# 最新小学数学教师教学个人总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-05-17

*最新小学数学教师教学个人总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新小学数学教师教学个人总结，希望大家能够喜欢!最新小学数学教师教学个人总结...*

最新小学数学教师教学个人总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新小学数学教师教学个人总结，希望大家能够喜欢!

**最新小学数学教师教学个人总结篇1**

一学期来，数学教研组在校领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，

为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

1、坚持理论学习，提高自身素质。采用个人自学的形式，每位教师认真学习有关教育教学方面的论文、专业书籍;不断锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范;争取时

间博览群书，真正成为学生的良师益友。

2、以数学教研组为单位，组织教师学习各科《课程标准》;学习教材及教材分析;学习《小学数学教师》、《小学数学教学》、《小学数学教学设计》等教学刊物，观看相关课例录像;观看有关专家讲座等。全组教师充分利用网上各种资源，上网学习培训，借助网络的优势，积极参加网上学习和交流活动。

了解教研课改信息。

3、加大教研力度，提高教学水平。我们教研组双周三下午开展数学研讨活动，总结交流、反思本周教学情况及课改实践中遇到的问题，全组教师各抒己见，提出解决问题的措施和办法。深化数学课堂教学改革，大胆实践探索。密切结合各年级学生的年龄特点，切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、

有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。

4、以数学教研组为单位，切实组织好常规教研。采用个体与集体备课相结合。个体备课不要求详案，但要求突出个性化教学风格，杜绝抄袭或网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。力求做到“四有”：即走进教室“有目标”;讲起课来“有步骤”;导起学生“有层次”;上完课后“有反思”。不光如此，我们还注意用

教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

5、抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研讨课活动，突出新课标理念。以数学组教师“互听互评”为研讨重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率。每位老师都能围绕我校研讨专题“学会反思，促进课堂教学”并紧扣自己的教学实际进行反思。如：对教学重难点的处理、课堂教学时间的安排、课堂活动组织、教学是否得心应手、学生思维能力有否提高、教师角色、行为举止、所举案例是否恰当等的反思，既要写成功之处，又写不足之处。授课老师能充分利用多媒体教学激发学生的学习兴趣，创设良好的课堂氛围，使每位学生积极参以，

真正成为学习的主人。学生不但能学到新知识，而且还学得轻松愉快。

6、本教研组在期初设定课堂常规检查的重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

7、抓养成教育。加强学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。通过培优补差，促进全体学

生的全面发展。

8、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，每位老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量都能有所提高。

**最新小学数学教师教学个人总结篇2**

时光飞逝，转眼间一个月过去了。聆听着窗外嘀哒的雨滴声，也该静下心来梳理下自己的思绪，总结下本月的教学工作情况。

一、研读教材，制定计划

开学伊始，我就仔细地研读了本学期的信息技术教材和教学参考，并根据教务处的教学工作时间安排，制定了详细的教学计划。通过研读教材，并鉴于本校初二学生的实际情况，有意识地对本教材的章节内容进行了适当地调整和相应的知识点补充安排，以便更好地落实教学目标，提高学生的动手操作能力，增强学生的学习兴趣，切实地引导学生由“要我学”向“我要学”的学习状态转变。

二、优化环境，服务教学

开学前，向后勤部申请领取了机房卫生及教学用具，如白板笔、扫帚等。自己动手，打扫了机房的卫生，并对电脑运作情况逐台检查，以确保教学用机课堂零故障。对需要上报维修及调换的相关硬件，进行了及时上报，便于教学工作开展。同时，协助林老师，整理了初中(1)号机房，对配置过低或损坏的影响教学工作开展的九台学生主机，报计算机中心及总校核准，购置了九台新主机。通过近一年多的电脑设备更换，新主机的添置，(1)号机房设备情况有了很大的改善，但还存在九台低配置的卧式学生机。为节省资源，提高利用率，暂未更换。在软件环境上，我引进了林忠达绿色网络教室教学控制软件，有效对学生的上机行为进行了监管。

三、加强学习，提升自我

信息技术领域发展迅速、更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代的步伐。本学期伊始，我积极利用现有资源，加强专业知识学习，如Flash动画制作、网站制作、机房安全维护等相关知识。

