# 6年级信息技术教学工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-03-08

*小编为大家整理了6年级信息技术教学工作总结(精选5篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上...*

小编为大家整理了6年级信息技术教学工作总结(精选5篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

6年级信息技术教学工作总结(精选5篇)由整理。

第1篇：中学信息技术教学工作总结6

环江县大安中学信息技术教学工作总结

学校信息技术教育教学工作是学校教研工作的重要组成部分，它对促进学校教育、教学的改革具有重要的意义。在校领导的关心和指导下，我校信息技术教学工作开展得有声有色。

一、学校领导高度重视，成立了信息技术领导小组机构。 为了我校信息技术教学能很好的开展，我校成立了信息技术领导小组。校长为组长，教务主任为副组长，其它成员是信息技术教师和各教研组的组长。在领导小组的指导下，信息技术教育教学顺利开展。

二、立足实际，抓好信息技术的常规教学

我校根据本校计算机硬件实际，制定出确实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，信息课教师经常相互进行教学研讨，对具体的教学内容进行分析，并依据各班学生的学生掌握情况讨论如何实施教学，然后根据讨论的结果写成教案。信息技术是一门学生感兴趣的学科，“学生在愉悦中不断进行持久训练，”是我们信息教师所希望的。Windows视窗的操作、画图软件的使用、指法的练习、中英文的输入、Word2000、Powerpoint2000幻灯片的制作、Excel2000、网络等常规操作都在有条不紊的进行着。从学生们的表情不但可以看出他们掌握了规定的信息技术知识，达到了规定的操作技能水平。

经过多年的教学实践，我校信息技术教学上了一个新台阶。课堂教学生动活泼、教学效果明显。学校还利用现有电脑设备搞

好电脑兴趣小组活动，加强对信息技术课教学的管理。领导经常听课，检查教师备课、指导学生操作等情况，促使学校信息技术课教学朝着正规化、高效率方向发展。

三、加大培训力度，用现代教育技术武装教师队伍。 我校非常重视对学科教师的培训。多次派我校信息技术教师参加省、市、县有关信息技术的各种培训。不断提高了我校信息技术教师的教育教学水平。信息技术教师又对本校的老师作校本培训，先后培训了Windows视窗的操作、Word2000、Powerpoint2000幻灯片的制作、Excel2000、网络等常规操作。在校领导的支持和重视下，组织开展了丰富的多媒体教学电教活动，教师们亲身体会到了多媒体辅助教学的甜头，使用率提高了，教师们都能积极主动的在自己的课堂上使用多媒体进行辅助教学。

三、信息技术与学科整合

信息技术与学科的整合是教育技术应用于教育的核心，是改革教育模式、教学方式和教学手段的重要途径。学校积极推行信息技术与学科课程整合，探索网络环境下的课堂教学改革的新途径、新方法，积累了一定的经验与成果。我校积极开展多媒体公开课活动，促进了课堂教学的改革，提高了广大教师运用现代教育技术的能力和水平，发挥了示范、辐射作用，促进各位教师不断深入学习使用现代教育手段，达到信息技术与学科之间的整合。

四、加强日常电教活动的记载，资料的归档工作。 加强电教管理，是普及电化教学的根本保证，我校根据现代电化教学的特点，分别制定了《微机室管理制度》、《学生上机守则》、《教师培训制度》、《微机室管理员职责》和考核细则及奖惩制度等。制度、职责的建立和完善，进一步量化了检查、评估各指标，做到了有章可依，任务明确，职责分明，使管理工作落到实处。这些制度由学校统一制定，在显著位置镶框悬挂，为确保各项规章制度的严格执行，学校定期检查制度的落实情况，发现问题及时纠正。

五、建立学校教育教学资源库。

为了方便学校教育教学更好展开，学校建立了本校教育教学资源库，为老师们提供了丰富的教育教学资源。

综上所述，我们深深感到，只有立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校师生的支持、社会的支持，才能创造性地搞好信息技术课的教学，才能使我们的工作有所开拓。信息技术又是一门不断发展的学科，它需要我们不断地进取，以更高、更快、更强的理念进一步来推进信息技术地教学。

环江县大安中学推进教育信息化建设工作的经验及建议

21世纪已经进入了信息技术的时代，教育也将会面临着更加深刻的变革，教育观念、教育体制、教学方法和内容等方面都将发生很

大的转变，而这些转变是与信息技术教育的普及和深入密不可分的。在上级主管部门的领导下，我们在推进教育信息化建设工作主要是做好以下几个方面：

一、加强网络教室、多媒体教室的建设，优化信息化学习环境。 202\_年我校获得了农村中小学现代远程教育模式三项目工程。我校充分利用这次千载难逢的好机会，全面推进课程改革，为此我校还新建多媒体教室一间，建设局域网，并且连上ADSL宽带，全部多媒体教室及学校办公室能够上网，为全校15个班级全部实现多媒体辅助教学。这不仅有力推进了我校课程改革的步伐，提高教育质量，促进教育公平，推进城乡教育协调发展的重大举措，是深化我校课程改革，实施素质教育，促进教学内容、教育方式、教学手段和教学模式变革的根本措施。

