# 202\_三年级班主任工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-12-03

*202\_三年级班主任工作总结（通用17篇）202\_三年级班主任工作总结 篇1 新的学期又开始了。本学期，我决心继续通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学...*

202\_三年级班主任工作总结（通用17篇）

202\_三年级班主任工作总结 篇1

新的学期又开始了。本学期，我决心继续通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，特制小学教师个人教学工作计划如下：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

202\_三年级班主任工作总结 篇2

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年二班共有64人，其中男生37人，女生27人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、打水、站队、图书管理等等。

都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

202\_三年级班主任工作总结 篇3

三年级4班班主任工作总结良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，在班上我利用小组合作机制进行加减分，每天评出分数最高的小组颁发一枚银牌，每周获胜的小组就可以在组员的加减分表上进行加分，积分可以来兑换奖品，这学期在网上买了200来块钱的笔和本子，对于那些学困生平时又比较调皮的孩子，我则鼓励他们多做好人好事加分，记得运动会上他们都是得分高手，只要参加了运动会的没人加5分，得奖的没人加8分，他们终于感觉到自己的价值了。我班学生留守儿童较多，再加之大多数都是第2胎的孩子老来得子比较惯着，孩子们的行为习惯不太好，打架骂人的事情时时发生，家里的爷爷奶奶总是教育孩子不要在学校吃亏了，别人打你一下你要还手啊!导致平时我教育起来十分困难，学生心眼小，别人碰不得。我每天都教育他们勿做小马蹄坑。忍一时风平浪静退一步海阔天空。天天说还是屡教不改。都是放在学校全托的，家里没人管，三年级学生又处于叛逆期，经常是那几个人和音乐老师，美术老师，生活老师都发生过冲突，脾气大的很。动不动就挥拳对老师说：不要以为你是老师就了不起了。面对这样的孩子，我也是苦口婆心，家长的电话都被我打爆了。

三 、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班助。 所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即 以点带面 (3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即 以面带面 。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

为了更好的与家长配合，我们平时有家校联系本，还经常在qq上沟通交流，我经常在网上找一些好的帖子发给家长看，可惜的是我班会上网的家长太少，爷爷奶奶带的多，还有的是家里的第2胎，父母都比较老了。对于这些家长，我会经常跟他们面对面沟通交流，对于孩子的学习问题他们也经常无能为力。他们很在乎孩子的学习成绩，考试分数，只要考试考好了一切都好说，还记得吴远祺妈妈说：第一学期我儿子语文考20多分，我不相信我儿子成绩会这么差，我坚决不交预交学费。第二学期孩子语文考了90多分，家长眉开眼笑立马交了预交学费。所以说在家长面前还是成绩说明一切。还有与家长沟通交流的好的，家长会开好了，家长预交学费也交的积极。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如作文比赛、英语拼写比赛、运动会等活动，孩子们都取得了不错的成绩，也展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。孩子们获奖越多家长心里越高兴，越支持你班主任的工作。记得我班转来的一个新生匡宇航，我在鼎兴教书的同学叮嘱我说一定要提防她外婆，说她外婆很难讲话，而且很小气。匡宇航在我们班第一学期参加了美术比赛获得了铜奖，又拿了个三等奖学金，外婆心里很开心，每次她来学校或者在校门口碰见我都会亲切的对她以外婆相称。交预交学费时她是去银行排了很久的队取的钱用布包了几层然后赶忙跑到学校交给我，对于我班的家长我很感激。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

202\_三年级班主任工作总结 篇4

时间过得真快，转眼一个学期已经结束，现将本学期班务工作总结如下。

一、致力于班级管理。

1、班级管理实行量化考核，卫生、纪律专人负责，每周按时总结，评比，给优秀者加小红花，对不足者指出努力方向。

2、利用班会时间进行安全、纪律教育，使全班同学团结向上。经常对学生进行思想品德教育，教育他们爱护公共财物，爱护学校的一草一木。教育学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好少年。

3、从小事入手，培养学生良好习惯。三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎么来的，灾区的孩子需要什么?渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

二、注重家校联系。

1、利用校讯通与家长沟通联系，汇报学生在校情况，与家长交流家教方法，学习方法，深受家长欢迎。前些日子，听同学反映齐广熙、赵阳两名在午托班的同学中午私自到同学家玩，听说后我非常重视，立即打电话给这两位同学的家长，要求他们与午托班老师加强联系，一定要管理好孩子午休，保证孩子安全。同时在班上再次强调，放学按时回家，不能在外逗留。复习期间，我发现毛浩然同学课堂上眼睛不舒服，老是眨眼睛。我就跟家长联系，抽时间带孩子看看。接到电话后家长非常感动，说是平时工作忙，把孩子送到寄宿班，多亏了有我们这么细心的老师。