同时，我有意识地阅读教育理论相关书籍，如吴非的《不跪着教书》一书，夯实自己的教育理论知识基础，掌握教育规律，以便更好地驾驭课堂。在理论知识学习和自我实践经验总结的基础上，本月撰写了《浅谈信息技术教学中学生学习兴趣的培养》论文一篇，积极地参与学校的教科研工作。

四、课外拓展，兴趣培养

课堂的学习时间是有限的，周课时仅两节，在掌握基本知识的基础上，如何培养学生的兴趣特长，拓展学生的知识面，我们制定了兴趣小组活动计划。主要利用双周六下午第一二节课和下午第三节课后的时间，组织学生信息技术兴趣小组活动，引导他们积极投入到计算机知识的学习中来，参与电脑作品制作活动。针对实际情况，在电脑制作方面我们主要侧重中电子报刊和电脑绘画两个项目。

以上是我本月的教学工作小结，欢迎批评指正!

**最新小学数学教师教学个人总结篇3**

教学实践中，我发现本班少部分学生聪明灵活，想象力丰富，学习成绩比较理想。但有多数学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的\'智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读经常出现的数字与圆周率的乘积。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，保留错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。利用博客平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

(一)本学期，我们班每天的数学作业，优等学生一般能在10到15分钟完成

(二)在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大

四、自我反思，努力实现专业成长。

(一)继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量;

(二)加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

(三)给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好?针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

**最新小学数学教师教学个人总结篇4**

一、良好的自学潜力是高效课堂的坚强后盾。

对于小学生来讲，最重要的是学会学习、学会思考、学会发现、学会创造，掌握一套适应自我的学习方法，做到在任何时候学习任何一种知识时都能“处处无师胜有师”。为此，教师务必更新观念，研究数学的智慧，分析数学的方法，努力使学生去学习、去思考、去发现、去应用、去创造数学知识。

在教学中，学生掌握知识的基础上，培养、发展学生的思维潜力。比如，可要求学生课前预习――把自我不懂的地方记录下来，上课时带着这些问题听讲，而对于在预习中已弄懂的资料可透过听讲来比较一下自我的理解与教师讲解之间的差距、看问题的角度是否相同，如有不一样，哪种好些;课后复习――学生可先合上书本用自我的思路把课堂资料在脑子里“过”一遍，然后自我归纳出几个“条条”来。同时，加强对书本例题的剖析和推敲，因为课堂内教师讲的例题尽管数量不多，但都有必须的代表性。研究每个例题所反映出的原理，分析解剖每个例题的关键所在，思考这类例题还能够从什么角度来提问，把已知条件和求解目标稍作变化又有什么结果，解题中每一步运算的依据又是什么，用到了哪些已有的知识，这类题还能够用什么方法求解，等等。

数学教学的关键不在改变数学知识本身，而是要改变学生的学习观，教给他们学习的方法，养成良好的自觉学习与自觉钻研数学的习惯，学生将终生受益。要不断地将学习数学方法化纳入到学生的认知结构中，让学生明白“授人以渔”的道理。

二、构成良好的习惯，为高效的课堂保驾护航。

俗话说：“习惯成自然”。小学阶段正处于培养习惯的关键时期，应在结合上进心培养的同时，让学生构成良好的学习、生活习惯。好习惯一旦构成，学生的上进心也就“定向”了。学生的上进心是教师组织教学能否成功的重要条件之一，所以要致力培养，在培养过程中难免会有反复。我们要善于抓反复，反复抓。如此，学生焉能不上进?

