# 小学语文教师个人教学总结怎么写

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-12-15

*小学语文教师个人教学总结怎么写5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的小学语文教师个人教学总结怎么写，希望大家能够喜欢...*

小学语文教师个人教学总结怎么写5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的小学语文教师个人教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**小学语文教师个人教学总结怎么写篇1**

一、精心备课

为提高教学质量，我认真备好每一堂课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和课堂效果。因此我每天认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑性，能运用自如，知道应补充哪些资料。同时了解学生们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会遇到哪些困难，如何采取相应的措施。教法上，解决了如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、积极教研

为努力提高自己的教学水平，利用各种机会不断向同年级老师学习。开学一个月，坚持每天听同年级老师的课，以便尽快把握好课堂教学的艺术，遇到不明白的地方虚心向组内老师请教，并积极参与评课。争取一切机会观摩学校，校外优秀老师的授课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，以提高教学水平，一期来业务技能得到了很大的提高。

三、认真教学

1、汉语拼音是学生学习语言、文字不可缺少的工具，是一年级学生入学后首要的学习内容，身为教者，我努力让学生在不拘一格的学习方式中积极愉快地度过小学学习的第一难关——汉语拼音。由于低年级学生自制能力差，思维形象具体化，为使教学内容具体性和直观性，我便从表象入手，让学生们去直观感知。如：在区分b和p，d和t，gk和h发音是否送气，我拿一张薄纸放在嘴边，有意识地发出不同的音，学生直观地观察送气的情况。

处于幼童期的孩子，是十分活泼好动的。单靠图片和教具学习是远远不能满足他们的需求的。所以上课时我常让他们动动手、动动脑，做做知识性游戏。如：拍手记忆法每一个拼音字母都配上儿歌口诀，琅琅上口，易读易记，再加上拍手伴奏，学生们在愉快的氛围中，很容易记住。

2、写字教学是本期语文教学工作的另一个难点，我校是一所全国书法实验学校，硬笔书法和软笔书法是我校的一大特色。认识笔画和写好笔画是识字、写字的基础，认识和掌握“点、横、竖、撇、捺、提”几种基本笔画又是基础之中的基础。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

3、一年级的孩子爱动、好玩，缺乏自控能力，课堂上注意力不够集中，针对这种问题，对于那些课堂上开小差的孩子，我不是采取简单的批评方式，而是走到他的座位边握握他的手，摸摸他的头去提醒他，这样既保护了孩子的自尊心又收到了很好的教学效果。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，如：

(1)虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

(2)注重因材施教，针对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差距

(3)培养学生语言的条理性和完整性。

总之，在本学期的教学工作中，我能严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康，举止文明，以身作则，注重身教。今后我会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更大的进步!

**小学语文教师个人教学总结怎么写篇2**

本学期，我担任本校四年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。以藏为主的四年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各类组织的教研活动。听取我校教师的课使我收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达10余节。同时，在8月份，我自己还执教了一节公开教学课《好事情》，并认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，上网查资料，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，而且人数较多，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、语言不通。由于本人不善于说藏语，而在四年级班上就有好几个人几乎听不懂汉语给我的日常教学带来了一定的麻烦。

4、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

5、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

**小学语文教师个人教学总结怎么写篇3**

作为一名小学语文老师，这次参加了中小学教师教学能力提升“自主选学”远程培训学习，培训活动精心安排了丰富的学习内容，聆听了精彩的讲座，案例分析很实用，对我们的教学有很好的指导性和示范性，专家答疑和学习简报充满了教育智慧，使我开阔了眼界。同时选学课程满足了不同年龄，不同层次的教师的需求，无论是刚参加工作的新教师，还是中老年教师，都一定是受益颇多。这对我平时的教学工作有直接的指导意义，从低段的识字教学到高段的作文教学既有理论的指导，又有课堂教学的实录，切实为我提供了范例。解决了不少我在教学中遇到的难题。我深知自己在教学上存在着很多不足，也欠缺很多语文科目上的教学经验，也一直在想办法弥补自身的不足。好在有了这次摆在眼前的机会，我在教学中遇到的很多困惑，如：三年级作文如何教学?课堂纪律如何有效控制?老师威信如何树立?如何提高学生阅读能力?等等一系列的问题，我都在这里找到了答案，并在实际工作中有效的实施。现在感觉自己教学工作，不再像以前那样毫无头绪了，感觉慢慢摸到窍门了。通过学习和改进其他教师的一些教学经验，我感觉在我的实践生活中起到了一定的促进作用，最起码现在学生作文有了很大提高，这个是值得高兴的。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。现将这次学习所得总结如下：

一、更新理念、提高师德修养。

通过培训学习，使我清楚的认识到新时代教师身上所肩负的责任和使命。教师不仅仅是教会学生知识，更重要的是以自己的言行，举止，人格去影响下一代。教师这个职业从很早就被称为是“人类灵魂的工程师”，她肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。但怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这就是要我们每个教师必须认真对待并要用实际行动作出回答，但最重要的还是师德的建设。通过学习，我认为一个教师的师德主要体现在以下几个方面：

1.敬业精神：教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。

2.爱心：教师必须热爱自己的教育对象——学生，爱是教育的前提。

3.人格魅力：一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”。要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。

