# 学校疫情应急演练总结集合15篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-07

*新型冠状病毒肺炎新型冠状病毒肺炎急诊科是进一步加强学校新冠肺炎的防疫工作。 以下是为大家整理的关于学校疫情应急演练总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 学校疫情应急演练总结　　“演练开始!”，随着校党委书记张伟一声令下，烟台大学新冠肺炎疫...*

新型冠状病毒肺炎新型冠状病毒肺炎急诊科是进一步加强学校新冠肺炎的防疫工作。 以下是为大家整理的关于学校疫情应急演练总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 学校疫情应急演练总结**

　　“演练开始!”，随着校党委书记张伟一声令下，烟台大学新冠肺炎疫情应急处置演练于4月2日上午8:30，在学校南门拉开帷幕。

　　一群由烟台大学辅导员组成的“模拟返校生”队伍开始有序排队入校，他们统一佩戴口罩，保持安全距离。烟台大学校医院、保卫处、后勤管理处等部门相关人员身着防护服，依次对他们进行测温消毒、身份核验，发现体温异常者，立即启动应急预案进行处置。

　　在返校时发现体温异常时的应急处置演练场景

　　此次演练是根据《山东省高等学校202\_年春季学期疫情防控工作指导手册》《山东省高等学校202\_年春季学期开学工作指南》的有关要求，为进一步贯彻落实省市新冠肺炎疫情防控工作有关会议和文件精神，进一步完善开学工作方案，细化开学工作要求和流程，严格落实防控措施，安全有序、错时错峰组织好开学返校工作而开展的一项重要工作。全体校领导，学校突发疫情应急处置工作领导小组成员，烟台市卫健、疾控、公安等部门有关人员以及学校相关部门工作人员观摩演练。

　　上课中发现体温异常时的应急处置演练场景

　　本次演练区域为学校南门、综合楼教室、学生公寓、学生餐厅等4个场所，按照学生返校时出现体温异常、学生在教室内出现体温异常、学生在宿舍内出现体温异常、学生在食堂就餐时出现异常等4个应急处置场景先后进行。党委学工部、保卫处、后勤管理处、校医院等相关部门按照疫情防控应急处置工作的相关要求，安排工作人员进行了全面、细致的情景模拟，并在学校突发疫情应急处置工作领导小组的统一指挥下协作配合，及时有效地做好留观转诊、现场封锁、现场消杀、人员登记、秩序维护、隔离观察等各项应急处置工作。

　　在宿舍中发现体温异常时的应急处置演练场景

　　演练结束后，烟台市莱山区疾病预防控制中心工作人员对此次演练的质量和效果进行了专业点评，并对应急处置中的部分细节问题进行了具体指导。

　　在食堂中发现体温异常时的应急处置演练场景

　　张伟对此次疫情应急处置演练中各部门所做的工作表示肯定，要求各部门总结此次演练的经验，对细节问题进行完善调整，以此次疫情应急处置演练为契机，严格按照应急预案的要求，提升应急处置工作的能力和水平。

　　近期，烟台大学先后下发《关于调整烟台大学新冠肺炎疫情处置工作领导小组、成立烟台大学突发新冠肺炎疫情应急处置工作领导小组的通知》《关于做好教职工新冠肺炎疫情防控教育培训的通知》，明确职责分工、健全防控体系、强化教育培训，在全校范围内开展疫情防控技能专题培训，指导教职员工尤其是一线工作人员做好疫情防控工作，全面细致做好开学复课准备。

**第2篇: 学校疫情应急演练总结**

　　为进一步规范新冠肺炎疫情防控工作，提高师生防范意识和学校应急处置能力，依据区教育局关于疫情防控演练工作要求，我校定于202\_年2月3日上午，组织开展校园疫情防控演练活动，现总结如下：

>　　一、领导重视，组织到位

　　为了确保演练活动落到实处，结合学校工作实际，经学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组集体研究，制定了新冠肺炎防控演练实施方案。同时，学校召开了疫情防控演练专题会议，会议上校长要求全体成员要重视这次演练活动，熟悉自己的岗位和职责，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。

