# 二年级班主任年终工作总结怎么写

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-08

*二年级班主任年终工作总结怎么写（精选16篇）二年级班主任年终工作总结怎么写 篇1 20xx年是忙碌的一年，他随着我日复一日的工作，悄无声息的走完。在这一年，我结束了原有二年级的班主任工作，在欢送他们踏入更高一年级的同时，迎来了又一届新生。其...*

二年级班主任年终工作总结怎么写（精选16篇）

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇1

20xx年是忙碌的一年，他随着我日复一日的工作，悄无声息的走完。在这一年，我结束了原有二年级的班主任工作，在欢送他们踏入更高一年级的同时，迎来了又一届新生。其实，打心眼里有点舍不得，毕竟是自己接任的第一个班，付出了我无数的努力和汗水，和学生之间也有了深厚的感情。但我知道人是要向前看的，不能总沉浸在过去的日子里，所以我全身心把精力投入到新的工作当中。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。在总结以往教学经验的基础上，我的新工作是这样展开的：

一、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

二、学生的自我管理制度。教师再辛勤，在班级的管理上也不可能面面俱到，时时督促。所以我观察发现一些做事认真有责任心的学生，把各项工作详细分配给他们，这样既可以增强学生的责任心，又可以把班级管理细节化。比如早读时有专人领读，还有一人维持秩序。收作业时由各科课代表负责。卫生工作由每天的值日生监督等等。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒或违反纪律了。同时，适时地调换负责人，也使班上的同学增强了自我管理，以及管理他人的能力。

三、我的评价策略----激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

四、注重个性特长和创造能力的培养。新时代需要的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人。我鼓励学生养成写周记的好习惯。在XX年上半年，我把整理好的学生的优秀篇章，多次投稿，参加评选活动。其中一位同学的《参观昆虫展》获得了国家二等奖。我想这对她今后的写作是有莫大的鼓舞的。还有很多同学在美术、音乐、体育方面都有很好的发展。我真心的希望他们，将来能成为一个有用之才。并拥有自己远大的理想和抱负。

虽然在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

以上是我这一年的小学班主任工作总结，如有不当之处，请予以指点。

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇2

小学班主任的工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。二年级下学期我针对二年级(x)班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是的仆人，就是的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。

在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。

我班亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。

每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。

为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇 这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多很少见面的学生家长都使用了电话访问、微信、QQ等形式进行了联系，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何 使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇3

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该 在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!

老师越来越喜欢你了 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳 我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇4

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落,回首这短短的几个多月,从春寒料峭到暑气逼人,似乎弹指一挥间,但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录,才发现,密密麻麻大大小小,我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月,记录着我们的辛勤的汗水,劳作的智慧。下面是我对一学期教学的工作总结：

一、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作

二、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才

为了配合学校团总支和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

三、加强班级管理,培养优良的学风、班风

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种.种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、做好和家长联系的工作

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

六、做好安全教育工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

七、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率

八、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇5

本学期我担任二年级班主任工作。在这几年的班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。这种一学期，我主要抓了学生的养成教育，在学校各位领导和同事们的关心与指导下，经过本人不懈的努力，班级工作也取得了一定的成绩，现将这学期的工作情况做如下总结：

一、班级实际情况

我班这学期共有学生35人，其中男生25人，女生10人。班内大多数同学思想健康，积极进取，能够做到遵守校纪校规，礼貌待人，同时也养成了良好的学习习惯，但也有少数学生还没有养成很好的学习和生活习惯。由于学生的自制能力弱，年纪小学，故上课时爱随便说话或者做小动作，下课会有奔跑打闹现象出现，很多行为习惯有待进一步培养。加上新转来的几位同学和遗留下来的几名同学学习基础和学习习惯都比较差，在学习上总让老师费心，比如：乱扔垃圾，卫生习惯差；思想懒惰，学习上不主动，不能够按时完成作业，学习成绩差。还有班内存在的一些问题，如：课间活动秩序混乱，互相之间爱追逐打闹；班干部工作不能好好的到位，不能自觉地在教室里自觉读书；卫生方面总让老师的费心等，针对这些不足，本学期，本学期我主要是从以下几个方面做的。