二、抓好信息技术的常规教学，启动信息技术教育工程 大力普及中学计算机和信息技术教育，制定中学计算机教育规划和课程计划，明确各年段培养目标和任务，通过开设信息技术教育必修课及其它形式普及信息技术教育，使所有学生会上机、会上网。培养学生具备良好的信息素养，具有信息技术应用技能;对信息内容的批判与理解能力;运用信息，具有融入信息社会的态度和能力。

在开设必修课的基础上，组织学有余力的学生开展信息技术兴趣小组、参加电脑科技小制作等活动，鼓励学生的兴趣，培养创新精神。充分利用计算机教育资源，统筹协调学校、家庭、社会在信息技术教育方面的作用。

三、强化教师技术培训，提高师资信息化素质

有计划地组织所有教师进行信息技术教育相关知识的培训，开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的教育活动，指导教师掌握和使用信息技术，提高全体教师信息技术的整体水平。广大教师自觉主动地进行信息技术的学习，积极参加各类培训活动。在通过多种形式加强对教师进行培训的基础上，组织教师进行电脑课件制作和评比活动，不断积累经验，扩充资源库;制定出运用信息技术开展教育教学活动的激励政策和管理办法，逐步做好实现网上继续教育的技术准备工作。

四、运用激励机制，激发教师积极性，促进信息技术与学科整合 在现实生活中，虽然教育的信息化早在教育界乃至整个世界引起了轩然大波，多数教师已在这其中感受到了危机感，但是，仍有部分教师还抱着教师职业 “ 铁饭碗 ”的态度，对现代的教育理念置之若然，对现代信息技术更是不屑一顾，那么，运用考核机制，加强教师在学校信息化建设与应用中的作用是很必要的。如教师利用信息技术手段进行教学的频率，以及学生的评价等方面与教师的晋升，职称，聘用工作结合起来，教师参加上级部门组织的各种现代信息技术教学活动中所获得的级别奖给予一定的奖励等多种激励机制，调动教师的学习积极性。信息技术与学科整合能够把信息技术手段完美、恰当地融入到学科课程教学的过程中，是信息技术与学科教学结合的有机产物，能有效地促进学生对所学知识的理解。信息技术与学科整合不仅仅是一种教学技术，更是一种全新的教学观念。把信息技术融入到学

科课程的教学过程中，就像使用黑板、粉笔、纸等自然、流畅，就是信息技术与学科整合的核心所在

五、学校教育信息化建设工作的建议

1、继续加大培训力度，不断充实信息技术教师专业知识。经常开展名师信息技术优质课展示活动，为信息技术教师不断提高教育教学水平提供交流平台。

2、继续加大资金投入，进一步改善学校的教学环境。 学校教育信息化的建设不是一个短期的工程，也不是个别领导或教师个人的事情，它需要全体教师共同努力，营造一个具有现代教育信息化气息的氛围，并在其中互帮互学，共同进步，不断地提高自身信息素养，体验终生学习的价值，并努力在自己的教育实践中培养学生信息素养，推动学校信息化建设的进程。

202\_年4月25日

第2篇：.6信息技术工作总结

202\_——202\_学年度上期信息技术

教学工作总结

本期我担任七八年级计算机教学工作以来，由于校属于农村性质中学，存在诸多方面的问题，大部分学生都是来自于农村小学，小学阶段的他们很少接触信息技术这一学科，因此他们的知识技能水平参差不齐，针对这一情况结合实际情，我设计出了一套适于我们学生自身的教学工作计划，但在教学实践的过程中，曾出现这样或那样的优点与不足，为了今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出以下总结。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计出符合自己学生学习的教学方案，每节课做到有备而来，尽量利用多媒体教学，以直观有有效的教学方式讲解，积极做好课后记录、信息反馈、课前复习等细节工作。

二、增加上课技能，提高教学质量，认真较好的使用普通话教学，使讲解更加清晰、条理、生动起来，促进学生学习的积极性，尽量做到层次分明，主题突出、深入浅出，加强师生交流，充分体现学生的主体性，注重精讲精练。同时，在每一节上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的的学生都得到一定的提高。

三、虚心向有经验的教师学习。在教学理念和技能上有疑问的地方积极向有经验的教师或上网互动学习，多了解征求别人的意见与方法，同时，多听教师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，争取下学期工作更好的开展。