>　　二、细化方案，增强可操作性

　　为了确保演练达到实效，此次演练制定了两个场景，分别模拟学生入校时和学生上课期间发现体温异常的情景。相关人员详细了解了演练的流程、各自的分工职责，并熟记于心。

>　　三、效果良好

　　在校长的统一指挥下，各教师做好自我防护快速到达自己的岗位，按规划好的方案，有序的开展流程。所有教师按时到达指定地点，在应对应急处理时无一人恐慌。演练过程井然有序，取得了预想的效果。

　　病毒防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生的生活更加愉快和难忘。这次演练之后，我们还会多次反思，确保在出现紧急情况时，能够最大限度的保护师生的安全，不出现人为原因造成的二次传染事故。

**第3篇: 学校疫情应急演练总结**

　　各位老师、同学们：大家好！

　　在学校各部门的精心安排下，全体老师的认真组织下，全校师生的积极配合下，今天演练先后进行“应急避险，紧急撤离和医疗救护”三个科目的演练，整个演练过程既紧张逼真，又有条不紊，演练按方案进行，达到预期目标取得圆满成功。

　　学校组织这次活动，目的是为了增强全体师生安全意识，提高师生的自救自护能力，在刚才的演练中，同学们在老师的指导下迅速、有序、安全的疏散，老师们组织到位，保障有力，保证这次演练的成功。

　　隐患险于明火，防患胜于救灾，我们今天防震应急演练，意义重大，通过刚才的演练，同学们学会了发生地震时的逃生方法，达到了我们的预期目的，灾害无情，生命无价，安全第一，预防在先，同学们作为未成年人，我们更要提高安全防患意识，及时加强学习安全知识，提高自护自救能力，掌握在紧急情况下，机智逃生的本领，并向家人、邻居积极宣传，让更多人关注安全，珍爱生命。

　　最后我希望全校师生能以这次防震演练为契机，进一步把我校的安全工作做好，做实，把各个安全隐患消除在萌芽状态。为继续维护平安校园，和谐校园而不懈努力。

**第4篇: 学校疫情应急演练总结**

　　时至今日,新冠病毒疫情防控已经取得傲人的成果,全国新增病例成比例减少,出院人数逐渐增加。虽然抗疫形势已然好转,但是在全国各地,疫情防控依然没有一丝一毫的放松,实景演练更是没有马虎。

　　在社会各界都积极响应的热烈氛围中，校园新冠肺炎疫情防控工作做得更是认真。为了检验学校情况与开学预案的科学性和可实施性，进一步提高广大师生应对新冠肺炎疫情防控应急处置能力，保障广大师生开学后生命安全和身体健康，虞城县木兰镇XX小学于202\_年 3月31 日举办了开学前疫情防控应急演练，学校部分教师成员参与了本次应急演练。

　　在演练开始之前，XX小学全体教师召开了专门的培训会议，制定了活动预案，明确了各位老师的对应任务，细化分工，同时要求参与应急演练的教师熟悉活动流程。举办疫情防控应急演练的宗旨，在于按照开学预案，模拟开学后学生入校、入班及突发情况应急处置等情况，保障广大师生在特殊时期学习的身心健康。

　　本次的疫情防控应急演练模拟了新学期开学后学生入校前的体温测量、上课、就餐和午休等情景。当学校有学生突然出现发热、干咳、乏力、鼻塞等疑似新冠肺炎症状，学校将马上启动疫情防控应急处置预案，并及时进行上报、隔离、消毒、停课等应急处置工作。

　　有两位教师在本次演练中专门负责体温的测量，明确了一旦有“学生”体温高于37.3℃，立即将其带到隔离室。另有一名教师负责全校消毒，对教室、食堂、办公室、厕所等进行了严格消毒，为师生的健康铸造良好的环境。

　　本次疫情防控应急演练圆满完成，学校领导对本次演练进行了问题总结以及整改措施。此次演练活动进一步提升了该校应对疫情防控的操作能力，为新学期学生返校后的疫情防控工作打下了坚实的基础。

　　为加强新冠肺炎疫情防控工作，确保学校平稳有序开学，保障复学后广大师生健康安全，落实和完善学校疫情防控应急预案，使学校开学后一旦发生传染病疫情时，全体人员能熟练掌握应急处理程序和要求，提高应急处置组织协调能力，保障全校师生身体健康和生命安全，5月4日，我校组织了新冠肺炎疫情处置应急演练，为师生复学返校提前做好准备。

