# 国培计划学员培训个人总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-06

*国培计划学员培训个人总结大全5篇总结可以帮助我们更好地了解和应对公司或部门内部管理问题，提高管理能力和效率。以下是小编整理的国培计划学员培训个人总结，欢迎大家借鉴与参考!国培计划学员培训个人总结精选篇1这次国培，我的感悟很多，也思考很多原来...*

国培计划学员培训个人总结大全5篇

总结可以帮助我们更好地了解和应对公司或部门内部管理问题，提高管理能力和效率。以下是小编整理的国培计划学员培训个人总结，欢迎大家借鉴与参考!

**国培计划学员培训个人总结精选篇1**

这次国培，我的感悟很多，也思考很多原来不曾想过的问题，同时收获也很多。“国培”期间，每一位专家们精彩的讲演，都让我很感动；他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述。我从中学到了很多新的数学理念和研究问题的方法，受益匪浅。每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，促使我不断的反思。

一、培训学习的感触和启示。

（一）更新了理念、加深了认识。

我每天都认真听专家们的讲座，很赞同他们的观点，我也不断地更新自己的教学理念。这次培训使我明确了不少道理，数学的本质就是要培养学生的数学素养，培养学生创新精神和实践能力。数学教学中最需要考虑的是激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的数学思考，鼓励学生的创造性思维，要注重培养学生良好的数学学习习惯，使学生掌握恰当的数学学习方法，学习可以影响人生的有价值的数学。而不是数学考试中，学生得了多少分；哪道题该怎么解？作为一个数学教师要关注数学的本质问题。

（二）重新定位“教师角色”。

教师和学生之间需要一种平等的对话和交流。通过学习，我对教师与学生的关系有了更深层次的理解：教师是学生成长的引领者；是学生潜能的唤醒者；是教学内容的研究者；是教育艺术的探索者；是自己幸福生活的创造者。教师是学生学习和发展的促进者；是善于发现和开发潜能的伯乐；是学生积极互动，共同发展的协作者；是组织学生合作学习的引导者；是与学生平等相处的知己？教师要当好教学活动的组织者、合作者、促进者。

在集中研修期间，我不断反思自己的教学经历，究竟自己的教学风格是怎样的？我的课程观、教育观、学生观、评价观等还需要那些更大的转变？什么样的数学课堂才是有效的教学？怎样行之有效地参与校本教研？从专家们的讲座中，我领悟到了教师在教学过程中要采用策略式教学，能举一反三；要相信学生的能力，采用小组合作学习模式进行教学，提倡合作与探究。把课堂还给学生，让学生真正成为课堂的小主人。

（三）关注课堂教学的有效性。

课堂教学是教师的工作中心、重点，在多年的课堂教学中我曾经有很多疑惑和不解，带着这些疑问我认真地听取了关于课堂教学的讲座。真切体验了新课程、新理念给课堂教学所带来的巨大变化，领会到什么课堂才是有效的教学。教授们在做专题讲座中，把理论知识联系我们身边熟悉的教学课堂事例，深入浅出，生动又不失哲理讲给我们，给我留下了深刻的印象。到底怎样的课堂教学才是有效的？怎样体现教学目标？我认为，要衡量以上两个问题我们就应该关注课堂上学生该听的听了没有，该做的\'做了没有，该想的想了没有，该说的说了没有，有多少学生对这节课感兴趣，学生兴趣盎然持续时间多长，学生是否体验到学习的成功？只要用这些指标去衡量一堂课，教学有效性不言而喻了。

当然，要真正的实现数学课堂的有效高效，我们老师首先得认真的钻研教材、课标，认真的研究学生，掌握科学、实用、灵活的教学方法，而且还应构建和谐的、新型的师生关系。实现学生从“要我学”到“我要学”，从苦学向乐学的转变。

