# 班主任个人工作总结体会

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-08

*班主任个人工作总结体会（通用16篇）班主任个人工作总结体会 篇1 本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下： 一、工作情况与经验体会 1、用 心 育人 爱就是教育 。我认为，学...*

班主任个人工作总结体会（通用16篇）

班主任个人工作总结体会 篇1

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用 心 育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去 镇 住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩

班主任个人工作总结体会 篇2

五月份开始，由于指导老师休假，我很荣幸担任了我们初二八班的班主任，一个月以来的班主任工作，让我感受颇多，收获颇丰。我将自己的班主任工作简要总结如下：

1、加强养成教育，使学生养成良好的习惯。刚接手这个班级，我就发现各个学生的学习、卫生、行为等习惯差异很大，因此规范他们的各种习惯成为当务之急，所以抓养成教育是一件主要工作。(1)抓良好的学习习惯。从我接手这个班起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时温习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为创建将来的美好人生作好预备。(2)抓良好的行为习惯。组织学生学习《中学生行为规范》和《中学生守则》，规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

2、增强班级的凝聚力。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规治理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生熟悉到哪是耻作甚荣，增强班级的凝聚力。

3、选拔班干部，培养积极分子。选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生之间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再往教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班往共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部，并对他们给予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。工作总结

4、勤与家长沟通，交流信息，把握学生的情况，及时加以指导，并及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写信的方式，与家长沟通，互相交流，及时解决问题，收效较大。

5、从生活的点滴关爱学生，争取学生的信任。我一直让学生坚持写周记。通过周记，我可以更深进地往了解学生，发现那些他们平时不敢向老师直言的 心里话 ，这不仅可以从学生反馈的信息中更好地总结经验，改进教育方法，也可以及时了解学生的动态，做好学生的思想教育工作。

一个月的工作经历固然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着 言传身教 尊重、同等 的原则，专心往对待每一个学生。做到这些，在这个班级的治理上你已成功了一半。总的来说，顶岗实习半年来，我在教书育人的实践中不断学习和进步自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

班主任个人工作总结体会 篇3

初一年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。 这学期我主要采取以下几个措施:

1、增强班级的凝聚力。

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的 职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4.以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

万事开头难，但良好的开端是成功的一半。相信在以后的工作中我会更加努力，让一年二班成为一个优秀的班集体!

班主任个人工作总结体会 篇4

转眼间，一年就这样结束了，我一年的工作中，我平安的带领学生过来了，作为班主任来说，这才是最重要的。带领学生健康的成长才是我工作的最大前提，没有这个条件，我的工作也就无从开始，幸运的是我做到的。

一年的工作中，我学到很多，也得到很多，总体来说收获大于付出，这是我幸运的，一个班主任能做到这样，我已经很出色了，可是这不是我停止前进的理由!

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。

一、梦想来源于现实，但高于现实

一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，进取创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。(以往讲过这样一个真实的故事：一个人要募捐10万美元，他很有头脑地计划：能够是十笔一万美金，二十笔五千美金，五十笔两千美金，100笔一千美金，二百笔五百美金，最终他采取了最终一种方式，结果不到半年就完成任务。由此可见只要有计划的实施，任何事情都能够攻克，学习也不例外。)

二、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自我不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮忙我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》，《新时期班主任工作难题解决经典案例》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，并且将其中一些能指导自我工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮忙极大。

班主任个人工作总结体会 篇5

班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作者的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。

现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中的地位独一无二，若教育不得当容易出现一些思想偏差。因此，重视学生品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。

为了切实提升班主任的整体素质和管理能力，我们一直坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况作总结如下：

一、领导重视，认真组织

1、我校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，还要求自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成多人的财富。我们各班的学期初工作打算，问题交流以及学期末的经验交流给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得七小的班级管理水平日日提高，具有创新活力。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的调整，按每个月平均100元的标准拨发，结果按量化成绩按一定的等次进行发放，虽然钱数不多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性。这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的作好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实作好这项工作，德育办公室制定了培训方案，选择并确定了培训内容或主题，对于确定的主题除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力

三、精选内容，讲求实效

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面

1、班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

2、优秀班主任的经验和方法。邀请五年级班主任赵兴洋老师开展了一堂班会示范课。张海滨老师展示了一节晨会课。

3、调动学生学习积极性，加强班主任与任课教师密切配合，主动与家长联系，争取家长的支持与配合。

4、提高班主任工作中的案例，分析和经验总结能力。特邀我校法制副校长进行安全法制培训。

四、培训方式，灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

由于我校很注重老师们学习和总结交流，所以我校的班级管理水平一直在稳步提升，很多年轻班主任有自己的思想，他们对班级管理甚至可以与老班主任不相上下。我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们的班主任有了学习的目标和榜样，从而形成了一个良性循环，班级工作也会越做越好，学校管理也会越来越规范，争做自己的特色。