　　本次防疫实操演练分别模拟了师生有序入校和体温检测、课堂突发情况处置、临时隔离观察室处理疑似病例、错峰放学等场景。学校领导、全体老师、医务人员、保安等参加了演练。所有参与人员事先做好保护措施，在学生不返校的前提下，模拟人物角色，积极配合开展返校各类场景演练。所有成员严格按照方案操作流程分工协作，密切合作，整场演练紧张有序,环环相扣。

　　下午3点，全体教师于升旗台下集合，赵校长发表讲话，演练正式开始。

　　1.参与晨午检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨午检准备。

　　2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

　　3.值班老师对到校学生进行引导，在门口东西两侧“1米线”区域站队，并引导学生有序进入指定通道口， 检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入校内。

　　4.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。

　　5.值班领导马上联系医护组。值班领导立刻将该生带到观察室进行二次筛查。医生用水银温度计测体温，二次筛查体温仍是高于37.5摄氏度，询问有无疫情重点地区旅居史、途经史或接触史，填写筛查登记表，并由年级领导上报主管校长。

　　6.学生离开后，保洁人员使用84消毒液对隔离观察点彻底消毒。

　　本次演练不仅是模拟更是实战，是全面提高学校疫情防控应急处置能力的一次“大练兵”，全体老师和后勤人员通过演练进一步熟悉了防控要求、操作方法、注意事项、岗位责任和开学操作流程，为顺利开学打下了坚实基础，并将疫情防控工作落在常态化，全面落实疫情防控的各项工作。

　　演练结束后，校委会就各方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议，针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，压紧压实责任，为迎接师生顺利返校做好积极贡献，确保开学后疫情防控工作万无一失!

　　根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校于202\_年4月2日上午举行了疫情防控应急演练。

　　在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

　　为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

　　各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化;各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够能更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

　　本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

**第5篇: 学校疫情应急演练总结**

　　为扎实细致做好开学准备工作，现场检验我院疫情防控应急预案的有效性和可操作性，保障师生身体健康和生命安全，4月2日上午，我院举行新冠肺炎疫情防控工作应急演练。

　　上午10时整，应急演练启动仪式在图书馆南大门举行。院长陈双林，党委副书记恽安平，副院长陈德良以及各二级学院、各职能部门负责人，江苏省疾控中心理化所副所长刘华良，江苏省疾控中心食安所马凯，泰州市疾病预防控制中心急传科科长移钱华，后勤物业公司代表参加了启动仪式，随后前往三楼报告厅观摩演练直播。

　　本次演练场景模拟设计“一名在校生于学生公寓内午检时出现发热症状”。按照《南京师范大学泰州学院新冠肺炎应急处置预案》，学院办公室、学工处、后勤与保卫处、医务室工作人员以及物业人员从接报学生体温异常开始，迅速行动、多线同步启动疫情防控各项应急处置工作，包括疫情信息校内通报反馈、疫情信息上报、校医务室现场应急处置、现场初筛并带走发热病人、密切接触者隔离、现场环境应急消杀等项目。整个演练过程环节紧凑，分工明确，协调有序，各项演练任务顺利完成。

　　5号学生公寓112室，同学甲正在向所在学院辅导员汇报同学乙发热情况

　　二级学院向学工处汇报，学工处接报后向学院综合协调组汇报

　　综合协调组向学院防控领导小组汇报

　　学院迅速启动新冠肺炎应急响应

　　后勤与保卫处通知校医务室医护人员前往处置

　　江苏省疾控中心理化所副所长刘华良对此次演练给予高度评价，认为学院防疫应急演练组织有力、反应迅速、协同配合规范有序。市疾控中心急传科科长移钱华对发热病人初筛、现场医护接诊、密接人员固化，以及加强疫情防控单元化监督管理等环节进行了指导。

　　校医务室医护人员为同学乙复测腋温

　　专人、专车陪同学生乙去医院就诊

　　后勤与保卫处对学生宿舍进行封闭管理，设置警戒区域

　　对楼栋进行消毒

　　密切接触者戴好口罩，统一入住学院隔离观察区，暂时隔离

　　对隔离区进行消毒

　　陈双林在总结中指出，今天的演练是为新学期开学做的一次准备工作，也是对学院疫情防控工作进行再动员再部署再落实。对于演练中发现的问题和不足，各工作组负责人要对方案预案再梳理再完善，结合实际再进一步优化流程，确保各部门防疫工作无缝对接、有备无患、不留死角，力求开学后疫情防控工作万无一失，保障师生生命安全和身体健康。

