# 关于班主任期末工作总结范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-11-16

*关于班主任期末工作总结范文精选5篇转眼间，我们一学期的时间是很快就过去的，所以作为班主任除了需要做好工作总结，还要规划好下一步工作的方向，下面小编给大家分享关于班主任期末工作总结范文，希望能够帮助大家!关于班主任期末工作总结范文(篇一)一个...*

关于班主任期末工作总结范文精选5篇

转眼间，我们一学期的时间是很快就过去的，所以作为班主任除了需要做好工作总结，还要规划好下一步工作的方向，下面小编给大家分享关于班主任期末工作总结范文，希望能够帮助大家!

**关于班主任期末工作总结范文(篇一)**

一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，现将半年来的工作总结如下：

一、开学之初，利用很短的时间了解并熟悉本班级的所有学生的情况，无论是学习，行为习惯，思想品德，家庭情况等，做到有的放矢。

二、组建班委会，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力。深入学生生活了解情况,。采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分

利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。

五、经常性与家长取得联系,召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

**关于班主任期末工作总结范文(篇二)**

我12幼师班原有学生27人，现有学生23人，流失学生为黄仙树、莫丽欣、邓雪玲、冯新华四名同学，流失原因下面有详细的叙述。我班学生大多来自阳山，有两名来自英德，四名来自清城和清新，针对学生目前的思想状况及实际情况，我本学期里我主要做了以下工作：

一、了解学生、深入学生、稳定学生，做学生的好朋友，大姐姐

学生离开家来到一个陌生的环境，最渴望得到是关心和朋友及喜欢这个新的环境。从这个角度出发我在第一周的班任工作中，先从思想上让学生接受这个新的环境，告诉她们这是她们成长迈出的第一步，谁最快适应谁就最先取得胜利！也让适应能力强的学生让把她们的做法在班上进行交流，想留住学生第一步就要稳定学生的情绪。其次从资料上了解学生的情况，家庭背景并利用中午下宿舍、下午军训完后等有限时间找每个学生谈话，了解她们的需要，也通过谈话让她们认识我这个大姐姐，以便于日后的交流与工作。从与学生的谈话中我得知学生的性格特点、语言表达的能力、学习成绩、家庭经济情况、学生与父母的关系，并用心倾听她们真正的需要、了解她们目前所面临的困难等。如：陈雪珍、黄海英同学在宿舍安排上有情绪，一定要搬到同乡的宿舍，与她俩谈话时我都先表示理解她们的想法，举自己亲身的事例说服她们，并鼓励她们接受新的同学，并给自己适应的机会结交更多的朋友，如果两个星期后她们的想法还是一样老师再帮她们想办法？？采用这种拖延术暂时稳定了她们的情绪，在接下来的时间里也经常关注她们的表现，并在班上表扬她俩服从安排接受教师建议的做法，学生在得到肯定再也没有提出换宿舍的请求了。在开始的两周里每次我与学生谈话后我都将谈话的内容进行记录，以便随时翻阅，做到有的放矢的开展工作。在第一周的工作中我与学生已经建立了一定的友谊，她们也认可了我这个大姐姐，喜欢跟我说心里话，每次我下到宿舍去一大群学生都会踊过来，拉我到她们宿舍去，欢笑声不断？？看到这群小鬼头开心的样子，做为班主任心里上有无法用语言表达的喜悦！

二、建立班委，建立建全班管理体制

选出得力的班干也是我班任工作的重点，班干是否得力决定班风与班貌，同时也能减轻班任的工作任务。所以我要用好每一位学生，用到合适她们的位置上去，这样才能充分发挥她们的才干和潜能。在平时相处中我非常留意每位学生的表现，并有记录，以便在聘选班干时有数据。我认为四个职务最重要，分别是班长、团支部书记、劳动委员、纪律委员，这四个职务选对了基本上班上常规工作就能抓好。对于班长的选拨我的要求是胆子要大，口才相对较好，有较好沟通协调能力，还要有正义感，能控制自己的情绪；纪律委员也很重要，必须是敢管事，不怕得罪人，胆子大的，学习不一定好，但是应变能力较强；还有就是团支部书记，要有一定的文艺分子，性格开朗，能感染人，有较强的组织能力；最后就是劳动委员，一定要细心，有耐心与责任心的。在有了自己明确的目标后我开始特色人选，通过与学生谈话，给任务让我的目标学生看她们的完成情况，最后通过公信力，自荐、演讲、才艺表演、全班公开投票最后才确定班委会人员。班委会人员确定后，我做到每周开一次集中会，利用早读课每天听取学生的工作汇报，要求班干及时将班的信息反馈，然后再根据问题做出处理。