二、开展的主要工作

1、继续培养学生养成良好的行为习惯。

一学期来，我从培养学生良好习惯入手，课堂上尽量想办法吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，利用晨会课以及思品课教育好学生的思想工作，以促进良好行为习惯的养成。下课后要求学生做好上课前的准备工作，并且在课内和课后注意观察学生的行为习惯，在课堂上，我经常纠正同学们错误的读写姿势，使他们养成正确书写的良好习惯，根据学生的表现在他们中间树立榜样，互相学习，发现不良现象及时纠正。在日常学习和生活中，注意调动学生学习的积极性，使他们逐渐养成专心听讲、积极发言、按时认真完成作业、遵守纪律、讲文明、讲礼貌的好习惯，争取做一个合格的少先队员。

2、利用主题班会对学生进行思想品德教育。

根据学校和年级活动计划的安排，进行了“行为习惯教育”利用班会课，组织开展了“学习花儿心中开之良好的学习习惯”主题班会，并结合自己的生活实际，让学生互相交流良好的习惯、讲良好的学习习惯故事等等，通过这次活动，同学们体会到了学习习惯养成的重要性。

3、做好学生的安全教育工作。

在班级管理中，我始终把学生的安全放在第一位，每天的我都会到班里检查，不厌其烦的对学生进行安全教育，教育学生下课不能追逐，上下楼梯时不追逐、打闹，和同学打架、闹事，一定要告诉老师或班干部。

4、做好家访工作，加强与家长的联系和沟通。

注意做好和家长的联系工作，取得家长协助。校讯通为我们搭起沟通的桥梁，现在我很多时候都利用校讯通发通知给家长，让家长及时收到相关的信息，如果时间允许，我也会抽出时间打电话和家访的方式向家长了解情况，共同探讨如何教育孩子。特别是那些顽劣的同学更要家长和老师共同管教，以前有几位同学在学校时常与同学争吵、打架，在课堂上也不认真听讲，还不能按时完成家庭作业，在家长的配合下，经过老师和家长的多次教育，他们有了很大的改变，现在基本能遵守学校的行为规范了。

5、加强班干部的培养。

要搞好一个班级的工作，就得培养几个有能力的班干部，本学期我在这一方面做得不够好，没有培养出得力的班干部，以后我要在这方面多下功夫，加强班干部的培养，使他们真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。在对住校生的管理方面，我也做了很多的工作，每天对她们的生活和学习耐心指导，及时了解她们的思想动态、喜怒哀乐、寒暖病痛，花了很多心思在她们身上，使他们能够安心的学习和生活。并且和生活老师经常联系交流，虽然取得了一些进步，但工作做的还是不够耐心和细致，在以后的工作中，我一定改正以上不足的地方，给她们更多的关心和爱护。

三、不足和今后需要改进的地方

本学期虽然也做了很多工作，但我在工作中还存在许多不足之处，如：不能够以身作则教育学生，缺乏耐心和恒心，做事不能坚持；晨会课没有做好充分的计划和准备，班风还未能完全树立起来，学生的精神面貌不佳，在学校组织的各项活动中表现一般；与任课教师、家长及孩子们的沟通和交流不够，对孩子缺乏宽容心；班级工作中缺乏创新意识，工作效率慢，常常是事半功倍。在以后的教育教学工作中，我会不断总结经验，努力向其他班主任学习好的经验，把自己的班级工作做的更好！

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇6

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位。

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养。

英国哲学家艾蒙斯说过 习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。 好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。 好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒! 好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。 我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和 小老师手拉手 互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的 责任感小公民 培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到 人人有事做，事事有人做 ，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心 在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了!告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个 比比谁最棒 的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的!老师越来越喜欢你们了 爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇7

