# 202\_政治教学个人总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-09

*20\_政治教学个人总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_政治教学个人总结，希望大家能够喜欢!20\_政治教学个人总结篇1本学期即将结束...*

20\_政治教学个人总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_政治教学个人总结，希望大家能够喜欢!

**20\_政治教学个人总结篇1**

本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

一、认真组织教学，把课备好

不但备学生而且备教材备教法。根据高二思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

二、认真抓好会考，做好会考的教学工作。

本学期面临着高二基础学业会考，虽说本人只有一个班需要参加会考，但是仍然面临着很多的会考压力。在抓会考的过程中，认真分析，找准学生的存在的问题并且进行个别会辅导，力图使全体学生都能够懂。尤其在最后几天中更是充分利用一些课外时间进行辅导，力图使所有学生都能够全部通过。

三、改进教学方法，增强上课技能

提高教学质量，注意调动学生学习的积极怀。在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”和多媒体教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、积极参加教研活动，虚心请教其他老师。

在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，如参加晋江一中，季延中学等学校开展的校际公开课，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

五、做好培优辅差工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

在本学期的教学工作中，做为一个教师本人深深体会到了教学的乐趣和辛酸，以及课改的对我们教学上的要求。在教学上，本人取得了很大的进步，但同时本人仍有很多地方需要改进：

一、在教学基本功上，本人还需改进。

在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

二、在教学质量上还需要进一步的加强。

在备课上，本人也做得不过充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的学习积极性无法调动起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

三、在教学理论上还要再进一步学习。

虽说本人在学期中认真学习相关教育教学理论，但是我们已经远远不能满足课改对我们的要求了，因而需要在以后教学中认真学习课改的教育教学理论，以期能够从思想进行提高，从而来提高教育教学水平。

**20\_政治教学个人总结篇2**

本学期的教学时间比较充足，教学工作进行还算顺利，能够完成教学工作。

九年级的教学完成情况还是比较乐观的，时间虽然较紧，压力有些大，(虽然中考成绩还未出来)相信任务完成的也会不错。

七年级、八年级的教学平稳。只是对学生的知识学习没有进行提高训练，学生对政治学习的认知还不够，这是有多方面因素的。

九年级的情况：学生由学期开始的比较认真到学期中间的积极，表明了学生的状态转变非常好。本学期加大了在课堂上的基础知识的训练力度，以填空与熟读为准的基础知识学习使课堂更充实，还有在课前的朗读笔记与课文内容环节，学生的学习效果更明显。学生也认识到要中考了，应该努力点了，至少不应该在这一科落下来。

八年级的情况：学生的状态还可以，本学期的八年级政治教学内容有些难度，关于法律常识的内容，学生对此内容没有基础，理解起来有些困难，而且学习方法也没有改变过来，所以使得很多学生的考试成绩不够理想。到了后半段时间，逐渐有所好转，但也不能说有起色。只要学生课后没有时间去看去想就不容易弄懂知识的。

七年级的情况：学生能基本适应现在的学习内容，但整体上还处于小学理解阶段。但对政治科目的认识还是不够，这就增加了学习的难度。后半段时间让学生朗读课文能起到一定的作用，学习成绩应该会有所提高。但大部分同学还缺乏答题的技巧，理解分析能力还是不够的。

从本学期的教学工作看来，值得肯定的是：

(1)对资料的利用效率提高了，培养了学生的自主学习能力。虽然还不够强烈，但却使部分学生能自觉做些事情了;

(2)利用笔写代替部分看书熟记的学习方式，让学生有事可做有事能做，既可让学生沉下心来也能起到巩固学习知识的效果，尤其是针对九年级的教学;

(3)课前的准备工作做的比较充分，尤其是思路要理的比较顺利。

学期工作结束后得到的经验：

(1)除了让学生多动手外，还需要让学生多动口多动脑，增加课堂发言的人数，这要求对课堂提问设计要丰富多样;

(2)对作业的完成与订正应该加强落实，不能仅是改阅，还需要对订正后的作业跟踪检查;

(3)课堂效率要进一步提高，对部分扰乱课堂教学秩序与无心学习的同学加强干预力度，进行必要的交流与处罚;

(4)对期末考试时复习要进一步完善，不能单纯以考、讲、练为主，要与学生一起归纳思考。

针对学期中出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水平，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习。

相信，在下一阶段的教学中会有一个更大的提升。努力，为了教学，为了提升!