四、积级推进素质教育。在教学工作中，我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力有效地结合起来，在课堂上促进学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都能得到一定的发展与培养。

五、存在的不足。学生的知识结构还不是很完整，不够系统，再加上学生们的年龄小，自律能力不是太好，所以在抓好纪律方面下了不少功夫，相对来讲预先预备的教学内容的进行有一定的难度，这些都有待改进。 总之，在以后的教育教学工作中，要以更多的精力放在业务技能学习上，不断更新自身知识体系，促进自己的综合素质的提升。

分享到搜狐微博

小学信息技术教师述职报告

本人202\_年下期任三到六年级的信息技术教学工作,202\_年上期由于课程调整,学校安排任

五、六年级信息技术和三年级英语教学工作。工作中，我首先在师德上严格要求自己，加强思想政治业务学习，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教学教研工作，坚持每学月听课4学时以上。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

三、做一个理念新的教师

在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!在信息技术与学科整合上，自己探索、创新，竭尽全力上好每一堂课。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持!

 实验小学信息技术工作总结 - [工作总结]

以计算机为主的高科技产品不断进入学校，迅速推动了学校教育改革，为教育的发展注入了新的活力。合理利用技术手段和资源，不仅可以使学生通过自主学习获取更多的知识，也迫使教师更新教育观念，改进教学方法，提高教学效率，给学校教育带来一次新的革命。所以一学期来，我校在信息技术工作方面，扎扎实实做了以下很多工作：

一、常规工作和计算机教学。

常规工作：维护、调试好计算机，记载好上机记录和多媒体课件记录，保持电化教室的卫生，继续为一线教师做好课件服务，为一些公开活动准备好电教设备，使其正常运行。 本学期我们在计算机教学内容上作了重大的调整，要让学生学会%26ldquo;六个一%26rdquo;，加大了学生网上教学的力度，从四年级开始上网浏览，到六年级毕业达到能够在网上查资料的能力。中年级主要是对WINDOWS的练习，打字的练习，高年级主要是对网上资源浏览和制作网页。教师方面要学会三个%26ldquo;自理%26rdquo;，即%26ldquo;自己的文章自己打，自己的课件自己做，自己的网站自己建。%26rdquo;

二、硬件、软件的进一步完善。

近五年来，我校在教育信息化校园建设上投资累计有300万之多，主要用于计算机、背投电视、网络系统、广播、电视系统、数码摄像机等硬件设备的完善达200多万元，电教软件添置约10000多元。新配备的一个网络教室，性能优良。人机之比达到1：8，每个教师办公室都配有电脑，并且连上10M的INTERNET。网络信息传送速度和利用率大大提高，VPN运行正常，上网监控正常，没有发生重大信息技术安全事故。由于教室内都有新换的多功能背投，使教师利用电教上课的节数明显提高，本学期共上电教课4480节，多媒体课件200件，在电化教室上课100余节。软件方面，本学期新添VCD光盘100多盘，卡巴斯基防病毒软件服务费一年，使我校的软件资料库建设(网络光盘)逐渐完善。

三、专用教室的使用和管理。 现在我们学校已经有多功能教室、自然室、多媒体室、微机室、音乐室、舞蹈房、等专用教室。这些专用教室的建设，加快了我校现代化教育的步伐，使用率普遍提高。这学期专用教室使用规则：各专用教室专人管理，要求每人每学期至少要上2节多媒体课，专用教室的使用率必须达到60%以上，每人使用的电教情况做到及时记载，到学期未对使用电教好的教师进行奖励。

四、电教课题的深入研究。

本学期继续对全国级电教课题%26ldquo;信息技术与学科的有效整合的研究%26rdquo;进行了研究。接受了中期的课题评估，课题推广到各学科中的速度明显加快，各学科教师积极运用电教媒体，培养学生能力，有的还进行了网络教学的尝试，新技术、新感想层出不穷。各科研小组在平时的科研课中，主动与课题结合，做好课件，使信息技术的有效性在各学科中尽情了挥。并且，写好分课题申请表，课题方案，组织开展研究活动，并作好记载。中期课题的汇报在区会议上交流。

五、学生活动蓬勃开展。 电脑兴趣小组：

结合每天的课外活动时间，我们对各年级组织了电脑兴趣小组，对学生进行小报设计、报刊设计、logo语言深入等内容的教学。学生在活动中，兴趣盎然，并且都成了班级的骨干，甚至是年级的骨干。