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第三个学期，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草 回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强群众凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，务必关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的职责感放在第一位。作家杨朔以前说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师个性热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎样玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他这天给老师吃的喜糖是怎样来的?考考他会查字典了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨日他写的生字宝宝不好看，这天和同学吵架不就应 在这种简单的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，就应是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了能够理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我透过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会个性好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是59份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的潜力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班群众，首先要建设好一支职责心强、潜力强的班干部队伍。低年级孩子的行为潜力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和职责感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我个性注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳 我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞群众活动引导他们热爱群众，学会欣赏别人、帮忙别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上有一位小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心的事就发脾气，甚至不说一句逃回家去，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，期望与学校配合共同帮忙他改变。

五、加强群众凝聚力

这一学期，透过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的群众荣誉感分不开的。

一个群众就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个群众犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮忙、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也必须会更好!

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇8

学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的带头羊，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的副班长兼学习委员李同学，六一将到，想到很快和家人见面非常高兴地买了礼物与食物，准备下午放学后回去孝敬父母，因提着为同学买的零食，值周老师拦住批评并记名，不准其回宿舍，要求她把食物全吃掉才准回宿舍，一气之下，该同学收拾好行李，不说一声就回家了，因为她成绩较好，既是班干部，又是宿长，在同学当中有一定的威望，宿舍的同学一看宿长跑了，立即情绪激动，各种不顺心的事立即涌现，大家也打起行李准备集体离校，幸好我及时发现制止，并和学校领导对学生进行了教育，才没有酿成严重的后果，待该学生返校后，我耐心做她的工作，指出她对学校的纪律了解不深，对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长徐安雄同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，安雄同学在本学期的学习凶横机加赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、统一步调，及早管理是建立良好班风的基础

在学生刚放假回来踏入二年级、年纪还小时，对环境还有点生疏，以前的一些不良行为暂时还不敢表露出来，还算循规蹈矩，这时，首先要对学生进行“洗脑”。利用开学一两周的时间，按照学校的统一步调，组织学生学习《学校的小学生日常行为规范》。通过加强校纪教育，使学生一开始就对各个规章有了深刻的认识，并且从根本上做到我要遵守纪律，为以后的德育工作、教学工作的开展奠定了良好的基础。

三、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。我会继续努力，如果下学期我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好！

五、关爱学生，爱护班集体，让学生感受到集体的温暖。天气凉了，又逢今年甲流比较严重，学生下课出去时，我总是嘱咐他们把衣服穿好，把口罩带好。放学时，我还要告诉学生：“同学们路上注意安全。”教师关爱学生，不仅体现在语言上，更要落实到行动上。一次，我班学生小王病了，我打电话通知家长，来将他接回家，下班回到家，我又打电话问孩子好点没有，如果还没有好，就在家休息一、两天，落下的功课来了再补，家长似乎没有想到我会打电话，很惊喜的样子，还说，老师真是麻烦你了。孩子来上学后，我又帮他补课，那个孩子也聪明，一讲就会，过了两天落下的课全补起来了。并且以后他还主动帮其他同学补课。以上这些都是我从事班主任工作中的一些做法。我的工作经验还将得益于以后的工作和多年来从事班主任工作经验丰富的老师们。

总之，我认为班主任工作是一种琐碎的工作，它需要默默地付出，仅用语言描述是不够的，只有总结才能品尝出其中的酸甜苦辣。今后，我会同我们的孩子们一起继续努力，即使没有，也一定会更好！

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇9

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我继续担任的是二年级四班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯。

二年级工作重点继续放在培养学生良好习惯上，我首先是利用晨检、班会学习《小学生日常行为规范》，使逐渐养成上课专心听讲、积极思考、积极合作，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、写字的习惯。另外我利用图书角，让他们在课间休息时间一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由每个小组的组长监督完成，并加分。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我通过丰富多彩的班队活动、六一联欢等活动使学生形成热爱班级的感情，上课时喊校训、班训振奋精神、鼓舞士气，使孩子们时刻想着为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。二年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了两类班干部：班长、小组长，并从班干中每天选出三个值日组长，他负责管理当天的纪律以及眼保健操的检查，每个小组成员都有职责，这样就培养了小干部的能力。