**20\_政治教学个人总结篇3**

一、学生现状

本学期以来，由于是高三，大都数学生都能勤学好问，一般都能都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1.基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2.知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3.学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4.答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。

5.不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6.深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7.有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

8.245班是区域班，政治成绩相对落后，基础跟不上。238、W1班虽然是县域班，基础比较牢固，但在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。

二、教学措施

1.备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。在课后，高三政治组团结协作自编了一套政治复学学案，结合组内的教学经验和网上专家的经验总结，先后设计完成《经济学复习学案》、《哲学复习学案》、《政治学复习学案》三套复习资料，并把精心设计各项练习放到其中，这些都对学生的成绩有很大的提高，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习，让学生的成绩跃上一个新台阶。

2.精选习题，准确定位。在系统的复习过程中，我们政治组准备了适量的复习练习题，在三人精选的基础上，再由一人汇总，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

3.上好每一节课。我的原则是：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动。具体说来，我采用多种教学方式，如由学生上台讲、错题评分演示、学生总结方法等。

4.做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法。除了我的休息时间外，我一般都呆在办公室，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意。让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法。

5.收集网上信息，充实课堂信息量。对此，我经常上网找一些当时最新的时事政治。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

6.做好培优补差工作。学校有专门的培优补差计划，并为我们这此任课教师提了几个档次的学生姓名，做好他们的生活、思想、学习工作。一般来说，我主要针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流。我经常用我自己的亲身经历去感染他们，让他们知道我对他们是推心置腹的，从而有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

7.千方百计提高自己的业务素质。我经常通过上网，和网上名家交流自己的看法，学习他们的经验，提高自己的知识素养;积极主动听课，向蒋顺东老师、黄锋强老师相互学习、探讨、交流;同时还与一中、十三中等学校的政治教师一起探讨有关问题;并经常通过电话和教研员廖主任联系，取得他的指导;积极参加各种政治教学教研活动;最后，广泛读书，积累资料。教研教改上。进一步探索分层教学和帮困教学，在有限时间内狠抓政治成绩的进步，使学习相当差的学生取得进步;同时，探讨阅读教学对写作和课文学习的促进作用，以更好发挥阅读教学的作用。

三、教学效果

1.所在高三政治教研组被市教育局评为优秀教研组。

2.论文获市一等奖。

3.提高了学生的政治成绩。学生反应政治比起以前学习起来容易了，分数相对提高了，难点相对减少了。

4.改进了学生学习的不良习惯，树立了高考自信心。

5.赢得了学生的认可，在学生教学问卷调查中赢得较高的满意度。

四、教学体会

1.与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2.要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3.做好自己的本职工作，尽心尽力。

4.教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5.教师要不断积累教学资料和教学经验。

6.有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7.不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8.教师要形成自己的知识体系和教学风格。

**20\_政治教学个人总结篇4**

本学期本人担任高一年(5、6、7、8、9、10)六个班级的政治科教学工作。一学期来,本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教学教研工作总结如下:

一、认真组织教学工作,提高教学的有效性。

本学期本人担任高一基础年段的教学,需要为以后的教学打好基础,在本学期本人认真把课备好,不但备教材备教法而且备学生。根据高一学生的的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好每一课教案,力争做到每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要,采用多种的教学方法,提高学生的学习积极性和教学的时效性,并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上,积极采用新的教学方法,增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新,以适应教育教学的需要。本学期,本人开展课前三分钟演讲,使学生关注时政、关注生活。开展导学式教学,为政治课以后的教学模式提供新的思路,实践也证明在现阶段是可以采用导学式进行教学的。本学期在教学上经常采用多媒体教学,运用多种方式进行教学,在很多课时中充分运用视频音频进行教学,以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习,提高自己教学基本功。

本学期,本人开设《民主决策:作出最佳的选择》教学公开课,通过公开课展现自己的教学基本功,请同组的老师进行评价,虚心请教其他老师,提高自己的教学能力。同时,认真听其他老师的课,学习别人的优点,克服自己的不足。自近几年来,教材本身进行了较大的改革,高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化,为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等,在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘,教法的设计,知识的训练,以及对各种考试的研究,学习中作了大量的业务进修笔记,成为教学的辅助资料。