这些都是点滴工作情况的汇报，对于班主任工作还是任重而道远，我们将在以后工作中继续努力，争取使班主任工作做的更好，使我们班主任水平越来越高。有不当地方，请领导给予批评和指正。

班主任个人工作总结体会 篇6

新学期开始了，根据学校的要求，本学期我带403班的班主任加整个四年级的英语，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以 学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和情感教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生 的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的班队活动，实施有效的学生心理健康教育，努力探索 班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

403班共有学生46人，学生大多属外来务工人员子女，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，有为集体服务的意识，但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：本班学生学习风气不浓，缺乏良好的学习习惯。表现在上课不能集中注意力听讲，不完成作业或敷衍了事现象严重，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生，贪玩、懒惰、畏难、学习态度不端正，是导致学习水平整体不高的主要原因，需在习惯培养方面下大力气。

身体素质：本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班干部状况：

班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养。

家庭教育情况：班内学生大多来自农村，许多家长整日忙着经济建设，对孩子的学习重视程度不够。有些家长每日检查孩子家庭作业的时间都不能保障，教育方法简单粗暴，有着把孩子送到学校就万事大吉的思想。

三、班级工作重点及目标

重点加强行为规范和学习习惯的养成教育，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

本学期奋斗目标：全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面。为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，通过评比促进学生在各方面都有显著的提高。另外，将定期评选 优秀小组 ，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的 学习小组 ，前后桌同学为一组，选出小组的组长。 学习小组 中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，培养同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面。为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体打算如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由每组的组长记录，每周进行总结，表现好的取前10名进行奖励，后5名的接受教育，并与成长银行结合起来。

(2)对学生进行 九个学会 的教育。

(3)利用 优秀小组 的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为 优秀小组 。

3、卫生方面。通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的值日组长分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次 卫生标兵 。

4、 培养班级干部。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同 时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、家校结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

班主任个人工作总结体会 篇7

一所学校全面推进线上教学，同一个班级六个学科同步开展，需要协调的工作非常多。例如一位老师授多班级课程，同一班级授课老师上线下线时间，学生线上线下学习等都需要合理安排，提前协调，否则就可能各吹各的号，各唱各的调，乱成一锅粥。虽然需要协调的工作很多，但是对于线上教学来说，有些工作协调起来同传统教学相比就简便得多。今天谈谈协调学科作业的话题。

传统教学高三学科教师每天布置作业，一般是根据自己教学目标和教学计划进行，有些教师为了强化自己学科教学，有时布置比较多的课外作业，学生课外不得不花较多的时间来完成。对于学生来说，不必六个学科老师都布置较多的课外作业，只要有两三个学科老师每天发给学生一份试题，要求当天完成，学生就可能不堪重负，纠结于学科作业之间的取舍。在传统教学中，每天各个学科教师布置课外作业多少，要求学生何时完成，教师之间信息不通情况不明。虽然有一些学校在研究这个问题，但具体协调六个学科老师每天作业的量，作业的提交时间还是比较难以操作的。

开展线上教学，同一个班级教师都在同一个微信群QQ群，每个教师发布线下作业的时间、作业任务单，作业提交的截至时间、实际提交情况等所有信息都公开透明。每个教师只要留意群内其他教师布置本班学生线下作业的题目、数量，提交时间等信息，作为布置本学科作业的参考，考虑学生完成其他学科作业所需时间，进而布置适量的线下作业，让学生有时间、有能力完成。

老师们反映各科老师发布作业的信息不集中，群里的信息太多，有时作业信息被其他信息覆盖，要关注其他学科教师发布的作业信息也麻烦。这时如果使用微信小程序“作业登记簿”难题就会迎刃而解。“作业登记簿”的功能见《推荐：王福义刘青松使用作业登记簿》。建立了班级“作业登记簿”，班级各学科线下作业有关信息就一目了然。每个学科老师布置作业时主动协调，考虑以下问题：一是选择合适的时间布置作业，最好在自己的教学时间内进行，避免干扰其他学科教学;二是根据本学科教学需要，兼顾其他学科布置的作业量，布置适量的作业;三是教师还可以根据所授班级学生各科作业提交统计情况，增减学生的作业量和调整学生完成作业的时间。

班主任个人工作总结体会 篇8

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期大大(1)班的班主任工作总结如下：

一、教育教学方面

1、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一年来，我班形成幼儿了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿身高，体重全达标。其次，详细分析班上幼儿的发展情况，个体差异，制订了切实可行的计划，充分把握幼儿的实际情况，因材施教，圆满地完成了教学任务。

记得刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班上的小朋友有不舒服的现象，我们及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!”