二、努力提升自己的专业知识和专业能力

培训中，专家教师们以深刻、睿智的见解让我有豁然开朗的感悟，以鲜活的案例给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与各位同行学友们的交流、研讨中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少知识。在整个培训过程中我受益匪浅，感触颇深。作为一个当代教师，教师不仅是知识的传授者，而且是学生的教育者、生活的导师和道德的引路人。因此，教师要不断提升自己卓越的师德魅力，从而在教书育人的工作中更效地感染学生、启迪学生、培养学生、教育学生，成为一名幸福的老师。语文是一阕乐章，旋律优美;是一幅图画，色彩热烈;是一种生活，精彩而时尚;是一种责任，任重而道远。本次培训听专家讲座，开拓了我的语文视野，让我对语文教学有了更深刻的理解，学习到语文教学中阅读教学，习作教学等非常具体可行教学策略，使我对语文教学方法有了新的认识。经过培训，使我有了更为明确的方向，更为坚定的信念。我明白了语文教师要做一个“有心人”。其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，观察学生;其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。其三、语文老师要有上进心。问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

三、不断反思、积累经验。

通过培训老师具体的课堂案例学习、专家视频答疑，简报学习，使我认识到应该如何把握小学语文课堂教学。通过培训老师具体的课

堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点;怎样才能深入浅出;怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的语文素养;怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

四、更好地把信息技术与学科融合

在课程的学习中，我感触最深的是“信息技术与学科融合”的内容。通过对“信息技术与学科融合”相关内容的学习，使我更进一步的了解到信息技术在教学中的应用。也启发了我，让我更坚定了要多学习计算机应用方面的相关知识的决心，让信息技术知识与学科教学有效结合，真正做一个与时代接轨的老师，让学生在老师的引导下去开启了解社会的大门，做学生真正的引路人。

总之，这次国培，我收获多，感受多。在今后的教育教学工作中，我必将牢固树立终身学习的精神，把在此次培训中所学的新的教育思想、教育理念、教学方法、教学技巧运用到教学实践中，大胆探索，不断总结反思，加强学习，努力使自己成为一名优秀的小学语文教师。另外，我希望在下次的培训中能够听到更多一线优秀教师的示范课，使我们有更大的收获。

**小学语文教师个人教学总结怎么写篇4**

转眼又是一年，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的。下面我就从教学、教研、进修等方面谈谈自己一年中的所得、所悟与所感。下面我对一年来六年级班级的工作进行一下总结：

\_\_年，作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有特别地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一日班长”、“科普知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。每月一次的班级联欢会更是给了一些成绩不太理想但组织、活动能力极强的学生和有一定艺术表演能力的学生施展才华的空间。

“净、静、竞、进”的四字班风也有效地培养了孩子们自我管理的能力，形成了他们自尊、自爱的性格，尤其值得一提的是他们在去海边实践基地时，我和副班主任均有学习和公务外出了，不能随行。整整三天，他们竟然能从始至终自我约束、自我管理，并从中自娱自乐，其他老师惊讶极了，也羡慕极了!在毕业考试时，他们以语文、数学均全乡第一，双科65%以上达优的优异成绩迎来了他们崭新的初中生活。

这些孩子天真、羞怯而内敛，自我意识和自主意识处于懵懂、未开发的状态，依赖性较强。但通过一学期时间我对他们有意识的培养与锻炼，从未自己组织、开展过班级活动的他们已经在元旦前夕呈现了一台虽略显稚嫩但童趣盎然、别具匠心的联欢会，还邀请了我以前的一些学生来联欢，我看着新老学生欢聚仪态堂，心里真是感慨万分!下半学期来，以前无人过问的班级板报也能在班委的带领下时常更新了;良好的学习氛围也正在养成之中……我相信明年他们会更棒!

**小学语文教师个人教学总结怎么写篇5**

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较大的进步。现将本学期的工作总结如下：

一、日常行为规范的落实

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期我们班从各个方面重新规范，每天有班干负责早学、早读纪律情况;有班干负责教室卫生及清洁区卫生;每天一总结，每周一评比，效果良好，并且还与孩子们新增了惩罚规则，制定班规。

二、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养国家和社会需要的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“庆祝六一”、“防腮腺炎”、“防溺水”等活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生认识自己的不足，及时对学生进行针对性的教育。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三。培养班委团结协作的精神，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和积极心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个小学生的日常行为规范训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和卫生常规、劳动常规等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成良好的习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

五、积极开展好文体活动。

二年级的学生还是比较活波好动的年纪，在每周活动课的时候，会让他们进行一些活动：抢凳子游戏、传果子游戏、狼来了游戏等，并且进行适当的体育活动，不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都在现场与学生一起活动并适当给予以指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

六、由于二年级只有数学和语文两科，我积极主动地和数学老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他的地位，尊重他的意见，把他视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、以后努力的方向

1、在现有基础上根据学生的年龄特点及身心发展规律适时调整管理策略。

2、继续培养后进生的同时与优生结对子，加大力度互助互学，缩短差距。

3、适度放手，信任学生，培养学生自我管理、自我教育能力。

4、改进教学方式，创设宽松、和谐的学习氛围，持续激发学生的学习兴趣及学习动力，朝着更高目标前进。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！