2、开好家长会。平时我们做生活中的细心人，把学习生活中孩子们精彩的瞬间拍下来，制作成ppt，在家长会上得到家长认可。家长会上，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

三、积极参加学校的各项活动。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。在校园吉尼斯赛中，我引导发动孩子们积极踊跃报名参加，最后我班有两名学生分别获得武术和器乐冠军奖项。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生。

2、行为习惯自制力较差的学生。

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的 兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们的点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己

202\_三年级班主任工作总结 篇5

作为三(1)班班主任，我面对的是9岁、10岁的儿童，工作很繁重。平时我是从以下几个方面着手的：

一、班级情况介绍

班里共有有学生36名，其中男生16人，女生20名。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自各村委会和外来务工子女，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉性，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生劳动委员负责制

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，另一个小组的学生负责打扫室外卫生，由室内劳动委员及班干部自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的黑板报定期进行更新。平时我就要求孩子们带两本课外书放在书柜里交换看，最主要的是培养阅读兴趣，营造“书香班级”的氛围。

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时我利用品德与生活课加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合班会课对学生进行教育。使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

五、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

六、班主任工作自我感受

这个学期是我来这里之后第一次当班主任，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他老师来提升自己的工作能力。一个学期下来，让我深刻感受到;只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

202\_三年级班主任工作总结 篇6

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了， 光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育 努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、 妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多;班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

202\_三年级班主任工作总结 篇7

忙忙碌碌中这一学期又过去了。看着孩子们长高的身影，总是会想起和他们的点滴。现在坐在这里想想这个学期的工作，有很多让人高兴的地方，但是更多的还是存在的问题。看着班级目前的状况，进步地方虽然有，但是和学期初的预想还差了很多。一直以来都想建设一个积极向上，学习气氛浓郁的班级，现在来看还需要下更多的功夫，付出更多的努力。所以我根据本学期的工作情况进行了一些总结和反思，以便让自己在接下来的工作中有方向。具体做法如下：

一、本学期所做的工作：

(一)、时时处处做学生的做榜样。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是上课还是平时交流，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体。与学生们一起动手搞好每一次卫生大扫除，教会学生使用卫生工具的方法。让学生逐步养成热爱劳动的好习惯。

(二)、培养了学生的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及清河学校各项常规：课堂常规、课间常规、集会和阳光课间常规、卫生常规、劳动常规、物品摆放常规、乘车常规、就餐常规以及路队常规等方面。要求学生遵守课间秩序、关爱他人、与人和睦相处，爱护公物，还要注意教育学生不乱吃零食，不乱花钱，培养学生勤俭节约的好习惯。

(三 )、做好了班干部队伍的组建和培养。

新学期初注重对班干部的选拔和培养，定期召开班干部会，及时沟通交流在班级管理中存在的问题，不断提升他们的管理能力，让班干部真正成为管理班级的核心力量，真正成为班主任的小助手。

(四)、加强与家长的联系。

为了及时了解学生在家的各种表现，我积极通过手机、飞信、短信、走访、校讯通平台等方式进行家访，及时了解孩子在家的各种表现，同时也让家长及时了解孩子在校的各种表现。只有家校双方双管齐下，才能真正做到了因材施教育英才。

(五)、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们班积极参加学校的各项活动，如军训会操比赛、冬季长跑比赛、习字作品展示活动、元旦歌咏比赛等，特别是会操比赛、歌咏比赛我们班都取得了全级第一名的好成绩。以活动为载体，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

(六)、关心爱护每个学生。

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，要恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生包括以下三类：1、学习基础较差的学生;2、行为习惯自制控较差的学生;3、既学习基础又行为习惯自控力较差的学生。针对以上学生的不同特点，多与他们交流，谈心，多一份关爱，达到情感沟通的目的。多给他们一些展示的机会，多去发现他们的闪光点，让他们树立自信，尝试成功的快乐。争取早日“脱贫转富”。

