# 新教师公开课总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-03-11

*新教师公开课总结优秀5篇教师总结可以提高教师教育教学和科研能力，通过总结教学过程和教育教学实践经验，帮助教师进一步提高与同行交流、合作与研究的意识和能力，发挥学习自主性、创新性和探究精神。以下是小编整理的新教师公开课总结，欢迎大家借鉴与参考...*

新教师公开课总结优秀5篇

教师总结可以提高教师教育教学和科研能力，通过总结教学过程和教育教学实践经验，帮助教师进一步提高与同行交流、合作与研究的意识和能力，发挥学习自主性、创新性和探究精神。以下是小编整理的新教师公开课总结，欢迎大家借鉴与参考！

**新教师公开课总结精选篇1**

昨日上了一节公开课，也是我校年轻教师的教学大比武活动。我想这是一个展示自身业务潜力的一个很好的舞台，也是一个提高教育教学潜力水平的好机会，所以，感觉动力十足，自然压力也不小。一节课，45分钟的时间，不少的活力，喧嚣与热闹，冷静下来之后，慢慢总结，思绪万千。

公开课综合症：

似乎这成为了教师甚至是学生都务必应对的问题。我们都就应承认公开课和平时上课是有区别的，无论是资料的处理，方法的运用或者是形式的变化，两者都有着明显的不一样。以往，我们都了解这些存在的问题，可是基本上不会去正视。因为我们都担心形式和资料上存在的一些矛盾。我想，作为一个年轻教师，这些矛盾更不就应回避，直接应对。公开课就是一次展示自我，提高个人业务潜力的大好机会，那么在这个过程中，我们就应尽力去避免“演”的成分。我在上这节课之前，实际上是做了必须的心理准备的。在新课标的指导下，学生在教学过程中的地位如何得到充分的贯彻是需要必须的新颖的课堂形式以及教师有效的教学方法做铺垫的。那么，矛盾在于，新的教学理念务必透过丰富的活动形式来实现，而这个实现的过程不仅仅仅需要客堂45分钟的时间，换句话说就是准备的越充分，课堂资料的丰富程度就越高，相应的体现的“新”的效果就越好。的确，学生的参与，学生的主动性都得到了相当程度的调动，课堂上所解决的问题以及呈现问题的方式都比较适应新课标的要求。所以，教师要去准备，学生更要去准备，无论是知识上，心理上更甚至是情感上都需要作出和平时不一样的调整，难以避免的，这节课也显出了“演”的感觉。记得有位教育专家说过：课程改革出现了一些新的问题，比较突出的，就是教师和学生同时患上了公开课综合症，课堂上教师成了导演，成了主持人，学生成了演员，成了跨出教学范围的课堂主角，显得很不真实。

暴露出的一些问题：

1、课堂评价不到位。对课堂上学生的学习活动，虽然也有教师评价，但明显存在评价简单化的倾向。

2、自学指导不具体，教师包办代替。有些时候，还会出现自学指导不够具体，自学时间不够充分，不敢不能放手让学生自学的情景，教师不自觉地讲的又多了，很多本该有学生完成的任务由教师包办代替了。

在这次公开课中，我感受到这对我自我是一种磨炼与提升，经过认真备课和研究教学方法，有利于促进自我教学水平与教学本事的提高。

尽管我们此刻处在紧张的高三阶段，期望每节课都教给学生足够多的.知识，这势必会忽略学生吸收课堂所学知识的状态，所以在课堂教学设计上，心里难免有点矛盾的。可是不论如何，仅有不断的思考与探索，才能在教学水平和教学质量上实现更大的突破。

这个过程中也让我体会到了公开课与常规课的不一样这处，从教学流程上来说也了解了不少，从课前的准备和课后教师的点评让我学会了很多东西、但还是有很多地方值得注意。作为新一代的年轻教师，我会尽快成长起来，不会怕挫折和困难，会敢于应对。我会不断努力、不断进取、不断反思，不断充实自我，积累经验，再实践中感悟新课程理念，让我的课堂更精彩。

