# 班主任校本培训工作总结范文

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-06

*班主任校本培训工作总结范文（精选12篇）班主任校本培训工作总结范文 篇1 一学年来，班主任培训工作围绕德育队伍建设、温馨班级创建和继续开展 四个同行 为抓手开展工作，力求在工作及活动中依托常规、抓实细节、落实过程，促进队伍的全面发展。现将工...*

班主任校本培训工作总结范文（精选12篇）

班主任校本培训工作总结范文 篇1

一学年来，班主任培训工作围绕德育队伍建设、温馨班级创建和继续开展 四个同行 为抓手开展工作，力求在工作及活动中依托常规、抓实细节、落实过程，促进队伍的全面发展。现将工作总结如下：

一、通过活动与制度建设，促进队伍提升

(1)加强以年级长和班主任为主的德育队伍的建设，继续开展年级长、班主任的校本培训，以创建 温馨教室 活动为抓手，注重理论实践相结合。本学期开展了区红旗中队的评选、区优秀班主任评选等、骨干班主任培训、班主任主题教育活动方案设计评选、班主任工作手册评选等活动，力求通过各种评选活动不断提升我校年级长、班主任的整体管理水平。

(2)完善落实常规工作，要求每位班主任从常规细节入手，将制度化，人格化的管理运用到班级管理中，在开展教育活动中做到放手不放任，指导不包办。

(3)完成了新老班主任的带教工作，鼓励青年教师虚心向带教师傅学习，同时开展了主题班会课汇报展示，主题班会教案设计评选活动，为青年教师尽快走向成熟搭建了平台。

(4)结合我校的实际、营造人人都是德育工作者的氛围，本学年在各教研组的协助支持下政教处精心组织筹建了12个校学生社团，并积极协助社团辅导老师开展了有益的社团活动，为丰富校园文化生活奠定了一定的基础。

(5)进一步完善了学生干部培训制度，在团队指导下组建了大队部、宣传部、体育部等学生自我管理的学生会，有效地加强了小干部和团员的工作积极性和工作能力，充分发挥他们的模范带头作用。

(6)指导班主任注重家校联系，发挥家长指导委员会的作用。本学期继续开办家长学校,通过发放家长学习材料、召开家长指导委员会例会等来不断提高家庭教育水平。同时完善与社区融合互动，争取更广泛的教育资源，推进家庭教育现代化工作，创建合格家长学校。

二、夯实常规工作，提升班主任队伍的层次。

(1)不断规范日常行规管理，加强学校规章制度的宣传学习，完善常规工作的督导、考核与反馈工作，每周两操、卫生、行规检查问题及时反馈总结，鼓励和批评并重，倡导教育无小事的理念，鼓励班主任做好日常的细节教育。

(2)利用午会课和班会课有计划地开展卫生、心理健康教育、法制安全教育、禁毒教育和网络安全教育等专题教育，增强学生珍爱生命、注重生命质量，树立正确的人生观和价值观。

(3)结合迎奥运、抗震救灾等主题有计划、班主任系统地设计各项教育活动内容：学雷锋活动中组织学生开展学礼仪、护绿、植树等活动，同时开展了成长一加一帮困活动。以 迎奥运、塑形象、展风采 为主题开展了奥运征文、班会评选等活动;五月以 抗震救灾 为主题开展了为灾区人民祈福募捐活动，同时召开了关爱身边小伙伴的座谈会，对家在灾区的学生进行集体心理疏导，对重灾区的五名学生进行慰问。开展 关爱、诚信---做阳光少年主题活动，精心组织了六一儿童节表彰会联欢、义卖、集体舞比赛和趣味集体游戏等系列活动，在活动中学生增强了自身管理能力，体验到了献出关爱的快乐，感悟到了诚实守信美德的崇高。

(4)针对不同年级的特点组织中预年级开展了消防教育实践活动;组织初一年级开展了 走进自然、关爱生命 社会实践活动;组织初二年级开展了 迈入青春门，走好人生路 主题活动，通过活动推进 两纲 落实，培养了学生良好的文明礼仪素养和行为规范。

(5)结合区 学礼仪、迎奥运、闵行青少年文明牵手行创建全国文明城区 主题，组织学生以社团为单位自制宣传资料和宣传标语，开展了 绿色奥运、绿色环保生活 、 护绿保洁 、 啄木鸟 行动、 节约能源 等系列主题活动，受到了社区居民的好评。

为期一年的班主任校本培训结束了，但是由于年级长、班主任队伍比较年轻，工作经验和技巧比较欠缺，还有待进一步加强指导学习;我校开展的一些德育教育活动有待于形成一定的系列性和特色性;对于学生的文明礼仪的规范教育要坚持常抓不懈，教育活动还有待于进一步提高实效性和功能性，所以我们仍将继续做好班主任校本培训工作。

班主任校本培训工作总结范文 篇2

用现代教育思想和理念武装班主任，是新时期班主任工作的迫切需要，是班主任校本培训的重要任务之一。为此在实施班主任校本培训时，我们坚持理论联系实际，采用集体学习和个人自学相结合，辅导与研究相结合，交流与展示相结合等系列原则,现将培训工作简单总结如下:

一、分层学习，形成先进的教育理念

随着课程改革的全面推行，教育的改革和发展又重新回归到了 人 这个根本上来。班主任工作是研究人、教育人，且极富创造性的工作。面对着众多的心灵海洋，面对着新事物、新问题的层出不穷，面对着新观念的不断涌现，现有观念的日益变化，站在学校、家庭、社会三者交织而成的教育网络里，作为网络人员的班主任，，其工作的复杂性、重要性越来越显现。传统的管理型、经验型、操作型的班主任已经很难适应教育的发展现状， 科学育人 更需要专业型、研究型的班主任。分层学习，用先进的教育理念奠基，是促使年轻班主任快速成长的必要途径。

1. 听讲座

几年来，我校定期以学校和年级为单位举行班主任专题讲座。讲座的主要内容包括：班集体建设理论，心理健康教育理论，新形势下的德育研究，班主任工作研究方法，班主任自身素质的提高等。以先进的教育理论和信息来充实班主任们的理论功底，提升他们的专业修养，引领他们投入实践和研究。此外，我们还先后选派了多名骨干班主任参加市级、区级班主任研修班的学习。