二、班级管理存在的问题及今后努力的方向

(一)、加强行为习惯特别是文明礼貌、课间纪律、午休纪律以及就餐秩序的的教育。

(二)、加强学生学习习惯的培养：让每一个学生课堂上做好笔记，积极回答问题，建立好学科作业记录本、纠错本、字典使用记录本，养成规范书写，认真规范完成作业的好习惯。

(三)、加强学生爱护公物的教育，让学生积极为班级着想，积极争当爱护班级小卫士。

(四)以加强常规管理为核心，积极争当常规管理优秀班级。

一路走来，忙忙碌碌。有辛酸也有快乐。下个学期我会更加努力，不断完善自己，提高自己，做好自己的本职工作，取得更好的成绩。

202\_三年级班主任工作总结 篇8

本学期,我继续担任明月小学三年级期末的班主任工作。通过上一学期对本班学生的了解,通过我一学期坚持不懈的努力和精心管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个全新的台阶。但再完美的工作也会存在这样或那样的缺陷。因此，本人针对上一学期存在的班级管理还不够严格，学生的良好习惯还没完全形成，学习风气还不够优秀等各个方面存在的问题，采取对症下药，采取恰当的班主任工作方法，决心做好下学期的班主任工作。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有李祥、田小东、杨立涛、秦浩等几位后进生，后进生人数挺多，而且全是男生。他们大局部难于管理，学习不刻苦，成果也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成果的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不只要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自身的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比方：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，和时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生发明条件，鼓励他们举手发言，捕获他们的闪光点，和时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们发明一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥妙就在于坚信小朋友 行 。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自身的努力没有白费。

二、继续做好家长工作，双向管好小朋友。

小朋友的进步，集体的生长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自身的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才干把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就和时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决方法，一起做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长一起管教。

三、工作缺乏和努力方向

经过一学期的努力，我和小朋友们一起享受欢乐，一起接受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成果。但 金无足赤，人无完人 。做的再好的班主任工作都会存在缺乏。这也是再所难免的。本学期，我感觉自身在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有和时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多小朋友也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我生长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对小学三年级期末的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的一起努力，我班也己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相协助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自身的班主工作做的更好。

202\_三年级班主任工作总结 篇9

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得 不听话 。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做 有心人 和 知心人 ，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1) 推广普通话 黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

202\_三年级班主任工作总结 篇10

暑往寒来，一个学期在一转眼中度过了，虽然这个学期长达五个多月，但是依然感觉是一瞬间的事。孩子们进入了三年级，一下子仿佛长大了很多，既给我带来了很多惊喜，也让我产生了很多隐忧。孩子们在成长，我的心态也要成长，这也许才能跟得上他们前进的步伐吧。

早晨，不再是我一个人为班级拖地打扫卫生了，取而代之的是孩子们一个个值日小组同学忙碌的身影，甚至很多时候教室里的灰尘多了，他们会建议我：“老师，该拖地了，我们来，您不要参加了。”这学期我们增加了卫生区的打扫，孩子们每天三次捡垃圾，一点也不要我提醒，自觉自愿地维护卫生区的卫生。但是，我们的文明班级荣誉却很少有，虽然我是一点不在乎的，但是孩子们在意，他们在意自己的努力是否白费。还有让我烦恼的是基本上每天下午在教室的地下都会发现碎纸屑，有时候是上手工课和数学课时留下的，更多的时候还是他们没有在意，没有完全杜绝在教室里撕纸的习惯。孩子们基本不会在学校外面的小店里买东西，但是还是不可避免的有个别同学偷偷地进去，给其他孩子带来了不良的影响，好在孩子们从善的氛围很浓厚，这样的事发生了，没有孩子会包庇，最终都会败露，让这样的不良行为及时得到制止。

班级里只要是自习或者是有作业的时候，纪律是非常好的，值日班长在讲台上管理班级，教室里基本上没有任何声音，但是有的课堂上却纪律难以保持，有几个孩子居然还会寻机下位，这样的现象是一直令我纠结的。另外，课堂上不能让每个孩子都毫不犹豫地举小手了，很多孩子开始害怕错误，不敢表现，虽然我们都一再提示他们回答错了没事，但是他们自身的羞耻心已经约束了他们的话语。所以，很多童真的、有创意的语言越来越少，这是我最不想看到了。在班级管理上，我的要求是要孩子们一个不要少，无论是学习成绩还是平时表现，但是在很注意这方面引导的情况下，差异还是存在，而且存在的程度还相当严重。

在这个学期里，无论是班级管理还是语文学习上，我都进行了调整和安排，具体开展了这样一些活动：

一、班级管理：

1、继续执行值日班长制度，每个星期五个值日班长，每周换一次，这学期基本保证了每个孩子都担任了一次班长，让每个孩子都有了管理班级的经历，增加了他们的集体荣誉感和责任心，更主要的是激发每一个孩子的成功喜悦感。