**第6篇: 学校疫情应急演练总结**

　　根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校于202\_年4月2日上午举行了疫情防控应急演练。

　　在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

　　为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

　　各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化;各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够能更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

　　本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

**第7篇: 学校疫情应急演练总结**

　　>一、宣布活动开始

　　1.沈老师：请各位演练负责人员马上到各区域，新冠肺炎疫情防控应急演练即将开始，请就位。

　　>二、演练情况介绍

　　1. 沈老师：通过本次演练提升我校对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”切实保障广大师生身体健康和生命安全。

　　>三、汇报准备情况

　　1.现场指挥组长杨校长：各参加新冠肺炎疫情防控应急演练小组请注意，演练活动即将开始，请各参演小组到现场指挥部前列队集合。

　　场景一：各参演小组依次传递话筒，向指挥长报告参加演练工作的准备情况

　　2.现场指挥组长杨校长：请各小组按照预案做好演练准备。

　　>四、宣布演练开始

　　总指挥组长(杨校长)：请各演练小组人员列队各就各位，我宣布小学新冠肺炎疫情防控应急演练活动现在开始。

　　>五、 新冠肺炎疫情防控应急演练

　　科目一：上学师生进校门进行体温检测,发现学生体温异常

　　>一、地点：校门进出通道场景(师生入校测体温)

　　>二、参加演练人员：

　　校门值班领导：杨(校长)

　　校门测温员：林老师

　　班主任：沈老师

　　学生：姚露

　　>三、模拟场景一

　　202\_年4月12日9:50分,学校值班老师组织学生有序排队，并用体温枪检测入校的学生，发现入校一名学生有发热症状。

　　1.林老师：“小朋友，你的体温有点高，请跟沈老师到隔离区再测量一下体温。”

　　林老师第一时间将学生引导到隔离区，交给班主任沈老师。

　　2.启动如下处置措施

　　林老师立即打电话跟值班领导汇报，并暂时关闭该入校通道，启动备用入校通道。

　　(1)林老师：报告杨校长，现在校门口有一位学生体温异常，请指示。

　　(2)杨校长：收到，请把体温异常学生引导到隔离区交给班主任沈老师

　　(3)班主任沈老师：用水银温度计测量体温(如异常,需要间隔5分钟进行第2次测量) ,两次体温均是37.5°C ,(在测试体温同时向学生询问是否有到过疫区旅居史和接触过疑似病例)，发现学生伴有胸闷、乏力现象，立即向值守领导汇报。

　　(4)班主任沈老师：报告杨校长，四(1)班姚露同学经过两次体温测试，均是37.5°C，学生告知有胸闷、乏力现象，请指示。

　　(5)杨校长：收到，请立即联系家长到校接孩子到医院就诊。同时并对学生询问是否有到过疫区旅居史、接触过疑似病例。

　　(6)杨校长：立即启动学校肺炎疫情应急预案，各应急小组迅速各就各位开展工作。

　　教育局负责人：收到，请按照学校应急预案执行，并追踪孩子病情，及时汇报。

　　(9)沈老师：隔离室学生已经离开，请立即派人对隔离室进行全面消毒。

　　(10)杨校长：收到，立即派人对隔离室进行全面消毒。

**第8篇: 学校疫情应急演练总结**

　　为进一步检验疫情防控处置能力、充分做好师生返校准备，4月10日下午，我校组织开展了新冠肺炎疫情防控应急演练。泰州市疾控中心专家应邀到场指导，我校全体校领导出席并观摩演练。各学院党总支书记、副书记、团总支书记和相关人员参加演练。

　　演练现场，党委副书记蒋春茂首先介绍了演练方案、流程，随后，党委副书记、校长朱善元对演练提出了具体要求和部署。最后，党委书记何正东宣布演练正式开始。

　　根据我校疫情防控应急处置方案，本次演练共设置了走读学生到校体温异常、学生返校时体温异常、学生在宿舍内体温异常等三个突发情况处置情境，先后在学校南大门、生活区、宿舍楼演练，模拟展示了各类人员入校身份核验、体温监测、信息登记等环节及人员体温异常情况下的应急处置程序。