电脑小报竞赛：

结合每年的外语节活动，进行电脑小报的设计比赛，全员参与。对各年级组的小报进行十佳评比，并进行展示。通过活动，学生制作小报的能力普遍提高。

六、学校电视台的管理和图书馆的管理。

本学期的在继续做好以学生为主参与的自制节目《青青校园》节目的同时，对节目的内容也作了一些的改进，对%26ldquo;看世界%26rdquo;这个新闻性栏目中，除了播出一些常规性的国际时事焦点的报道外，还注重加入了一些趣味性、知识性较强并且很贴近学生生活的新闻，改变了学生以往认为国际时事离他们太远、于己毫不相干的观念，使%26ldquo;看世界%26rdquo;这个栏目真正成为了解世界的窗口，很受学生的欢迎。

常规节目《英语天地》、《七彩园》节目内容既教育性影像资料的来源一直是困扰我的难题，在本学期中采取了让学生提供的方法拓展来源，经过实践，效果让人惊喜。学生很乐意把自己家中的优秀教育性VCD、DVD拿到电视台里来播出，形成了良性的资源共享。

图书馆既是教师科研从教的给养基地，同时也是学生成长的第二课堂，在全面实施素质教育的今天起着非常重要的作用。借助图书馆的丰富资料，让广大师生学习知识，了解信息，掌握本领，从而促使素质教育的全面发展和提高。我校图书馆为适应这一趋势，

在图书管理工作中充分采用现代化的管理手段，运用共创软件，对馆内图书实行统一编目、流通等电脑管理方式，提高图书流通量，方便学生更快更好地借阅书籍。

七、取得的成果和今后的展望。

经过一学期的艰苦工作，我们取得了丰硕的成果：《凌霄网》获吴中区十佳校园网站称号;在吴中区小学信息技术与课程整合评优活动中获5个一等奖、2个二等奖。《加强制度建设，提高网络效能》在吴中区会议上交流，使我校的信息技术示范作用得到了很好的发挥。在吴中区第三届信息技术教师基本功竞赛中获三等奖。

小学和幼儿园连成一个整体的校园网，各个教师最大限度地发挥学校网络信息资源功能，全面开放和全方位服务于学生，提高教学质量，在信息技术方面开辟一片新的天地。

20090708上半年信息技术教育工作总结342一曼小学

作者:曼小 来源:尚志 录入:曼小

字体:

本学期一曼小学信息技术工作以科学发展观为指导，以提高学生计算机应用能力为目的，以信息技术《新课程标准》为依据，在上级领导的支持和帮助下，积极开展信息技术教学工作和电教管理工作，在信息技术教学教研和农村远程教研工程等方面加大工作力度、不断开拓创新;并结合我校实际情况，培养学生主动学习信息电脑的习惯，取得了良好的效果。现将本期的工作总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开学初，要求我校信息技术教师，根据本校现有微机情况和学生的接受能力，制定了详细实用的教学计划，并认真钻研教材，备好每一节课的教案。一切从学生实际出发，注重培养学生的创新精神和动手操作能力。

在教学中及时总结教学经验，不断改进教学方法，并向其他兄弟学校学习好的，先进的教学方法。微机教师能做到互相听课、评课改进教学方法，课后进行集体讨论，共同研究信息技术教育课的新模式，使自己受益非浅，并及时写出了听课心得，使自己在教学中遇到的一些问题得到了解决，对自己的教学有很大的帮助。

2、信息技术教育课的开课情况

我校三年级开始开设信息技术课。让孩子从小就开始接触电脑，培养学生的学习兴趣。学校根据学生年龄分别组建高低年级两个计算机兴趣小组。在老师的精心指导下，许多学生能制作电子报刊，用电脑绘制美术作品，制作有自己特色的幻灯片。学生对掌握和应用现代教育技术有着极大的兴趣和热情。

我校能按要求开设信息技术教育课，保证每二位学生使用一台机器，三年级学生学习鼠标的使用和指法，重点是使学生掌握正确的指法，为以后的学习打下基础;

四、五年级同学学习画图及用记事本进行简单的文字输入，重点是画图培养了学生的审美能力、想象能力、创造能力;六年级学生重点学习文字输入及编辑，培养了学生的逻辑思维能力和良好的操作习惯。

二、网管工作

1、建立了我校的电子相册，使我校的活动得以展示。

2、能够按时参加每周的网管会，并且保质保量的完成任务。保证每日浏览尚教网下载文件并协助相应人员将文件及时准确的回馈给上级部门。

3、本学期学校开展了深入学习实践科学发展观活动，能够积极配合信息员，保证了上传信息实效性。

三、农远教设备维护使用情况

1、农远设备使用管理情况

我校的农远教设备均运转正常，无异常情况，健全了资源使用制度，做好收视电视节目工作，按时录制相关教育资源，接收到的资源及时给师生播放，让所有师生能够从中汲取最新教育动态和教育资源。农远教配套光盘已在使用当中，学校组织教师观看论讨研究教育教学方法，教学上取得了良好的效果。

