了！但是教学总结要写什么内容才能让人眼前一亮呢？以下是小编整理的英语期末教学总结初中，欢迎大家借鉴与参考!

**英语期末教学总结初中（篇1）**

本学期的教学工作已接近尾声了，又到了回首总结得与失的时候了。这学期里我依然担任中职班四个专业的英语课的教学工作。回想这期的教学，现作如下总结：

中职的学生自主学习能力较弱，纪律性不强，但既然他们选择我们，他们愿意来这里读书，我们就必须想方设法帮助他们慢慢改变，不断提高。总的来说，我的努力还是得到了回报。所教的几个班中，客服两个班各方面表现都特别优异，上课没有一人睡觉或是玩手机，课堂抢答、做笔记，于是我就组织了小组大赛、做笔记大赛、英语朗读大赛，这极大地调动了孩子们学习英语的积极性。数控三个班学生英语基础较差，但他们纪律性强，上课听讲非常认真，看着他们一脸人认真的模样，我也被深深感动，所以上课我一点一点从最基础的慢慢给他们讲起，一点不觉得累反而是觉得练了我专业的基本功。美发两个班和烹饪三个班相比前两个专业学习积极性少了点，但每个班都有其特点和优点，经过细心观察和思考，我也掌握了上他们班课的方法，结果课越上越轻松，孩子们课堂配合的也越来越默契。

首先，在教学思想方面：本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时加强动手能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中，我以为即便是智力障碍的学生，他们也有获得知识、获得成功的需要，也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”，只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学方面，课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。强调学生的动手、动脑，从实践中学习。家政课上，按照学生的需要进行分层、分组教学。教学活动设计目的在于：培养学生的自立、自理能力和服务于自己和家人。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和简单的英语交际能力。英语教学要重在口语的训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。

教研方面，本期我认真按时参加学校基础部召开的学习及讨论活动。多次被其他老师和领导听课，在课后得到了组内和其他听课老师的许多宝贵意见和建1议，为我更好更快地进入“生本教育”的领域奠定了坚实的基础。同时我也积极主动的去听其他优秀老师的课，从这些优秀的老师身上学到很多难得的经验和教学技巧。通过学习我希望自己能更大程度的提升自己以更好地教育自己的学生，使他们能够更好地发挥自己的潜能。

过去的已成为过去，未来我需要更加努力提高自己。作为入职已近一年的老师，我也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。同时，我也坚信在这样的一个温暖，洋溢着正能量的校园里、大家庭里我会努力提高、完善自己，更好得为每一位学生服务，努力的培养每一个学生成才成器，不让相信我们的家长失望，不让信任我的校领导失望，更是给自己一份内心的职业安慰和成就感。

**英语期末教学总结初中（篇2）**

学期初，在学校领导的安排下，我担任了九年级三个班英语教学，在这个学期的教学工作中，这其中有不少的无奈失败，。在这一学期里工作压力大，但又很充实的。现将本学期的工作总结如下。

一、政治思想方面：

结合教学工作需要，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，提高教学效率。

二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。

1、钻研教材，认真备课。课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、保质保量上课：每天都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能提高45分钟上课效率。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了课堂上讲练结合，布置好课外作业。达到课后巩固的作用。

4、要提高教学质量，还要做好学生辅导工作。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，了解每一个学生，在教学中尊重他们，关心鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。

三、工作出勤方面：

在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、本学期成绩：

九一班：平均分：52.35；及格率：30.8%

九二班：平均分：44.83；及格率：16.7%

九三班：平均分：47.96；及格率：21.7%

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，但在教学工作中取得的成绩不理想。教学工作还有待于改进提高，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平及成绩。

**英语期末教学总结初中（篇3）**

八年级的语法知识点增多，难度也有所提高，对学生的口语表达能力和阅读能力都有新的要求，这就对教师的.要求有了新的提高。

一、教师在教学的过程中首先要把握重、难点。

我认为这是教学中对教师最重要的要求。如果无法很好的把握重难点，则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重、难点。学生在学习的过程中把大量的时间花费在零散知识上，而忽视了重中之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，仔细研究教学参考，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

二、其次语法讲解一定要清楚，透彻。

在讲解重点语法的过程中，教师要多举例子，并且要学生造句子，不能光停留在枯燥，抽象的讲解过程中。

三、应加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口。

有些学生是对自己不自信，是因为曾经对话的过程中，出现失误却被老师尖刻的言语刺伤，所以当学生出现错误的时候应微笑着让他坐下，然后再纠正错误。有些同学的对话可能会脱离现实生活，但只要开口说英语就要鼓励。