2、新开展了“小组竞争”活动，把班级的孩子分成了七个小组。每个小组成员都是按层分配的，基本保持平衡，让他们形成势均力敌的状态。每个组的每个成员基本上都担任了小组内的领导，分管一项工作，让每个孩子都以自己的小组进步为己任。

3、组成“互帮小组”，互帮小组最大的单位是四人，最小的单位是两人，及同座位。班级的同座位基本都是性格外向的和内向的坐一起，成绩相对优秀的和暂时落后的坐一起，男生和女生坐一起。这样的搭配，让更多的互帮小组之间的两位同学得到相互的影响和促进。

二、开展的班级活动：

1、“共读一本书”活动，本学期们师生共读了四本书：《雷锋的故事》、《文明礼仪读本》、《城南旧事》、《吹着小哨前进》。让孩子们学会了读一整本书，提高了他们的阅读能力和感受能力，更加喜爱阅读。

2、“科技馆体验”，在家长委员会的积极安排下，组织孩子们到科技馆进行了体验，孩子们不仅增加了科技方面的知识与体验，更增强了同学们之间的交往能力，学会了参观礼仪和方法。

3、“翡翠湖实践活动”，这次去翡翠湖有两项任务，一个是为了学会有顺序地写景，一个是《综合实践活动课》的要求，了解身边的植物。一次活动多重收获。利用身边不可多得的自然风光，增加孩子们的课程资源，这是一次非常成功的活动。

4、班级运动会，这是沿用二年级时候的运动会，主要是为了让孩子们增强体育意识，让更多孩子在除学习以外的其他竞技中找到自己的成功体验，提高孩子们的生活自信心。

5、圣诞、迎新年联欢会：这次联欢会是因为孩子们开始学习英语，对圣诞节的概念有了认识，所以提前到圣诞节来举行了。第一次很正规地安排了场地，很正规地让孩子们一个个依次表演节目。以后要让孩子们自己主持，让他们准备得更充分一些。虽然质量不是太高，但是那个下午孩子们玩得很开心，吃得更开心。

6、“生日我最大”活动，自小徐第一次在班级过生日以来，孩子们陆续从家里带来了生日糖果或小蛋糕和同学们一起分享。这样的活动看起来很单调，但是孩子们自己却乐此不疲，大概是在这一天里，每个孩子都沾了“生日的光”获得了更多的祝福，更多的关注，找到了自我吧。从下学期开始，我们改为每个月集中过一次，内容要丰富一些。

7、“读书卡、读书贴、我读书我推荐”活动，结合本学期开展的“共读一本好书”活动，孩子们学会了做读书卡、读书贴，而且每天轮流在每日一句中展示自己最喜欢的一句话。这个活动为孩子们养成良好的课外阅读习惯做了贯穿。到本学期结束，孩子们基本都养成了每天读课外书的好习惯。

8、黑板报评选活动。利用黑板报让所有的孩子都能够展示自己是我一贯的做法，所以我一直用黑板报展示孩子们的纸质作品。这学期孩子们自己使用粉笔出了一期“小动物名片”的主题黑板报，效果出奇得好。到后面的“新年快乐”的主题读书卡展示，这已经是孩子们自己安排版面，自己张贴的黑板报了，看来孩子们能力比我强多了。

三、学生获奖：

1、在\_\_年度的全国语言文字规范大赛中，班里有六名同学获奖，可喜可贺。

2、在\_\_年县里组织的书信大赛中，班里有一名同学获奖。

3、全校跳绳比赛，我们班获得了中年级男子组的冠军和季军，女子组获得了冠军。

4、全校书法比赛中，我们班获得中年级组的第二名和第三名。

202\_三年级班主任工作总结 篇11

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

(1)是班干部的培养。

(2)是培养学生的学习能力的修养

(3)培养学生素质的修养

一、班干部的培养：

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反射总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

二、通过教育、培养学生自主学习的能力。

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。

纠其原因是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力;在班里曾经有学生向我倾诉： 老师我努力了，但就是考不好。 学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

本班主要有这两种学生：住宿生和走读生，在这些住宿生、走读生中有积极向上的，有中间的，也有消极的，对于个体发展和班级体建设具有一定的影响，如何做好这些学生的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。其次从情感入手，协调 中间型 群体与班级体与班级体建设的关系，实现其向 积极型 改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班级建设的热情，逐渐靠拢，加入积极团体。