　　演练全程紧张有序、模拟场景环环相扣，各部门职责明确、协调配合，整个演练严格按照预案规定流程进行，达到了预期效果，全面检验了我校疫情防控体系水平和应急响应处置能力。

　　演练结束后，随即在行政楼317会议室召开了总结会。泰州市疾控中心急性传染病防治科科长何义林对演练进行了点评，对我校的疫情防控工作表示充分肯定。与会人员一致认为，疫情防控是当前高校的首要任务，全校上下要进一步提高思想认识、熟悉防控流程、掌握防控要点，抓严、抓实、抓细防控各环节，切实保障师生员工健康安全，实现返岗返校万无一失，确保开学工作平稳有序。

**第9篇: 学校疫情应急演练总结**

　　根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校于202\_年4月2日上午举行了疫情防控应急演练。

　　在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

　　为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

　　各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化;各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够能更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

　　本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

**第10篇: 学校疫情应急演练总结**

　　为进一步完善学校对新冠肺炎疫情防范、处置工作机制，全面提高我县中小学、幼儿园对疫情的应急反应能力，保障全体师生的身体健康与生命安全，4月1日上午，灌阳县学校新冠肺炎疫情防控应急演练在红旗中学举行。

　　此次演练由灌阳县新冠肺炎疫情防控工作领导小组指挥部复学工作专项小组主办，灌阳县教育局、红旗中学承办。灌阳县委常委、宣传部部长、副县长陈春虹，灌阳县委教育工委书记、教育局局长雷祖文，灌阳县卫健局副局长、疾控中心主任蒋福志，灌阳县教育局副局长蒋佳云出席本次演练活动，各乡镇分管教育的领导，各乡镇卫生院分管领导，各乡镇中心学校、初中校长，县直中小学、幼儿园校长(园长)、校医共计106人现场观摩演练活动。

　　启动仪式

　　应急演练活动仪式上，陈春虹致辞说，本次应急演练，主要目的是检验和完善学校应急预案、熟悉应急处置流程、提升应急处置能力、防止疫情在校园发生。

　　陈春虹强调，一要继续高度重视疫情防控工作。新冠肺炎疫情发生以来，灌阳县教育系统坚决贯彻落实县委、县政府关于疫情防控的决策部署，科学有序地做好了校园各项防控工作。各乡镇和各学校要继续增强责任感和紧迫感，坚决克服侥幸心理和厌战情绪,继续绷紧疫情防控之弦，坚决打贏疫情防控阻击战;二要全力做好开学前的各项准备工作。各学校要严格按照区、市、县确保学校开学安全的指导意见，全力做好开学前的各项准备工作。三要扎实做好疫情防控应急演练工作。要强化底线思维，对学校防控工作进行全流程梳理，从最坏方面做好准备，査漏补缺，要对疫情防控预案进行模拟实战演练，确保一旦发生疫情苗头，能得到妥善处置。

　　她要求，各乡镇和各学校要仔细观摩、认真学习，了解和掌握处置的程序步骤。回去以后要结合本校实际，迅速组织学校开展演练，进一步规范学校疫情报告及处置流程，全面提升学校应对突发公共卫生事件的能力。

　　演练现场

　　本次演练模拟了学生入校、正确洗手、进食堂就餐、进教室、入宿舍等五个环节，模拟再现了开学后一天的各个环节以及突发应急事件处置流程。

　　模拟场景一：入校--校门口的疫情防控措施

　　?学生排队等候进校时，间隔1米以上距离。学校使用热成像仪测量体温，语音播报提示。

　　?学生须佩戴校徽、口罩，依次进行体温测量，体温低于37.3℃，方可进入学校，家长禁止入校。

　　?学生携带的行李箱表面，用75%酒精进行喷雾或擦拭处理。

　　▲学生进入校门测体温

　　▲体温异常学生要进行二次测温，若仍有异常启动预案

　　▲门卫室消毒

　　模拟场景二：正确洗手

　　?演示“七步洗手法”

　　模拟场景三：食堂疫情防控措施

　　?学生按“点”站好队;

　　?到定点窗口依次取餐，按桌上标签依次就坐，统一方向，统一位置;