二、学习之后的反思和打算

本次“国培计划”给我们老师搭建这样的学台，其主要目的就是要我们学习者履行“国培计划”的责任，发挥示范引领作用，辐射带动其他教师，推进教育改革与发展。为此，作为一名参与学习的一员，我就要履行这一责任，努力用新的理念去教学实践，提高课堂教学的实效性。我觉得可从以下三点来做。

１、教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

2、教学前一定要多研究研究教材，挖掘教材。因为教材毕竟是教育专家编辑审核的，是实用于广大教师和学生的，每堂课都有他的重难点，所以教师必须上课前要好好研究教材。

３、在课堂教学中，不能花里胡哨地安排很多内容，应当根据上课内容有所选择，该让学生合作交流学习时就搞这一项，不该合作学习时，应用讲解、练习的方法也是好方法。

通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，为期几十天教师培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有良时机。在整个培训过程中，时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我会积极主动承担教学任务，来锻炼自己，发挥带头作用，热心和我的同伴交流、合作。在教学工作中，把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。通过这段时间的培训，我既更新了理念，还丰富了我的教学经验。在以后的工作中，我一定严格要求自己，将理论学习运用于实践体验，不断反思，不断磨合，大胆解决教育教学中出现的问题，不断提升自己，力争做一名合格人民教师。

总之，作为一名教师，有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，更多感到的是责任、是压力！这次的培训内容丰富、形式多样、效果明显。这次培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

**国培计划学员培训个人总结精选篇2**

随着幼教事业的迅猛发展，各类培训层出不穷，而“国培”对于我们幼教发展来说，是最有特色、最实惠的培训。一个个案例、一段段视频，让我明白了教师的专业成长需要经过积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程。在这些过程中，要不断积累、总结经验教训，用先进的教育理念反思自己的教育教学过程，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师。

通过这一段时间的学习，我认真反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先教师要有良好的师德修养。

1、不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古止今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

2、热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养他们良好的行为习惯。

3、具有娴熟的业务能力。现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等。音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功。

其次教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。接着教师要会宽容孩子。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的.确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

最后教师要学做会反思。

应该说，反思对于激发教师的自己提高动机，调动教师积极的自己思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自己思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

随着家长教育观的转变，对孩子期望值的增高，提高教师的素质，就成了培养二十一世纪建设人才的保证，是新时期对教师的要求，特别是对幼儿教师提出了更高的要求。新时期的幼儿教师们应尽快全面加强自己修养，提高自身综合素质，“为托起明天的太阳”这个光荣而又艰巨的任务而拼搏进取 。

**国培计划学员培训个人总结精选篇3**

通过这次“国培计划”的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为语文老师的我更要关注的是蕴藏在语文课堂中那些美文赏析，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴

随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的\'学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节语文课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“大餐”！

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

**国培计划学员培训个人总结精选篇4**

在x期间认真听取了多位专家的讲座，阐述了他们对学生以及初中数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。认真做好学习笔记，积极完成作业。他们先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象。通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

一、创新合理，切合实际。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。

二、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。

三、联系生活实际，创设有效的生活情境

平常数学教学中，教师要用心不失时机创设与学生生活环境、使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

通过这次学习，使我感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

**国培计划学员培训个人总结精选篇5**

这次国培给我留下了深刻的印象。收获最大的是对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要可以看到来自一线教师的不同感受，每一天都能听到老师们的点滴心得，每一天都能感受到思想火花的冲击。大家在网上畅所欲言，点滴之感碰撞出一个个美丽的火花。通过学习收获如下：

1、解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

2、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

3、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

4、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

通过网络这个平台与本次“国培”的老师一起交流与学习，在这次培训中我认识了许多朋友和老师，通过和他们交流，我学到了很多东西。通过培训提高了我的理论水平，在这次培训中，我有扎扎实实地当了一回学生，每天我先看公告，及时了解老师布置的作业和有关情况，然后认真地阅读每一份学习材料，耐心地观看每一段视频，认真地完成每一次作业。通过自己不断地努力学习，我的教育理论水平比以前有了很大提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！