# 初一数学课程教学总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-08

*初一数学课程教学总结最新身为数学教师，必须要研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导。下面是小编为大家整理的初一数学课程教学总结，希望对您有所帮助!初一数学课程教学总结篇1本学期我担任七年级...*

初一数学课程教学总结最新

身为数学教师，必须要研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导。下面是小编为大家整理的初一数学课程教学总结，希望对您有所帮助!

**初一数学课程教学总结篇1**

本学期我担任七年级（3）（4）班数学教学工作 ，一学期的工作即将过去，回顾一期来的工作，有成功也有不足，为更好的总结得失，迎接未来，现将本学期的数学教学工作总结如下:

一、端正态度，提高思想认识水平。

认真学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地扎实开展教学工作。

二、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计形式多样化的导学案，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力，同时，也提高了课堂教学的效率，反馈练习中效果比较明显。

三、精心布置练习和作业，做好记录和分析。

导学案上的练习和作业是为了巩固知识，提高知识的应用能力，同时还能反映学生对知识掌握的水平和应用所学知识解决实际问题的能力，在进行课前准备时，我不仅设计教学内容和教学形式，同时还根据不同水平层次的学生设置习题，力求做到有针对性，尽可能的让更多学生参与到课堂练习，让他们有能力完成这些练习，从而提高他们的自信心。

对于作业的批阅，我采用了和以往不同的作法。只要时间允许，我都会把批阅安排到教室进行，同时把学生叫上来当面进行批改，对于做对的习题或一些创新的思路我会予以肯定。对于存在问题的作业，我会帮助学生指出来，并给他分析产生问题的原因，同时给予一定的辅导，引导他们自己独立完成正确的解题过程。虽然在时间上会花费比较多一点，但效果却是不言而喻的。

四、搞好分层教学，加强课后辅导。

每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了不错的成绩，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；二是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

**初一数学课程教学总结篇2**

学期工作情况回顾一学期已悄然已过,一学期来，本人担任七年级（1、2）班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下:

一、加强学习，提高改进教学的手段。

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学,坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改进教学方法。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

存在的问题或不足本学期虽然取得了一定的成绩。但还存在着不足，学生的知识结构还不是很完整，基础的知识系统还存在很多真空的部分。部分学生学习积极性不高，这些都有待以后改进。

1、对学生的思想教育工作做得还不到位，还出现极少部分学生旷课、厌学现象，影响了教学成绩的提高。

2、对新课改理念的学习探讨、自己的教学方法有待于提高。

3、对课堂教学工作抓得还不够扎实，学生的学习成绩提升幅度不大。

4、虽对后进生加大了辅导力度，但效果还是不尽人意，还存在着差生。

5、学生的学习成绩不平衡，两极差异大。

6、学生的理解能力和解决实际问题能力较差。

今后努力方向

1：团结一致，虚心向其他教师请教，吸取良好的教学经验。认真负责指导和辅导每个学生，认真贯彻良好有效的教育教学方法及手段。

2：下学期将在课余时间或早自习时间对学生进行复习和巩固相关知识内容，通过课堂提问，课堂练习等方式使学生掌握动手，动脑的观察能力。

3：在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

4：多采取让学生自主学习，合作探究，用于完善的学习方式，课堂检测等培养和教育学生，在课堂教学中寻找、探索最理想的纪律制度。在有利于教学效果的前提下，不妨采用一些适用的教学手段，进行教育教学。

**初一数学课程教学总结篇3**

本学期担任七年级（2）班数学课，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向德中、西中优秀教师学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力探索适合我校学生的教学方法，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。通过本学期的三次月考和四次单元测试，从试卷难度和学生的数学成绩来看，还算是不错的。不过问题也是有的。现将本学期教学工作总结如下：