四、进行安全教育

坚持平时挤出时间给学生讲述有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。学生太小，我在对他们进行安全知识教育的同时，还在课余时间注意去观察他们的活动，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。还教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。不玩火、不玩电、不玩爆竹。不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、等利器进入校园。)不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。组织学生以班级、年级进行了防火逃生演练，参加了学校组织的防火演练，增强了学生的安全意识及自救知识。做好传染病的监督、记录等工作。

通过一个学年的班集体建设，我们班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇10

本学期在学校安排下，我担任高二(2)班班主任，本班总人数72人，其中住读生62人，走读生10人，男生52人，女生20人。绝大多数学生是来自下面德育是对受教育者进行思想品德教育的一种教育活动，理想前途教育是学校德育的一项重要内容。当前教育要求大力提高全民族的科学文化素质，全面推进素质教育，推动教育创新的新形势下，前途理想教育更是培养创新人才，发展社会主义先进文化，实施科教兴国战略这一时代所提出的紧迫要求。

一、理想前途教育是学校德育的一项重要内容。

学校德育普遍存在一个问题，就是教育的苍白无力，原因是多方面的。就学校教育而言，现实生活中有争议的问题往往不敢让学生深入讨论，害怕学生思想发生迷乱;就社会而言，一些社会的阴暗面不敢引导学生去提示，害怕学生判断是非能力不强而失去对国家和社会的信任;家庭教育往往有急功近利的现象，与社会教育、学校教育脱节。这种情况下，学校的德育更显得担子重，责任大。前途理想教育在培养学生正确的人生观、世界观、价值观，培养他们对祖国的感情，个人的理想信念，道德水准上无疑起着重要的作用。

二、过渡年级进行前途理想教育的必要性。

高二是个过渡年级，以我校的实际情况看，德育工作面临着较多的困难：暂无高考压力，上省一级学校后会考由学校组织，学习压力相对较轻;下半学期，根据专业重新分班，打乱了原来一年半的组合，形成一个新的班集体，班级管理从零开始;分班后有些班级差生相对较集中，增加了管理难度;学校量化考评制度学生有个适应过程，高二阶段有极个别学生思想上对这一量化制度不以为然或放松了要求，量化考评相对落后。

在过渡年级找一个德育切入口，前途理想教育应该是理想的选择。

从本年级实际出发，要求学生从日常行为规范、生活习惯、思想修养、学习方法等多方面提出具体的目标，并结合理想前途教育，年级指导徐校长在这方面想了不少的办法。如要求学生不要躺在成绩上睡大觉，要志存高远等。

一、德育工作中的几点思考

德育工作是一项长期的、艰巨的工作，工作难度大。如何把学校德育工作做细做好，确实是德育工作者应深思的问题。

1、工作方法问题

做学生的思想工作，老师们首先要有端正的教育思想，“没有不可教的学生”，并能深入到学生中去与学生交心，下面几颗“心”是一颗也不能少：关心、细心、耐心、爱心、信心。老师是要用“心”去挽得“心”来。

2、抓德育契机的问题

教育的契机往往稍纵即逝，难于把握，这要求老师要有责任心并有职业的敏感，去捕捉那些教育的信息。机会不是等来的，应是抓来的。“勤”字当头还有个善于发现的问题。

3、班干部培养与监督问题

某些班级工作难于开展或难于深入，班干部的培养与监督是这类班级应该注意的一个共性的问题。

4、过渡年级学生心理多变，这几个方面应该是重点关注的：(1)青春期学生心理问题;(2)因学习压力过大引起的心理焦虑问题;(3)个别有心理偏常的问题等等。

定准德育目标，分步实施教育。学校针对不同年龄段，不同年级的学生，确立不同的德育教育主线，无疑是正确的，科学的，同时也是可操作的。

三、围绕德育主线开展的一系列工作

教育应充分重视学生的接受性，只有学生认可了的教育目的，教育内容，教育形式，学生才会接受，也才可能内化为学生自己的东西，从而达到较好的教育效果。德育的形式，必须是具体可感的，学生乐于接受的。高二年级在学期中开展了系列工作，效果明显。