2、农远设备清查情况

我校的农远设备清查工作已经结束，结果已经上传完毕。

3、今后打算及下学期工作安排

现代远程教育是长期而具有深远意义的一项工作。为推进我校的现代远程教育工作，发挥应有的作用，我们将认真地抓好抓实此项工作，首先，制定切实可行的计划，做到和各学科教学的有机结合，力争做到“三性”，即教学要有科学性、针对性和实效性，开齐课程，开足课时;其次，进一步加大对全体教师培训的力度，让每一位教师都能掌握和应用远程教育手段进行教学，提高教师应用远程教育进行教学的能力。再次，是开展多种形式的教学及教研活动，使校本教材和教育资源有机地结合，使教育资源得到共享。

以上只是我校本学期信息技术教育实践过程中的点滴做法，不足之处还请专家批评指正。我们会在今后的教育教学中更加努力的工作。提高认识，加强管理，建立评价考核机制，使我校的信息技术教育工作再登新台阶

信息技术学科教师学期教育教研工作总结

202\_～202\_学年度第二学期的信息技术学科教育教研工作告一段落了。本学期，我们信息技术学科教学教研工作在区教育局和区教研室的直接指导下，从我区的信息技术教育的实际情况出发，认真落实初期制定的各项任务，为提高信息技术教师思想业务素质和教学专业化水平，做了一些工作。回顾这一学期来紧张忙碌的教研工作，现简要总结如下：

一、组织开展各类教研活动

1、开展本区公开课示范活动。

本学期，我们先后由曙光小学的虞积莉老师、包河中学的林文明老师分别开展了两节区级公开课活动。其中执教教师既有信息技术学科的名师，也有新分配的青年教师。如虞老师是包河区名师、学科带头人，个人综合素质较高，多次在省市级公开课比赛中荣获一二等奖。她主动承担了一节四年级《图片插入更精彩》一课，并结合生活实际，通过让学生制作“四运会书签”及“环城公园导游图”来学习插入图片的技巧。整节课认真研读对学时认识到位，对教材提炼独特，无论是课堂中的氛围，还是教学的设计、教学过程、教学中对课堂调控能力都能激发学生兴趣，让学生感受老师的亲和力，给听课的老师带来了深刻的印象。新分配到包河中学的林老师也执教了一节七年级《快快乐乐去上学》一课。林老师能针对学情修改教材、提炼教材，简化了知识点，体现知识由浅入深的过程，学生完成效果较好。包河中学虽然地处合肥东南大圩方向，公交车班次较少，而且，因为修路，公交路线有所改动，但很多老师克服困难，转了几次车来到包河中学参与听课交流活动。

2、组织到外区参加观摩学习

4月30日，我们走进了六安路小学观摩学习了庐阳区教育局电教馆举办的全市小学名师研讨课活动。执教的龚进老师语言幽默，他所执教的四年级《书签内容巧安排》一课让我们在轻松愉快中度过。5月17号，我们有幸又听了合肥市42中学蔡蕾老师所上的一节合肥市初中信息技术名师研讨课。蔡老师所上的七年级这节课《活动1获取管理照片》以获取照片、管理照片为主线展开教学。两节课无论是课堂结构还是对学生的亲和力、无论是教师的讲解还是对学生的评价举手投足之中能看到名师的风采，受益非浅。我们区来自46中、阳光中学、南园学校、包河中学、61中、曙光小学、前进小学、青年路小学的等许多老师积极参与了教研活动。参加活动的老师不仅认真签到，领取上课教师的《教学设计》、《课堂教学艺术介绍》、《听课评价表》，还认真填写评课表，课后积极参加研讨。

3、随堂听课。

今年3月30日下午，名师工作室的成员还在教研室的带领下分别走进了46中，师范附小进行了随堂听课。我们信息技术名师工作室成员分别听了两节中学的信息课，一节小学的信息课，收益颇丰。三节课虽然风格不同，但可以看到教师的基本功都比较扎实。46中瞿其琴老师的八年级《制作运动会海报》一课总体架构清晰，教风严谨，能对Photoshop 和PowerPoint 两种软件作比较，以区别两者添加文字的方法的不同，从而加深学生的记忆和理解。史国辉老师的七年级的flash《制作蝴蝶飞舞动画》一课能用快速公交1路的路线对比图导入，结合实际，能使学生很快融入情境，激发学生的学习兴趣。师范附小的老师能以学生为主体，组织学生自主学习，学习效果好。 每次教研活动中我们不仅关注教师的上课，也非常重视教师的相互交流。活动后，我们都进行深入的评课工作，其中不仅谈到本节课的教学，还对平时日常教学中的问题进行了交流，如晓星的陆成英、东流路小学李飞鹏老师提到的收回教学演示中的技巧，屯小的张婷老师提到的课堂中提高孩子的口语表达的能力，曙光小学的虞积莉老师谈到的如何养学生自己看书的习惯等问题引起了信息技术老师的共鸣，每次活动大家似乎感觉意犹未尽。

