# 202\_教师学期教学管理工作总结精选10篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-12-09

*20\_教师学期教学管理工作总结（精选10篇）总结是对学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，下面是小编整理的关于教师学期教学管理工作总结的内容，欢迎阅读借鉴！20\_教师学期教学管理工作总结...*

20\_教师学期教学管理工作总结（精选10篇）

总结是对学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，下面是小编整理的关于教师学期教学管理工作总结的内容，欢迎阅读借鉴！

**20\_教师学期教学管理工作总结篇1**

本学期以来本人工作总结如下：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的.知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用晚修时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据教学要求，我要求学生认真完成同步练习，并不定时检查监督。

三、德育工作

我知道师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。因此我全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事打材料，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有一篇论文获得县级三等奖。

五、以后努力方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**20\_教师学期教学管理工作总结篇2**

本学期，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，现就将工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、教学工作

在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的.积极性。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、其他方面工作。

对待学校交给的事务性的工作，我也总是十分认真地完成。由于家离单位很远，每天我都是早出晚归到校工作，虽然很苦很累，但从未影响到一点工作。只要学校需要，只要是为了工作，我个人有再大的困难也努力克服，心中只有一个信念：把工作做好，对学生、学校负责。新的一年开启新希望，新的一年承载新梦想。怀着对新一年的美好憧憬，我会加倍努力，把本职工作做得更好！

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

**20\_教师学期教学管理工作总结篇3**

时光荏苒，转眼间一个学期就要结束了。本学期我担任二（1）班的语文、品德与生活、传统文化、安全与法制、心理健康的教学工作。面对这么多的教材，我认真学习，研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将具体工作总结如下：

一、严格要求，提高教学效率。

首先精心研究教材、设计教案，注意在教学实践中总结经验教训。分析学生的学习基础及个别差异，明确哪些内容是学生难以理解的，哪些是难于记忆的，哪些是容易被忽略的，哪些是容易错混的，做到心中有数。我还常常查阅一些与教学相关的`课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习的兴趣。

其次，认真听好每一堂公开课或评优课，积极分析课的优缺点，弥补自己课堂的不足，从而提高自己的课堂教学水平。

精心批改学生的作业，并针对实际情况给出一定的鼓励性批语。让学生在练习中巩固所学的知识。

抓好后进生的转化工作，经常与他们交流，给予关怀，并且抽时间帮助学困生，针对学习上的弱点，找出帮扶措施。

平时注意抓好学生的坐姿以及写姿，教育学生养成良好的学习习惯。

我觉得这些朴实的做法，都有益于提高课堂教学的效率，提高教学的成绩。

二、形成良好的学习氛围。

良好的师生关系与和谐愉快的课堂教学气氛是教学成功的条件。因此我总是到学生中去，跟他们交朋友，在生活上、学习上关心他们，从而让他们喜欢我，也喜欢上我的课。对班里每个同学我都做到一视同仁，不偏爱一部分人，也决不放弃一个同学。对学习困难的同学，给予更多的关心和耐心。

三、参与教研，取长补短。

在教研组活动中，听同校同学科老师的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从同行身上学到了更多有益的经验，并用于指导自己今后的教学工作。

四、积极与家长沟通，共同促进孩子进步。

在平常的教学中，面对问题学生我会经常与家长进行沟通，共同协商找到促进改正和进步的方法，使每个孩子都享有平等的受教育的权利。使每个孩子都能健康的成长。

总之，今后我会从小的细节入手，更严格的要求自己，不断提高自己的课堂教学水平；不断促进学生健康、活泼、自立的成长，为学生一生的发展奠定基础。

**20\_教师学期教学管理工作总结篇4**

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中,学生是主体。因此,在教学之前,认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够,要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先,我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣,也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中,同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现生物学科的社会性一面。

其次，丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律,既扩大学生的知识视野,激发求知兴趣,也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外,为他们发展自己的爱好和特长提供了机会,通过发现、探索和解决一些生物学问题,了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用,更有助于学生的兴趣。

再次,教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知,人获得知识是通过各种感觉器官来感知的,使用的`感官越多收获也越大。因此,课堂上,我习惯通过实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前,让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学习生物知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

**20\_教师学期教学管理工作总结篇5**

时间如白驹过隙，转眼间在新学校的第一个学期已经落幕。见证了新小学的慢慢完善，看到了一个个为了学校工作而努力付出的老师们，真是由衷的佩服。我深深感受到了团结的力量，争相向上的工作热情，而这份热情也感染着我，激励我努力做好每一项工作。

