# 骨干教师年度工作总结202\_字

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-11-28

*每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《骨干教师年度工作总结202\_字》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！>【篇一】骨干教师年度工作总结202\_字　　“捧着一颗心来，不...*

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。《骨干教师年度工作总结202\_字》是工作总结频道为大家准备的，希望对大家有帮助。更多范文，请持续关注！

>【篇一】骨干教师年度工作总结202\_字

　　“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。

　　我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。

　　对我个人来说20xx年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

　　一、确立正确的人生价值取向

　　教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。

　　要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

　　二、深钻教材，改进教法，力求创新

　　教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。

　　努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。

　　加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有，只有更好。”

　　教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。

　　课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替;凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

　　为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略;改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系;打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。

　　以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。

　　三、努力方向

　　作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

　　1、在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

　　2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

　　3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

　　教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

　　四、取得成绩

　　经过一年的努力工作，所写的论文获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前矛。

　　以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

>【篇二】骨干教师年度工作总结202\_字

　　本人陈玉梅，现是xx市xxxx实验中学历史教师，xx年xx省骨干教师省级培训历史班学员。我于xx年6月28日至7月7日参加骨干教师省级培训第一阶段理论学习。通过培训学习，开阔了视野，增长了知识，使本人的教育理论和专业水平也得到了不同程度的提升。在培训中，遵守各项规章制度，学习态度端正、积极、认真、刻苦，积极对照检查学习，认真完成培训班布置的各项任务。带着疑问和求知的心情讲座。在听课中，我对重点与难点做好相应的笔记，随着教授们的思路积极思考。做到虚心好学，遇到不懂的专业理论知识主动向老师请教，与同行探讨，从中得到了不少启示。

　　蒋平主任的《阳光心态与幸福人生》的讲座，我感触颇多。由于来自社会、学校、家庭等方面的压力，使我们的不少教师出现了严重的心身疾病，从而降低了自已的生活质量，埋葬了人生幸福甚至导致终身遗憾。我们应适时调整人生的终极目标，懂得适时释放压力，保持健康的身体和乐观的心态，提高自己的素质，不论是在工作上、学习上、还是生活上都要看到自己的优势，接纳自己的不足，在实践中积累经验，适度冒险、勇于创新、勇于承担责任，增强自尊心；要赢得学校领导的肯定，同事、朋友、家人的认可，要学会自我控制，提高自己的人生幸福感。“天生我才必有用”！每个人都有自己的人生价值，在人生中也会遇到困难或挫折，但我们要保持乐观心态，笑对人生，追求人生幸福。

　　许锡良教授的《人性、人权、教育》的讲座对我启发很大。生命来之不易，来之可贵。我们要敬畏生命，善待自己的生命。要正视人性的弱点，包容弱点，我们要有一颗宽容的心、敬爱之心、仁爱之心去善待我们的学生；通过人性教育张扬学生的个性，给他们自由发展的空间，使学生更充分地认识自己的重要性；尊重人性，保护人权。

　　高广方教研员作的《生体教育的理念与实践》讲座，对她的观点我深有同感。生命是可贵的，做人就有健康地、有尊严地过着幸福的生活，教育学生健康的灵魂，帮助学生拥有尊严的底蕴，帮助学生获得过幸福生活的能力与品格；成就自己的幸福人生，爱是老师德与智的核心；对于教学观，要学会把教转化为学；学习是主动的过程，不要剥夺学生学习的权利，学生不是被动的容器而是鲜活的生命体。

　　王红教授的《中美基础教育的观察与思考》讲座，使我知道了要认识美国的教育首先必须从美国中小学的教学教育目标说起，了解了美国中小学的教育教学目标，很多困惑就可以找到答案；美国的基础教育不侧重于基础知识和基本技能的培养，而是侧便于“会学”而不是“学会”；会学的重点不在于获取知识和信息而在于培养学生思考能力，在于培养质疑、发现问题、提出问题和解决问题的能力；在于培养学生的自尊心、自信心和兴趣；美国的教育侧重于能力导向的教学目标，中国的教育侧重于知识导向的教学目标；美国对学生的教育评价定位于学生的思维是否活跃、思维能力提升等方面的评价。美国教育是“人”的教育、人本教育，重视人格、独立的、有思想、有尊严、有情感的培养，把人当人看，实现了课室里的民主，实现了教育的公平与民主。

>【篇三】骨干教师年度工作总结202\_字

　　望着渐渐长大的孩子们,看到他们的进步,让我感受到一种自豪感,一个学期转眼过去,耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪,总结过去了的工作经验,以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结:

　　一、教育教学方面:

　　从本班幼儿的实际情况出发,设计好主题活动,精心安排好每周计划活动内容,认真组织好每节活动。在活动中,让幼儿在实际操作中学习,使幼儿真正成为学习的主人,在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

　　1、从生活抓起,培养幼儿良好的常规习惯。本学期,根据班级计划中我班的几个弱点,着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成:对进步的幼儿及时表扬,对落后的幼儿给予鼓励;在活动中,我有针对性对个别幼儿进行教育,做到\"三轻\"即:说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

　　2、每天保持幼儿户外体育活动时间,带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中,根据幼儿的现状情况,合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来,孩子们的身体素质逐步上升。

　　3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习,我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法,在每次活动中,我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习,通过与环境、与材料的互动中,使幼儿得到发展。

　　二、业务学习方面:

　　我深刻地认识到,时代在发展,社会在进步,教育教学观念也在不断更新和变革,我十分注重业务学习,不断充实自己,解剖自己,分析自己,正视自己,不断为自己充电,提高自身素质,提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示,而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中,进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍,从中了解最新的幼教动态,学习幼教杂志上的文章,了解幼教改革的新动向,同时向有经验的老教师请教,干中学、学中干,不断积累经验,使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先,介入指导在后,这样才能够使每个幼儿都有所提高,有所发展。

　　三、家长工作方面:

　　这个学期我与家长们相处得很愉快,工作得到了家长们的认可。我创设的\"星星榜\"受到了家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时,家长们都给予了的支持。

　　四、存在不足:

　　1、在下学期的工作中力争做到\"今日事今日毕\",避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

　　2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

　　\"谁爱孩子,孩子就爱他。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。\"在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点,争取更大的进步。

>【篇四】骨干教师年度工作总结202\_字

　　一、加强思想政治修养，积极提高自身的思想水平。

　　为了在思想政治方面进一步缩短与思想觉悟高的教师之间的差距，我一直坚持收看中央新闻报道，积极阅读《中国教育报》、《人民教育》上的有关文章杂志，关注时事政治，并认真地参加学校组织的政治理论学习，利用听课培训学习“中国特色社会主义理论”和“科学发展观”的重要思想，积极做好理论学习笔记，以此督促自己的政治理论修养和业务水平与时俱进。

　　二、抓好日常教学科研，积极探索有效教学。

　　在日常教育教学工作中，我经常深入课堂，与学生们商讨如何提高英语教学效率，提高课堂教育教学效果；再次，抓好日常教学科研工作，积极探索适合农村小学英语有效教学的新途径。第三，我作为骨干教师，一直推动教改在新领域的探索《小学英语综合评价》，通过读书看报，不断地为自己“充电”，不断引入“源头活水”，使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”，使自己的知识适应于今天的教育教学工作。并身体力行地读了许多有关《教育评价》教育论著，书写了数以万计的教育评价笔记。

　　三、确立教师正确的人生价值观。

　　作为一名教师，我们不仅是教育过程的组织者，也是素质教育的最终实践者。在当前的知识经济时代，面对新的教育形势，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注先进的教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的英语教学不断向综合能力的探究性、多维性的体验教学的方面发展。我要“把英语教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。

　　四、立足课堂，在实践中探究。

　　课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，围绕“两纲”教育，精心设计符合学生年龄特点的系列主题教育活动。

　　五、坚持言传身教，关心爱护学生，用爱心去感化学生

　　“言传身教”是我作为班级的管理者、引路人而一贯奉行的工作作风。我时时以我的一言一行做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。我想：作为老师，应“不以善小而不为”，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。其实，在我教育管理学生的过程中，我要求学生做到的，我也要做到，要求学生不做的，我也不做。

　　真诚关心和爱护学生，不仅要在思想上、学习上、生活上给予关心，而且要具体体现在实际行动上，无论是优生还是后进生，我都尽自己的努力去关爱他们，用爱心去感化他们。尤其是后进生，我会通过多渠道、多形式、多种激励办法做好他们的转化工作。

　　我班有一个叫XX的学生，纪律散慢，作业常常不完成，常与同学闹不和。虽然多次教育，但都没有收到明显的效果。怎么办呢？最后，我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，爱劳动，对老师有礼貌，关心班级体等，于是我就特别注意他，一经发现他做好事，就及时表扬他，在他犯了错误时，以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高，纪律也好多了。我想，这大概就是我们说的爱心教育吧！

　　总结过去，我还有许多不足的地方，比如：由于年龄身体的问题，工作学习未免存在惰性；大胆创新不够；工作压力较大时有点想放弃和退缩等畏难情绪等。今后将努力改进教育教学新思路，把各项工作再提高到一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！