2.自学教育理论

学校每年都定阅多种教育报刊，要求教师每人定阅一种与班主任工作或所任学科有关的专业刊物，班主任定期抽出时间进行自学教育理论。几年来，教师们在自主学习、相互探讨与自我反思中不断提高自身的理论素养和专业水平。

3.案例分析

我们鼓励班主任撰写工作案例和论文。此外，我校每学期开展一次德育案例、论文的评比活动，并推荐优秀论文和案例参加市、区级的论文、案例评比，为班主任搭建成果展示的平台。

二、活动体验，激发教师的工作热情

如果班主任想把自己的班队集体建设成充满活力、充满温情、充满快乐的和谐大家庭，那么就必须引导每个孩子 动起来 。而我们认为，要让孩子 动起来 ，教师就要先 动起来 。可是 动什么? 怎么动? 就是我们开展活动来培训班主任的内容。

在我校的《班主任校本培训研究》中提出，如果你要引导学生投入到班队的建设中去，那么最好的办法就是老师也以平等的身份参与学生的民主选举，做学生们的先行和表率。同样的道理，如果班主任要引导孩子们开展实践活动或社区公益劳动，那么最好的做法也是平等参与，但决不包办代替，而是在关键时刻给予适当的点拨和帮助。

三、典型引路，促进培训交流

有了理论的支撑、活动的体验，班主任的实践操作就有了明确的任务和方向。在班主任校本培训过程中，我们充分挖掘我校班主任的实践经验，组织开展经验交流活动。

当然，一个学校内，十几个班主任中，班主任工作实践情况存在着个性差异，这种个性差异往往体现于理念上、方法上和实际效果上为此，我们抓住理念先进、方法科学、实效良好的某一项班主任工作或教育活动，组织全体班主任前往观摩学习。比如班级环境布置有特点的(人文性)，班级主题教育活动有特色的(有时代性、针对性)，学生家长会开得有成效的(有交流、有辅导)，如此等等实例均可成为观摩内容，让班主任看一看、听一听、议一议，继而结合班级实际，学人所长，结合自己的特色，开创出新的成功典型。

四、培训工作取得的成效

班主任校本培训工儿的认真实施、深入开展，有力促进了我校班主任队伍素质的提高，在全面实施以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育中发挥了积极作用。

1、班主任整体素质得到提高

具体体现在以下几方面：

(1)明确了工作的基点：爱心、责任感和科学态度。

(2)倡导了自己动手、张扬个性、适合发展。

(3) 领悟了工作要领：教育时应该充满激情，反思时应该沉着理性。

(4)树立了终身学习、有效学习的意识。

2、班级建设和管理成效显著

理论水平的提高和实践经验的不断丰富带来了明显的班级建设和管理的成效，据统计，现有12个班级中，大多数班级荣获过校文明班级、卫生先进、广播操评比优胜等荣誉称号。

五、反思与展望

综上所述，我校班主任校本培训工作取得了可喜的成果，我们也深深感到还有一些问题有待进一步探究解决，主要是：

1、几年来班主任校本培训所面对的是班主任工作的共同性问题，诸如班主任工作的思想和理念问题，班主任日常工作的操作技能问题等。这仅能满足班主任的一般性要求，而对于一个个班主任个体的特殊性要求估计得很少。班主任在其班主任工作实践中也会体现出歌星倾向，比如：有的思想理念比较超前，而班主任工作的操作技能却不如人意;有的班级管理能力很强，班级管理得不错，而传统理念的影响却很深;有的对日常性工作处理的有条不紊，而对个别学生的教育效果不够理想，如此等等。这里列举的班主任问题一面正是需要通过班主任校本培训加以解决的问题，也是班主任的个体需求问题。这个问题需要在今后的班主任校本培训中认真研究。

2、校本培训要研究解决的一个重要问题是班主任校本培训的课程化。所谓课程化包含两个方面，一是班主任校本培训必须事先制度化和系列化，二是班主任校本培训必须有教材内容保障。一年来我校在这两个方面做出了一定努力，但所取得的成果还不够理想。

3、在加强和改进未成年人思想道德建设中，提倡人人都是德育工作者，为此如何让班主任校本培训范围延伸到其他任教老师，真正发挥班主任校本培训的内涵发展，也是我们在实践工作中面临的难题。

面对困惑，我们要冷静反思、善于总结，我们知道经验和成果的取得来源于工作实践。为此我们将在新形势下，继续以科研为先导，不断完善、充实和提高班主任校本培训内容，充实、完善班主任校本培训教材，延伸拓展班主任校本培训的范围;我们将在原有基础上，更好地创建一支适应现代化教育需求的敬业爱生、德才兼备、具有现代教育理念、教学能力和研究能力的班主任队伍，更好地为学生的健康成长提供更优质的服务。

班主任校本培训工作总结范文 篇3

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，切实加强中小学班主任队伍建设，实现班主任工作的专业化、科学化，根据宾县教育局下发的关于印发《宾县中小学班主任专业化校本培训方案》的通知，结合我校实际情况开展了为期三年的班主任专业化校本培训工作。

通过近三年时间的培训，全面提升了我校班主任教师的责任感和使命感，提高了班主任做好日常管理和创新管理工作的理论水平与操作能力，从而构建了一支数量充足、师德高尚、业务精良、遵循教育规律、以人为本、掌握新思想、新理论、新方法、新技能的德育骨干队伍;使班主任工作提升到了新的台阶，构建出创新型的具有专业化能力的班主任教师队伍。现将三年来此项工作简介如下：

一、领导重视，组织制度健全

1.组建居仁中学班主任专业化校本培训领导小组;明确他们的分工细则。

2.制定详尽培训方案、推进计划、检查评比细则和学习管理制度等。

二、培训过程

1.首先对全体班主任集中培训了与班主任工作密切相关的政策法规。如; 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见 、《黑龙江省进一步加强和改进中小学班主任工作的指导意见》，《班主任职责》，《公民道德素质纲要》、 教师法 、《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规等是十一部之多。

