# 生物学教学工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-20

*生物学教学工作总结【精选5篇】教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。以下是小编整理的生物学教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!生物学教学工作总结篇1本学期我担任...*

生物学教学工作总结【精选5篇】

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。以下是小编整理的生物学教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**生物学教学工作总结篇1**

本学期我担任初三班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的\'新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

“德中为师身正为范”，我牢牢地记在心中！教师不光是教书更是教人！看一老师的水平先看那老师的师德！在教学的过程我加强了自己的师德和修养！

1、平时积极参加全校教职工大会，关心国内大事。

2、每周按时参加升旗仪式，下午认真辅导，不缺勤。

3、服从安排，人际关系非常融洽。

4、积极主动关心学生成绩及生活各方面。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究新的课标，明晰目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

**生物学教学工作总结篇2**

本学期，我担任初二第二学期二个班的生物教学工作和生物实验室管理工作，从各方面严格要求自身，自己自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服缺乏，总结经验教训，提高自身的教学能力。

一、认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参与教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自身的教学的.业务水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教/学方法，认真写好教学设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充沛的准备，课后和时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量:在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生推荐，充沛体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充沛考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。自己除注重研究教法，掌握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，落实教学过程：安排作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改和时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况和时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

五、在以后的教学工作中，要不时总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不时提高自身的工作能力。

当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中发现自身还存在许多缺乏之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服缺乏，从而不时提高，不时进步。

**生物学教学工作总结篇3**

本学期我担任七年级生物学上册的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，与新课程共成长。现总结如下：

一、生物课程标准走进教师的心，进入课堂。

《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

二、生物课堂教学，师生之间、学生之间交往互动，共同发展。

作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为学生主动探索生物的学习过程，培养学生在获得知识和技能的同时，充分发展学生情感和态度价值观。使师生之间学生之间形成互动、发展的过程。积极利用各种教学资源，改变教法、学法。备课时,针对各班实际情况，精心备课，撰写教案。课后回顾、反思自己上课时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，以这样的方式积累教学经验和吸取教训。提倡学生自主性学习。新课改下的教师不再只是灌输者而是教学活动的组织者、指导者和参与者。教学要突出过程性，要注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。使学生真正成为学习的主人，使学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

在教学中我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。对学生的\'学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。本学期，我担作八年级四个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

**生物学教学工作总结篇4**

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一11，12，13，三班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的\'要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，个性是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地透过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

**生物学教学工作总结篇5**

在本学期教学工作中，我主要担任七年级、八年级两个班的生物，并担任中专部分的解剖学、生理学以及营养学等科目的科任老师。下面，我将对七年级和八年级这一学期来的教学工作做一个总结，同时也谈谈我在中专教学的一点心得体会。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、教书育人，掌握课堂是关键。

（1）备课方面：由于体校的特殊性，一般的副科每星期不会超过两节，而生物每个星期则被安排为一节，这就给我的课堂带来了极大的挑战，因此课堂一定要实现高效。那么备课就显得尤为重要了。在备课方面，我主要从以下几点着手：

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂方面：注重组织好课堂教学，保证课堂环节的逻辑性和流畅性。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。课堂语言注重简洁明了，一是节省课堂时间，二是使学生更易于接受。课堂提问面向全体学生，并使目光不断转移，使每个学生都有得到注视的机会，增强他们的自信心。除此之外，课堂上在学生间组织比赛也是调动学生积极性的一个很好的方法。

二、要提高教学质量，还要做好课后跟进工作。

通过这一学期的教学，我深刻明白课后的跟进与巩固也是尤为重要的。有些学生课堂表现很认真，也很活跃，但由于生物学科知识点多且对记忆有一定要求，如果课后不及时做题巩固的话，很快便遗忘。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，这种问题，我深知一次半次是不可能根除的，这需要我从细节做起，长期坚持。首先，我给科代表和每组的小组长开了个会，使他们明确自己的任务并给他们鼓劲，这在后来的工作中逐渐体现成效，而每一次当学生缺交作业时，我都会找他们进行谈话，让他们自己做规划，什么时间内能完成任务，当学生自己做出选择时，他们一般都能做到。就这样，作业的.缺交率越来越低甚至没有。

另一方面，学生的作业质量一开始也让我十分头疼，虽然认真做题的不在少数，但也存在一部分同学马虎应付，抄袭同学。针对这种情况，我是这样解决的：考试的时候，我的试题有相当一部分选自课后练习，渐渐地他们就明白，原来认真做题好处不少！这也给予了他们较大的动力，作业的质量渐渐提高，当看到学生作业上的明显进步时，我会及时给出赞扬，这样学生做题的兴趣就越来越高了！

三、积极参与听课、评课

对于一个刚踏进教育领域的新老师，让自己成长的最快方法就是虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

四、不断丰富自己的学科专业知识

人们常说“要给学生一杯水，老师本身要有一桶水”。如今的教材内容丰富并与时俱进，这就要求我们在备课过程中，需要不断更新教学理念，不断跟进社会发展的步伐，从宽度和深度上延伸学科知识，留意现代生物学新成果、新观念。将一些有趣的生物学课外知识放在课堂上讲，可以很好地吸引学生注意力，激发学生的学习兴趣。

五、反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但也仍然存在小部分同学上课，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩较差。这些是我这学期工作中的不足与遗憾，同时，我也将此作为我下学期的目标，绝不放弃任何一个学生。

六、教学相长，互相进步

本学期我还担任中专部分的解剖学、生理学以及营养学的教学工作。一学期过去了，我从一开始无从下手到后来的自如把控，这中间，是一段不断摸索和学习的过程。每次备课前，我都要求自己一定先看一遍体校的教材，再认真看一遍以前大学的课本和笔记，务必要保证知识点的准确性，时间较充裕的时候，我还会找出一些著名解剖学教授的经典教学视频，认真学习。所以，我认为这一学期也是我对个人专业素养的极大促进。在ppt的制作方面，解剖学和生理学我加入了大量的图片和动态图，使复杂抽象的内容变得简单直观，而营养学我则加入了许多与平时饮食密切相关的案例，激起学生的探究欲望。在课堂方面，我注意语言的逻辑性、简洁性和幽默性，使原本较为枯燥的内容变得生动活泼些。值得一提的是解剖学的教学效果较为显著，学生对认人体模型有较大的兴趣，经过一学期的学期，他们已能说出人体的各部分骨骼构成和肌肉构成，并在同学间形成了你追我赶的良好局面。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量，同时尽心尽力地学好新课程标准，用新时代的新标准严格要求自己，力争使自己的课堂教学水准再上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！