本学期作为五年级的英语老师，从不熟悉教材，不了解学生，到一步步加深认识，完善教学，这一学年，对我来说既是全新的体验，也是充满惊喜的挑战。以下就是我这一学期的工作总结：

一：教学方面

1. 在课前，我认真备课，认真编写好教案，与其他教师沟通，虚心向他们学习，根据学生实际情况，制定出符合他们的教学计划，以便于因材施教。

2. 在课堂教学中，提前进班做好课前准备，让孩子们快速进入上课状态。充分利用多媒体教学，认真授课，尽可能得运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。学生通过听、唱英语歌等来激发英语学习兴趣，并且让学生通过听录音来训练听力，纠正语音语调，培养英语语感。

3. 在课下，及时批改作业，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

4. 每次小测验后，及时进行试卷分析及考情分析，总结考试经验，对成绩浮动较大的同学，与之沟通交流，帮其找出原因。

二、辅导学生方面

实行226考核后，我充分认识到了培优补差工作的重要性，这也是这学期我工作的重点。

具体实施措施是：每天利用吃完饭的时间把三个班里选出来的有进步空间的学生集中到补课教室里，领读单词，课文，督促他们背单词，课文;易错题，难懂题在班里讲过后，让他们一个个再给我讲，直至完全弄懂为止;并在周五进行补课内容测试，对出错的地方再次练习巩固。

就这样经过几次的测试，能明显看到这些同学的进步。不光是成绩有所提高，而且发现他们学习英语的积极性也在明显提高，期待他们在最终的考试中取得满意的成绩，我也相信，努力不会白负，他们会有不错的成绩。

三、教研方面

1、在这学期，积极参加县上及第二协作区英语课题组的研究，认真反思，总结教学经验，并应用到自己的教学中。

2、我们英语组每周进行磨课，听评课，及时总结经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。

3、积极响应，主动配合我校英语组的\'相关工作，举办潭头二小首届英语书法展等活动，并取得圆满的结果。

四、自身方面的学习

1. 自己在小学英语教学方面经验不足，平时就多向其他老师学习，多听课，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准，培养英语语感。

2. 踊跃参与镇上及县上组织的新教师公开课比赛，在比赛中锻炼、提升自己，让自己更快成长。

3. 这学期在课余时间，认真写教育教学随笔，听课反思，读书，练字，背单词，充实自己，提升自己。“要想学生好学，必须先生好学”;“唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生”，因此，我努力以身作则，正人先正己。

一学期的时间很短，想要努力的地方很多。在今后的工作中，我将继续努力学习，更严格要求自己，尽心尽力将教学工作做好，学海无涯，教无止境，期待在新学期有更多的成长。

**20\_教师学期教学管理工作总结篇6**

在本学期教学任务中，我担任四五班的语文课，同时统筹安排整个四年级语文教学活动。

首先，在语文课堂上，这学期我较之前有所改变。抛弃传统的填鸭式教育，整个学期，我提前给孩子们安排生字和课文的预习，课堂上以学生自学和小组合作为主，让孩子们积极参与课堂，把握课堂，必要的时候我才进行补充和总结。这样做的效果，明显好于之前的教育方法。因为老师会减轻很多工作量，同时学生也会在一点一滴中逐渐摸索出属于自己的学习方法。好方法，胜过好老师。所以，每次考试时，我们班的成绩比之前都有很大的提高和进步。

第二，在本学期，我上了三节示范课。古文《精卫填海》，口语交际《安慰》和最后的古文《王戎不取道旁李》。每一次示范课，都是给自己的一次激励，也是给自己的挑战。正是因为自己挑战了这么多，所以才会有一次又一次的进步。

第三，在教学工作当中，我持续地为孩子们提供更好的阅读环境。不仅提前给孩子们安排提供了阅读书单，还让孩子们在阅读中学会积累，掌握阅读方法，同时陪孩子们一起阅读，读后也会有一定的分享。这样下来，一个学期结束，我们班孩子平均阅读量在十本书以上。

除此之外，为了提高自己的教学能力，我不断总结，不断改进教育方法，每一个月我都会给自己定下一个清晰目标，同时也会写出自己近段时间的教学案例。比如，在公开课《安慰》之后，我就给自己详细整理了教学笔记，。在我们学习完第七单元的书信之后，我让孩子们写信，寄信，同时沟通对方学校老师回信，和孩子们保持联系。极大提高了孩子们的学习兴趣，同时让孩子们感受到语文学习的重要作用就是在生活中“运用”。

