# 幼儿园新教师培训总结精选

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-11-29

*幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。本站今天为大家精心准备了幼儿园新教师培训总结，希望对大家有所帮助!　　幼儿园新教师培训总结精选　　这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训...*

幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。本站今天为大家精心准备了幼儿园新教师培训总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　幼儿园新教师培训总结精选

　　这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新本事得到提升。

　　社会在发展，科技在提高，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，仅有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

　　这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下头是我经过培训获得的几个方面的体会：

　>　一、广泛学习科学的教育理论。

　　县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

　　幼儿园教育工作应当坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持进取鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿供给活动和表现本事的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

　　教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护本事差，是一生品德行为构成的时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们进取乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应当是最完美，最公正，最无私的爱。

　>　二、学习技能技巧，提高个人本事。

　　这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。

　　XXX教师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

　　XXX教师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

　　XXX教师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

　　经过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们研究到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，经过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有活力，那么幼儿的情绪也不会异常高涨。所以我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

　　三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿以往说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

**幼儿园新教师培训总结精选**

　　经过本次的培训，我更进一步的了解学高为师，身正为范这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼细心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自我崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，进取的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

　　幼儿在园一日常规活动也是家长与教师共同关心的问题。《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情景下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应当是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情景下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

　　幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿供给适应的生活和学习环境。

　　本次学习中教师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟经过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不一样的情景，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，经过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中十分重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

　　培训时间已经结束了，可是教师们学习的兴致很高，每一天大家都在结束一天繁忙的工作以后进取讨论，交流。经过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自我从事幼儿教育，服务基础教育的信念。期望自我能学以致用，把这次学习的知识进取运用到教育教学中，做一名进取向上的幼儿教师。

**幼儿园新教师培训总结精选**

　　教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，所以师资队伍建设是我们永恒的主题。

　　本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情景出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，经过各种教研活动的开展，进取地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化本事的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

　　>一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长

　　应对今日我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。经过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的职责心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以进取的态度去应对一切，以乐观的心态迎接挑战。

　>　二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度

　　为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬教师们各自的优点，在互帮互助\*同提高，以缩短教师们专业成长的路程。不仅仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。为了进一步促进教师的专业化成长，我们供给机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

　>　三、重视教职工的思想素质的提高

　　应对今日我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要资料之一，经过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

　>　四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规

　　本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体资料、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情景三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

　>　五、抓好园本培训工作

　　园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训资料，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

　>　六、存在的不足

　　经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改善和提高。

　　1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。

　　2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应当使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使教师们能做到自我管理自我，使教学常规检查到达其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

　　在各级主管部门的领导下，教师们进取努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力构成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！