三、利用各种途径培养学生的素质。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如帮助小一点的同学蒸饭和端饭、在劳动中帮助小同学等。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，六.一节前的文娱活动的编排，黑板报的办理。

202\_三年级班主任工作总结 篇12

一、进一步完善班级管理建设。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、 培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。我举一个特殊的例子，如：pan 某，她没有一天上课不迟到的，就连课间，她也老在外面玩，到课上一半才来听课.在家中，也特懒，她的妈妈帮她挤牙膏，帮她洗脸，说这样就不会迟到，结果，她还是每天迟到.像这样自由散漫的孩子，一定要和家长沟通，其实，她的妈妈做的也不够好，我和她谈了好几次，潘的妈妈才和我站在同一条战线，共同教育潘.有如：刘文悦和毛文等几位同学生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到教师亲切如父母。我的付出得到家长对我工作的支持。

四、补差方面

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得这学期自己的弱点就是没有调整好自己的心态，不过相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

202\_三年级班主任工作总结 篇13

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则，给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么?渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即 以点带面

(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即 以面带面 。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会 家长经验交流 ，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。

通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展 火眼金睛 活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

202\_三年级班主任工作总结 篇14

一个班几十个孩子，他们的性格、兴趣、爱好等等各不相同。毕竟他们还是孩子，对问题有不正确的看法或错误的行动，是难免的。那么，作为班主任，我往往是站在孩子的角度，以最大的限度理解、宽容和善待，为他们为营造一个宽松、愉悦的学习环境，让每个孩子都能不同程度的得到发展。具体做法是：

一、对孩子的错误模糊些

应该说孩子总会“制造”一些事件。自己座位周围出现了一张小纸片、做眼保健操偷眼了、作业拖拖拉拉等等。我在评价、看待这些小事情时，总是以说理为主，那些“眼里揉不得沙子”，“严惩不怠”，不留余地的做法逐渐淘汰。

我曾遇到学生不交家庭作业，除戴夏军、何翔外。当孩子找理由，对我说：“我真的做了的，只是忘在家里了。”我呢，也会一脸认真地说：“瞧，又丢三落四了!明天记住带来。记住，下次记得把作业本整理好，不然就当成没做好的处理!”学生听了我的这番话，第二天肯定补交作业。因为，如果他是真的忘了带本子不会感到委屈;如果确实是没完成作业，回去无论如何也会补上。这比老师训他一顿，再罚他重写一遍或多罚几遍效果好多了。

事实证明，当学生犯了错误时，站在孩子的角度去理解、考虑，一切从实际出发，帮助学生找到一条解决问题的途径，使孩子们心服口服效果是非常好的。

二、让孩子的环境宽松些

孩子们需要一个宽松、愉悦的学习、成长环境，就是和谐的师生关系，如果师生的关系和谐了，学生自然会对学习产生兴趣。教师对学生理解、宽容，并不是放纵他们，而是减轻学生心灵负担的重要因素。我千方百计要把班集体创建成一个使学生在快乐的氛围中自主学习、自我教育，并不断获得成功的乐园，并帮助孩子们确认自己在班集体的地位、权利和义务，激励他们从小要有责任感、使命感、义务感，自主地参与管理，又能自觉地接受管理。我把班级的管理权利下放给了学生。全班同学人人参与，孩子们人人是班集体的主人，个个得到锻炼，何乐而不为呢?一学期下来，孩子之间关系融洽，没有出现孩子之间吵架的事件，我觉得这是我信任、尊重、理解孩子而养成的群体风格。

三、给孩子的关爱平等些

平等地对待每一个学生，对所有的学生寄予同样深切的期望，也是营造宽松愉悦的成长环境的重要途径。在一个班集体里，优秀生各方面表现突出，经常受到方方面面的关注、赞扬和鼓励，长期处于优越的地位，因此，如果发现他们骄傲自负、看不起别人的苗头，我就进行批评，从不包庇。对那些成绩较差的孩子，努力发掘他们的特长。让他们体会到老师对他的尊重和信任，让其他同学对他能刮目相看，从而增强他的自信心，激发差生的斗志。我常常对孩子们说：“咱们班没有差生，每个人都有各自的长处和优点，也有不足和缺点，包括老师在内。”老师与学生、学生与学生的关系和谐，民主平等的学习氛围，为每一个孩子创设了宽松愉悦的学习、成长环境，学生自然会对学习产生兴趣，对集体产生信赖，给自己树立信心。