在平时的教研当中，不仅积极参与学校和经开区的各种线上和线下教研会，我还自费购买了一些网络课程，在工作之余进行自学，收获到很多新的教学方法，并且尝试在自己的课堂中运用。

在作业的布置上，我也积极进行改革，减少传统的抄写，默写类的作业，而是转化为预习，积累名人名言，背诵古诗，手抄报，讲故事大赛，书法比赛等多种实践形式，并取得了一定的成效。在经开区作业设计大赛中，取得二等奖。

最值得一提的是，在每个单元结束之后，我会安排学生做一套同步的单元综合练习试卷。为了顺应考试的改革，我在平时的单元综合卷上，开始让孩子们自制答题卡，把所有的答案写在答题卡上，练习孩子们答题卡的使用习惯。

下学期，努力方向：

1、继续培养孩子们的阅读习惯和整理读书笔记的.习惯。

2、加强书法练习的力度。如果有可能，准备开一门“硬笔书法”的校本课。

3、周末加强线上的读书分享活动，这样就可以减少一些校内课堂的时间。

4、多让学生总结学习方法，写作方法。互相学习。

5、让孩子们走进图书馆，走进社区，走进更多的实践基地，在大环境下激发孩子们的求知欲。

6、加强与学优生和学困生家长的沟通，分别制定不同的学习方案。让自己的教学适应不同的层次学生的学习。

**20\_教师学期教学管理工作总结篇7**

参加学校的工作的第二个年头，由踌躇满志的应届毕业生，在工作的励练下，及各位领导、各位老教师的帮助下，我越发感觉到当教师的幸福感与乐趣。“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。因此我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一、 德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。 积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。所谓，“言传身教”，特别是一年级的小学生，老师的一切行为都是他们模仿的典范。因此，我赠送给学生最有价值的礼物是：一个良好的榜样。上学，我总[你阅读的文章来自:126优习网]是提前到校，课间和同学们一块将故事、做游戏，听他们的心里话；这既是爱学生的体现，也是了解学生关心学生的体现。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友。也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、 能

本学期在学校的关心下，在学校“拜师学艺，敬业从教”的活动中，我与陈向阳老师结成了师徒对子。陈老师以开放的态度，毫无保留的帮助我克服在教学中的绊脚石。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。 我们师徒制定好计划，相互听课进行问题会诊，并坚持一课一得，每一次听课都有所收获。本学期我对自己教学工作有以下总结：

1、 初步形成“新课程标准”理念，并体现于教学中。

刚踏上讲台由于只有理论而没有实践经验，对“新课标”只是雾里看花，尽管进行了多种尝试，也看了不少的书籍，但自己的教学观念总是有“师道尊严”，或旧教法的味道。在多次相互听课，及交流中，陈老师点出了我课堂的薄弱点——观念更新才能上出活而不乱的课堂。而且把“新课程”的理论，通过自己课堂实践的言传身教，让我终于明白：其实“新课程”倡导老师所追求的是，我与孩子一起学语文，让孩子在我的引导、点拨下，进行个性化的学习、发挥与发展。我在教学中的角色，不再是高高在上的老师，而是和学生们一起活动的参与者、组织者。 我把这种观念运用于教学中，渐渐我发现我的课堂发生了变化。以前，我的课堂语言更多是命令、指挥的语气，“χχ，坐好！”，学生做不到符合我的要求时，我总是“同学们应该┅┅”。整个课堂就只有我的指挥棒，我忽略了孩子们都是一个个活生生的个体，都有自己独特的感受，因此我的课堂总是欠缺学生的主动，学生的积极，课堂气氛不活跃；这个学期，由于课堂观念的改变，我的教学语言更多的是“让我也来评一评┅┅”，“我也来夸一夸┅┅”“我先来说一说┅┅”，使自己成为学生中的一员。这不仅创设了民主和

谐的课堂氛围，更重要的是学生通过老师这参与者的示范，就清楚明确自己应如何作答，掌握回答的技巧。慢慢地孩子们都变得活跃起来，课堂中，“老师，我来！我来”“老师，还有！”“老师，我有不同意见”的声音此起彼伏，可热烈拉！学生的思维犹如百花盛开，渐渐形成乐说、爱说的良好学习习惯。