三、问题接踵而来，一一招架再苦再累也不惧，只为把学生留住

在本学期我班流失了四名学生，因为自己的能力未能把学生留住，我深感痛心，自己的心里非常过意不去，也曾有辞去班任职务的想法，感觉自己不太适合当班主任，肯定是自己工作能力有问题才导致学生的流失，经过反思我做以下的总结：

生源是学校生存的命脉，每一位学生的到来意味着一份希望，我们在教育工作中也深知生源对学校发展的重要性，我们也都努力的想留住每一位学生，每一名学生的流失我们很痛心！

（一）家庭原因：家庭有突发变故，父母一方失去劳动力，家庭姐妹较多，导致要没钱读书，要打工养家

我班黄仙树同学就是这种情况，她妈被验出有肺结核，哭得死去活来，要轻生；她的父亲脚是之前开摩托车被撞了，走路一跛一跛的，基本也失去劳动能力。原来其母亲是水泥工，是家里的重要劳动力，现在倒下了，家里认为也没有能力供她完成学业。我也去过许多电话给她父母，一边安慰其母亲要勇敢的面对病痛，建议她到当地的防疫站去领免费的肺结核药，一边告诉他父亲，学校会努力帮仙树申请困难补助金，寒暑假也让她去打假期工，一边赚学费伙食费，一边学习。在仙树照顾她母亲的日子里，我基本几天一个电话关心与了解其母亲的病情，鼓励学生要坚强的面对现实，尽早回校学习，在3月中旬我班胡关婷、范慧敏同学回家，我还让她们送去温暖，亲自到仙树家探望，买去些班里筹去的小礼品？？但最后都未能留住学生，该生已于清明节后到当地饭店打工，为家里挣钱了！

（二）父母的教育方式：有的家长基本不管子女的学习状况，把小孩长期留守在家、对小孩较娇惯，以至失去父母的威信。

我班邓雪玲就是个典型的例子。她父母亲在她初一的时候就去了江西做木工，爷爷奶奶也早已离开人世，她与12岁的弟弟就两个人在家无人管，父母每月就固定伙食费，打打电话？？邓雪玲对金钱的使用非常不靠谱，据同学反映说她去逛街但凡遇到喜欢的衣服物品就会买，也不考虑买了后自己的伙食费怎么办，只有再向父母要，父母没办法这么远只好又寄钱过来。这个问题我也向她证实过有这回事。于是也对她的这种理财问题给过建议，也教育过她珍惜与尊重父母的劳动，但收效还较慢。在生活中，雪玲喜欢和男学生一起玩，她的朋友圈都是男生，在初中的时候就经常贪玩旷？？来到我们学校后，总感觉学校管得严，让一直纪律松散的她适应不了，喜欢有男生打架的环境。学生2月份开始就一直要走，期间也与家长电话沟通，他父母表示她的女儿他们自己都管不了，劝不动！我也一直在留，也劝，在3月底还专门为她搞了一场生日晚会，每个学生送祝福，对她说心里话，劝她留下，但在清明放假后该生就不回来了。走时还留下一封信，表示舍不得这里的老师和学生，走不是学校的问题，是自己的问题，让大家原谅她！学生现在在中山打工，进了工厂，日子过得也不顺畅。我也在争取看假后能不把她劝回来，相信通过打工的经历让她懂得学好文化技能的重要性。

