# 七年级班主任工作总结第一学期

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-11-27

*七年级班主任工作总结第一学期（8篇）班主任要长期坚持的鼓励这些孩子，将来能学有所用，作为一名班主任，写好一篇班主任总结汇报也有很大的帮助。下面是小编为大家收集有关于七年级班主任工作总结第一学期，希望你喜欢。#580571七年级班主任工作总结...*

七年级班主任工作总结第一学期（8篇）

班主任要长期坚持的鼓励这些孩子，将来能学有所用，作为一名班主任，写好一篇班主任总结汇报也有很大的帮助。下面是小编为大家收集有关于七年级班主任工作总结第一学期，希望你喜欢。

#580571[\_TAG\_h2]七年级班主任工作总结第一学期（篇1）

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理;同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、工作篇

(一)、在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为首届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍;

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

(二)、在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(三)、在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，高一(8)班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：

学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨;在两次段考里面，学生所取得的进步也是比较明显的，如何劲坡、李晓梅两位同学，在两次段考里面都取得90名以下的进步;在这两次段考中，共有64人次取得了不同程度的进步;数学、语文、生物、历史等科目的总体平均分有了进一步的提高;在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。特别是班长文启彬，陈佩琪等，他们在班级管理意识上十分负责，班上的黎远康、焦天志、陈志浩、黄燕秋等同学都到级组参加学生的管理工作;学生在军训期间、心理剧表演上，显示出团结意识，在学习上的互助意识强，如梁钻珊帮助学生莫文敬，使得他在第二次段考中前进了400多名，进入级组600名;在为患疾学生捐款时，我们班的爱心意识强，捐款数额为高中部班级前列。

在宿舍管理：d601和d602宿舍取得了星级宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足;优秀班没有突破;学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在;在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

三、反思篇

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

(一)、班主任班级管理工作有待加强。

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(二)、班主任工作的反思

1、管理上的原则性

2、管理过程中的民主性

3、注重班主任的工作和心得交流。著名的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果;但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。因此班主任队伍要从实现管理的优化，通过班主任工作心得的交流是必要的，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题的最好的解决方法和途径。

四、方向篇

为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

#580572[\_TAG\_h2]七年级班主任工作总结第一学期（篇2）

今年的八月份，在我走进民办学校的半年后，我当上了四年(4)班的班主任，可以说我是幸运的，因为这个班的半数学生是我以前教过的学生的脾气秉性我都了解(只是由于分班和新生的转入又增加了一些新学生)而且这个班本来就是一个团结、向上的集体，可以说是小学部最好的班之一。我暗下决心一定要保持住好成绩，甚至要更上一层。于是我轻装上阵，第一个月还好，班级纪律、卫生、学习还保持的很好。大雁路队、流动红旗在我们班停止了流动，我也暗自庆幸，当初担心不能保持良好成绩的小小的顾虑也完全消除了。

可第二个月班级就大幅度滑坡，第一周，流动红旗就“流”走了，连大雁路队也飞了，这是我们班第一次什么都没有得到……发奖结束后，我跟着学生的后面默默地走向教室，座位上三三两两的在交头接耳议论着，还有的站着打闹、说笑看到了这样的情形我困惑、失望，甚至忿怒了，所有的想责备他们的话一一从喉头涌出……我此时如暴怒的狮子，怒气震撼了他们吧!教室里静得出奇，空气也仿佛凝结了似的，每个人都怯生生地注视我，等我怒气稍息……我想必须要改变方法，狠抓管理了，我采取了以下措施。

首先，必须建立起强有力的班委队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。经过一个月的观察，新生的学习能力、性格品行我已经了若指掌了，于是，选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为班委。并明确交代各自任务，提出希望并授以方法。选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。

其次，班主任必须真心关爱学生。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等人来看待。班主任不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

班主任爱护班级，关心学生要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。本学期学习任务繁重，加之流感盛行，许多学生患病。因为多数孩子都感冒了，于是，我在班级放了医疗箱，每天定时统一吃药，中午陪他们打针，经常去宿舍看望他们、在办公室准备好热水叮嘱他们吃药、用手测体温等。学生在新年贺卡中写道\"谢谢您，您是个好老师\"。