2、 重视培养学生的课堂学习习惯。

学生良好的课堂学习习惯不是与生俱来，是需要每堂课逐步训练出来的，我们所看到公开课学生的训练是如此的到位，跟老师的要求配合得天衣无缝，这可凝结了老师可能不止一个学期的时间进行训练，培养才有这样的成果。而刚踏出校门的我却没有细细斟酌这些，平时上课没有考虑培养学生习惯，到了公开课之前，就向学生提出要求，没有落实的要求当然就不能做好，于是效果就可想而知了。

而这个学期，在听课与平时的观察中，我发现：怎么师傅班的孩子起步没有我们班快，现在对比起来无论是回答问题还是感情朗读都比不上（2）班的孩子，我知道，这一定是我这位老师出了问题。于是就此问题，我跟陈老师作了交流，并通过平时多观察积累，也掌握了训练学生的技巧。这其中最重要的是：重视习惯培养，坚持每课一得，以点带面，并形成能力。如，我们班的小老师带读，识记生字的`方法、自主互学生字等，孩子们都已经形成，现在我的目标是培养孩子们的质疑能力，通过读通读懂文章来解疑；以及同桌合作和四人小组合作的习惯培养。

3、 根据实际调整教学策略，彰现教师智慧。

教师的智慧是动态生成的，是老师备课前没有考虑到，而突发性地出现于课堂中的。这就需要老师的应变能力，以及及时调整教学策略的能力。而且现在“新课程”提倡，保护学生独特的感受，张扬学生的个性。故此我们教师首先对教材要熟悉，有自己的理解与立场，以免出现被学生牵着鼻子走的情况。其次，要根据学生实际来调整自己的教学设计，这方面我还得不断地训练自己，因为这两次公开课，我都表现不好，要彰现出教师的智慧还得不断地学习，多听不同类型的课，多看多思考。

以上都是我本学期自己总结的一些教学经验，有收获，必然有不足，希望下一个阶段能针对这些教学薄弱环节有所进步。

1、克服急躁的情绪，做到循步渐进。

“急躁”是我第一个要克服的大缺点。在课堂中当学生做的与我教学设计有不一致时，我就会焦急起来，甚至连学生的回答都没有认真听。现在回想起来，这样处理得十分不得当。我应该保持开放的心态，接受学生的不理解，应及时引导、点拨学生，让他们能获取最有效的学习，这就必须要有一个循步渐进的过程，加强对学生的训练，达到我与学生的默契。遇到突发事件应保持冷静，思考应如何补救，如何处理，而并非随便敷衍而过。这需要我不断地积累，逐步克服这一缺点。

2、勤思考，多动手。

刚工作时，黄校就对我们年轻老师提出了“四勤”的要求，“眼勤、脚勤、脑勤、手勤”，现在我“眼勤、脚勤”都比刚开始时有了很大的进步，能发现学生一些不良的苗头，马上采取措施，使不良现象不在我班出现，从而让我们班的班风形成得不错，这都多得“眼勤、脚勤”的功劳，没有此方法，相信我们的班级不会那么快上正轨。

然而，我发现了问题，并没有马上思考造成此情况的原因是什么，没有挖根寻底。因此教学要勤思考，不能做一个只是“拿来主意”，而毫无自己特色的老师，这就必须要求我们的阅读面广，除了提高我们专业水平的理论书籍外，更重要的是要阅读与我们生活等各个方面的，

从而刺激我们各方面的感观，给我们教学设计灵感，吸取别人的优点，舍弃缺点，形成自己的教学特点。另外，除了勤思考，最重要的是要动手落实，这才是真正成功的途径。如，我提倡学生生活识字，让孩子们制作“识字报”，我自己也动手做了一份，但没有及时鼓励，更进使孩子并没有形成良好的习惯。所以，手勤还包括对措施“是否坚持落实”。

这个学期既有收获的喜悦，也有不足的反思，从而给我下个学期有更明确的目标指向。我深信：天道酬勤，只要努力，全心全意地为孩子付出，为他们努力，一定能有更多的收获。

二、 职

本学期本人能认真、负责地完成学校交给的任务。

在班主任工作方面，我抓住时机，有计划有步骤地根据学校的要求开展工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，回顾如下，