2.新时期、新形势的教育理论、德育理论和方法。组织班主任认真学习进修校德育部下发的《班主任专业化发展理论学习与探究》资料、《班主任工作论坛》等专业资料等。

3.进行班主任素质、能力、修养、心理健康教育的培训。集中组织班主任学习进修校德育部下发的《班主任专业化技能》学习资料和《班主任心理健康教育》培训资料等。

4.优秀班集体的创建。组织优秀班主任进行演讲和论坛等交流活动，介绍自己《怎样管好一个班》，《怎样与同学和谐相处》，《怎样做好学生心理教育》，《怎样借助家长、社会的力量管好一个班》，《怎样才能成为一个合格班主任》的形式并形成材料，总结经验，评出优劣;将优秀班主任成功的案例，推广到全校。

三、培训方式：

1.充分利用骨干班主任的作用。

确立骨干先行，骨干带头，集中培训为重点，观摩、典型发言、论坛为载体的形式。

2.确立德育科研课题立项等科研活动。

我校确立的德育科研课题是 班主任专业化能力的研究 ，组织全体班主任分别确立各自的研究对象，撰写各阶段总结，总结出研究性报告并进行交流。

3.有效利用多媒体。

先后组织全体班主任观看了北京市119中学优秀班主任任小艾、东北知名教育家魏书生、黑龙江大学心理学教授李殿春、市教育研究院德育部主任郭德凤、县进修校德育部主任吕贵喜等德育专家讲座的光盘，并要求人人写出每次观看的心得体会。

4.深入开展 五个一 活动

严格要求每位教师都确立一名名师为榜样，要求在班主任论坛上说出所选择对象的优点和自己选择其的理由。选择一本适合自我发展的一本好书并撰写出读后感。人人确立一项科研课题，我校确立的德育科研课题是 班主任专业化能力的研究 ，要求各班主任都有自己的子课题。人人都设计一节主题活动，几年来我校结合德育实践活动课开展此项活动，三年来取得了良好的教育教学效果，即培养了班主任的能力又锻炼了学生的各方面能力。要求人人撰写各项活动的心得体会、教育反思、教学故事等，每学期期末要求统一上交存档。

5.建立健全班主任专业化发展个人档案。学校为每名班主任教师都设有一个专门的档案袋，内设师德档案、各项活动的心得体会、读后感、观后感、个人发展计划、自检报告等20项内容。

6.理论转化为实际工作能力，深化主题实践活动。自班主任培训三年来结合德育实践活动，深化和实践德育主体活动，针对农村中小学流失生增加辍学率居高不下的局面，我校真翠萍老师设计的《冲出迷雾，走出厌学低谷》荣获县级特等奖，修改后的《厌学不再是我》荣获市级一等奖。自全国全面开展八荣八耻活动以来，我校结合实际开展此项相关活动，把当年德育实践活动主题也确立为深入贯彻八荣八耻活动上来，通过近一个月的评定我校肖红英老师设计的《明荣辱、学做真人》被选送到县里，通过联评一举荣获市级一等奖。XX年我校结合xx届二中全会提出的共创和谐社会的发展目标，我校结合实际，开展了争创和谐班级、和谐师生、和谐校园等系列活动。李凤莲老师设计的《共创和谐、爱我班级》的德育实践课脱颖而出，被我校选送至县里，一举荣获市级一等奖，并成为宾县第五届德育实践活动课示范引领课。

荣获指导奖的教师有7名。集体成果：学校连续三年荣获优秀组织奖。从中不难看出自我校把班主任专业化培训与德育实践活动课结合以来，出课水准由县级全都跃居为市级水平。这充分说明此次班主任专业化培训真真正正锻炼了班主任的能力尤其是设计主题活动方面。班主任专业化培训为班主任提供学习理论知识、实践深化理论提供了舞台。

四、存在的问题:

1.学校现有的图书以及网络设施等相对落后，远远不适应班主任培训的实施要求，教师的阅读量不足，了解先进理念途径很少，严重影响班主任素质的提高。

2.学校没有充足的培训时间，亦或很少有这方面的时间，只能挤、强、要。严重影响班主任能力的提高。

五、努力的方向：

1.以本次班主任专业化培训为起点在以后的培训当中继续确保四个到位，即组织到位、措施到位、人员到位、激励到位。

2.认证搞好培训档案的整理工作，完善培训成果，转化为实效，并作为下一轮培训经验。

3.激励先进，鼓励后进，交流经验，切实把本轮培训班主任们学到的东西落到实处。

总之，班主任即是班集体的教育者，又是班集体的组织者。班主任不仅要组织、实施学校的各项工作计划，而且直接影响和决定着班集体的精神面貌，乃至学生身心健康发展的趋向。所以班主任工作是整个教育链条上至关重要的环节。因此班主任专业化能力的培养是势在必行，是尤为重要的。本轮培训虽然结束，但我们将矢志不渝继续贯彻县教育局【】30号文件精神，按照县进修校德育部的要求和部署继续把班主任专业化校本培训这个大课题做下去。为实现我校班主任工作的科学化、规范化，使班主任的工作有新思想、新理论、新方法、新技能，构建我校创新型专业化的班主任队伍而继续努力奋斗。

班主任校本培训工作总结范文 篇4

按照市教育局的文件精神，我校派班主任教师参加了20xx年开平市中小学班主任培训班，培训班结束之后，我校于4月23日 27日举行了校本二级培训，此次培训通过开展示范性班队活动、典型案例分析与评价活动，让参加培训的教师学有所获，成果显著，现总结如下：

一、领导重视，认真组织

班主任培训由李永鸿副校长统一管理、组织和安排，所有的年轻教师和各年级班主任参加培训。培训地点在我校多媒体会议室，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。培训活动在校领导指挥下，在辅导教师、参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

二、制定方案，及时培训

按照我校班主任培训计划，首先对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求，并列出了培训时间安排表。

其次是培训内容。本次班主任培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。随后就班主任的角色转换、专业素养以及班主任工作技能等方面作了专题辅导，具体内容为以下三个专题：