四、认真开展备课活动和帮助新教师成长。

本学期,本人担任高一政治备课组组长,本人认真组织备课组工作,做好教学工作计划和统一协调教学进度。对洪鹏月老师进行教学指导,内容涵盖教学的方方面面,有教学语言,教学方式等,通过这种方式提高她的教学水平。

五、认真开展教研活动,提高自己的教学科研水平

本学期我开设研究性学习《英都地方文化》,培养学生爱土爱乡的思想,引导学生关注文化习俗,丰富学生的精神生活,学生反响好。每个星期认真设计一个主题,针对主题本组成员充分进行讨论。据统计本学期开设的主题活动有十二个。在组织本组成员开展活动的同时,本人也获益匪浅,自己的教研水平得以提高。

此外,我备课组的成员还积极参与一中片区校际研讨,并积极筹备校本教材的组织与编写工作,进一步加深了对教材的理解与把握,形成了一系列有价值的成果,大有收益。

六、认真做好教学常规工作。

认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。

七、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、在探索新的教学模式,尤其是导学式教学模式,还需要在实践中在进行改进,同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中,还需要提高教研的水平和方式,尤其是教学教研还需要再推进。

3、在辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批,还是对一般同学的答疑,似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多,一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外,学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课,一部分成绩好的的同学,觉得上课效率不高,对于成绩较差的同学,觉得内容深且多,没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**20\_政治教学个人总结篇5**

这学期我担任了中学部思品课教学工作，在这一学期的教学工作中，我与学生一起成长，体会到了很多快乐，但也品味了些许酸涩。于此我对这学期工作作简要的思想工作总结：

一、我的为师格言是：不误人子弟，学高为师，身正为范，没有教不好的学生，只有教不好的老师。工作以来，我不懈地为成为一名合格并且优秀的中学政治教师而奋斗，勤奋自俭，爱岗敬业，不断提高自身专业水平、道德素质和科学文化素质，以党的指导思想来武装自己的思想，认真学习党的路线、方针、政策。认真学习《教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等教育教学法规。严格要求自我是我历来遵守的原则，不以身试法，严格遵守学校各项规章制度，做到提前候课，不迟到、不早退、不旷课。严守教师职业道德规范，以学生为主体，不体罚、不变相体罚。

二、在具体教学中的思想反思：

(一)、要多与学生沟通交流。

沟通是一切交往的前提。作为老师我们往往更多地会要求学生来理解自己、尊重自己，当他们违反纪律、犯错误我们伤心、难过、失望、气愤时，会要求他们站在站在老师的立场上想想，“如果你是一个老师，你想想你作为一个学生还会不会做出这种行为;如果你是一个老师，你看到自己的所作所为会不会感到伤心、感到难过、感到羞愧、感到气愤……”。其实学生也是一个主体，可以说现在的学生他们思想更为独立、更自主，他们何尝不希望老师也能换位思考，也能替他们想一想，了解他们是为了什么，有什么想法，有什么委屈。因而我们在与学生交往的过程中，特别是发生误解、产生矛盾时，我们不应仅一味地要求学生提出踏出第一步，我们更应该更应跨出主动沟通的第一步。宽容是高尚的，我们作为园丁，更应拥有这一美德，能够宽容，是我们自我提高的有效方法，更使师生之间多一分理解，多一分尊重，多一分感激，多一分友善，多一分爱心。

(二)、对学生多一些赏识，少一些苛责

赏识教育是一门教育艺术，在教育这一舞台上作为导演的我们极其需要学习并掌握这一艺术。赏识的方法有很多，比如说：

第一、掌声。这可以作为课堂中最基本的赏识教育方式，具体(全体学生或小组)可以用两快三慢的形式呈现。

第二、参与之星。可以评日星、周星、月星。

第三、最佳小组。可以每周评选。

第四、眼神的赏识。眼睛是心灵的窗口，眼神的肯定是师生交流直接而有效的赏识方法。

第五、肢体的赏识。如竖大拇指或来一个夸张式的拥抱。这一赏识法会让有些学生不好意思，但就是学生不好意思之后就不好意思再找你茬啦!