大大班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“五十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对50多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班五十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多让孩子们自己开发展示自己的能力。我为孩子们办起了“我最棒”、“我的画最美”、“我的字最好”的宣传天地。培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

二、卫生保健方面

本学学期我班班务更加注重大大班幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本学期参加幼儿园所举办的“园运会”、“亲子活动”和“6月1日的游园活动”，我班小朋友在活动比赛中均获得较好成绩。

总而言之，回顾这个学期的班主任工作，虽然辛苦劳累，但一切为了孩子的成长，看到一个个孩子活泼可爱、天真无邪的笑脸，一切烦恼劳累都烟消云散。在今后的工作中，我们将根据存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

班主任个人工作总结体会 篇9

仲夏时节，百花争艳，我的这一学期工作此时此刻也圆满的画上了句号。细回想本学期的工作，星星点点琐事，竟无落笔之地。唯有一一罗列，作简要陈述：

一、常规工作尽职尽责

工作是自己干出来的，品牌是自己创出来的，我必须走自己的路!秉承这样的信念，我努力做好自己手头的工作，按部就班完成自己的日计划、周计划、月计划，并不遗余力将手头的工作一一扫尾。心无杂念，做事自然行云流水;心存公正，做事自然不拖泥带水。学籍工作，为确保学生学籍普查，从培训到学籍内容的更改，做了大量细致的工作，不厌其烦的为班主任及家长进行疑问解答。为使转入、转出学生的学籍准确完成调档，一遍遍、不厌其烦的进行核实;照相工作，哪里需要哪里出现;网站工作，及时迅速上传学校各类新闻;电子大屏，每周提前做好图片及时更换;课件制作，在任务急、图片量大的情况下圆满完成;认真、按时、高效地完成校领导分发的工作，并配合其他同事做好相应工作。该是自己做的，责无旁贷，绝不推诿;该自己职责内的，恪尽职守，全力以赴。

二、突发性工作尽心尽力

由于工作性质的不确定性，对于各部室委派过来的突发性工作我也无条件执行，虽然活多且杂，我总是能按部就班地一项一项顺利完成;而且不管手里的活有多忙，老师们有事想求，我都能耐心地帮忙解决，从不推诿、搪塞。有时都不能按时下班，甚至周末还要加班加点。

三、提升自己精益求精

学高为师，身正为范。在知识爆炸发展速度加快，科技更新换代周期缩短的全球化时代，必须不断学习，不断创新，不断充实自己的技能，拓宽自己的视野。无论是生活中，还是工作学习中，我都愿意抱着永无止境的心态，坚持改革创新，每一次的进步都作为新的起点。不断丰富自己、完善自己。

俗话说：“点点滴滴，造就不凡”，我将时刻激发自己的热忱和潜能，把有限的生命投入到无限的工作中。

班主任个人工作总结体会 篇10

本学期工作在学领导的亲切关怀下，圆满的结束了。为了以后更好的工作特做以下总结。

第一、德育工作。我利用思想品德课、班队会和各科教学对学生进行思想品德教育。另外还针对学生心理方面有所发展的情况把开展班队会作为主要阵地，结合 五一 、 六一 、 七一 等重大节日对学生进行历史国情、爱国主义教育。还真对现实的社会环境，学生的心理素质进行挫折教育进行,助人为乐教育团结同学互相帮助。开展发主题为《雷锋精神永住我心中》《我能行》等，主题班队会。大提高了学生的思想道德素质。

第二、教学方面。认真备课钻研教材、研究优秀教法，认真上好每一节课，使学生在每节课中都有所收获。在学生自学、朗读、阅读赏析方面都有一定程度的提高。语文、数学的每一节课之前都有让学生自学图画，提出不懂的问题。除朗读课、晨读外，每月举行一次朗读比赛，以促进学生朗读能力的提高。每节课前进行口语训练，提出相应问题。除了培养学生的阅读赏析能力之外对他们记忆力的提高和知识面的拓展都有所促进。数学方面：让学生进行实际操作培养学生的动手能力。另外为了培养学生认真端正的学习态度定期举行 比一比 的测试活动。期末语、数成绩均达到预期效果。