再次，班级必须具有共同的目标。为此我们班共同制订了班训：\"苦学习流汗不流泪，为高考恒心永不退\"。每个学生在这个大目标的前提下又制订了自己的小目标和具体措施，同学之间互相监督鼓励。

还有，要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动能使学生身心愉快，为此，我除了每个月的生日晚会外，还为学生组织了篮球比赛、朗读竞赛、知识比赛等，而且组织这些活动我尽量让学生自己去设计、策划、主持，学生各个献计献策，积极性非常高，这不但加强了班级的凝聚力，而且训练了学生的能力，在班级中呈现创造热情，学生竞争意识高涨，更重要的是学生充分享受大家庭的温暖。使学生体会到他们所在的集体是幸福的集体，团结的集体，温暖的集体。从而更加热爱这一集体，就能以更轻松的心情投入到学习、生活及工作中去。这样才会使学生感到学习生活愉快，从而亲其师，乐其友，达到信其道坚定不移的目的。可见精心组织必要的活动是多么的重要。

一系列的活动为学生之间架起了桥梁，密切了师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱。使他们互相理解，互相关怀，增进了友谊，增强了合作意识。另外这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发了他们拼搏向上的精神。在活动中使得学生能当家作主，他们的人格得到了尊重，他们的参与意识，主人公意识得到了加强，从而增强了班级的凝聚力。

另外，我认为班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任应该具有崇高的人格魅力，渊博的知识，做得正，行得直。使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围。因为学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生\"耳濡\"和\"目染\"。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。个别学生有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我经常既不批评，也不言语，而是躬身--捡起废纸，送到垃圾桶里。从此后，教室地面开始清洁起来。正所谓\"话说百遍，不如手做一遍\"。

我们要勇于创新，不断地总结经验、改进工作，一定会拥有一个团结向上、充满凝聚力的班集体。我还要在各方面加强学习，不断地提高自己，真正地为学生做个好榜样，真正地成为学生的核心。

#739293[\_TAG\_h2]七年级班主任工作总结第一学期（篇3）

班主任工作对我来说是人生中一段非常具有特殊意义的历练过程。我认为最值得总结的经验是：

第一，坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高学生的综合素质，也就是重视素质教育;

第二，工作中讲究方法，讲究管理艺术。

首先讲到的应该是怎么训练学生的行为习惯。每一个学生都有不良习惯。怎样去纠正他们的不良习惯，如何让他们去养成良好的习惯是我在工作中必须放在首位的任务，方法上我采用“先讲道理，后实际操作”。有些学生上课的时候爱插嘴，随意打断老师的讲话，随意干扰课堂纪律。那么我就会要求他们“不能这样”，给他讲“如果这样”会怎么样?并举出实例让他们看到这样做利大于弊 .

其次，除了重视学生的学习成绩，更应该重视学生的素质的培养。只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生[良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时不放过任何一个教育的时机，受到了良好的效果。第三点应该注重学生的心理健康。我想每一个孩子都不会是十全十美的，特别在心理上，难免会出现这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致学生们各种行为问题，如情绪与行为失控：在教室摔同学画画的盘子，对于年少的他们，只是一种正常的心理发泄方式。但就在这些失控行为发生时，是班主任做学生心理健康教育的最佳时机。只有抓好学生的心理健康教育，才能提高教育教学(此文来自斐斐课件园)质量。因此，我会最大限度的利用课余时间，以轻松聊天的方式疏导学生的心理压力，调整他们的心态，告诉他们这个时期该怎么度过才不会伤害自己，不伤害身边的人。并且在平时校内活动中，做一些增强学生自信、自豪感等积极的情感体验，使他们可以轻松愉快的投入到学习与生活。

在这几年的班主任工作中，我学到了很多东西，我把我自己学到的东西归纳后提供给大家，仅供参考，希望能起到抛砖引玉的作用。

#630236[\_TAG\_h2]七年级班主任工作总结第一学期（篇4）

本学期担任\_中学初二的班主任，虽然对学生比较熟悉，但由于学生在进入青春期生理心理上都有不同的变化，班级科任教师变化比较多，学生在学习上有厌学情绪，以下是我一学期以来班主任工作总结。

一、注重学生的安全教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。根据学校德育处部署，对学生进行安全教育，特别在饮食交通，用电安全，针对夏天我们杨桥中学学校靠近闽江特点，结合近期游泳安全事故对学生进行游泳安全教育，还有近期出现的HINI，利用班会对学生进行如何防控该疾病教育。不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