第六、这里我要重点说的是最最直接的言语赏识。“良言一语三冬暖，恶语伤人六月寒”，语言有明显的高下、美丑之别，它所产生的心理效应也应有天壤之别。作为一名重于德育的思品老师，我认为自己更应该把握好语言这一艺术。最起码，谈吐要文雅，不说粗话、脏话，另外当学生犯错时，不恶语伤人或过于盛气凌人，这样往往达不到自己想达到学生接纳你的效果。而每个学生都有其个性特征，都有他们的闪光点，当他们有一小点进步，你适当地对他们赏识，那么下次就有可能有更多点的进步，往往能够事半功倍。就比如，七年级的陈志明同学，开学始我并没有注意到这个小男孩(既不是学习好的，也不是最调皮的)，让我注意到他是他的第一次发言，我习惯性地表扬了他，可以看出他很高兴，后半节课他又主动起来回答了一次，虽然表达不是很清晰且离题，但对他来说是一个很大的进步，在往后七年级的课我都会默默地关注他的成长，他学得很吃力，就如他自己说的“老师我以前是不学习的，有很多字我都不懂看，不懂读的”，但他学得很认真。老师不经意的赏识，有时会使一些基础差、常不被关注的学生常记心中，成为鼓励自己的力量之源，被人肯定是每一个人心理需要，因而老师们极其需要把握这一技术。

(三)、师生之间的交往要有界限，讲究策略。

对于中学生来说，要想得到老师、同学及亲戚朋友的信任，要想有一个良好的人际关系，就必须要做到严于律己。同理老师要想得到学生的尊重与信任也必须处理好与学生之间的关系要严格要求学生也要严以律己。因此，在处理师生关系时，一方面应该高标准，严格要求自己，应该与人为善，老师应摆脱传统角色，高姿态地一味地灌输，“己所不欲，勿施于人”，不可把自己不喜欢的东西强加给学生，更不可伤害学生。另一方面应该善于控制自己的感情，避免盲目冲动做出一些不近人情的言行。但是并不是说你喜欢的东西就可以强加给别人，人人都有差异性，你喜欢的别人并不一定是喜欢的。在这一方面，我是吃过亏的。这一届八年级基础是比较好的，在教学的过程中常常会有很大的成就感。因而我对他们的要求就很严格，要求他们书本上每一个知识点都要背诵(开卷考)，背一个我签一个“背”。一开始为了让他们有压力，还有惩罚措施，其实惩罚措施并没有实施，因为一段时间后他们形成习惯，这些措施就没有必要了。在背的过程中，我看到了很多学生的进步。比如卢杰强，一开始背的时候一节早读30分钟只能解决一个简单的“背”，但现在达到5-6个之多;还有曾晓媗，她的记忆力本来也是不错的，一段时间下来，全班普遍解决了30多个“背”的时候，她就解决了60多个了;还有吉斌、周张军、谢辉龙、邓恒志、王业会、何远娜、程鑫、碧君等等都是进步比较明显的。每一次从八班级出门都是脚步轻盈的，心情飞扬的。但是一次同事间的闲聊，让我的心情跌到了谷里，原来有八班级的学生跟一个同事反映“老师我现在政治解决了100多个‘背’了，每次政治老师都让我们背书，现在听到上政治课我们就害怕。”后来一次早读我没有安排他们背书，他们很开心，甚至是手舞足蹈，当时的感觉就是：原来我一直在一厢情愿，一厢情愿地认为，他们会背了做题就轻松多了，记忆力和理解能力都能增强，这是多好的事情啊!原来这些都让他们那样的痛苦!一下子不知如何是好，但我明白了一点就是：你喜欢的别人并不一定是喜欢的，甚至是厌烦的。但我也知道，在中学生中，有一些同学严于律己的意识较差，缺乏自我约束力，作为老师还是要对他们有所要求，只是我知道我应该更多地去了解他们的想法，找到师生都能接受的学习方法。如果对这有想法的朋友们能给我一些建议，那就更好了!

(四)要树立新理念

通过一年杜郎口教学方式的学习，使自己逐步领会到“一切为了学生发展”的教学理念。树立了以学生为主体的教育观，贯彻民主教学的思想，努力构建现在民主平等的新型师生关系，放下高姿态，尊重学生人格，尊重学生所思所想，为学生的进步，不断探索适合他们学习的思想品德学习模式，努力地做好学生的引导者、合作者。

总之，时间总是在不经意间就流逝，一个忙碌而又充实的学期又快过去了。总体来看，在本人的刻苦努力、学校领导及同事的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，脚踏实地，因为 我相信，只要自己有决心、有恒心、能虚心，就一定能在以后的工作中更上一层楼!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！