第三、体育卫生方面。学生的身心健康越来越被人们所重视。困此提高学生的身心素质也是现在班主任工作的重要主成部分之一。除严格要求做好每天课间操外。利用文体活开展了丰富多彩的文艺、体育活动。为学生营造了一个轻松愉快的学习环境。在卫生方面，把卫生评比纳入班级各项评比中。加强管理人人负责共同爱护自己的家园，使室内外整洁一新。

第四、班级管理方面。实行 十项评比制度 ， 值日班长 喜报 制等等。 喜报 主要是每月评选几名进步最大、表现好的学生。为其书写 喜报 送其家长。促进各方面的发展。 值日班长 参加日常管理体会班干部的辛苦与快乐，培养自身管理及约束力。

在今后的工作中，我会取他人之长补己之短。发扬优秀传统，为学校的早日腾飞而努力工作。

班主任个人工作总结体会 篇11

本人有幸成为龙岩市小学数学\_\_名师工作室的成员，有望在此工作室的培养下积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。争取早日成为我市教育事业先行人才，争取早日成为名副其实的名师。现针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1.强化学习，提高自己的理论水平。要高度重视自身理论水平的提高，要自觉学习数学专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯。阅读2本以上的教育专著，并撰写2篇以上的读书心得。

2.积极承担公开课和专题讲座，提高自己的教学水平和教研能力。积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。在一学年中承担校级评课6节(其中2节配有教案及评课稿)，承担校级公开课2节，县级以上公开课(或说课)1节，县级以上专题讲座1次。要积极参加所在县(市、区)举办的教学观摩研讨活动和“送教下乡”活动，主动申请承担观摩课和专题讲座。

3.大胆实践、探索，开展课题研究，提升自己的教研水平。工作室的总课题为《互动生成数学教学策略的研究》，根据自身实际，根据工作室总课题拟定《有效促进师生交往和共同发展的研究》为子课题开展研究，制订子课题三年实施方案，做到每学年有课题研究计划和小结，三年有课题研究总结。

4.积极主动参与工作室qq群交流研讨活动，不断提高自己的教研能力。本学年可利用工作室qq群开展网络备课或专题研讨活动，帮助教师解决教学中的疑难问题。

5.培养、带动一批教师的专业成长，提高自己的引领水平。在所在县(市、区)选定3～5个中青年教师，作为自己“传、帮、带”的培养对象，作为自己的合作、教研团队，带领他们参与有关教研活动，引领他们的专业成长。

6.及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，撰写教学文章，不断提高自己的写作水平。撰写2篇教学论文(包括教学设计、教学随笔、案例反思、经验总结等)，并积极主动投稿，力争在\_\_年6月前发表1篇cn级教学文章。

班主任个人工作总结体会 篇12

本学年我担任三年级的班主任工作，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学年开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学年的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学年的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。

三、做好家校工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学年我的工作很顺利。

本学年的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学年班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，在班主任工作实践中不断完善自己。下学年，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

班主任个人工作总结体会 篇13

为了更好地管理好班级，更好地为学生服务，为了让年轻班主任快点成长起来，4月9至10日，我们10位年轻班主任赴合肥参加优秀班主任经验交流会暨班主任创新工作培训班。在这次培训工作中许多优秀的、有经验的班主任向大家介绍了他们多年积累的、行之有效的班级管理小妙招，让我获益良多。

期间，万平老师的《教育是温暖的》演讲，让我再一次感慨作为一名教育工作者是多么的崇高，而作为一名优秀的教育工作者又是多么的不易，他所要奉献的也是常人无法想象的。万平老师给我们举了她教学生涯中的一个例子。她的一个学生大脑先天发育不全，说话口齿不清，与人几乎无法交流，她花了25个月利用课外时间训练他，让他从最基本的事情做起，刚开始是收拾书桌，从一开始必须花2个小时，慢慢的到半小时，15分钟，再到4分钟，这中间的过程漫长而又曲折，当最后听到从学生的嘴中清晰的喊出 老师 时，万平老师喜极而泣。

万平老师说： 温暖 ，这个词很难让我们联想到太深奥、太艰涩的东西，很难让我们联想到日日耕耘的艰辛与劳作，这个词甚至不会让我们想到教师这份职业常常是让教育者鞠躬尽瘁的 温暖 ，更多的时候会让我们想到春日的阳光，想到真、善与美，想到孩子们一张张健康的笑脸 是的，那是我们的心灵为了孩子们的成长所应该保有的温度啊!教育是温暖的。