专题一：优秀班主任经验交流

专题二：班主任角色转换

专题三：主题班会活动观摩

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了教师们的普遍欢迎和认同。米程老师等四位优秀班主任代表各自阐述在工作中取得的成绩、成效。探讨在教育教学过程中自己和学生如何和谐相处、如何转化后进生、如何开展家访等问题。这些经验交流给年轻班主任很大的帮助，为他们在今后的班主任工作中打下良好的基础。

优秀班主任们依据所学知识，结合自己的班级工作经验，围绕班主任的角色转换这一主题，进行深入浅出的讲解。所谈观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强;体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合;使培训人员获得了大量丰富而有价值的信息，重新认识了班主任工作的意义。通过辅导与学习，在班主任在吸收其工作经验的同时，极大的开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了班主任工作的信心。

观摩活动中开展了中学生安全教育，通过讲解、演练、观看光碟等形式进行。大家感到这样的班会课主题突出，内容丰富，形式灵活，深受教育和启发。

三、精心准备，统筹安排

第一、领导重视，参训人员准时到位

领导高度重视班主任培训工作，李彦虎校长多次指导工作，强调要建立班主任岗位制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专业培训，培训旨在全面提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。由我校主管德育工作的周校长亲自带队培训，确保新教师和班主任全员参加。

第二、认真到位，培训者的职责到位

培训前，周校长对培训材料提出详细要求，落实辅导人员，对交流的人员提出具体要求，对所有交流材料和演讲稿进行严格把关：确定材料主题，实行统一规格，在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，从而提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训的过程管理到位。

精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传;多媒体是否能够正常使用;后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。二是派出专人负责事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，每次培训情况都记录在案，以便参考。保证培训的有序进行。

第四、精选内容，讲究实效

由于培训针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现一下几个方面：

(1)对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高;

(2)班主任的理念和方法得到很大的提升;

(3)对做好班主任工作信心更足了;

(4)培训的形式和培训的质量获得了普遍的认可。

总而言之，此次培训使教师提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事班主任工作的责任感和使命感，提高了教育理论修养和管理班级工作的专业水平，开阔了视野，拓宽了思想，明确了下一步工作方向。

四、今后努力方向

1.加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2.培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

总之通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列培训、学习工作，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，今后我们将采取积极有力的措施，与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的班主任教师队伍而不懈努力。

班主任校本培训工作总结范文 篇5

按照市教育局的文件精神，我校派班主任教师参加了20xx年开平市中小学班主任培训班，培训班结束之后，我校于4月23日 27日举行了校本二级培训，此次培训通过开展示范性班队活动、典型案例分析与评价活动，让参加培训的教师学有所获，成果显著，现总结如下：

一、领导重视，认真组织

班主任培训由李永鸿副校长统一管理、组织和安排，所有的年轻教师和各年级班主任参加培训。培训地点在我校多媒体会议室，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。培训活动在校领导指挥下，在辅导教师、参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

二、制定方案，及时培训

按照我校班主任培训计划，首先对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求，并列出了培训时间安排表。

其次是培训内容。本次班主任培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。随后就班主任的角色转换、专业素养以及班主任工作技能等方面作了专题辅导，具体内容为以下三个专题：

专题一：优秀班主任经验交流

专题二：班主任角色转换

专题三：主题班会活动观摩

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了教师们的普遍欢迎和认同。米程老师等四位优秀班主任代表各自阐述在工作中取得的成绩、成效。探讨在教育教学过程中自己和学生如何和谐相处、如何转化后进生、如何开展家访等问题。这些经验交流给年轻班主任很大的帮助，为他们在今后的班主任工作中打下良好的基础。

优秀班主任们依据所学知识，结合自己的班级工作经验，围绕班主任的角色转换这一主题，进行深入浅出的讲解。所谈观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强;体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合;使培训人员获得了大量丰富而有价值的信息，重新认识了班主任工作的意义。通过辅导与学习，在班主任在吸收其工作经验的同时，极大的开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了班主任工作的信心。

观摩活动中开展了中学生安全教育，通过讲解、演练、观看光碟等形式进行。大家感到这样的班会课主题突出，内容丰富，形式灵活，深受教育和启发。

三、精心准备，统筹安排

第一、领导重视，参训人员准时到位

领导高度重视班主任培训工作，李彦虎校长多次指导工作，强调要建立班主任岗位制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专业培训，培训旨在全面提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。由我校主管德育工作的周校长亲自带队培训，确保新教师和班主任全员参加。

第二、认真到位，培训者的职责到位

培训前，周校长对培训材料提出详细要求，落实辅导人员，对交流的人员提出具体要求，对所有交流材料和演讲稿进行严格把关：确定材料主题，实行统一规格，在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，从而提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训的过程管理到位。

精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传;多媒体是否能够正常使用;后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。二是派出专人负责事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，每次培训情况都记录在案，以便参考。保证培训的有序进行。

第四、精选内容，讲究实效

由于培训针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现一下几个方面：

(1)对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高;

(2)班主任的理念和方法得到很大的提升;

(3)对做好班主任工作信心更足了;

(4)培训的形式和培训的质量获得了普遍的认可。

总而言之，此次培训使教师提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事班主任工作的责任感和使命感，提高了教育理论修养和管理班级工作的专业水平，开阔了视野，拓宽了思想，明确了下一步工作方向。

四、今后努力方向

1.加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2.培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

总之通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列培训、学习工作，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，今后我们将采取积极有力的措施，与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的班主任教师队伍而不懈努力。

班主任校本培训工作总结范文 篇6

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，切实加强中小学班主任队伍建设，实现班主任工作的专业化、科学化，根据 县教育局下发的关于印发《 县中小学班主任专业化校本培训方案》的通知，结合我校实际情况开展了为期三年的班主任专业化校本培训工作。

通过近三年时间的培训，全面提升了我校班主任教师的责任感和使命感，提高了班主任做好日常管理和创新管理工作的理论水平与操作能力，从而构建了一支数量充足、师德高尚、业务精良、遵循教育规律、以人为本、掌握新思想、新理论、新方法、新技能的德育骨干队伍;使班主任工作提升到了新的台阶，构建出创新型的具有专业化能力的班主任教师队伍。现将三年来此项工作简介如下：