我想，这是我这节公开课尤其需要注意和总结的地方。

变化：

那里所谓的变化，指的是与一年之前相比，我的课堂教学潜力的变化。总饿感觉，变化不小，尤其是相对于过去，老练了许多，课堂的各方面的组织潜力较以前有了不小的提高，新的理念，新的方式方法基本上能够在有限的时间内在课堂上得到贯彻。个性是对“德育”资料在课堂上的引导和应用得到了充分的落实，并且自我感觉效果不错。

时间飞快，转眼，我在教师这个岗位上已经打磨了十一年了。总结下来，我还是用那句话自勉：路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。

**新教师公开课总结精选篇2**

幼儿园教师的听课、评课活动从不同的课型角度展示了在新纲要的引领下，老师们教学观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。

经验丰富的骨干教师基本功素质经得起考验，也是对教师课堂驾御能力的考验及心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。

一次听观摩课是我园周晓老师上的《有趣的按摩》，经验丰富的周老师，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，虽然有点夸张，但她的每一个眼神，每一个手势，每一个动作，都让孩子们深受感染。活动中，所有在坐的老师听得津津有味，孩子们更是兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开，有时为了抢答问题高高站起，课堂是孩子的，她们特别喜欢且兴趣浓厚。她甜美的声音，自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，整个活动有规则，但不约束，活而不乱，调动起孩子学习的兴趣。这些都是我们非常熟悉的课堂教学，也是我们每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。

周老师的课使我体会到以下几点：

1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是一般教师常范的弊端，但这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自主地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是我园引进了多媒体教育手段，使我园的课堂教学更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么?该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的’成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。

以上是个人的一点粗浅体会，但我在以后的工作中，要向周老师这样的骨干教师多多请教、不耻下问，课后及时反思经验，更要刻苦钻研教材，不断学习提高自身素质。

**新教师公开课总结精选篇3**

11月15日在市幼儿园听了青年教师观摩课，又听了其他老师的评课及议课，自己感触颇多，收获较大，从中也学到了不少东西。

在学习中总共听了三节课，第一节是中班的科学活动、计算课《复习5以内的数》，教师通过设置活动情境，使幼儿在不同环节中复习巩固以内的数。

第二节课是中班的语言活动，续编故事《小雨点》，这节课中以游戏引出课题，孩子们通过观察、想象，讲述自己对图片的理解，再根据自己的理解重新排序、讲述，教师积极启发幼儿根据实际经验进行联想、创编，激发幼儿对小雨点的兴趣，再通过小组合作创编故事结尾，最后，伴随着钢琴乐师幼在游戏声中结束活动，从而达到首尾呼应。

第三节课是小班的社会活动《走平衡木》，在开始部分，教师以游戏《走平衡木》引出课题，在活动中教师结合自拍的幼儿活动照片引导幼儿发现并认识到谦让及有序的重要性，引发幼儿思考：小朋友们在集体活动时应该怎么做?幼儿分组讨论，教师适时指导，讨论后让幼儿有表情、有动作的进行讲述，并通过再次活动，让幼儿亲身体验，从而达到对幼儿良好品德培养的目的。

在观摩课中，所有的老师在讲课时的表情，动作都很丰富，教师在课上只起到引导作用，幼儿是活动的主体。在上课时教师首先要有生动的语言，相信能激起成人的兴趣的故事，更能引起幼儿的兴趣。，小班的教育中教师要随时指导幼儿学习，提升幼儿的语言表达力，活动中，教师不是单纯的讲，而是及时走到那些不会动作或语言表达不清的幼儿面前进行示范，让幼儿感受到教师对他们的关注。教育活动中注意各个各环节的衔接，让整个活动流畅的进行。在活动中，幼儿可能会突发奇想，说出一些出乎自己意料的答案或行为，这时，不能回避或无视幼儿的这种行为，而是将它们结合到自己的教育中，充分发挥随机教育的作用，充分发挥幼儿的想象力，语言表达力。另外，幼儿的理解能力较弱，因此，教师在讲解时要深入浅出，让幼儿充分理解，这样才不会造成时间的隐形浪费从而使教育活动顺利进行，充分调动幼儿的活动幼儿积极性和主动性。