在这次交流中，钟竺老师说的一句话让我想了很多，她说班主任一定要说到做，只有这样学生才会信服你，树立自己的威信。我反思了一下自己，这方面我一直做的不好，经常说出去的话并没有兑现。一方面是因为自己有可能有口无心，当时只是想起到警示学生的作用，自己并没有想好如果真有违反的怎样处理，最后只好不了了之;另一方面是事情一多，自己把说过的话忘记了。现在想来如果这种事情发生的次数多了，自己在学生心目中的威信肯定会下降，至少让学生觉得你是一个不守信的人。

作为班主任，班级的纪律和卫生是两个亘古不变的讨论话题，许多班主任也介绍了自己好的办法与大家分享。如专人负责制、班级干部的培养、榜样示范法、严慈并用、小故事熏陶 总之，大家在各自的工作中积累了不少好办法。因为每班的具体情况不同，学生的行为表现也存在差异，因此我们在借鉴的同时要根据本班的情况进行变通，找出适合自己的管理模式。

总而言之，班主任工作是一个长期、艰巨的任务，许多东西要我们在实践中摸索、积累，在日常工作中不断成长。

班主任个人工作总结体会 篇14

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

班主任个人工作总结体会 篇15

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。人生就是不断学习的过程，因此，这次培训对我们来说是莫大的幸运。通过此次培训，我获益良多，以下就是我的心得体会：

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。第一堂课上，“很高兴认识您，您在我心中很重要。”这句话，让我们很快就融为一个集体。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

班主任个人工作总结体会 篇16

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活、行为养成等各方面都有一定的进步。

一、班级德育工作

1、在学期一开始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定并严格执行了以《高一(6)班德育考核评分标准》为基本标准的班级管理制度，根据各方面的考核，学生们基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此学生们在仪容仪表上基本上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且以最快的速度整改，然后集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，在以后的工作中在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过这段时间的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，争取在三年后考取大学。

2、充分利用好早读、晚读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，平时上课纪律都很好，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。但是我感觉班上的班干部最开始积极性很高，一段时间后都没什么干劲了。其原因我还在寻找，还在向做得好的老教师请教。

2、正确引导班级舆论，防患于未然

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。高一新生大多数才摆脱初三痛苦的日子，来到高中就开始放纵自己，不知道高一的学习其实是整个高中三年的重要基础。我就通过分批找学生谈话，用我提问学生自己思考回答的方式，使他们醒悟，逐渐转变班级风气。离高考还有50天，正处高考紧要关头，班上刮起了一阵阴风：“我这个成绩考二本考不上，读三本太贵不想去，上高职高专分太多了划不来，还不如轻松的玩玩读高职算了”。这个当时可把我急死了，先找学生了解情况，然后利用一个读报和一节晚自习的时间做了如下活动：带学生到多媒体教室先观看一个励志小电影30分钟，以激励学生，然后查出湖北历年的高考分数线，很多学生看到分数线以后就沉默了。再将学生带回教师，把100天宣誓时大家写的愿望(之前用瓶子装起来了放在教室前面墙上以鼓励)打开，给他们时间思考，最后由我做思想动员，鼓励。少数被分数线吓到的学生，我利用查寝和课间时间单独谈心。这些问题我如果有经验知道高三的学生在什么时候会出现什么心理状态，可能我会提前做好准备，不至于当时措手不及。

3、把握批评和惩罚的尺度，做好安抚工作

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。惩罚学生更应该注意，高一时，经常有学生迟到和跑出去上网，一个经验丰富的老教师的班上也是如此，那位老班主任当时的做法是直接把那几个学生赶回去了。而我发现这个做法可行，就“抄袭”了，可是出问题了，因为我年轻，学生不服气，有跟我对着干不会去的，有直接跑出去上网的，搞得我又担心他们的安全，又打电话家长一起协助管理。这个做法很失败，因为我只学了皮毛，没有学到精髓。很多方法的运用要先思考是否适合自己的切身实际，切不可胡乱“抄袭”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，并马上改正;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。但是在语言上没有做到不谩骂，没有做到不说侮辱性的话;行动上，没有做到不体罚学生;这些都是在师生平等上不可取的，应该说是错误的，作为年轻班主任，这些更加是不可以发生的。

我一直都坚信，老师的真诚与付出，学生是能够感受得到的。 以上是我在这三年当班主任的工作总结和汇报。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！