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇11

二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知，在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比。一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈。有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头，一张精心制作的贺卡。都会令我的心激动不已。而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久。我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事。

在班级管理方面:

一.制定要求，指导学生积极发展

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求:

1.主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语。第一大周结束后要进行评比:看谁最坚强，谁交的朋友最多。

2.养成基本的学习习惯.上课之前做好课前准备，上课不做与学习无关的事情，会按老师的要求做作业。

3.每天多喝茶.勤洗手，比比看谁最讲卫生，学会主动收拾自己的东西。

4.做到不随便拿别人的东西，借东西要得到别人的同意，用完后及时归还。

5.把在学校学到的知识.本领讲给妈妈.爸爸听。把交往的新朋友介绍给家长，让他们和自己一起分享成功的快乐。

虽然这些措施很琐碎，但在刚入学那段时间，确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用。他们十分在乎老师说的每句话，会很努力地表现自己，生怕自己落后，努力地适应环境，适应生活，努力地学习，努力地遵守班规班纪，个个都显出 神气小学生 的样子。

二.带孩子在活动游戏中成长

喜爱活动和游戏是儿童的天性.丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段.对于二年级孩子而言更是如此。刚入二年级，一切对于他们来说都是新鲜的，他们对老师，同学及身边的环境较为陌生，为了消除他们的这种陌生感，我们安排了号多有趣的活动和游戏，让学生和老师一起玩，充分利用课间，课外活动时间，和他们一起学跳绳.学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书.从而帮助他们很快地适应环境，消除内心的孤独感.

三.开展 我真棒 常规评比活动

他们对周围的环境越来越熟悉，刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了，此时我们组织了 瞧，我真棒! 常规评比活动，可以说正是时候。我们从 关心班级 友爱同学 认真作业 积极发言 文明游戏 等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星。赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的 三好学生 在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了 一帮一 活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

四.关注孩子的好奇心，关注他们的寻常时刻

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么.当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁.那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢。孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着 加油! 加油! 我忍不住问: 他们在干嘛? 搬运食物呢。 干嘛那么多蚂蚁一起搬呢? 他们很团结，看起来是兄弟姐妹。 铃声响了，他们不得不悻悻离开。过了两天，一个孩子跑过开对我说: 老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识。我给大家读读吧。 通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已。我适时地问: 你们看了，听了之后有什么想法吗?能不能吧蚂蚁搬食物的过程写下来? 孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前。我高兴地合不拢嘴。

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展。所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发。

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好!

在语文教学方面:

一。备好课，积极听课

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了。他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中。这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事。因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节。听课也是为备课积累丰富素材的重要途径。我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习。

二.上好 口语交际 课

口语交际 是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要的教学内容。整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了。

三.让孩子们快乐阅读

自从教室里的 图书角 办成以后，同学们可乐了，他们甚至高兴地嚷道: 老师我们可有书看了。 我纳闷了，我们哪一节不是在看书，我们哪一节不是在和书交谈?哦，我懂了，原来他们把课外当成了课内必须完成的任务。而课外书只是他们课外的兴趣与爱好。而让我们在仔细地看二年级的课本，不仅有 文 还有 图 。是我把书页上那么多美丽的图画 视而不见 才导致了孩子们这样的感慨了吗?我赶紧改变了方式，上课不仅让他们 听文 学文 还要 看图 说图 ， 图 和 文 悄悄地有机地结合了起来，他们的阅读量更大了，他们每天都在快乐地阅读。

在工作中，或许我还存在着许多需要改进的地方，我会虚心向别人学习，争取把各项工作都做好。

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇12

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、 指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能为老师分担工作