一、领导重视，组织制度健全

1.组建 中学班主任专业化校本培训领导小组;明确他们的分工细则。

2.制定详尽培训方案、推进计划、检查评比细则和学习管理制度等。

二、培训过程

1.首先对全体班主任集中培训了与班主任工作密切相关的政策法规。如 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见 、《 省进一步加强和改进中小学班主任工作的指导意见》，《班主任职责》，《公民道德素质纲要》、 教师法 、《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规等是十一部之多。

2.新时期、新形势的教育理论、德育理论和方法。组织班主任认真学习进修校德育部下发的《班主任专业化发展理论学习与探究》资料、《班主任工作论坛》等专业资料等。

3.进行班主任素质、能力、修养、心理健康教育的培训。集中组织班主任学习进修校德育部下发的《班主任专业化技能》学习资料和《班主任心理健康教育》培训资料等。

4.优秀班集体的创建。组织优秀班主任进行演讲和论坛等交流活动，介绍自己《怎样管好一个班》，《怎样与同学和谐相处》，《怎样做好学生心理教育》，《怎样借助家长、社会的力量管好一个班》，《怎样才能成为一个合格班主任》的形式并形成材料，总结经验，评出优劣;将优秀班主任成功的案例，推广到全校。

三、培训方式：

1.充分利用骨干班主任的作用。

确立骨干先行，骨干带头，集中培训为重点，观摩、典型发言、论坛为载体的形式。

2.确立德育科研课题立项等科研活动。

我校确立的德育科研课题是 班主任专业化能力的研究 ，组织全体班主任分别确立各自的研究对象，撰写各阶段总结，总结出研究性报告并进行交流。

3.有效利用多媒体。

先后组织全体班主任观看了 市 中学优秀班主任 、 知名教育家 、 大学心理学教授 、市教育研究院德育部主任 、县进修校德育部主任 等德育专家讲座的光盘，并要求人人写出每次观看的心得体会。

4.深入开展 五个一 活动

严格要求每位教师都确立一名名师为榜样，要求在班主任论坛上说出所选择对象的优点和自己选择其的理由。选择一本适合自我发展的一本好书并撰写出读后感。人人确立一项科研课题，我校确立的德育科研课题是 班主任专业化能力的研究 ，要求各班主任都有自己的子课题。人人都设计一节主题活动，几年来我校结合德育实践活动课开展此项活动，三年来取得了良好的教育教学效果，即培养了班主任的能力又锻炼了学生的各方面能力。要求人人撰写各项活动的心得体会、教育反思、教学故事等，每学期期末要求统一上交存档。

5.建立健全班主任专业化发展个人档案。学校为每名班主任教师都设有一个专门的档案袋，内设师德档案、各项活动的心得体会、读后感、观后感、个人发展计划、自检报告等20项内容。

6.理论转化为实际工作能力，深化主题实践活动。自班主任培训三年来结合德育实践活动，深化和实践德育主体活动，针对农村中小学流失生增加辍学率居高不下的局面，我校 老师设计的《 》荣获县级特等奖，修改后的《 》荣获市级一等奖。自全国全面开展八荣八耻活动以来，我校结合实际开展此项相关活动，把当年德育实践活动主题也确立为深入贯彻八荣八耻活动上来，通过近一个月的评定我校 老师设计的《 》被选送到县里，通过联评一举荣获市级一等奖。 年我校结合 届 中全会提出的 的发展目标，我校结合实际，开展了争创和谐班级、和谐师生、和谐校园等系列活动。 老师设计的《 》的德育实践课脱颖而出，被我校选送至县里，一举荣获市级一等奖，并成为 县第 届德育实践活动课示范引领课。

荣获指导奖的教师有7名。集体成果：学校连续三年荣获优秀组织奖。从中不难看出自我校把班主任专业化培训与德育实践活动课结合以来，出课水准由县级全都跃居为市级水平。这充分说明此次班主任专业化培训真真正正锻炼了班主任的能力尤其是设计主题活动方面。班主任专业化培训为班主任提供学习理论知识、实践深化理论提供了舞台。

四、存在的问题:

1.学校现有的图书以及网络设施等相对落后，远远不适应班主任培训的实施要求，教师的阅读量不足，了解先进理念途径很少，严重影响班主任素质的提高。

2.学校没有充足的培训时间，亦或很少有这方面的时间，只能挤、强、要。严重影响班主任能力的提高。

五、努力的方向：

1.以本次班主任专业化培训为起点在以后的培训当中继续确保四个到位，即组织到位、措施到位、人员到位、激励到位。

2.认证搞好培训档案的整理工作，完善培训成果，转化为实效，并作为下一轮培训经验。

3.激励先进，鼓励后进，交流经验，切实把本轮培训班主任们学到的东西落到实处。

总之，班主任即是班集体的教育者，又是班集体的组织者。班主任不仅要组织、实施学校的各项工作计划，而且直接影响和决定着班集体的精神面貌，乃至学生身心健康发展的趋向。所以班主任工作是整个教育链条上至关重要的环节。因此班主任专业化能力的培养是势在必行，是尤为重要的。本轮培训虽然结束，但我们将矢志不渝继续贯彻县教育局[ ] 号文件精神，按照县进修校德育部的要求和部署继续把班主任专业化校本培训这个大课题做下去。为实现我校班主任工作的科学化、规范化，使班主任的工作有新思想、新理论、新方法、新技能，构建我校创新型专业化的班主任队伍而继续努力奋斗。

班主任校本培训工作总结范文 篇7

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基矗本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题 教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

问渠哪得清如许，为有源头活水来 。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们顺利实现 三年发展规划 大有裨益。

班主任校本培训工作总结范文 篇8

一、指导思想：

坚持以\_\_理论、“\_\_”重要思想为指导，坚持“夯实基础、面向课改、在实践中学习，在学习中提高”的原则，以培养师德修养高尚、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力，能适应新课程改革需要的教师队伍为目标，大力开展校本培训工作，把学校建设成一个学习型组织，让全体教师在个人反思中提升，在同伴互助中发展，在专家引领中完善自我，更好地为学生的发展服务。

二、培训目标：

1、通过校本培训，使教师形成共同的学习愿景，改善心智模式，转变教育观念，明确学校发展方向，树立自我发展目标。

2、以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长和提高，建立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，培养创新精神和实践能力。