一、主要工作及取得的成绩

1、做好课前备课和课后反思工作

本学期我及时做好课前备课，课前主要备学生、备教材、备教法，为备好每一节课，总是上网查阅资料，选择最适合七年级学生特点的教学方法。同时，选择一些有针对性的练习题，出示在小黑板上，当堂解决，以巩固所学知识。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种有趣教具，课后通过布置作业，以检查学生掌握知识的情况，及时做出反馈，为课后反思做准备，并进行阶段总结，一章一总结，半期一总结。通过课后的反思和阶段的总结，不断改变教学方法，使我的教学工作得到发展。

2、认真上好每一堂课

每一堂课上始终坚持“以学生为主体，以老师为主导”的原则。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽量使每一个学生学有所成，学有所得。

3、认真批改作业

作业分家庭作业和课堂作业，布置作业做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，对优生进行一对一的拔高训练和专题辅导。同时特别注重对后进生的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想、学习态度的辅导，要提高后进生的成绩，首先要转变学习态度问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。让他们意识到学习是充满乐趣的，为将来的成长、工作带来方便。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并在每周周末认真地做好查漏补缺工作。让他们从最基础的知识做起，先把课本中的简单、易学的知识学好，牢固掌握。以这些为基础，然后再学习更深层的知识，这样才能融会贯通，举一反三。

5、做好数学教研工作，注重学习。

本期我参加了本校三次数学公开课听课和评课，到德中、西中各听了一堂多媒体示范课。

二、存在的问题和今后的教学的改进措施

1、学生不适应新课标教学方法，教师尽快适应新形式的教学方法

在教学中我采取了分组教学，让学生自主探索、自主得出结论，但效果并不是很明显，学生考试成绩也不是很好。我分析了原因，首先自己对新课改的认识不够，总是认为只要学生能考出好成绩，才是最重要的，忽略了新的教学方法。其次，我对新课改的研究还不透彻。今后我要努力钻研教改教研，从思想上重视起来，然后付诸行动，逐渐过度使用新形式的教学方法。

2、学生缺乏自觉性，老师倡导学生间互相帮助

许多学生缺乏自觉性，课前不主动预习，课外不主动去及时复习。还有些学生平时抄袭作业，造成数学成绩下降。互相帮助是教学中一贯倡导的做法，在教学中也是一种非常有效的学习方法。学生间的互帮互学，可增进同学间的友谊，也可以促进双方自觉学习，同时，为老师减轻了面面俱到的负担。但是，互相帮助在七年级学生间还没形成。今后我在教学中进一步倡导学生间互相帮助。

3、部分学生得到老师关爱少，今后教学中我继续对学生多一些关爱，继续进行培优扶差工作同时，要不断完善，不断创新，找到更适合学生的教学方法。

总之，教学是一个师生互动、师生协调、配合的过程。在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中不断总结经验，不断探索创新，这才会使教学的效果更加明显。

**初一数学课程教学总结篇4**

本学期，我担任的是初一年级年级5，6班数学教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。下面把我这学期的教学工作做一下总结。

一、认真备课，做好课前准备工作

依据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。依据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提升了实效。

二、增强上课技能，提升教学质量

新课标的数学课通常采用\"问题情境--建立模型--解释、应用与拓展\"的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。在这一学期，在课堂上能依据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感;注意调动学生的积极性，强化师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提升。

新课标倡导\"自主、合作、探究\"的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

三、认真批改作业,做好课后辅导工作

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提升后进生的成绩。

四、狠抓学生的学风

我所任教的两个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不可以专心听讲，课后不可以认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提升。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

五、虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同备课其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

六、继续教育提升业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。十月份我参加了\_\_市中学数学教师现场教学设计比赛，获得三等奖，促进专业发展和课堂教学质量的提升。这学期也完成了\_\_市首期中小学教师远程研修骨干培训班结业考核。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步把工作搞得更好。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在领导老师和前辈的指导下，取得更好成绩。

**初一数学课程教学总结篇5**

一学期来，担任七年级的数学教学，顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作做出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。

教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！