（三）单亲家庭：家长疏忽对孩子的关心或为了挣钱，孩子的心理成长没能关注，没渡过好青春期，孩子在网络上迷失了自己

我班莫丽欣同学就是单亲家庭，父亲的离开对他影响很深，对母亲产生了误会，她认为父亲的病逝是因为母亲的照顾不周才离开的，所以她恨她的母亲。 在初二的时候，在\_\_聊天中认识了湖南的网友，与这网友在网上聊了一个月后趁母亲打工外出的时间离开出走，去找在深圳打工的那名湖南籍网友，只对母亲发了个信息：“我在深圳打工，不用担心！”未读完初二就缀学了。她是9月底离开的，过年也没有回来而是去了湖南岳阳那网友家过年，还准备当别人的媳妇，但男方家长不喜欢她最后两双双离开，又在深圳打工。这一切都是丽换欣母亲不知道的！在今年的2月份丽欣回家几天，趁这个空档，在梁洁霞处长的介绍下来到了我们这个学校。一来到的当天晚上学生就失了魂一样的在晚上10点钟走到4号楼，对罗院说要找班主任，在罗院的劝说下学生回到了宿舍晚休，第二天我便找到丽欣了解情况，她就把上述说的一切告诉了我，并表示：“是她的男朋友让她不要读，如果读就过来清远杀死她全家”，学生要请假回去深圳找男方沟通。对于学生这种幼稚的想法与做法，我也想了很多的办法，请了学生的母亲到校一起处理此事，在此也得到了华处，梁主任、梁SIR的帮助。我们与家长一起为丽欣做了今后的帮扶计划，制定了措施，学生也在配合，主要是先切断与那男网友的一切联系，学生做到了，而且在班上也笑声不断，还当了宣传委员！我也不时在班上表扬该生，并鼓励她坚持做好自己，安心读书，就有希望！在我们都在为她喜悦的时候，第三周的周六回到家后学生让家长给了手机玩，在晚上学生忍不住与那网友联系了，第二天就“飞”走了，一去不复返！母亲哭得撕心裂肺，但女儿跟人走了！事后我也试图在网络上联系她，但一直没有她的答复，学生就这样留失了 。

冯新华同学是名严重有恋母情节的学生，母亲在她3岁的时候就离开了，她从7年前就追一女明星“陈紫涵”到现在，已经到走火入魔的阶段，经常对着手机里的明星自言自语，喝药也要看着明星才能下咽，犯了点粘错就会用拳头捶打自己，对于有关紫色的东西一定会收藏，QQ上全是有关陈紫涵的新闻，也表示：如果紫涵结婚了，她也不活了！同学们对她行为也很担心，生怕她会有一天想不开！学生对追星的渴望已经无心读书，已经提出过两次退学，但第二次家长到校也未能留住她。回家后我了不忘在QQ上关注她，她已经与陈紫涵的影迷们汇到了一起？？哎，父亲担忧啊！

（四）自己的工作方法出现问题：

如在说服能力方面自己还有待提高，在挽留学生时虽然能跟家长很好的沟通，但是总感觉抓不住学生的心，部分家长也总是会听子女的意见，去留权总是把握在子女的手里，就如冯新华的父亲他总是感觉女儿不想读他留也留不住，首先父亲就已经放弃了对子女的教育，对于这类型的家庭我深感教育的失败，在教育好学生的同时我也会对家长进行一番教育，这也许有点过份，但我也学教育出身，出于对学生的责任我觉得有义务这么去做！改变家庭教育的观念其实也是稳定学生的一种很好的方式！

现在我班剩下23人，她们的心已经基本稳定了下来，对华南已经有了一定的感情基础，我班孔海霞、范慧敏同学还说想读完中专后继续在学校升大专

四、注重信息的及时反馈，得到了领导和家长的支持

在班任工作中，我注重与领导及家长的信息反馈，我认为这是做好班主任的前提。在信息反馈的过程中你能得到领导的支持更能得到家长的支持和肯定，在工作过程中自己会更能施展！