二、筹备信息技术名师工作室网站建设

今年，在教育局教研室的领导下，包河区信息技术名师工作室正式成立并开始工作了。而5月27日，对于包河信息技术名师工作室更是一个值得庆祝的日子。在前一段时间紧张的筹备之后，包河区信息技术名师工作室在包河信息网上的名师工作室终于有了一席之地，在这里非常感谢区教研室、区信息中心在百忙之中为我们提供的技术支持，也非常感谢从筹备到策划中每一位名师工作室成员和学员的努力和帮助，他们不仅积极提供个人资料，还为工作室网站的规划和设计提出了自己的建议。并且在每次教研活动后，成员和学员们都能积极撰写活动总结和反思，让名师工作室网站真正成为我区信息技术老师交流和讨论的平台。

在这里同时也希望信息技术名师工作室能真正的发挥名师的效应，利用名师资源，形成辐射和带动青年教师不断成长，引领全区广大中小学信息技术教师积极探索信息技术教学，为包河区信息技术的教学教研工作贡献自己的力量!

三、加强理论学习和培训,不断更新观念。

为进一步提升我区信息技术教师专业水平，促进教师成长，6月10日下午全区信息学科教师齐聚曙宏小学，聆听了合肥市教育局教研室田钰老师《如何上好信息课》的专题讲座。田钰老师深入浅出地讲解了信息学科的教学设计思路及要求，并针对如何提高信息技术教师的专业素养，如何加强课堂教学能力等几个方面内容提出了一系列建议和解决方案，同时要求信息技术老师尽可能多听课、多观摩学习，不能仅限于书本的知识，要与时俱进。此次讲座理论联系实际，使得教师们对于如何上好信息课有了一定的认识，丰富了教师的理论素养，为有效的教学落实到课堂中打下了理论基础。教研活动虽然只有短短的两个小时，但老师们学到了很多宝贵的经验。老师们深信这对今后的教学有更多的帮助，活动结束后，不少老师感悟颇深，还就此积极研讨，并将交流中的想法和建议反馈到名师工作室，还有老师就此撰写了论文。

四、关注青年教师的培养

自工作室成立以来，我们对信息技术名师工作室的成员学员进行了常规要求，如每次区级教研活动必须参加，活动后要谈自己的体会，并e-mail给名师工作室。如葛大店的沈玲老师对她的一节课进行了探讨，还写了教学反思投稿到工作室中，引起其它学校老师在线评论。本学期我还先后走进青年路小学聆听了五位年轻老师的同课异构的教学，也欣赏了葛大店小学两位老师两节的不同风格的教学，可以看出我区年轻老师在不断的成长，教学能力在不断的加强。本学期，我们还继续对202\_年新招考教师进行了跟踪培训，其中新分配到包河中学的林文明老师老师还上了一节区级公开课，受到了听课老师的好评。

五、工作体会

经过一年的兼职教研员工作的锻炼，感谢教研室给予我无私的帮助有效的指导，搭建我们成长的平台，使我在工作中有了很大的收获和提高。同时我也深深的认识到，要做好兼职教研员工作，必须要增强“三个意识”，即合作沟通意识、学习研究意识和主人翁的意识。作为一名兼职教研员，既要面对区信息技术教研工作，又要对一线教师的教学做好服务。沟通合作，是教研工作能否取得成功至关重要的保证之一。同时，还要注意提高自己的学习研究意识，在工作中，要注重新教育教学理论的学习，注重科研课题的研究，将理论与实践相结合，努力提高自己的业务水平，把兼职教研员的示范引领作用充分发挥出来。还有，主人翁的意识是非常重要的，兼职教研员是区教研机构的一个重要的组成部分，教研工作是自己的事情，只有主动积极的工作，创造性的完成任务，才能胜任兼职教研员的工作。当然，工作中还存在着一些不足，希望自己能尽快成长!