二、进行思想教育，加强了解与沟通。

召开主题班会学习《中学生日常行为规范》和《\_中学一日常规》等，让他们先从思想上明确该如何做一名合格的中学生，然后在有意识的摒弃于学校规定不符合的行为习惯，通过多次教育、谈话，找准问题症结，使他们规范自己的言行。在随后的班会中，又制定了《班级一日常规》，强化团结、和谐、遵纪守法意识，以使他们尽快融为一体。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

三、端正学习态度，形成优良学风。

本学期学生有许多变化。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

四、发挥主人翁精神，团结互助，共同进步。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学;特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

五、上好主题班会，搞好班级活动，增强班级凝聚力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育，积极配合学校工作安排;丰富学生生活;期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

#455644[\_TAG\_h2]七年级班主任工作总结第一学期（篇5）

在班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。自从捷克教育家夸美纽斯在他的《大教学论》中提出“班级授课制”的集体教学形式以来，世界各国的各类教学活动基本上都采用了这一形式。集体教学的优点是可以提高工作效率，但其不足之处是难以顾及到集体中每一位成员的具体情况。自我管理是小学生自我教育的一个重要因素，它弥补了集体教学模式中管理上的不足。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无

法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。

3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。教育的最终目的是培养社会所需要的合格人才。合格二字有着无比深广的含义。怎样才算是合格人才呢?那就是具备现代化的、合理的智能结构，还应该具备独立完善的个性的人才。

“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

二、小学生自我管理的引导。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。

自我管理的直接动力来源于小学生自我服务，行为自律的需要。真正的自我服务、自我管理是儿童发自内心的行动，具有明确的目的

性和计划性，因此，引导自我管理首先要强化自我管理的意识。

一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。我在朝会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，教师要主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。

另一方面，教师要有爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢?基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

2、在活动中培养小学生自我管理的能力。

引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。培养自我管理的能力，必须要有一定的途径，在目前的小学教育中，正式的课堂教学一般不包含培养自我管理能力的要求，于是，丰富多彩的课外活动就成了培养自我管理能力的重要渠道。首先要制订严密的活动计划，其次要充分调动学生活动的积极性，教师只能给予学生一定指导，而不能一手包办整个活动，而且还应该尽量使每一位学生都得到锻炼的机会。最后要重视对活动结果的评价。强调其活动的深远意义，致使其长期发挥效力。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

**七年级班主任工作总结第一学期（篇6）**

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是最关键的一年，作为辅导补课点的班主任，有着很多的特殊性，摸清学生的大致学习情况和行为习惯，从而有的放矢的去管理学生，使每个学生在这短短的十几天暑期生活中得到知识，获得快乐。我主要从以下几个方面进行了班务管理：

1、课前收查作业，作业工整程度、完成率都能基本反映学生的学习状况。

有些学生作业潦草，除当面指出，并要求下次改进，利用下课时间，有针对性地和他们聊天，给他们讲当前中考及高考的严竣性、挑战性，如果分数失在了卷面上，那是很不划算的，欲哭无泪的。通过耐心细致的工作，作业完成率和工整率有很大的改观。

2、跟班上课，通过授课教师上课的提问，学生回答流利程度初步判断学生听讲的效果。

有些学生上课提问时，连概念都不能正确流利读出，下课后，我会提醒他利用下午不上课期间背诵基本定义和概念，第二天课前提前检查，引起学生足够的重视，从而使学生不输在起跑线上。

3、学生上课记课堂笔记情况。

有句话这么说的：好记性不如烂笔头。课堂笔记认真、工整，反映着学生上课是否专心听讲，是否融会贯通本节授课内容，对本节重点、难点是否听懂。女生天性细心，这方面优于男生，还有个别男生手特别懒的，一节课几乎不动手，我会及时提醒他：“笔记”，哪怕当时听不懂，也好留下痕迹课后消化，更便于以后查阅。养成学生们随时记课堂笔记的好习惯。

4、积极与学生沟通，联系各科教师查漏补缺。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的话题，课后及时和学生联系，了解他们对授课教师讲的难易程序是否能够接受，尽量满足每位学生的需求。和家长沟通，针对个别特别学生，比方课堂喜欢左顾右盼，注意力容易分散的学生，电话告知家长，取得家长的协助和支持，回家督促家庭作业，力争每位学生都能听懂每节课，让学生每次来就要有收获是我对他们的基本要求。

