# 生物教师教学总结个人汇报

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-25

*20\_生物教师教学总结个人汇报教师必须刻苦地钻研教材，认真备课。做到认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。下面是小编为大家整理的生物教师教学总结个人汇报，希望对您有所帮助!生物教师教学总结个人汇报篇1一、备课由于是新教生物，所以每节...*

20\_生物教师教学总结个人汇报

教师必须刻苦地钻研教材，认真备课。做到认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。下面是小编为大家整理的生物教师教学总结个人汇报，希望对您有所帮助!

**生物教师教学总结个人汇报篇1**

一、备课

由于是新教生物，所以每节课不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

二、上课

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

总之，通过我一年的努力，学生对生物有很大兴趣，我也非常高兴。希望来年再接再厉。

**生物教师教学总结个人汇报篇2**

今年的高考早已落下帷幕，我们的复习备考工作业已结束，学生们各自进入了自己理想的学校学习，我们也就圆满完成了教学任务。回顾今年的复习备考工作，有成功的喜悦，也有深深的反思，现在写出来，与大家分享，也作为总结。

今年毕业的20\_\_届的学生，基础差底子薄，学习习惯差，学习能力弱。针对这种情况，我们从降低知识难度，培养良好学习习惯，提高学习能力上入手，全方位夯实基础，取得了不错的成绩。具体的说是如下几点：

1、团队合作，集思广益。

为了提高学生的学习兴趣，我们想了很多办法，通过让往届考得好的学生介绍经验，成功的学生现身说法，老师相互听课提出改进意见使课堂生动等等，我们不光生物老师努力，理综老师也参与出谋划策。周练、周考、月考以及综合考试的题目的命制与选择，甚至课堂教学流程的预设都凝聚着集体的智慧。所以，成绩的取得首先是团队合作，集思广益的结果。

2、深入研究考纲，勤于研讨，扎实备考，认真上课。

为了提高高三学生的学习成绩，我们高三生物备课组深入研究《考试说明》，明确高考的重点、主干知识及与往年高考考纲上的变化。对于《考试大纲》上不作要求的内容不复习，对要求明显降低的内容不做过多深入的拓展，而把主要精力用在考纲重点要求的知识点上。这样高三复习就有了针对性和时效性。同时我们切实加强课堂教学改革。用新课改理念统领教学，探讨适合自己的有效的教学方法。充分调动学生学习的主体作用，加强了学生自主性学习的研究和实施，提高了教学效果。我们每周认真进行备课组活动。每次活动对复习重点、复习方法、试题编制及学科上的疑难问题进行广泛细致地讨论，有时也进行公开课的集体评课，每次活动讨论热烈，内容充实，起到了应有的作用，达到了研讨的效果。

3、精选习题，培养能力。

在高20\_\_年的复习备考中，我们除了学校安排的模拟考试外，我们还自己组织了限时训练、周练、节节练等。平时每复习一个单元都印制了一部分针对训练和作业，并且每一单元结束后一般都要进行单元测试，这些训练与测试，尽量批改与讲评。这样才能让学生真正理解掌握重点知识主干知识，明确基本概念的内涵与外延。同样也让学生提升了应试能力和生物成绩，也掌握了一定的解题技巧与策略。

4、分层教学，重点突破。

按年级组的统一安排，我们备课组各成员都确定了一定数量的个别辅导对象。采取多种措施方法，如个别谈话，课堂多提问，考后一定的方法指导等手段，经过长期不懈的努力，这些个别辅导对象绝大多数的成绩都有一定的提高。临近高考时，我们还进行了多次的学生心理辅导与教育，对于心理焦虑的考生进行了一定的引导与疏导，缓解了他们的压力，对于他们顺利地参加高考、成绩的提高起到了一定的作用。

5、做足基本功，将周练落到实处。

我们针对我校学生的实际，将复习备考分成两轮进行。第一轮复习占据主要地位，第二轮复习对一轮复习提高和升华。具体做法是，第一轮复习做地毯式轰炸，就是凡是高考考点涉及的内容精讲细练，逐一过关，不让任何一个知识点漏网。这样，学生的基础就在潜移默化中得到提高，夯实基础的目的就在不知不觉中得以实现。那么，第二轮复习就在一轮的基础上进行。对常考点、热点、要点知识重点复习。反复讲，反复练，只到掌握并且能够运用为止。这样，应考的能力就会提高，生物成绩自然就提高了。基本功扎实了，再辅之以精挑细选的周练，学生的考试成绩也在不断的提高。

在高三复习备考中，也存在一些不足之处，

如：1、部分学生学习不主动、有时检查、督促不到位。

2、训练中部分知识点复习深度和次数有限，部分学生存在重点知识的漏洞。

3、学科之间的交叉渗透做的不够。

4、实验教学开展的不够，导致学生做的少，教师讲得多，动手能力差。

5、向其他先进的学校学习先进经验的做的不够等等。

我们会在今后的复习备考工作中扬长避短，力争做的更好。

**生物教师教学总结个人汇报篇3**

在这十几年的教学中，我发现——初中生物学教学过程中，改变学生的学习方式，培养学生的独立性、自主性和创新精神，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成有效的学习策略，这是实践生物新课程理念的要求，是全面推进素质教育、培养创新型人才的需要。在生物学课堂教学过程中，动用探究模式组织教学活动，能较大程度地激起学生学习生物知识的兴趣，生物教学是一门艺术，如何把看似没有趣味的课程讲得生动，让学生爱学，不是三言两语所能达到的。激发起学生学习的积极性，让他们在学习的时候乐在其中，就能够提高生物课堂的教学质量。那么，如何激发学生学习生物的兴趣呢？教学多年，为了取得良好的教学效果，我结合多年的教学体会，做出了以下几点努力：