1、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班级体。

班级体的管理最重要的是要有良好和明确的目标向导。对于刚进小学的一年级学生来说这就更加重要了，只有把基础打好了，日后才能创造出更美的诗篇。于是这学期的工作始终围绕建立一个积极向上的文明班集体而开展。首先明确本班以“自信、自立、团结、创新”作为班口号，这不仅使生活在不同家庭中的独特个体，凝聚成一个集体的目标，更是我们老师培养孩子的目标方向。

有了目标方向，如何落实检查每个孩子呢？于是我结合学校工作的实际，在我班开展多种形式的评比活动，如，“争创六星班级，争做六星好孩子”，又如，“为校旗添光彩，为班级争荣誉”等活动；更结合我班的各种实际，如，有一段时间，学生的卫生保洁工作做得不好，我就设立“卫生小天使”，通过连续几个星期的严抓，孩子们的卫生习惯基本形成，卫生干净环境舒服了，孩子们自己说：“老师，卫生干净真舒服！”从而也更愿意把卫生保洁得更好了。这只是我们班的小小插曲，孩子们热心主动地为班集体作奉献，十分重视班集体荣誉，当这节课上得好，他们会欢心雀跃地崩到我面前说：“老师，我们这节课表现得很好，有十分”，当个别同学违反了纪律，没有满分时，孩子们就会拎着眉头，不高兴地说：“老师，我们今天只有8.5分！”

我们班每个孩子心中都树立起“为班争荣誉，不做摸黑的事情”。在这样一个氛围中，我们班已逐步形成良好而向上的班风班貌，毕竟孩子们都有反复性，这还得靠我们教师不厌其烦地提醒，帮助他们让孩子们形成习惯，有更强的集体荣誉感。本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定。使得我班在连续几个月的总评里都能得到六星文明班级的称号。这是我们全班33名学生与三位老师，共36人共同努力的成果，也是同学们认为之自豪的。

2、营造良好的班级氛围，切实地关爱学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心他们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难，作为班主任，必须了解每一个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。我会在班上利用下课的时间进行“小老师帮助”活动，让好学生多关注基础差的学生，从而使孩子之间可以交流；更利用好晨会、班会等时间，有针对性地教育孩子在本段时间所发现的不良苗头。如，最近发现孩子们在语言文明中，会经常说人家的花名，为此我召开了名为《争当文明语言大使》的班会，让孩子们明确知道这是不对的，并时刻提醒自己和别人，让友爱春风洒遍我们一年一班。

我

更抓紧下课或午饭的时间，跟孩子们聊天，谈心，帮助辅导他们的作业，使成绩不理想的同学有信心迎接更多的挑战。这样孩子跟我的距离不远，十分的密切，孩子们都喜欢我，下课总围着我说这说那的，我自己也陶醉在被他们拥护的氛围中，我越发喜欢他们拉！

3、加强与家长联系。

平时，我除了关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作有成功，也有不足的地方：

1、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，但由于总处于轮换的状态，班上并没有一两个比较突出的孩子，这与我平时缺少培养有关系。所以，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，将是我下一阶段的目标，并通过以点带面的方法，使班上每一个孩子都能学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

2、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总而言之，在班级管理中，坚持严重有爱、以学生为本的思想，就能达到科学的管理班级，并能取得一定的成绩。

三、 勤

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，做到主动积极，而且要勤思考，把握好学校给我们创造的机会，使自己在专业化教师队伍中能更健康更迅速地成长！加油吧，为方圆“优师兴教“的美好明天而努力，为教学新一轮的新改革中创写更美的诗篇！

**20\_教师学期教学管理工作总结篇8**

本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准进入到课堂中

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、师生之间学生之间交往互动

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。

在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、心仪新颖的评价

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、落实常规

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析， “一得”交流都是大家随机教研的.话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育

价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。

教学工作苦乐相伴。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**20\_教师学期教学管理工作总结篇9**

本学期在学校的领导下，并结合我校的实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期以来的工作，不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高，充实了许多，也得到了许多，现总结如下：

一、业务学习方面

开学初，认真学习了教育局的有关文件精神和教育《法律》、《法规》并结合实际学习了刘校长《谈新课程理念下一节成功课应具备的几个条件》；王校长《转变学习方式、促进学生发展》；王校长《转变学生学习方式的几点思考》。从中我了解应该怎样去做好一名人民满意的教师，提高自身素质，为以后去上好每一节课打下了基础。