如：我班黎伟敏同学，上次因与教官发生一些不愉快，主要问题是教官在教育过程中用扯头发的形式教育，对于自尊心强的女孩子来说是较难接受的，提出了退学！我先取得学生信任，让学生放心把这件事交给班任处理，我答应学生我会给她一个说法，学生同意了！我先找同学们了解此事，并与当事教官沟通从各方面摸清事实的原委，后我去电与家长去解释这件事，通过解释家长虽然有些不高兴，但最后还是理解了我们的做法，同时还提出让我严格教育其子女！我很庆幸家长不是从学生那里得知消息，而是通过班任来传达，家长对此事的怨气自然消很多，这件事情我也跟梁SIR反映过，也提出希望教官方面能改进一下工作方法，如果因为这个管理的原因流失学生也真不值，事后得到了领导的肯定。最后在教官、班干、舍友、班任、家长这五方力量再共同去做伟敏的工作，学生留了下来，这件事圆满的处理好了，现在学生还参加了学校组织的假期工！所以，信息的反馈、各级的沟通非常重要！这也是我多年班任工作摸索的经验。

五、我的成绩

在本学期里，我班被评为两次文明班，其中另两次是因有学生流失而错失了机会；7A302、303、304宿舍在每月均被评为文明宿舍，这是可喜的！在收费方面，在我宣布了交费信息后学生交费还是较踊跃，在学校宣布交学费的两周内我班已经有20名同学交清了学费，还有两名也交了一部分，现在就剩欧樱儿同学的学费问题还在做工作，多次与家长沟通收效慎微，在昨天去电家长，家长表态一定会在下学期开学把费用清了，还答应下次不会这么晚交！虽然学费暂时还未收齐，但值得高兴的是下学期开学能保证学生都能完整回校上课！

六、不足之处与希望百

虽然做了多年的班主任，但是工作效率还有待提高，在工作方法上还有很多需要改善的，在控制流失率方面有很大的缺失，至今还未在失落中缓过神来！今后的工作重点将是如何更好留住我们的学生。年轻的班任他们有朝气、有活力！我们也在追赶他们的那种青春气息，希望年龄不会拉开我们与学生的距离，愿今后的班任工作越做越好！

**关于班主任期末工作总结范文(篇三)**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五（1）班的班主任工作。下头是我本学期班主任的几点做法：

一、养和选拔班干部。

一个良好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地经过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心团体，团结同学，作风正派，有必须组织本事，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在团体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。所以，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我进取地和科任教师互相交换学生的学习情景，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，经过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自我对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**关于班主任期末工作总结范文(篇四)**

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，总结如下：

第一、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

针对七年级学生的情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

第二、积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三、积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

第四、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**关于班主任期末工作总结范文(篇五)**

这一学期里，班上的不小。首先是们一天天的都长大了，越来越懂事了，给我添麻烦的几率是越来越少了，不少的还会主动为老师分忧，这让我感到分外的欣慰啊，我在这时候也觉得自己这几年来的教育工作还是有一定成效的。学生们在小学里面其实会有着诸多改变的，一是思维想法上的改变，二是学习和生活习惯的改变，所以为了让孩子们养成一个较好的生活态度，我们这些老师可谓是费尽了心思，生怕学生在这个阶段走上什么弯路，而我身为班主任，身上的责任更加的重。

我这个班上有四十多名学生，每一位学生都有着自己的习性，而且从幼儿园到现在，基本上已经养成了不少的习惯，但无论是好的还是坏的习惯，依然还是有可能转变的，所以我时常鼓励大家保持好正确的态度，及时改正一些坏毛病。从整体来看，班上学生的学习成绩还算比较稳定，只有少部分人在考试结束后会出现成绩起伏的情况，这时候就得询问一下学生的情况，后来居上的同学我自然是鼓励他们再接再厉，对于成绩退步的学生我会让他们吸取教训，总结经验，争取下一次做的更好。在平日的教学中，我会采用新颖的教学方式，这都是我从培训的时候学来的，空闲的时候我还会去看看别的老师是怎么教课的，这对于我的教学工作十分的有帮助，不然太过老套的教学模式注定得不到学生们的喜爱。

学生们在平日的学生中犯了错后，我会根据情况来决定处理方式，学生们在这个年纪对于很多事情都没有清楚的概念，所以在做事情的时候会有点不考虑后果，这得通过我们这些教师加强思想教育工作才行。我当班主任也有不少年了，对于管理学生还是比较有经验的，我不会太过压制孩子们的天性，所以孩子们见到了我也不会太拘谨，看上去就好像我是他们的朋友一样，我觉得这才是当好班主任的条件之一。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！