3、通过培训，了解基础教育课程改革与本学科发展动态，加强理论学习与教学实践的联系，不断探索学科改革的突破点，促进每位教师专业发展。

4、通过学习、借鉴，进一步培养教师在工作中的学习意识与习惯，指导教师学会学习，学会反思，能取人之长，补已之短，提高教师的教育教学实践能力和教育创新能力，为提高学校教育教学质量奠定基础。

三、主要工作及措施：

1、成立校本培训领导小组。

(1)组长：李秀香 组员：于跃海刘晓辉 王洪林 王长华 曲德刚

(2)由我校骨干教师、学科带头人等组成本校讲师团，充分发挥本校的培训资源，以这些优秀教师的宝贵经验和丰富教育教学阅历引导广大教师。视学校新课改中出现的问题现象请他们作报告、剖析，提高培训的针对性，引领教师们更快更好地参与新课程改革。

校长：主讲教育前瞻性、导向性的理论等;

于跃海：主讲教师教科研中出现的问题及解决策略等;

王洪林：主讲师德与教师职业道德的内容;

刘晓辉：主讲教育相关法律、法规的内容;

王长华：成功教育理论的相关内容;

杜金叶老师：主讲新课程学科教学设计与案例分析等;

顾广玉老师：主讲新课程下如何写好教学反思的内容;

(3)特色讲座。邀请我校有特长的教师作特色讲座培训，如书法讲座等。

2、围绕自身教研课题组织教师自主学习。教师在工作中的学习是校本培训的显著特征，教师要围绕自身教研课题通过多种渠道进行广泛阅览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自课题认真做好富有启发性、指导性的理论学习笔记，定期撰写学习心得。

3、举办读书笔记展览活动。学校推荐教育论著或文学名著，作为本学期自学内容，要求教师利用课余时间认真阅读，作好笔记，以增强教师们的理论涵养与人文素养。并在此基础上定期组织老师进行交流并写读书心得，以此促进教师不断学习，形成浓郁的学习氛围，推进学习化组织建设的进程。

必读书：《成功教育》、《给教师的建议》《新课程教学法》

选读书目：《基础教育课程改革通览》、《教师人文素养提升》、《新课程听课评课与优秀案例评析》、《教师10个怎么办》(10册)《新课程教学设计》(8盘光盘)《学校教育科研培训》、《感悟素质教育》余秋雨散文(《山居笔记》、《文化苦旅》、《借我一生》等)

4、与德育、心理健康教育相结合,提高教师的思想道德修养和心理健康素质。

5、采用走出去、请进来、师徒帮带、网络交流、自学等方式，组织教师听专题讲座、学术报告，观看专题录像，利用课题组活动、教研组活动等进行形式多样的学习，使全体教师在原有基础上都能提高教科研业务水平。

6、建立教师专业成长博客档案，将教师的学习计划、学习笔记心得、撰写的案例反思论文等整理归档，使教师们能清楚地看到自己的学习成果与点滴进步，发现不足，随时调整自己的学习计划。

四、培训内容及形式：

1、师德培训：以\_\_理论和\_\_思想为指导，坚持理论联系实际原则，在校内开展教师的思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教。

2、教育理论和专业知识培训：根据基础教育新课程实验的要求，围绕新课程实验，开展多种形式的读书活动和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。

3、教学能力和教育行为培训：按照上级有关部门的要求，开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高现代教育技术和课堂教学整合的能力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并以“教学”等形式对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促进教师综合能力的提高和专业化成长。培训书目：《教师人文素质提升》。

4、教育科研能力培训：以目前学校正在研究的课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师确立课题，撰写研究方案，有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，融入学校的学习型教育环境建设中，逐步提高教师的教育科研能力。

5、自我总结、自我反思。

通过学习，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思。一是反思教育教学理念;二是反思教育教学行为;三是反思教育教学个性;四是反思教育教学科研;五是反思影响和制约学校发展的问题;六是反思德育工作的途径和实效;七是反思学校管理和学生管理工作。从而实现认识上的升华与飞跃，为开展教育实践创新奠定基础。每人每学期必须有一篇论文、一则教学设计、一篇案例反思在网上与大家交流。

班主任校本培训工作总结范文 篇9

这学期，我们切实按照区教育局、教师进修学校的工作部署，本着“为教师专业成长服务”的原则，以教师的可持续发展为本，以《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵手册》为培训重点，侧重教师全员培训和青年教师培训两个层面，采取校本培训、集中培训和自主学习三种形式，做了一些工作，取得了一定成效，现汇报如下：

一、校本培训扎实到位。

1、两个落实。

首先人员落实，即分管领导负责，个科研组领导到位，学科科研骨干做好接受培训和培训别人的工作。

其次是机制落实，即落实二级培训机制。进修学校抓分管领导，抓学科骨干的培训;学校则以学科骨干为龙头，负责带动全校培训工作，同时以教研组为单位，全体教师参与培训，实现科研和教研相结合。

2、三个到位。

(1)经费到位：

本学期学校投入大量资金，为教师购买大量教育教学用书，用于教师的培训，以保证校本培训的全面落实。

(2)时间到位：

学校除了组织教师参加区教师进修学校组织的集中培训外，学校也在每学期初就制订好校本培训的时间，并按计划认真进行，就算有时在时间上有冲突，学校也会调整培训时间以保证校本培训的总课时。

(3)过程到位：

本学期，学校无论是从制定计划，到落实人员，到练习作业和实践过程的考核，全部过程严格按照文件要求，不缩水，不偷工。一步一个脚印，认认真真走过程，踏踏实实做培训。记录过程，做好总结，并严格把好考核关，把培训落实在实处。

二、培训形式丰富多彩。

充分发挥了教研组的合作、交流作用。利用每周的业务学习时间，针对培训中的专题或教学中遇到的疑难问题，各教研组在组长的组织下，开展交流和研讨。开展了以学年组为单位的“百家讲坛”活动，将教师们的学习心得、教学经验、练兵感受以论坛形式诠释，大家互相发表自己的见解，共同探讨、研究、交流。统一认识，解决了教学中的疑难问题，达到了互动、互学、互帮的要求，促进了向“学习型团队”发展。