二、教育教学方面

开学初我制定了自己的教学工作计划，认真备好七年级的课，上好课，为更好地完成教学工作任务做好准备。信息技术学科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲是很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。确实，这个学期我真的做到了这一点，现在的七年级学生大部分已熟练掌握电脑的操作及使用方法。当然还有少数学生掌握程度并不理想，似乎有些惧怕去驾驭这些电脑，这点在下学期是我必须要去努力攻克的\'难点。

三、管理工作方面

作为学校的微机员，自然而然地就成为了学校计算机教室、多媒体教室的管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理，我都会认真、高效的把这份工作完成，本学期是我校“农村中小学现代远程教育工程”项目校建设后的第一年，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用，维护，我正在努力的逐步了解和熟练掌握，为以后学校使用远程教育资源，学科间的相互渗透做下坚实的基础。

四、今后努力的方向

1、要更新教学思路，从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法，使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

3、在日常的设备维护工作中多实践，多尝试，努力做到每一次的实践都能有所收获并充分利用好互联网资源。

经过上学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。胜利地完成我校的信息技术教学工作。

**20\_教师学期教学管理工作总结篇10**

期末测试已结束，又一个学期在忙碌中过去了。回顾一个学期的工作，想起我和32个孩子之间的点点滴滴，有几丝忧愁，也有许多的快乐。

工作中有喜也有忧，可喜的是他们的成绩在全镇名列前茅，有的同学进步很大，渐渐养成良好的学习习惯;忧的是对一些学生付出了很多，却成绩起伏不定，反反复复，感觉有些无奈。进步较大的学生如：孟晴、黄金芝、颜士俊、孔智豪、刘欣月。成绩反复不定的学生有：孟玉鑫、刘雨晴、岳明宇、刘晓凡、贾泽涵。

在本学期教学中，我吸取以往的经验教训，坚持做好了以下几点：

第一：注重了学生的口算和笔算能力的培养。

计算和笔算是学习好数学的基础，也是在测试卷中占分值较大的部分，有了较强的计算能力即使是学困生也较容易得分，那么对于优秀生来说也大大减少了失分。我的做法是设立口算本，家庭作业平均每天15道口算。笔算测试平均每周10道，根据学生的错题，再进行针对性的辅导。做题后验算也是很重要的一步，在单元测试中我反复强调，做完一定验算是提高正确率的有效方法。(这次考试中算式对的，得数错的没有给分，算错的很吃亏，所以正确计算很重要)

第二：培养学生认真审题、分析题意的习惯。

其实大部分学生学会知识并不难，但是做题时想要不出错却是很难，而出错的原因很多时候是因为审题习惯不好。一道题往往只看前半部分，看起来简单、熟悉，不看问题求什么，动笔就做，结果做非所问;还有的是不细细分析题意，对于所给条件没有有理清关系，不去动脑去想清楚就做，还有甚者把中间隐藏的条件给漏掉。这些坏习惯会导致做题前功尽弃，是学生进步的绊脚石。我教学中进行了这样的实验，让学生使用圈圈画画的方法，像分析语文句子一样画出题目中的重点和易漏条件，进行了一段时间，看出学生做题效果比较好。但由于实验时间较短，好多学生还没有养成习惯，还需要长期的坚持。

第三：坚持给学困生做辅导。

有人说：“课下辅导学生的老师是没有能力的老师，说明他的课堂没有吸引力。”我承认，我的确没有能力让所有的学生每节课都当堂消化知识。但是，这不代表我没有追求高效的课堂，相反，我在努力学习优秀教师的先进经验，不断完善自己的教学方式。

应该说每个老师都极力追求高效的课堂，课上不会丢掉学困生，而且对于学困生格外的关注，课堂提问的次数不亚于优等生，还会制造机会，让他们闪光，体验成功鼓励进步。但是对于学困生我们不得不承认他们面对难题时很难短在时间内接受，所以辅导也是必不可少的，辅导是一种弥补，辅导是给学困生跌倒又爬起来的机会，辅导是防止他们掉队。

以上是我本学期在数学教学中的几点做法，但是从教学效率上讲，还有很多不足，还要进行反思、学习和总结。

在下学期的教学中我准备从以下几方面入手，提高教学水平：

1、仔细分析教材，用心备课，设计适合自己的学生又实用性强的教案。

2、培养学生认真书写习惯，做题细心的习惯。

3、继续培养计算能力，验算的\'好习惯。

4、发挥学生的“小老师”作用，建立辅导本，利用课间让优等生辅导辅导，使学困生主动向他们请教，同时以加星的方式鼓励学生勤学好问，敢于问老师、问同学。

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！