（1）增强趣味性

“兴趣是最好的老师。”捷克教育家夸美纽斯也指出：“兴趣是创造一条欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”由此可见，有了兴趣，学生就能够专注，学习的速度会加快。实践证明，当学生对某个学科产生了兴趣，就会产生求知欲并付出努力。陶行知说：“学生有了兴味，就会用全部精力去做事。”所以，学与乐是不可分离的。也只有“乐”学，学生才会高度集中注意力，思维才会活跃，课堂知识才能高效率地掌握。

（2）在课堂上，适当的介绍生物的背景是需要的

例如：生物科学是当代科学的前沿，生物技术是世界范围内新技术革命的重要组成部分，它正以空前的魅力吸引着无数科学家为之献身，生物领域中众多的未知数正期待着年轻一代去探索，去寻求答案。事实证明，这种潜移默化的熏陶在学生中产生了巨大的影响，他们非常关注生物科学发展的动向，科学成就成了学生们谈论的话题。我的学生中有许多人进入高等学府的生物专业、医学专业学习，准备为21世纪生物科学的腾飞贡献毕生的精力。通过对生物的初步了解，可以使学生想要进一步了解生物，提高对生物的热情。

（3）提高学生科学素养的新理念

使单纯的传授知识型转向提高素养教育型培养学生的科学素养是课程的基本任务。科学素养即对科学学习的正确态度、科学情感、探索自然的好奇心和求知欲、对事物作出各种解释和相关决策的能力。每个学生都是天生的科学家，他们生来就对周围的世界，尤其是自然界中那些有生命的东西充满了好奇心。我在进行单细胞生物的教学时，讲到草履虫，学生就不停地问：“老师，草履虫在一分钟内能分裂成多少个细胞？草履虫为什么会分裂？”像这样一些问题，课本上没有涉及到的，他们却想到了，可见孩子们的想象力与好奇心。在讲到细胞学说的提出时，介绍了施旺与施莱登两位生物学家。通过这些科学家的故事，培养了他们合作的精神。在讲述生物与环境这一章节时，我要他们自己去发现身边的环境问题，并让他们讨论应该怎样处理这些问题。我认为这样既可以锻炼他们的观察力，又可以培养他们的分析问题的能力。

**生物教师教学总结个人汇报篇4**

本学期任教八年级生物课，和学校政教工作紧张忙碌而收获多多。我能够认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

我能够认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”的教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、其它方面

本人结合学校的工作组织了学校的篮球赛、运动会、广播操比赛、并且每周都对学校的纪律、卫生进行检查、评比和总结。对学生习惯养成起到了推动作用。

**生物教师教学总结个人汇报篇5**

一、人员组成及其基本情况

整个高三生物备课组由廖少卯、梁媛和吴玉芳三人组成，为我校高三生物备课组人数最多的一次，以前都是两人，有两届以上高三教学经验的两人，一人第一次上高三;两人有跨年级教学任务。

二、学生基本情况

整个年级七个理科班，114班和115班是普通班，116班和117班是次重班，118班和119班是重点班，1110班是补习班(学生成绩与116、117相当)，学习能力最强的是118和119班，最差的是114和115班，另外三个班处于中等水平。

三、群策群力制定好复习计划

我们20\_\_届高三生物备课组比往届多了一个人，俗话说得好，多一个人多一份力量，多一个人多一份智慧，大家群策群力，共同制定高考复习计划。因为整个高三学生成绩参差不齐，所以我们根据不同班级情况，复习进度有快有慢，补习班(1110班)最先进入一轮复习;应届两个尖子班(118和119)一轮进度也较快，九月份进入一轮，二轮进度基本和补习班一样，两个普通班(114、和115)学生基础比较差进度最慢，116和117处于中间。但总体上都还是按照学校的高考备考方案的复习进度进行。一轮复习在二月下旬结束，比计划提前10天左右;二轮从三月上旬到四月下旬，五月上旬以后主要是强化训练(高开题强化训练)。我们这一届对高考题的使用时间比较长，试题量也比较多，而且都想成PPT格式，在讲评时都尽可能的利用多媒体来展示、讲解。

四、提前选好复习资料

结合前几届的经验，我们这一届使用的资料，一轮是《三维设计》，二轮用《3年高考2年模拟》。一轮资料是8月份就到学校了，二轮资料在第一个学期末也到了学校。

五、关爱学生

我们组的老师跟其他组的老师在教学上理念和教学技术上可能没有什么很特别的地方，我们组最大的优点就是老师比较年轻，跟学生很容易相处，而且我们组的老师都特别的有耐心和爱心，都能很热诚的关怀学生，学生也很乐意跟我们老师交流、交谈。

六、及时给学生反馈各种高考信息

我们全组老师都随时关注各种高考信息，积极参加各种有关的高考培训会，特别是5月x日我们全组三人都参加了“柳州市20\_\_年高考生物学考前指导交流会”。会后大家都感觉很有收获，别且对学生的后期复习指导很有帮助。高考结束后，很多学生对我们说，今年高考生物很容易。当听到这些话时我们都感觉高考前的那次柳州市培训真的很有用，没有白参加。

推荐阅读：生物教师学期工作总结生物教师期末工作总结初二生物教师期末工作总结初二生物教师学期工作总结生物教师年终教学工作总结高一生物教师学期工作总结高考生物教师工作总结范文三

随着高考成绩的公布，我们这一学期的备考工作划上了句号。由于学科的特殊性，我们不能获取学生在高考中生物科的具体得分情况，但从湛一、二模、广一模成绩反馈来看，我们的方向和策略是正确的。自然，成绩也是喜人的。现回顾一二。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！