5、关心学生身体健康状况

身体是人类生存的资本，只有健康的身体才是学习的本钱，时刻关注学生的身体，课后提醒学生们到办公室及时饮水，也是我每天必做的事情，有的学生中途肚子疼、发烧，先给他们喝点热水，问是否能坚持上课，如果不行，电话告知家长，征得家长同意后，嘱咐学生路上的安全，方可离校。

总而言之，本着一颗爱心和责任心对待每一个学生，是我的原则。对家长交一份满意的答卷、让每一位学生喜欢是我的宗旨。当然，班主任工作是复杂而艰巨的，在以后的班主任生涯中，我会更加努力，更加完善自己的班务工作。还希望各位同学和家长多提宝贵意见和建议!

**七年级班主任工作总结第一学期（篇7）**

我担任班主任已有十多年了，亲身的教学工作实践经验，使我深深地感到： 班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

怎样才能当好班主任呢?作为一个班主任，要带好一个班，必须具有一定的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。

我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，如何做好班主任工作，下面我就我的所做、所见、所闻，发表一下我的认识……

第一、班主任得是个释家要想将班主任工作当作是一份事业，而不是一份职业，这首先得充满对学生的爱，就像释家一样普渡众生，博爱仁德。这样学生才会乐于接近你，真心地听从你的教导。班主任的爱既有像伙伴般的友爱，又有慈母般的仁爱，更有严父般的关爱。不要吝啬你的爱，赠人玫瑰，手有余香，付出终有回报，每逢节日，看着案前来自全国各地的贺卡，我深深沉浸在幸福的喜悦，浓烈地感受到来自学生对老师的那份敬爱。爱，是班主任工作中的最关键、最重要、最核心的内容。只因拥有对学生那份疼爱，你才会平静地面对学生所犯的错误，才不会认为他(学生)给你找麻烦;只因拥有对学生那份关爱，才不会认为班主任工作繁杂苦累，反而觉得有意思、有意义;只因拥有对学生的那份真执的爱，你才会想方设法创造性地开展工作，为学生的今天负责，为学生的今后谋化未来。

第二、班主任得是个法家，一个班级没有良好的卫生环境，没有优良的秩序，在一个脏、乱、差的氛围中，还谈什么学习，讲什么育人。一个良好的班级文化的确立，离不开严明的纪律制度、严格的执行力度。木受绳则直，金就砺则利，不立规矩，不成方圆。所以班主任还得是个法家。现举一例说明：在新生入学报名的第一天，当我看到有的学生从后门或者没有敲门走进教室来到我面前报名时，我都坚定地对他说：“请你出去，重新再进来一次”。在家长和同学的诧异中，我又会和蔼地对他说： “同学，欢迎你来到初一(1)班，但请你从前门进入教室”。于是，从后门进的同学纷纷退了出去，郑重地从前门轻敲门三下，请示老师，得到准许后才进入教室。后来听家长说，就是开学的第一件事，让我们觉得你挺严格的，连门都不能走错。交给你这样的老师，我们就放心了。在开学后不久，我随之与学生共同讨论建立了一套班级中有关学习、卫生等多方面的纪律制度及规范，并由学生自主进行管理。在执行过程中，并没有遇到太多的阻力，这一切的可能都与我开学精心地给他们上的那一课有关吧。同时，在平时处理学生的问题时，我也多时向学生阐明：老师对事不对人，我处理你只对你所犯的错误作出处理，并不是征对你个人。处理只意味着对过去的终结，并不是给今后下了定论，处理问题的关键是在于让你明白你为什么错，是为了让我今后不再犯同类的错误，前事不忘，后事之师，今后还得\_\_你自己努力。让学生既感受到老师对问题处理的坚决，又让学生感觉到教师处理问题的良苦用心。