组织教师对《怎样观课议课》一书重点学习，使教师们对观课议课有了新的理解和认识，提高了业务能力。组织教师进行钢笔字、粉笔字练习。以《岗位练兵手册》为依托，进行全校岗位大练兵活动。

三、青年教师培训行之有效。

为使青年教师迅速成才，加快熟悉教材教法，提高教育教学水平，在以后的教育教学工作中挑起大梁，学校制定了新教师拜师结对活动实施方案。每一位青年教师都有一位指导教师，并签订合同，制订辅导计划，落实辅导措施，定期开展上课、备课、钻研教材等辅导活动。平时努力创造机会，让青年教师通过课堂教学实践活动锻炼能力，提高业务水平。

在培养青年教师迅速成才，使他们成为教学骨干的同时，对学校中热爱教育事业，教学教研能力强的教师加强培训，努力创设机会，推荐他们参加各种培训，外出听课，参加教学研讨活动，对外开课，为这些骨干教师提供了展示自己教学水平的机会，提高他们在校内、县内的知名度。学校也涌现出一批具有示范性、先导性的学习骨干教师。她们的教学都具有创新性，别具一格，适合于新一轮课程改革的需要，是深受学生欢迎的课。她们成了我校教师队伍中的骨干力量，带动了全校的课改深入发展，也为全体教师做出了示范。

一学期来，我们充分感受到了教师们的积极进取的激昂热情和乐于接受新思想，敢于实践的创新精神。我们也明白教师的培训工作是一项只有“底线”而没有“上限”的特殊工作，教育教学环境及要求的不断变化更增加了培训工作的难度和效度，为此我们更需要及时总结，不断反思，努力实现师训工作的针对性和实效性。

班主任校本培训工作总结范文 篇10

11月29、30这两天学校举行了校本培训，会上孙校长讲了自己信奉儒家积极进取的思想，阐述了自己恭、宽、信、敏、惠的观点，对人坦诚相待，用欣赏的眼光看同事，用发展的视角看工作。“与一群志同道合的朋友，做一件快乐的事业”是人生的一大幸事。

于老师做的《做一个幸福的教师》，教师的幸福来源于师爱，要学会用欣赏和宽容对待学生，就像老禅师那样“送你一轮明月”;幸福还来源于在班级管理中的一些小妙招。

孙老师做的《习惯养成是慢功、点点滴滴去培养》，打造有效课堂的做法培养习惯、甜辣的评语、批评的技巧、自主的管理、书写的规范等。

这一年参加县级论文评比活动有了6位教师获奖。在学期说课评比活动，有4名老师获奖，分别是学区一等一。其中徐丽曼老师在获学区一等奖的情况下又荣获县一等奖，真是可喜可贺。另外陈媛媛和陈盈盈两位老师还参加了学区骨干教师的评比，分别获得县学科骨干和县骨干班主任。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

县教研室的吕主任作了主题为《穿越生命中的每一天》的专题发言，要想“化茧成蝶”，获得成功，就要努力付出，没有人能随便的成功，付出了一切皆有可能，行走，并相信未来;

“最美乡村教师”懈现任做《倾情教坛，感受职业的美好》，介绍了自己的教学生涯以及自己长期以来指导学生写作，获得的巨大成功;“好学生是夸出来的”激发学生的写作兴趣。

首先充分认识校本培训的重要意义。要在校本培训中有较大的收获，观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。校本培训是与学校、教师的实际紧密结合，以提高教师的师德修养和教育教学的实践能力为基本目标。与传统的在职培训方式相比，校本培训更加关注教师教学所在的学校以及课堂，更加关注教师教学实践能力的发展。通过提高校本培训的实效性，能有效地激发教师自觉学习的意识，提升教师自我培训的责任感，激发教师发展的主动性，实现教师的自主发展，促进教师专业化水平的提高。

校本培训让我受益匪浅。学到了知识，得到了启发，也受到了鞭策。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧。

做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

我校积极为教师创设现代信息技术教育的平台。全体教师充分利用各种渠道，合理利用课余时间浏览网上各种有用信息，充分利用网上有用信息服务于自己的实际教学。

所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”唯有学习能改变自己目前的状况。

在第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会暨基于交互技术的教学课例评比活动中，获得1个一等奖，4个二等奖，4个三等奖，1个现场说课二等奖。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。通过校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

班主任校本培训工作总结范文 篇11

随着教育教学改革的发展，特别是课程改革的深入，人们越来越感受到高品质的教育需要教研的支撑。为此，我校根据上级文件中提出的要建立“以校为本”的教学研究和培训制度，即教学研究和师资培训工作的中心要下移到学校，开展以一线教师为主体的、以课堂教学为主阵地的校本培训活动，真正提高教师的专业水平和教育教学质量，促进学校的发展。本学期，我校在校本培训工作中着重抓好以下几方面的工作：

一、“书面”培训。

我们注意引导教师结合教育教学改革的需要。通过读书进行自悟反思提高自己的理论水平。教师读书活动需要提供学习材料，给以知道方能有成效。为此，我们呢坚持做好两件事：一是由教导处负责给教师提供“校本培训学习材料”，这种材料结合学校教育教学工作的需要，来源于教育教学报刊杂志和网络，常常是一两篇小文，便于阅读思考，还有的是校长读报刊后提供。二是全校教师开展“同读一本书”活动，如《新课程标准》、《解读新课程》、《新课程与教师角色的转变》和《新课程与学习方式的转变》等，学校安排集中时间进行导读，分散时间进行自学，撰写万字以上读书笔记，为消化所学内容，学校结合所读书籍内容组织骨干教师专题讲座和教师间的互动研讨活动，交流学习心得。通过学习、讨论、讲座等一系列活动，全体教师对新课程背景下教师角色的转变与教学方式的变化有了共同的理解，对推进新课程改革起到了积极的作用。