　　?用餐结束后，由老师带领原队形原路线返回;

　　?学生离开后，工作人员收取餐盘用含氯消毒剂消毒后并用清水擦洗。

　　模拟场景四：教室的疫情防控措施

　　?教室窗户打开，保持室内通风。每日至少早、中、晚打开门窗通风三次，每次不少于30分钟(课间尽量开窗通风);

　　?加强楼层管理，避免学生串楼层、串教室、扎堆，严防人员交叉接触。

　　?课堂要戴好口罩;课余，所处人员密集点要戴口罩，所处地域空旷处，人员距离间隔1米以上，可摘下口罩。

　　?上课过程中，一学生有不适症状，主动向任课老师报告。班主任立刻到达教室，陪同学生到观察室测体温;

　　?该生体温异常，由学校应急处理小组通知校长，并由校长立即启动应急预案，按应急流程处置。

　　▲学生报告身体不适，任课教师及时联系班主任

　　▲将学生带至隔离室测体温

　　模拟场景五：宿舍的疫情防控措施

　　?宿舍管理员在宿舍楼等候，组织学生规范摆放行李;

　　?进入宿舍，管理员查验校徽;

　　?宿舍每天开窗通风不少于3次，学生上课时，宿舍保持开窗通风。

　　▲同一层铺位同向入睡，上下铺位反向入睡

　　蒋福志在点评时说道，“整个演练过程顺利完成了各项既定程序，将预案中的重要环节具体细化到每个场景、每一个人物、每一个细节上，用紧贴实际的情景,让大家能更加直观、通俗易懂地掌握实际工作中的关键要点，安排周密，针对性强，取得了很好的实战效果：一是演练设计场景合理，二是演练过程生动形象，三是学校部门对接高效。但还有一些问题和环节需要引起大家共同关注并结合工作实际进行完善。如何对出现不适症状的师生员工作出初步的医学判断和合理处置，从而避免引发对校园教学秩序产生不必要的影响;在疫情发生后，学校如何履行疫情防控主体责任，高效地与辖区政府、医院进行工作对接，并配合县疾控中心进行流行病学调查和卫生消杀，规范开展密切接触者管理、师生心理疏导，加强联防联控;学校如何采取更有效的手段来对师生员工开展健康教育和培训，以提高其自身防范意识与能力等等，这些都需大家严格执行上级有关工作方案和预案规定，各司其职，共同抓好落实。

　　▲灌阳县卫健局副局长、疾控中心主任蒋福志对本次演练活动进行点评

　　雷祖文对本次演练作了总结，并提出要求：

　　一要提高认识，认真组织本辖区学校开展应急演练活动，不断提升学校处理突发事件的综合协调、快速反应、现场处置等能力;

　　二要完善措施，认真总结前段时间疫情防控经验,找出问题，发现不足，及时完善应急预案，切实抓实抓细各项疫情防控措施，切实做好开学前的各项准备工作，确保广大师生的身体健康和生命安全;

　　三要落实责任：所有教职工要明晰校园疫情防控工作流程，明确各自岗位职责，做到预案流程人人知晓、岗位职责人人明确、防疫工作人人参与。

**第11篇: 学校疫情应急演练总结**

　　根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校于202\_年4月2日上午举行了疫情防控应急演练。

　　在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

　　为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

　　各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化;各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够能更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

　　本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

**第12篇: 学校疫情应急演练总结**

　　根据国家卫生健康委《关于加强新冠肺炎疫情防控应急预案演练的通知》要求及自治区疫情防控指挥部相关工作部署，结合秀峰区教育系统疫情防控工作实际，切实加强秀峰区学校新冠肺炎疫情防控应急能力和实战水平，3月31日下午3:00，秀峰区学校新冠肺炎疫情防控应急演练观摩会在长海实验学校举行。

　　秀峰区区委常委、宣传部长，副区长谢静，秀峰区副区长韩中元，秀峰区教育局局长马成勇，秀峰区卫健局局长莫文华，市疾病预防控制中心流行病学科副科长刘颖以及秀峰区区属各校校长、具体分管学校疫情防控工作的负责人参加了本次演练观摩活动。