通过这次观摩学习，作为一个骨干教师，不能坐井观天，我要向青年教师学习，取长补短，努力改正自己教学中的不足，提升自己的教学潜能，进一步提高自己的教学水平。

**新教师公开课总结精选篇4**

按照学校开学初教学计划安排，我校本学期在中青年教师中进行了走教教师公开课活动，现将本次活动开展情况总结如下：

一、活动开展基本情况：

本次教学公开课是在柳山小学两位老师授课，授课科目有体育，美术，授课年级涵盖了三至六年级。上课教师能够提前准备，认真选课。上课期间，全体教师能积极参加听课，活动结束时，我们在教研活动上分组进行了听评课活动，教师人人发言，言辞恳切，既肯定成绩、优点，又能提出改进的地方。通过此次活动的开展，我校中青年教师能认真反思自己的教学得失，为自己以后的教学明确了目标。

二、教学公开课活动优点：

教学公开课活动是教师教育教学能力的展示，也是教师相互学习、相互提高的一条有效途径，此次活动的开展呈现以下优点：

1、学校组织较为周密。学校于活动开展前召开了教师会议，制订了活动安排，从目的意义、活动内容、活动阶段、活动要求等方面进行了全面部署安排。

2、教师高度重视，准备充分。活动安排后，参加授课得教师都能从思想上高度重视，按照活动开展的阶段，积极进行准备，选课、备课、上课、评课等都能按学校安排进行。

3、教师的教学基本功较为扎实。不论从普通话，还是从板书方面、教态方面、驾驭课堂教学的能力方面等都可圈可点。

4、新课程理念基本得到了体现。在教学中，授课教师都能注意以学生为主体，教师为主导，把课堂还给学生，让学生在自主交流合作中学习知识。

5、注重教法学法的改进。在课堂教学中，教师能注意改变传统的教学模式，摒弃“填鸭式”“满堂灌”的.教学方法，注重指导学生在合作交流，自主探索中解决问题，学习新知。

三、存在问题：

通过此次教学公开课活动的开展，还暴露了教师课堂教学中存在的诸多问题，主要有以下几个方面：

1、活动组织上还存在不足。应该是每天进行完几个人后展开评课活动，而不是讲了几天以后在教研活动上集中进行，只是有些老师对个别课次的内容有遗忘现象，评课时不能展开来说。

2、教师的教学基本功还有待提高。教师的粉笔字、驾驭课堂教学的能力，处理教材的能力还欠成熟与妥当。

3、对新课程理念的学习不够。在课堂教学中，教师大都是只注重知识的传授而未重视学生能力的提高，只注重了形式上的合作交流探讨，而在内容上还未达到真正的融会贯通，未培养起学生在交流合作中自主学习，自觉发现，自己解决问题。

4、教材挖掘的不深。部分教师对教材挖掘不够透彻，在课堂教学中未能结合教材内容对学生进行思想教育、能力培养、创新思维的培养等，只对知识左边免得传授与分析，而对知识的拓展延伸还比较欠缺，往往缺少点睛之笔。

5、学生基本能力的培养不到位。课堂上学生的交流讨论不够热烈，有相当一部分学生未参加到交流讨论之中去，学生还是各自为阵，倾听别人说话的习惯还未养成，课堂语言的表达很不流畅，课堂交流回答的愿望不强烈，致使课堂常常冷场，也使是师生双边活动的进行不够顺利。