四、在教学过程中应以学生为主体。

整个课堂是学生在开口说而不是老师在干巴巴的讲授，尤其是教材的最后一部分，阅读部分。要使同学们在默读的前提下做课本上要求的练习题，也可以确定几个话题，学生用英语进行讨论，锻炼他们用英文思考的能力，运用所学语言的能力。课文3a部分教材给出了一篇文章然后学生进行阅读，并且每篇文章后面都有若干个问题，在这一部分一定要让学生在默读的前提下独立完成回答问题，锻炼他们的应试能力。

五、八年级英语教学单词仍然是基础。

我个人认为应该打好学生的单词基础，在讲授的过程中可以让同学们记它们的同义词及反义词，并且让同学们自己造句子。

六、培养学生们的课文背诵能力。

严格要求学生要背诵下来课文，这样可以培养他们的英语语感。

七、当堂巩固，注重反馈

教学时要处处考虑如何发挥学生的主体作用，要以学生的参与程度和教学评价的得失作为课堂教学成功与否的尺度，所以，在学生经过一段学习活动后，进行归纳分析，以鼓励表扬为主，满腔热情帮助学生，及时处理反馈信息，当堂巩固，如果时间许可的话，还可引导学生对一些易出错的地方，如人称变化，谓语动词的形式变化、某些习惯表达的异同进行归纳分析，让学生真正地学有所得。

八、注意培养自学能力

\"授人以鱼，不如授人以渔\"教是为了学生的\"学\"，是要让学生拥有学习的能力。因此，我重视对学生的课外学习的指导，帮助他们养成良好学习习惯和自学能力。

⑴早读课，坚持听新教材的课文录音，加强听力训练，让学生模仿地地道的英美人语音、语调。

⑵指导学生订出学习英语长期计划和短期安排，每天坚持搞好课前预习，发动家长帮助督促实施。

⑶扩大学生课外英语的摄入量，鼓励他们多读一些英语小故事。

⑷强调作业的独立完成，培养学生克服困难的意志。帮助学生认识到，做作业实际上是新旧知识的运用过程，一定要养成自觉独立完成作业的习惯。

⑸培养学生认真听课，初步运用英语思维和理解。

⑹从音、形、义几方面培养观察力和记忆力，打好语音基础。

⑺用联想对比，归纳演绎等记单词和语法知识。

英语作为一门外语，其重要性已渐渐为学生们所认同。那么，如何帮助学生真正地掌握这一重要学科，更好地做好英语教学工作，作为一名教育工作者，我们需要付出更多的辛苦，努力成为一名真正合格的英语教师。

**英语期末教学总结初中（篇4）**

一、课堂教学方面：

“兴趣是最好的老师。”如何调动学生学习英语的兴趣是课堂教学至关重要的一点。二，三年级的孩子年龄较小，好奇心，求知欲较强，针对这一特点，我在课堂上采用多媒体教学，运用简笔画，歌曲，歌谣，游戏等多种方式，让学生在轻松愉悦的环境中学习，主动地运用所学英语与他人交流。当我听到他们那有点生硬的英语，那走调的英语歌曲时；当我看到他们那书写整齐干净的英语作业时；内心是甜的。他们从不认识字母到会说会写会简单交流，这点滴的进步，我看在眼里，暖在心里。

四年级学生已有少许的英语基础，但课堂教学的必备工作也是不可少的。四一班有四分之一的学生在英语学习上感到较吃力。如何做好培优补差呢？。与班主任经常交流，微信群里和家长多了解，去做学困生的思想工作，实行“一帮一，多帮一”的学习制度，小组内拜师学艺等。经过一学期的努力，优差之间的距离有了明显的缩小。教学过程中我用最简明的，最通俗的语言讲解语法知识，教给学生学习方法和做题的技巧。随时随地了解他们的思想动态，争取使每一个学生不掉队，从而提高英语成绩。

二、专业素质方面：

“一日不唱口生，一日不练手生”。在对学生严格要求的同时，我也这样做。作为一名教师，我深知活到老，学到老的道理。课下，我认真钻研教材，精心制作课件，积极学习英语课程标准，了解学生原有知识技能的质量，了解他们的兴趣，习惯等。同时，我积极参与组内，校内和中心校的听评课，虚心向其他教师学习教学方法，认真探讨，总结适合我的学生的教法，合理安排每节课的教学活动，提前处理好课堂中出现的各种预设问题。