二、“专题”培训。

对于课程改革中的热点问题或根据学校工作及教师发展某一方面的需要，开展专题研讨和培训是广大教师非常欢迎的一种培训方式。本学期我校举行三次专题式培训活动：一是“班级管理”专题研讨交流活动，各班主任结合自己工作交流探讨班级常规管理的方法、经验及自己的困惑；二是各学科“后进生辅导工作”专题研讨，各科教师畅谈自己辅导后进学生的做法、收益和自己对待后进学生的观点，进一步端正教师的教育观、人才观和质量观，提高教师工作的责任心；三是“学科复习策略”的专题研讨，先组织各年级、各学科的备课组长讨论交流年级学生的学习状况和年级段的学科教学的目标要求，再由教导处分管各学科教学的教导主任面对所有教师开展“开展有效复习提高教学质量”的专题讲座，最后再组织全体教师交流自己的复习方案，在三个层次的交流中，教师既客观实在的分析班级学生的学习状况，制定了操作性强的复习方案，又对总复习工作有了新的认识。这样的专题培训就能把“问题——学习——研讨”融为一体，形成一个“集体研究”的氛围，“教师个人反思、同伴研讨互动、领导专家指导”的教研机制得以运行。同时能使教师进入一种“以解决自身在教育教学工作中遇到的亟待解决的实际问题，不断提升自己的教育机智为目的”的研究状态中。

三、“做课”培训。

学校以新课改理念为导向，以教研组为单位开展“课题研究汇报课”、“青年教师评优课”、“骨干教师示范课”、“拜师结队结对汇报课”等多种形式的做课活动，同时邀请旗教研室的包努恩吉雅、佟和平老师来我校听课和指导课堂教学，一学期以来，我校共“做课”百余节。4月份，我校在旗教研室指导下，成功地承办了全旗小学蒙语文教改实验推广会，受到上级领导的好评。在这些“做课”活动中，青年教师与骨干教师进行研讨性的对话与交流，一起议论“新课程现象”，例如有的在课堂教学中试图构建“以学生为中心”的教学过程，但又被头脑中的“教案”所束缚，课堂上表现出很强的“以教师为中心”的控制性，这就是一种观念与行为相悖的“新课程”现象，于是我们就一起商讨如何解决这个问题，经过几次争论以后，达成这样一个共识：第一，教学设计方案的指导思想，要以学生的发展为本，让课堂课堂焕发出生命的活力；第二，教学设计方案的基本特征，要对传统教案进行超越性的改造；第三，教学设计方案的书写要求，要突显出设计者的“创新与特色”；第四，教学设计方案的的制作过程，要倾听学生的意见，要让学生参与设计与制作；第五，教学设计要体现出“教师组织学生学习”的课堂教学的本质特征；第六，教学设计要从学生的“真实问题”出发；第七，教学设计是个“教学构想”，但教师要多做一些“预案”。就这样，在“做课”中，教师的课堂教学水平有了明显的提高，我校包晓红、陈秀兰、董红霞等三位老师在自治区创新课教学评比中都获得了二等奖。

四、校本研究。

校本教研是完全出于本学校、本年级、本学科教师教学工作的需要而开展的教研活动，是本校培训的一种形式。校本教研通过教研组内教师互动学习，平等研讨，自我反思，推动教学改革，形成民主平等开放的教研氛围，满足教师自我发展的需要。校本教研需要制度保证，我校建立了以下三项校本教研制度：

小组专题教学月制度。每学期学校根据教学研究的需要，确定一个主题，由本教研组成员根据主题共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与、互动交流的研究氛围。

教学评价制度。根据学校“课堂教学评价表”，开展教师之间、教研组长与老师之间、学校干部与教师之间的教学评价活动。为了便于研究，我们坚持每周行政领导集体听评一位教师的课的制度。这种评价不是对教师的教学做什么结论，而是通过相互的交流、讨论、协商，帮助教师改进自己的教学工作，是一种相互的更有针对性的教学研究。

教学研究制度。我们要求30岁以下的教师每个月要有2节反思式的课堂教学，30岁以上教师每月有1节反思式课堂教学，鼓励教师反思自己的课堂教学行为，以便更好的改进自己的教学。在反思中不断总结经验，撰写教学论文，一学期以来，我校在旗级以上获奖的论文有18篇，其中盟级论文6篇、区级刊物上发表论文1篇。

正是由于我校在实施校本培训过程，关注到教师的课堂教学实践，使培训工作真正立足于学校，回归到课堂教学中，并以教师群体和个体的发展为宗旨，因此校本培训工作在促进教师专业成长的同时，形成学习型组织，促使组织中每一个成员共同分享、探讨彼此重视的问题，不断对话、反省、协商和凝视共识，寻求了学校的更大发展。

班主任校本培训工作总结范文 篇12

时光荏苒，岁月飞逝。20x年度在紧张匆忙中即将度过。回首过去的工作，繁杂却充实，忙碌而不失条理。有喜有忧、有苦有累，也有果。虽苦犹喜。虽累亦有收获。现将本年度工作总结如下：

一、思想方面

我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。以“师德”规范自己的行为。加强政治理论学习，业务进修。不断提高自身素质。在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革的需要，因此，学习成了我生活的一部分，我坚持党的四项基本原则，努力学习实践科学发展观，认真学习现代教育理论和政治法规，努力学习《科学课程标准》和《科学实验仪器操作》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。积极参加学校组织的各种教研活动，认真听课，虚心向其他有经验的教师学习。博采众长，补己之短。不断提高教学水平。注重利用各种反馈信息对自己的教学进行分析与反思，使自己的课堂教学在实践中与总结中不断进步和提升。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，然后根据要求，提前两天备好课，写好教案。平时做到上课前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解学习情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、主要成绩：

1、20x年12月，本人撰写的《空气占据空间》的实验改进，在全国科学课程教师论文中荣获一等奖。

2、20x年9月，在北湖区小学科学教师实验创新大赛中荣获一等奖3、20x年12月，本人撰写的论文《初探多媒体技术在小学科学中的应用》一文，荣获区一等奖。

4、20x年6月，本人撰写的论文《如何指导学生学习》一文，荣获区一等奖。

5、20x年6月，本人撰写的《求实，求真，提升教师素养;求趣，求新，提高课堂效率》一文，荣获湖南省教育改革发展优秀成果三等奖。

6、20x年7月，本人制作的《小电动机的应用》，在郴州市“新华杯”中小学优秀自制教具评选活动中荣获二等奖。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有进步。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！