(责任编辑：教师工作总结)

第3篇：五级信息技术教学总结上册【五级信息技术教学工作总结】

竭诚为您提供优质的服务，优质的文档，谢谢阅读/双击去除

五年级信息技术教学总结上册【五年级信息技术教学工作总结两篇】

五年级信息技术教学总结上册【五年级信息技术教学工作总结两篇】

五年级信息技术教学工作总结【一】

本学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤耕耘得到的收获喜悦，也有工作中发现的问题。我所享有的收

获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、继续培养学生学习电脑的兴趣、提高动手能力

在讲课中要善于使用“启发式” 和“探索式” 的教学方法，形式应灵活多样，切忌“呆板”、“枯燥” 。

“练习” 是一节课中学生掌握知识和巩固知识的主要渠道，练习的时间要充足，练习的内容要能充分体现本节课的教学内容，练习的形式要做到多样化，最终达到提高学生动手能力的目的。

“用” 是教学的最终目的，所谓“学以致用” 。它可以是对某一节课所学知识的运用，也可以是对几节课，一个单元所学知识的综合运用。它可以穿插在“练习” 之中，但又是在“练习” 基础上的一次升华。

二、进行竞技比赛，激发打字欲望、提高打字速度

本学期教学的重点是落实在中文输入上，因为五年级是刚开始接触中文输入，有一定的难度，而且打字的练习也是枯燥无味的，如何才能让学生保持着一种兴趣呢?我采用了比赛的方法，在课堂上以小组为单位，看哪个小组的成绩最好，该小组即为胜出，评出最佳奖项。同时结合多种比赛方法进行。另外，本学期也举行了校内的“打字小能手” 比赛，通过比赛，学生的打字欲望更加强烈，到学期末不少学生的速度达到了20个字以上。

三、培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探讨的能力

《信息技术》这门学科不是一门单一孤立的学科，而是与其他学科紧密相联的，能作用于其他学科的学科，如:教材中的“在电脑中画画” 与美术学科相联系、“用金山文字写作文” 与语文学科相联系等等。因此在《信息技术》课

程的教学中一定要注重与其他相关学科的整合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

如:在教学创建例如《自我介绍》为主题的wps作品时，以达到对学生进行思想、情感教育的目的。

四、发挥小组合作的精神，培养学生协作的能力。

由于学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异，有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小接受计算机教育，在操作技能方面水平很高，可以说是\\\"小专家\\\"，而有的学生却操作能力较弱，于是我将每一个班按每列分成了若干个小组，每组有6个人，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生\\\"小老师\\\"的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原

有的基础上获得进步。特别是在本学期的小报制作的学习中，制作小板报是一个综合性强的内容，学生因为水平差异，有的在操作上好熟练，有的却不知怎样进行，通过小组合作，让好的带动差的，形成一个良好的学习氛围，学生学习的积极性更大。

五、注重因材施教，让不同程度的学生得到不同的发展

在教学的同时，我注重于不同能力的学生得到不同的发展，比如，在操作时，如果完成的可以看一下还可以怎样做，或者可否做得更好;有些时候我设计多个任务，有简单的，一般的，稍难的，学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展，更让他们体会到成功的喜悦，提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。

除了在课堂上这样，在课外我还选拔一些好的学生进行辅导，培养尖子生方面下了一定的功夫，主要是电脑画、电子报和网页的制作方面，通过对他们的辅导，使他们的能力

进一步提升。

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

五年级信息技术教学工作总结【二】

转眼又是一个学期的结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，我所享有的收获我会用于今后的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。为使今后的工作做得更好，现总结如下。

一、本学期信息技术学科教学目的要求

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、了解文字处理软件word操作系统及其操作方法。

3、了解文字处理软件在日常生活中的应用20XX年下期信息技术教学工作总结，帮助学生从小树立团结合作、互帮互学、资源共享的团队精神。

二、提高教学质量的具体措施

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

1、结合计算机教学实际，开展好常规教学。

⑴开学初，便结合我校的计算机教学实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进小学信息技术教学工作总结范文行了认真的教学分析，思考在现有计算机软教学的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

⑵、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，自己从光盘上或到其它学校去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

2、加紧学习课程标准，贯彻课程标准，进一步转变观

念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

3、加紧对教师自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，传授知识和技能。

4、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

三、从教学上讲我主要做了这一些工作

1、做到期初有计划，网名大全有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息教育的课程学校安排的课时比较少，

这对于学生来讲是很重要的一节课;对老师来讲是比较难上的一节课。所以能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要不断学习。从思想上端正自己、提高自身的业务水平;从行动上积极参加各种知识的学习，学电脑技术，教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如:政治理论学习，业务学习及其它的工作等。

四、存在的问题和今后的努力方向

1、信息技术学科不仅是一门崭新的学科，更是一门具有很多不同与其它学科特点的特殊学科，由于学科教学发展较缓慢，没有现成的教学模式，摸着石头过河，工作收效不是很大。

2、我校信息技术教学，由于教学时间有限，不能按时结束课程，学生学习的效果并不理想。qq大全今后应注意每一堂课的教学内容，充分利用现有的时间，是学生能学到更多的知识。

3、部分学生对学习信息技术的态度不认真，不善于动手操作，影响了今后的学习。

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请

多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持!