三、不足之处和今后努力的方向：

“金无足赤，人无完人”虽然从教多年，但不足之处仍然存在，例如：有时板书过于简单；课堂中的自然拼读渗透力度还不够，致使部分学生不会读单词时用写汉字标明读音；因为三年级班级人数较多，对于个别学习态度不端正的学生没有引导好。少许学生在书写中依然有印刷体出现。

今后的努力方向：

1.美化板书，提高个人专业素养，吸引学生的眼球。

2.把教学中的自然拼读做到极致，避免出现标音现象。

3.加强与班主任和家长交流，做好问题生转化工作。

4.培养学生良好的书写习惯?，减少印刷体书写现象。

**英语期末教学总结初中（篇5）**

时间飞逝，一转眼这一学期在忙忙碌碌中就要结束了，好像开学是昨天才发生的事，本学期我担任一年级和预备班的英语教学工作，这两个课程都是我刚接触的，虽然之前有听过许多课，但是当自己真正上手的时候还是会出现很多问题，而这些问题只有在自己带班上课时才会发现的，一边发现问题一边想办法解决问题是我这学期一直在做的事，我总结了以下几点：

一、制定目标：

开学时就制定了目标，预备班的攀登英语重点是要培养学生对英语的兴趣，还要让学生敢于开口，积极参与课堂活动，勇于表达。而一年级的牛津英语除了要让学生能够灵活运用句型对话，还要让学生能够熟悉英语的考试模式，把口头上的操练也能运用在试卷上，操练学生对语言的综合运用。

二、课堂纪律：

一节课的好坏，课堂纪律很重要，因为就算老师在讲台上讲的多精彩但是没有学生在认真的听，那也等于是浪费时间浪费口舌，由于之前一直是带班预备班，而预备班的`学生年龄都在4-5岁，生性有点胆怯，还是会怕老师，所以预备班的课堂纪律一直都是很好的，学生也会坐的端端正正的听课。相反的在一年级就不是这样的了，刚上一年级的学生很多都坐不稳40分钟，往往都是最后十分钟学生就开始走神，东倒西歪，搞小动作，这样的课堂没有质量，老师上的很辛苦，学生也没有学到东西。后来我就采用攀登的小组评分制，软硬兼施，成功转移了学生的注意力，学生更在乎小组的荣誉，也对老师的小礼物很感兴趣，慢慢的课堂纪律有了很大的改善。

三、学习兴趣：

我一直都认为兴趣是学习的第一动力，只有让学生对英语感兴趣才能使他们主动的学习英语，开学时我就了解到有很多学生之前从没有学过英语，有些学生说英语课本都看不懂觉得很难，所以我开学时就制定了一个目标就是一个月的时间让学生都爱上英语，爱上英语课堂，刚开学的第一个月的英语课我没有要求很高，也没有赶进度，而是放慢脚步的，结合游戏的课堂模式让学生去初步的感知英语的魅力，体验英语的乐趣，增加他们对英语的兴趣。一个月后我从大多数的家长口中得知学生每天回家说的最多的就是英语课堂上发生的事，也得知学生每天最期待上英语课。

四、研究课本：

由于是第一次接触牛津英语，对课本还不熟悉，虽然课本看似简单但是其中的联系还是很大的，语言的综合运用很强，经过四次的大考累积了许多的做题经验，单词，词汇是基础，把基础打扎实，要求课文，单词一一过关，学会了联系上下文，注重语言的综合性运用。发现课本中的易混淆词句，相似音词句，把握重难点。

五、不断的学习：

1、公开课---这学期对我来说是很有挑战的一学期，这学期我上了两次公开课，每一次的公开课我都收获很大，听取了很多人的意见和建议，调整了自己的上课模式，改正了一些上课的小毛病，争取让课堂更高效率。

2、听课---集团举行的大教研，让我听到了不同阶段的英语课堂，从中吸取了一些课堂经验和教学手段，不断充实我的课堂。

3、读书---这学期看了《思维导图与小学英语教学》，学习了如何利用思维导图去记忆，去学习，利用思维导图去整合英语课本的知识，让课文有联系性。还看了《窗边的小豆豆》，更加的了解学生的思维，心理活动，学会从学生的角度去处理问题。

学习不断，成长不断，感谢这学期给我帮助的校领导和同事们，让我收获了很多，进步了很多，今后我还是会不断的去充实自己的专业水平和教学能力，虚心的去询问周围的老教师，多听师傅的课，总结出有自己特色的教学手段。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！