第三、班主任得是个儒家 面对学生所犯的错误及存在的心理等诸方面的问题，不妨学学儒家的中庸之道，执法应严，处理应宽，本着对学生负责的态度，不妨变通执行，达到既使其认识到错误，又能改正错误，更可以进一步提高学生的认识，起到意想不到的效果。再举一例说明：有一年，我班有个学生头脑比较聪明，但性格比较孤僻，平时与其它同学不合群，而且行为习惯比较差，大错没有，小错不断，经常迟到早退，虽多些教导起效不大，也难以走进其心灵，为此，我一直苦于无良策应对。后来渐渐地他的迟到次数累记达到学校公开通报批评的处罚，为此，我找他谈话，告诉他我要将他的有关情况向学校汇报，并告知他将受到的处罚。他当时，对我说，“我有这么多次了吗?我记得还差2次呀”我一听知道其中有戏，我就将学生每日的情况记载表逐个与他一起统计，面对结果，他先是哑言，然后嘴里小声叽咕：“通报就通报，有什么大不了的”这时我知道他点触动了，我就趁热打铁，对其讲述其中的利害，以及对今后的影响。他听着听着对我说，老师你能再给我一个机会吗?我保证以后改。这时，我对他讲，我一个人做不了主，我必须征得同学们的同意。随后，我在班级中事先做了一些工作，请求同学们给他一次机会。然后，让他在班级中公开阐述自己对问题的认识并提出要求同学们给他一次机会。

在同学们渐渐举起手臂中，他流泪了。后来他告诉在那一刻，他感受到了同学们对他的关心和爱护，他后悔平时和同学们没有很好相处。在征得同学们的同意，我向同学宣布给他留班察看一个月，保留对他的问题上报进行处理的权利。同时要求他在这一个月中不仅不能再犯同类的错误，而且得有重大立功表现。至于什么是重大立功表现，得由大家评判。在随后的一个月内，他不仅没有犯迟到等同类的错误，而且为了有重大的立功表现，更多的关心集体，抢着帮别人值日，主动帮别人解决问题，在此过程中，竟渐渐赢得同学的喜爱，他自己也体会到与人和睦相处的快乐。后来，在他考上大学后第一个教师节他给我的来信中，他诚挚地提及那次处罚，他说那次处罚是他一生中最有意义的处罚，让他学会了做人，学会了与人相处。他现在深深地体会当时我对他的良苦用心。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

**七年级班主任工作总结第一学期（篇8）**

记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶……在这将近一年的班主任工作中，尤其是在这学期，我体会到以下几点：

一、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

我现在带的初二(2)班共有48人，男生24人，女生24人。班级整体水平相对较差，有不少同学学习基础比较差，学习态度散漫。这也就决定了我必须面对较多的后进生。刚开始，我的确吃不消，而且犯了作为班主任的大忌：性子急，遇事不够冷静，不注意心理调适，思想疙瘩解不开，心情受压抑，甚至还在教室里当着学生面哭泣过一次，有时真想不教。后来，在学校部分领导尤其是本办公室老师的大力支持以及各科任教师的指点、配合下，经过一番努力挣扎，我终于认识到：由于每一位学生的社会环境、家庭环境、教育条件、本人努力的程度以及身心状况的不同，造成了学生之间的差异。子曰：“有教无类”。班主任老师应该看到每一个学生都是一个独一无二的世界。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、注意经常保持和家长的有效联系

上学期我与家长联系很少，我想着在学校里学生就是由老师来管，结果自己管的累不说，效果也差。其实教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我会教多的联系家长，一旦学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、 寝室管理的点滴体会。

本学期我搭班的是402寝室，是由我班与6班组成。总的来说女生寝室还是较好管理，卫生能自觉轮流下去，能够按时就寝。大问题没有，小问题却不断。所以在管理过程中，我个人也成长了不少。例如有一段时间卫生扣分严重，经了解值日生也用心打少了，究其原因是寝室里的同学太会吃零食。有一次有一学生被我抓住，我就让她买同等价值的食物，寝室里的同学都有份。这样买的同学下次不敢吃了，而寝室的其他同学因为“见着有分”积极告发，卫生状况大有改进。本学期特别是后半学期，寝室的排名也丛倒数转向了二、三名，我相信只要我常抓不懈，寝室管理会越来越规范化。

四、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。 我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行!”作为其常用语和口头禅。平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

五、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见 ，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

六、班级工作的一点成绩：

经过长达两年时间的努力和本学期的精心教育，初二(2)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，初二(2)班正稳步行进在未来的康庄大道上，日益散发出其独特的魅力，日益显示出其不寻常的一面。

七、班级工作的不足：

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任，成为一名教育家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！