6、教学科目单一。此次教学公开活动教师选取的所授科目仅仅局限在语文、数学两个科目，对其他科目并未涉及，以后在这个方面还要加强疏导与重视，要从学生综合素质的提高上着手，促使学生全面发展。

7、部分教师还未参加到听课评课活动中来，缺乏进取心。

**新教师公开课总结精选篇5**

这是我人生中第一次做公开课，也是第一次有这么多高水平的教师对我的课进行深入的评价，我感觉受益匪浅。课后，我对我的教学进行了深入的反思，主要概括为以下几点：

一、多让学生动手做，动脑想，动嘴说。

在本节课中，我虽然有演示实验，学生单人实验，还有学生合作小组实验，可是这些实验让人感觉有些单薄，也过于简单。也就是说，我虽然有做实验，组织实验的意识，可是做得不到位，就应在质和量上都有一个突破才行，我在以后的物理教学中必须会注意这些地方。让学生在实验中学习物理，体现出物理与其他学科不一样的科学魅力。

在本节课中，我的引导以及讲解过多，这就直接导致了学生想得少，说得少，这与我们所倡导的“以学生为主体”是不协调的。我是一个新教师，对于上课的时间以及节奏总是掌握不好，总是认为学生回答不上来问题所耽误的时间是一种浪费，所以对于新知识以及难题我总是不想让学生来回答，而是自我在上头讲解。其实，这是一种很错误的想法，第一，让学生说的过程中，是让学生对所学知识在脑海中整合的过程，这并不浪费时间；第二，学生回答问题是站在学生的角度来想问题并且进行表达，这样其他学生能够更好地理解；第三，让学生回答问题能够检测他们的掌握状况，使教师心中有数。总而言之，让学生多想多表达，是十分有好处的，我以后必须要做到以学生为主。

二、深层次地挖掘知识，不能仅限于课本。

在本节课中，我对一些知识讲解地不够深入，不够细致。也许对于大部分学生来说课本的知识以及难度足矣，可是，对于一些学习成绩较好的学生来说就要掌握的更深入一些，所以，作为教师，课下所准备的知识必须要源于课本并且高于课本，以一种更高的姿态来对知识进行讲授，就会有另外一种更好地效果产生。

三、严谨用语，避免产生歧义。

在本节课中，我丢了“比较”两个字，就让听课的教师听出了误会，我觉得这属于我的用语不够严谨。而物理学科就是一门严谨的.学科，所以以后我必须会注意，并且锻炼自我的科学用语。

四、注意课上课下的每一个小细节，严格要求自我。

首先，课件要做得清晰明了，这节课就出现了字体颜色过浅，以及字体过小的问题，这都是我在准备的时候疏忽的地方，以后必须要注意。

其次，我没有提前准备好彩色粉笔，这也是我失误的地方。

最终，我的板书结构也不是很好，以后必须要加强训练。

五、教学中要时刻心系每一个学生，让他们感到温暖的同时充满正能量。

教师已经提出来，学生说“教师好”以及“教师再见”的时候必须要回礼，要体现出我对学生的平等的尊重，我觉得这一点十分有必要。

另外，还有一件事情，让我触动很大。有一个学生，学习成绩很不好，脑子也没有其他同学灵活，可是我任教之后，我总是鼓励他，注意他，所以他的物理成绩上升了很多，属于班里的中上游。在听课的结尾，我让他对本节课进行了总结。可是下课后他悲哀的哭了好一阵，说明明自我都会做，我却没有让他回答比较难的问题，他说我不重视他。我明白这些之后，心里面有心疼，有欣慰，还有悔恨，我深深的明白了，后进生不仅仅需要教师的温暖与呵护，更需要一个展示自我，向外界证明自我的平台与机会。所以，在日后的教学过程中，我必须要注意这一点，也就是我所说的，不仅仅要让他们感觉到温暖，更要充满正能量。

说了这么多，我感觉自我在教学的路上提高了，成长了，我会时刻反思自我，总结经验，让自我成为一个优秀的教师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！