　　▲应急演练观摩会现场

　　此次观摩会由韩中元主持。观摩会前进行了简短的爱心企业捐赠仪式，桂林市国投数据科技发展有限公司、桂林市伟业餐饮投资管理有限责任公司现场为秀峰区学校分别捐赠价值7.5万元的智能人脸测温门禁系统以及价值5万元的口罩一批，助力秀峰区教育系统疫情防控工作。两家爱心企业负责人表示此次捐赠，希望能为教育系统疫情防控工作及师生们的身体健康提供力所能及的帮助。

　　▲爱心企业为秀峰区教育系统捐赠爱心物资

　　应急演练活动开始前，谢静对学校疫情防控工作提出具体要求，特别强调各学校要高度重视新冠肺炎防控应急工作，把问题想得更复杂一些，把环节想得更严密一些，把措施想得更细致一些，守护好校园一方净土，践行教育工作者的初心使命，“用心守护，只为春来”。

　　▲秀峰区区委常委、宣传部长，副区长谢静讲话

　　本次防控应急演练观摩会采用现场模拟演练方式，设置开学第一天模拟场景，分别模拟了进入校门口、食堂就餐、教室上课、宿舍就寝等4个主要场景，通过情景演出的方式，结合解说员旁白式的解说，将整个防控工作中的每一个环节都声情并茂地展现出来。演练过程中，设备准备充分、发现病情及时、汇报通知快速、应急处置专业、筛查安抚跟进，实现了应急处置措施的无缝衔接。解说员对学校疫情防控的相应环境要求、人员要求以及异常情况处置都进行了详细阐述，参演人员对学校防控的重点环节，进行示范性演示，应急演练有序进行，操作过程严谨规范。

　　▲入校门演练场景

　　▲食堂就餐演练场景

　　▲教室上课演练场景

　　▲宿舍就寝演练场景

　　演练结束，刘颖对演练进行了点评，表示学校开展疫情应急演练，旨在考验实战状态下疫情工作小组和各分工小组的协调配合能力，快速反应能力，学校要进一步完善机制，掌握实际操作技能，各校要根据点评要求，完善各自应急演练方案、完善校园疫情防控措施。

　　韩中元对演练进行总结，表示本次疫情防控应急演练达到了预期效果，体现在领导重视，组织严密，程序明确，注重细节等方面，指出本次演练，是对学校应急预案的一次实践检验。

　　▲秀峰区副区长韩中元对演练进行总结

　　▲秀峰区教育局领导与学校针此次演练情况进行现场交流

　　▲秀峰区领导对此次应急演练效果予以肯定，并提出改进意见

　　“此次演练是进一步加强学校疫情防控工作，全面提高学校疫情防控应急处置能力的一次‘大练兵’。”长海实验学校莫红星校长说，“学校将进一步细化和完善演练各环节的实操性和可行性，为师生重返校园上课筑起一道安全防线。”

　　此次现场应急演练观摩，让学校进一步明确了学校新冠肺炎疫情防控的要求及处置流程，对复学准备工作具有很强的指导性意义。

**第13篇: 学校疫情应急演练总结**

　　为进一步规范新冠肺炎疫情防控工作，提高师生防范意识和学校应急处置能力，依据区教育局关于疫情防控演练工作要求，我校定于202\_年2月3日上午，组织开展校园疫情防控演练活动，现总结如下：

　　>一、领导重视，组织到位

　　为了确保演练活动落到实处，结合学校工作实际，经学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组集体研究，制定了新冠肺炎防控演练实施方案。同时，学校召开了疫情防控演练专题会议，会议上校长要求全体成员要重视这次演练活动，熟悉自己的岗位和职责，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。

　　>二、细化方案，增强可操作性

　　为了确保演练达到实效，此次演练制定了两个场景，分别模拟学生入校时和学生上课期间发现体温异常的情景。相关人员详细了解了演练的流程、各自的分工职责，并熟记于心。

　　>三、效果良好

　　在校长的统一指挥下，各教师做好自我防护快速到达自己的岗位，按规划好的方案，有序的开展流程。所有教师按时到达指定地点，在应对应急处理时无一人恐慌。演练过程井然有序，取得了预想的效果。

　　病毒防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生的生活更加愉快和难忘。这次演练之后，我们还会多次反思，确保在出现紧急情况时，能够最大限度的保护师生的安全，不出现人为原因造成的二次传染事故。

