# 高一英语教师期末教学总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-12-10

*高一英语教师期末教学总结5篇一个学期的英语教学工作又告一段落了，在这个学期的教学工作中老师们总结了一些经验,也存在着一些不足。下面小编给大家带来关于高一英语教师期末教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。高一英语教师期末教学总结1在...*

高一英语教师期末教学总结5篇

一个学期的英语教学工作又告一段落了，在这个学期的教学工作中老师们总结了一些经验,也存在着一些不足。下面小编给大家带来关于高一英语教师期末教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**高一英语教师期末教学总结1**

在过去一学期的英语教学中，现作如下几点总结。

这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

一、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际:.建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“It’s nice to see you again./It’s fine today, isn’t?/How are you today?”星期一上课问：“Did you have a good time in the weekend?”学生会作不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。适当让学生表演对话或课文内容并结合周报Talk show。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

二、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

三、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

四、巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

五、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

**高一英语教师期末教学总结2**

本学期本人担任高一年级(16)班和(20)班的英语教学工作。在领导和同时的指导和帮助下，顺利完成了本学期教学任务。现将本学期的教学工作总结如下：

高一年级是承上启下的一年，为帮助学生在英语学习方面取得更大的进步，提高英语的学习兴趣，也为高三的复习打下坚实的基础，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、 研究教材和高考大纲，认真备课。

教学中，备课要充分考虑学生的基础，了解和分析学生情况，从日常生活中选取学生感兴趣的，富有教育意义的新颖的素材。经过两个班的努力学习后，英语成绩有起色，(16)班的平均分在年级中位居前列。但这还远远不够，(20)班学困生占较大多数，中等生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体。时间长了，学生的学习积极性欠佳，两极分化初见端倪。我备课时注意到了这一点，在教学过程中采用小组合作的方式，先自学，再讲解，收到了良好效果。

二、 培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学习要分清主次，对于较弱的英语，课后时间分配应该多一些。高一是打基础的阶段，如果基础打不好，以后想提高也难。

第三、要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识点串联起来，不容易忘记。毕竟，学习英语需要不断地积累。

第四、鼓励学生背诵课文美文。在早读时，我让课代表自己选择朗读内容，经常走动了解情况，发现问题及时纠正。对学生的语音语调，也会提醒他们在跟读中注意模仿。

第五、培优和补差。因为英语的特殊性，学生在学习过程中，会出现好差分化现象。听不懂的学生太多，就会严重影响班内的学习风气。因此，不能忽视对差生的帮扶。对于有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，我会给他们定任务，不给他们偷懒的机会，让他们发挥应有水平;对于肯学，但是学不得法的学生，要耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;对于学有余力的尖子生群，要多多推荐他们阅读 《书虫》系列的书籍，在阅读中扩大词汇量，必定会对他们日后的学习产生积极影响。

总之，通过一个学期的观察与实践，这两个班的学习情况也有所改善，我仍愿意多问、多想、多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和老师们的指导下，取得更好的成绩。

**高一英语教师期末教学总结3**

经过一个学期的努力, 顺利完成了各项教学工作任务, 现将对这一学期的教育教学工总结如下:

一、 工作内容

1、 重视初、高中英语教学衔接工作的开展，帮助学生尽快顺利适应高中英语的学习。对于普通班的学习来说, 英语基础十分薄弱, 尤其初中语法基础知识相当差, 因此我从学期开始就把初高中衔接的语法及词汇整合起来并在每一节课中不断地落实. 经过一个多月的加强, 大部分学生都已经基本掌握他们的用法, 效果很好对以后的教学有了很大的帮助.

2、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。尤其在作文批改过程中, 尽量进行面批, 让学生第一时间更正, 进一步提高了他们的学习效率.

3、积极参加科组和全市英语科组织的各种听课、评课等各种活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，不放过任何一个学习机会，提高了自己的英语教学水平。

4、发扬团结协作的精神, 与班主任和其他各科任老师密切合作, 共同营造良好的班风学风，教学上统筹安排，使教学资源得到了最大限度的利用，也为自己的英语学科创造了良好的教学环境。

5、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考，夯实学生的知识基础，培养和提高学生的英语技能。认真开展以学生为主体的教学模式，备教法的同时也备学生，了解学生原有的知识技能的质量，学习习惯，学习中可能会遇到的困难，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，在实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，同时努力提高自己驾驭课堂的能力，尽量运用多媒体辅助教学，增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，并及时根据反馈信息 调整教学环节。

6、及时而细致地做好了培优辅差工作。

学生英语成绩的参差不齐给常规教学带来了一定的困难，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，因此我对学生悉心关怀，尽力稳定其心理，常常与他们谈心进行心理辅导，达到比较理想的帮扶效果。

二、 教学收获

经过近几年的高中教学，总结出，在学生基础薄弱的情况下，如何采取哪些措施让他们对英语感兴进而不断提高自己的成绩。总之，高一这一学期的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学工作中，我将以更严格的标准来要求自己、激励自己，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多与其他教师交流工作经验、总结、相互配合、学习，使自己今后课堂内外的教学更得心应手，更能达到教与学的高度结合。

**高一英语教师期末教学总结4**

我是来自于\_\_高中的一名英语教师，现任高一年级×班班主任，英语教研组组长。十几年来，我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来，我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人，市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得，是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

一、爱心—育德

年我担任初一年级班主任时，通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或心情忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚，我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师，是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到了我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

二、匠心—教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣导学式教学，解决英语教育教学中的难点：

即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布置的适量的作业;正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语;揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点→线→面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不同的侧面共同作用于教学过程;精选少而精的例题、习题，指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。

综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩.同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市三星级英语教研组”的光荣称号。

三、育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

**高一英语教师期末教学总结5**

我认真研究考试说明与教学大纲，按照突出语篇、强调应用，注重交际这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划;合理处理教材、安排教学进度;注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果

针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情

首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心。我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！