3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4。 指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇13

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步的就是你了!老师越来越喜欢你了当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇14

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学年就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

1、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八、九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小火炬，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是55份纯真的爱。

2、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

3、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期五晨会课我都请本周值日生与其他小朋友一起评定本周各方面秀或进步的两位同学，并成为下周值日生(尽量不重复出现)。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的孙鑫，非常调皮，上课老坐不住，总是站起来看窗外，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。期中左右的那一星期，他进步较大被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

4、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上江明豪小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心就发脾气，甚至不说一句逃回家去，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

5、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评

委老实看下来就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“55=1”的故事，一个集体，好比一台机器，55个同学就好像机器上的55个零件。55个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二(2)班这个大集体。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有，也一定会更好!

二年级班主任年终工作总结怎么写 篇15

记忆中的春色在夏的炎热中渐渐褪去了浓妆，开学初的笑脸也在一学期的忙忙碌碌中渐渐定格，这几天我一向想要说一句话，但不明白选取哪一句，是“这个学期总算过去啦!”还是“这个学期过去了”。想要用前者是因为总算顺顺利利地完成了学校布置的各项任务，而且全班学生都平平安安的，没有出什么问题，所以我想要大喊一声“这个学期总算过去啦!”。但是我又在思考又在担心，很多学生有些知识还没有落实，有些习惯还没巩固，有些潜力还没有养成，所以我想要嘀咕一声“这个学期过去了” 但是不管怎样样，这个学期事实上真的已经快过去了，自己也就应总结一下了。

首先讲讲八年级学生的特点：首先是产生厌倦感，他们来一中两年了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每一天的上课，下课，放学回家做作业，已经没有什么新鲜感了，甚至有学生产生了厌倦，于是就有上课不专心听课的，爱说无关课堂学习资料的话，不爱动脑子思考分析问题，不爱主动举手发言，不完成作业，思想懒惰

其次是开始叛逆了，不听父母的话了。经过两年的在校的学习生活，身体，思想等方面都成长了，他们胆子也大了，开始调皮叛逆了，有的学生会跟父母老师狡辩了，有的开始有点不听父母的话了，在学校在班级也经常闹点小事(尤其是男孩子)。

针对以上状况，我把本学期要做的工作分为三类：

第一类：每一天必做的事情

1.值日生到校后，进行卫生检查，课代表把早读任务写在黑板上，组织早读。。

2.指定值日生进行检查校徽校服，仪容仪表。

3.中午在教室里进行自习，做作业，看书。班主任坐班。

4.放学以前，布置作业，每一天强调学生放学途中的安全问题。

5.在晚辅导时将行为规范细化，一天下来检查学生的行为规范，由学生自己检查，自己述说这一天哪里做对了，哪里做得不够，及时进行评价。

第二类：每周必做的事情

1.小组评比，每周评出一个先进小组。

2.每周一次语文生字词的总听写，并进行一单元的知识回顾。

3.组织主题班会，利用班会来渗透教育，树立榜样。

第三类：每月必做的事情

1.统计一个月来作业全交名单，然后进行鼓励。

2.每月评出这个月，进步最大的学生。

3.每个学生给班干部提推荐，给班主任提意见。

4.树立永争第一的信心，用心参加学校的各种活动。

5.认真学习，开展结对帮扶共同进步的活动。

具体工作是这样实施的：

一、以强化常规管理带动教育教学工作。

到了初二学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班群众的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》资料，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。

二、建立和谐的班群众

1.干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，之后就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确，健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性，纪律性和进取心。

2.以丰富的活动促进良好班风的构成。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力，群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动。每一天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强群众荣誉感，逐步构成一个健康向上，团结协作的班群众。

本学期，学生的群众荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分状况。虽然本学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也能够放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理潜力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎样去管理。

三、做好学生的安全卫生工作。

1.安全工作要常抓不懈。

一学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解，比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故，交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！