也正是在这样的学习、成长环境里，我们三(2)班形成了良好的班风。在这一学期中取得了良好的成绩：跳绳比赛年级段第一、大合唱比赛一等奖、校运会囊括了集体项目的第一

我面前的几十个孩子，他们的气质、性格、兴趣、爱好、智力水平、社会背景各不相同，我没有理由苛求他们用相同的时间，在相同的情景下，接受同样的教育内容，而作出相同的行为反应。以人为本，育人育心，我将以博大的胸怀，去包容每一个孩子，以最大限度理解、宽容、善待每一个孩子，给孩子创设宽松愉悦的学习、成长环境，让孩子的身心得到健康的成长是我努力的方向，也是我追求的目标。

202\_三年级班主任工作总结 篇15

本学期我担任三(1)班的班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风,促进孩子全面发展,提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质,做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出: 纪律是执行路线的保证。 在学校,纪律是教学质量的保证。本学期,我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。在班定下班规,要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准,并实行班干部分工负责,让学生自己管理自己。经过一个学期的努力,班里有百分之九十的同学都能做好。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整，,佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到 要改革课堂教学，调动学生的积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者 等字眼。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作，了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

202\_三年级班主任工作总结 篇16

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年二班共有66人，其中男生37人，女生29人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行 记帐 管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了 记帐 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。在每个星期对于表现好的在班级中评出相应的班级之星。

其次，三年级是步入高年级的关键期，我狠抓早自习和中午的自习。我花了足足两个星期的时间抓学生的早自习的迟到问题，我坚持每天都在7∶40之前赶到，对于学生的迟到先了解原因，再进行珍惜早晨美好时光和克服困难的教育。两个星期后，迟到现象非常少，早读是整个三年级人数最整齐、读书纪律最好的班级。中午主要是让学生看课外书，以扩大知识面。我也常会检查他们的课外书、也常会欣赏他们的课外书、常会利用自习时间安排学生介绍自己的课外书。

再次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在学校举行的 三个一 活动中，有几堂课是用我班学生上的，学生的表现得到了听课老师的一致好评。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的课前时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在 红歌伴我成长 活动中我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。在每个月的评比中我班双双获得 卫生流动红旗 和 纪律流动红旗 。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗!

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

202\_三年级班主任工作总结 篇17

间飞逝，转霎时一学期又从前了。回想这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的觉得，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可恶稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高高兴兴上幼儿园;从不会自己吃饭到大口大口自己吃;从挑食到样样蔬菜都爱吃;从不会穿衣服到学会本人穿;从不敢参加群体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了咱们多少心血?本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的鼎力支持与配合下，以团结配合、独特努力的工作态度，奇特做好班内的各项工作。具体体当初以下多少点：

一、班级概况：

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长恳求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特色、兴趣、爱好和生活自理才能及各个方面都进行了考核，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个理解，为幼儿入园后在很短的时光内适应幼儿园的生涯奠定了良好的基础。幼儿入园当前，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分别着急，我们班的老师和孩子一起做游戏、游玩。勾引幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，引导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们可能在家也帮助幼儿尽量缩短分辨焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都释怀的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、踊跃工作、水乳融合，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干清干净，失职尽则地把工作做好。正是我班老师这种高任务心及奉献精力，一学期来，我班无任何义务事变发生。

二、教诲教养工作：

本学期，我班两位先生共同切磋，依据纲要的要求和小班幼儿的年事特点，制定了一系列切实可行的教育教学盘算。幼儿园是幼儿成长学习的场所，幼儿园应为幼儿供应健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的须要，使他们在快活的童年生活中获得有利于身心发展的常识。围绕这一《纲要》精神，我们发展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班发展了“自己的事件自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲领》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与同意。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，褒奖等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变革和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更主要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事件学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们部署了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可恨的小动物”“冬天不怕冷”。在安排中，我们让孩子们加入到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。领导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的假想力、创造力随着手操作才干。

三、家长工作：

在幼儿教育中，家庭教育占据非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支撑。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情形，在早晚接待中，对有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教导方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识跟实际教训，还在上面公布教养内容，让家长懂得幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我们还认真地开好家长会和家长访园日运动。通过一学期的家园接洽，咱们和家长之间建破了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、夸奖和支持。

四、今后努力的方向：

在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满实现了各项工作，回忆所做过的工作，我们总结教训，反思不足。力争在今后的工作中判若两人的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。连续为幼儿园大群体做出应有的贡献!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！