**第14篇: 学校疫情应急演练总结**

　　为全面提高疫情防控应急能力，检验各学校开学工作实施方案及应急处置预案的科学性和操作性，切实做好开学前的各项准备工作，4月1日上午，象山区疫情防控领导小组组织各中小学开展疫情防控应急演练观摩活动，现场观摩在将军桥小学召开。象山区政府领导高建华，象山区教育工委书记、教育局局长唐华镁，象山区教育局副局长唐毅，象山区卫健局副局长葛香兰，象山区市场监督管理局副局长曾轶，象山区政府后勤服务中心副主任李艳洁，平山派出所副所长陈杰，象山区教育局副主任科员余海出席演练现场指导工作，象山区教育局班子成员、象山区教育局机关各口负责人和辖区各学校校长和防疫工作具体负责人到场观摩。

　　演练前，高建华作动员讲话。他指出，当前我们最紧迫的任务就是做好开学前的各项防控工作，要把问题想得更严重一些，应对措施准备得更充分一些，一切想在前、做在前，真正做到严防死守，坚决防止疫情在校园蔓延。他强调，各校要严格按照区委、区政府对教育系统的防控工作的系列部署要求，以高度的政治责任感，把疫情防控工作作为当前最重要的工作抓实抓细，严防死守不麻痹，持续作战不松懈，确保安全有序开学复课。

　　分设情景实战操作

　　场景一：校门口的疫情防控措施

　　演练从学生进入校门开始，工作人员提前到达指定位置，做好消毒防护、学生晨检的相关准备工作。学生到达校门口后，经消毒、体温检测、健康询问等程序，依照疫情防控入校分布图分批次、分通道按一米以上间隔距离有序进入校园。体温检测正常的学生，按照指定通道迅速进入教室。预设学生在体温检测过程中出现异常，检测人员立即上报应急处理组，由应急处理组人员迅速将其带到隔离室，交由学校医务人员检查后，按照规范防疫程序做进一步处理，及时做好上报、筛查、隔离，消毒等工作。同时，演练还对异常情况处置、入班晨检，通风、消毒等环节，预设多种不同异常情况进行模拟实战，进一步规范了入学流程，提升了应急处置能力。

　　场景二：教室的疫情防控措施

　　教室每天安排专人定时开窗通风。学生戴口罩按规定路线进入教室后，班主任逐一对学生进行体温复检。上课期间发现体温异常学生，及时上报学校疫情防控领导小组，启用备用教室，做好学生心理安抚工作。

　　学校实行错时下课制度，全面落实防控机制，明确时段，责任到人。课间学生不得聚集、打闹，学生分批排队离校后，对板凳、窗户、门把手等处消毒，并做好记录。

　　通过模拟演练，工作人员均能按照演练方案各司其职，密切配合，从实战的角度，致力于做好每处细节，确保突发情况得到规范处置。演练结束后，教育局对演练进行了梳理总结，以实战标准做实做细疫情防控工作，对学校疫情防控工作应急预案进一步加以完善。此次演练活动，进一步提升了学校应对突发疫情的实战操作能力，为确保学生安全开学奠定了坚实的基础。目前象山区各中小学也相继开展了不同形式的开学模拟演练。学校还将进一步精细化思考开学前的各项筹备工作，切实保障学校师生的健康与安全。

**第15篇: 学校疫情应急演练总结**

　　在全体师生的共同努力下，本学期我校安全逃生疏散演练于20xx年05月10日如期圆满结束，现将情况总结如下：

>　　一、领导重视、演练活动组织到位

　　为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长为组长的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作会议部署演练工作。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

　>　二、周密部署、演练方案安全可行

　　为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和注意事项，要求班主任组织学生认真学习《祝奶庙小学安全疏散演练实施方案》，要求全体教师明确各自的职责，完成各自的任务。

>　　三、广泛宣传、确保演练成功

　　1、学校加大宣传，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。

　　2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。

>　　四、全校性演练效果良好

　　5月10日下午组织全校学生如期顺利完成了避震逃生疏散演练任务。演练过程学生都能够听从指挥,积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场。老师们组织到位，保障有力,确保了演练的成功。

　　这样的演练很有意义，以后我校每学期还会坚持开展，确保我校安全应急工作能快速、有序地进行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！