第4篇：六级信息技术教学工作总结

六年级信息技术教学工作总结

回顾本学年的工作，本人能够努力工作，下面就结合自己的实际教学对这学期的工作进行总结：

一、继续培养学生学习电脑的兴趣、提高动手能力

在讲课中要善于使用“启发式”和“探索式”的教学方法，形式应灵活多样，切忌“呆板”、“枯燥”。

“练习”是一节课中学生掌握知识和巩固知识的主要渠道，练习的时间要充足，练习的内容要能充分体现本节课的教学内容，练习的形式要做到多样化，最终达到提高学生动手能力的目的。

“用”是教学的最终目的，所谓“学以致用”。它可以是对某一节课所学知识的运用，也可以是对几节课，一个单元所学知识的综合运用。它可以穿插在“练习”之中，但又是在“练习”基础上的一次升华。

二、加强学生自学探究的能力

本学期的主要内容是学习多媒体演示作品的制作，而这一课程是软件应用课，学生在五年级时学习了金山文字，而金山演示这些软件都是有类似之处的，所以在教学的时候，我主要是采用了任务驱动法，即布置一个任务，让学生通过看书根据我提出的问题自学或同学互相学习，最后由他们得出答案，通过后期的一系列练习学生的操作水平有了好大的提高。

三、注重因材施教，让不同程度的学生得到不同的发展。 在教学的同时，我注重于不同能力的学生得到不同的发展，比如，在操作时，如果完成的可以看一下还可以怎样做，或者可否做得更好;有些时候我设计多个任务，有简单的，一般的，稍难的，学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展，更让他们体会到成功的喜悦，提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。

除了在课堂上这样，利用课外时间我还选拔一些好的学生进行辅导，培养尖子生方面下了一定的功夫，通过对他们的辅导，使他们的能力进一步提升。

四、提高了学生运用计算机进行信息处理的能力。

在后本学期，进行了因特网的教学，让学生了解了因特网的发展，掌握了搜索引擎的作用，然后教会了学生保存网页、图片的方法之后，要求学生选定主题进行简单的多媒体作品制作，这一个制作包括了信息的筛选，文本的编辑，图片的处理，通过这一系列的教学活动，让学生感受到计算机处理信息的具大能力，也为他们以后的学习作好了铺垫。

回顾这一学期从事信息技术的教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。在工作中我有了欣喜的收获，也发现了不足。我一定会在以后的教学中处处留心，时时注意，不断开拓创新，寓教于乐，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

第5篇：九级信息技术教学工作总结

--- 中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。一学期来，我还积极参加各业务培训学习，努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。服从学校的工作安排，默默无声地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一项工作。

二、教育教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，思想汇报专题认真写好教案。平时做到周前备课。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确

2 ---

1、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高信息技术水平。

2、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学

习

热情。

4、在多媒体课件制作上下功夫，努力使学校多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

总之，信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得

4 --- 了解了知识产权的主要内容等。

2、windows98基本操作：掌握窗口和对话框的组成及操作，了解了桌面，开始菜单，掌握应用程序的启动及退出方法，了解的常用的汉字输入法，掌握”智能ABC输入法”的使用，

3、windows基本操作：主要学习和掌握文件和文件夹的选定、移动、复制、查找、删除、重命名等

4、excel：了解excel中的基本概念(工作簿、工作表、单元格、活动单元格、单元格地址等)会制作电子表格(启动、退出、输入数据、修改数据等)，会保存、打开excel文件，掌握数据的输入方法，excel工作窗口的组成，会设置表格的格式，掌握工作表及工作表中的数据的编辑方法，会重命名工作表及自动填充数据，理解公式的构成及作用并熟练运用，理解函数的作用及应用，掌握图表的制作方法等。

二、教务工作：

本学期主要担任以下几项工作：

6 ---

4、微机室管理：由于学校计算机配置较低，加上人员比较复杂，造成计算机管理比较麻烦，计算机维护已经成为我校计算机教室的一大难题。

5、教务工作：学期初根据教务处安排，及时修订本学年教师任课课程表，协助教务处整理相关档案材料，根据上级有关要求及时整理并上报“基础教育报表”、范文TOP100“义务教育报表”、“两基报表”、“技术教育装备报表”等基础报表，整理义务教育档案，协助教务主任安排考

务工作，整理学生成绩，学期初协助班主任做好“学生学籍管理系统”，整理学生学籍。

6、其他工作：协助教务处安装并调试”市初中学生综合素质评价系统”，这个软件在运行之初，存在很多问题，经多次与开发商联系逐步解决了一些问题，但目前正在运行的系统，仍存在一定问题：计算机系统的不同可能不能进行评价，评估结果只能打印前3页等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！