# 职高班主任第二学期工作总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-09

*职高班主任第二学期工作总结1　　本学年我担当高一计算机班的班主任，学生刚从初中升入职中，一切需要一个适应过程，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，...*

职高班主任第二学期工作总结1

　　本学年我担当高一计算机班的班主任，学生刚从初中升入职中，一切需要一个适应过程，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下:

　　一、加强常规管理，培养健康集体。

　　1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，每天做到六查!发现问题，随时解决。

　　2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

　　3、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，学雷锋活动等;也根据本班的实际情况组织了 我的未来我做主 的大型系列活动，，对学生进行各方面教育。比如，信心教育 ，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

　　4、选拔班干部，培养积极分子。

　　我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

　　二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

　　1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学习习惯归结为 十二条准则 ，从而使学生养成良好的学习习惯。

　　2、确定学习目标，以明年全国计算机等级考试为目标，督促自己学习，形成良好的学习氛围。

　　3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

　　4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

　　三. 创设空间，发展学生个性

　　我强调职中阶段是学习和生活，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多内容和精彩，好玩、淘气、思想和行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性。我反对压抑和窒息学生的个性发展开展，也不会担心给学生宽松的环境会影响班级秩序。积极正确的引导，提高娱乐和生活品位，明确什么是高尚的、文雅的、健康的，应该提倡并积极去参与的;强调什么是不健康的、庸俗的、低级趣味的、影响身心健康发展的，并命令禁止。丰富课余生活，培养兴趣爱好，创造机会，让学生登台表现，释放激情，享受欢乐。篮球比赛场鼓动全班同学热情为场上队员加油，几尽疯狂。班会上我用三句话做开场白： 展现才华 ， 挥洒激情 ， 享受欢乐 。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**职高班主任第二学期工作总结2**

　　经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校和本部门的关心帮助下，我比较顺利地完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

　　首先，完善班级管理规章制度 ，结合上学期的班级具体情况，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，晨练，集会，跑操等逐一目标责任化，利用操行学分系统制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，比如制定班级课堂表现评估单和加分申请单以及跑操记录表等，做到班级事务事事有法可依，有据可查，有奖有罚。

　　开学初，通过同学们的意见和班级的实际工作情况，产生一批新的班干部，这批班干部在上学期的班上纪律表现和学习表现上都能起到模范带头作用，并且有着强烈的集体荣誉感，愿意为老师和同学服务。每一个班干部都负责班级具体的管理工作，班长负责班级事务的整体统筹并且向班主任定期汇报班上情况。由于这些班干部都是新上任的，难免会出现一些问题，比如工作方法比较简单、遇到问题手足无措、缺少勇气等等，结合这样的问题，我多次对班干部进行指导和交流，在班上树立起他们的威信，从而有力提高学生干部的工作能力。

　　当班级各项管理工作有条不紊进行之后，由于未能带自己班的课，所以就不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周要求班干部对本周班级情况进行汇报，了解学生在班级的纪律和学习;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查上课情况，卫生值日，跑操出勤等方面，另外与科任老师交流，获知本班学生上课纪律和学习情况，利用班会课对各种不良现象进行纠正。

　　学生进入中专一年级下学期后，学生在学习方面逐渐出现两极分化的趋势，一部分学生很认真，一部分学生只想混个毕业证，严重影响摇摆不定的同学。当这样的现象产生和漫延，我想了很多办法。利用班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，结合高年级学生亲身体会，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，使他们坚定自己的学习目标。

　　我们的学生从初中到中专第一次接触职业技术学习，这是把学校学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了未来的学习的专业方向，在寒假中不少同学已经开展了活动，对各自的职业进行了简单的规划。由于每位同学的自觉性有所差异，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

　　本学期的一个重要工作就是改造差生，差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，侧面了解，约家长到校等形式，了解班上这些学生的多方面信息，对每一位差生都有一个比较详细的了解。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;另外对于成绩差生，又有一定的学习目标，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而对他们不同对待，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的部分同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

**职高班主任第二学期工作总结3**

　　在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，本学期内,本班认真开展创建文明班级活动，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将 班主任工作总结如下：

　　一、抓好一支队伍建设

　　二、完善学校和本班制度

　　制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级《卫 生管理制度》和《考勤制度》。《卫生管理制度中》明确指出，保持教室和校园清洁卫生是 每个学生的义务。《考勤制度》中规定学生要严格遵守学校的作息时间，并将学生迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合成课时，计入学期总评，并规定病事假包括课间病假都必须履行请假手续，否则以早退论处，这项制度是保证学生按时到校上课和保持较高 三率 的重要保证。制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着做。升旗仪式和早读课从不迟到。

　　三、发挥班会课和专业动课的作用

　　正确应用班会，这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性 等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长;针对本专业特点和专业老师徐利国老师商量，就调酒技术进行定期比赛，以激发和保持学生的学习兴趣。

　　四、加强四种思想教育

　　一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

　　二、集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织 手拉手 帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的 集体活动，如篮球赛、拔河等，增进集体的凝

　　聚力。

　　三、爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料;二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事;唱红歌、参加德育比赛爱国主义教育活动，从中接受教育。

　　四、学习重要性教育。尽管职业中专学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生 上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是指导班委会根据任课老师要求制订班级学习计划，定期组织学生读英语。三是安排好学生与成绩差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况。? 对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般看似无所事事，没有目标但都比较自卑、敏感、方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下 岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

　　班主任工作存在的问题：

　　一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

　　二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

　　三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！