其次构成良好的习惯，培养学生的职责心。职责心的培养务必从培养良好的学习习惯入手。在教学中，应引导学生以极其认真的态度全身心的投入，如：认真听讲，用心思考，踊跃回答问题，认真审题，按时完成作业，计算后，要认真检查“一步一回头”，认真书写等，逐渐学生养成了自觉、主动、认真的学习习惯。这些都是高效课堂的基础保障。

仅有真正实现了高效的课堂教学，基础教育课程改革才不会是一句空话，才会落到实处，学生才会受益，才会实现师生双赢，学生对于学习数学，才会乐学、好学、自主地学、创造性地学，才会成为创新性人才。

本单元在学生认识万以内数的基础上，进一步认识更大的数在实际生活中的运用，掌握更大数的读写，并能在数据的收集过程中，认识近似数。学习的资料主要有四个部分：亿以内数的认识、亿以内数的读写、大数的改写以及近似数的认识。

这一单元学生认识的数都是一些较大的数，学生在生活中接触比较少，但此刻的学生聪明可爱，课外知识丰富，喜欢有挑战性的数据学教学资料，虽然这些大数更抽象，对学生而言有必须难度，但他们十分乐于理解挑战。

我在本单元的教学中主要采用的是创设情境，合作交流的方法，让学生感受大数的意义，培养学生的数感，体验数学知识与生活的密切联系，提高用数学知识和方法解决实际问题的本事。

新课标中明确指出，数学教学中，教师要充分利用学生的生活经验，设计生动趣味的教育教学活动，激发学生的学习兴趣。在本单元的教学中，人口普查、土地面积、生产总值等数据，使学生的学习情趣高，学习氛围浓。

对于数一数，我加强学生对数的意义的理解。结合学生的生活经验，数小方块，合作数小方块，给学生有必须的感性认识：十万在多大，一百万有多大，借助计数器掌握大数的数法，了解数的组成，加深对数的概念的理解，对于数位顺序，数位，数级，计数单位及每相邻两个计数单位间的进率，位数等知识，让学生自我去发现、去体会、从而理解这些知识。当学生初步认识了大数后，能够组织学生到各种媒体上收集一些数据，并能说一说这些数据的实际意义，以提高学生感受的程度。这时，“数”不再枯燥机械，而是很贴近学生日常生活。

本单元将多位数的读法与写法结合在一齐进行教学，因为这两个方面是一个有机的整体。当然，在教学中，能够先突出读法，在学生掌握读法的基础上，然后再讨论写法。在读、写大数时学生依靠彼此的帮忙和题型都能够完成学习任务，在读写中间有零的大数的时候，碰到的困难比较多，我把这个问题提出来，让大家进行讨论和交流。学生会借助以前学习的经验和基础，较快较好地掌握了关于“零”的读写。

一些比较大的数据，由于书写的不方便，需要将一些较大的数据改写成以万、或亿作单位，这样既方便书写，又便于读数。在教学中，我利用学生收集的资料，放手让学生学习，经过观察比较，在读写数的过程中让学生体会到改写大数的必要性。数据的改写是对数据表示形式的变化，它的大小并没有发生变化。在改写过程中我注重向学生说明改写后为什么要写计数单位的道理。如9600000=960万，等号左边的数是以“个”为单位，一般以“个”为单位就不写计数单位了。

而等号的右边是以“万”为单位，如果这个计数单位不写，那么就会变成以

“个”为单位，这样两者之间就会相差很大。这些道理，能够结合具体的情景加以说明，以便学生在理解的过程中减少错误。

近似数是日常生活中经常运用的数，它与精确数不一样，表示的仅是某一对象的必须范围。对于近似数学生在日常活动中也已接触到，可是没有出现这样的概念。可是在教学中学生对这一部分的知识掌握出现较大的困难，主要是区分近似数与精确数的困难和将根据不一样的需要取不一样的精确值，这两方面的困难我经过以下教学进行解决。出示一些数据，有些是精确的，有些是近似的。能够让学生自我说一说，并讨论为什么会构成这些近似数，从而让学生明白近似数产生的过程，以加深对近似数概念的理解。求近似数方法教材采用观察思考的方法，把一组不一样的近似数放在一齐，根据不一样的要求，得出不一样的近似数。让学生自我进行选择、分析，寻找其中的规律。

总体来说，本单元的教学效果比较好，但学生粗心的毛病还比较严重，在今后的教学中我们将加强学生的学习习惯的培养。

**最新小学数学教师教学个人总结篇5**

一学期教育教学工作结束了。现将一学期的工作总结如下：

本人担任五年级1班的数学课程教学。一学期来我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

首先根据我所任教班级的实际情况。学生都是从不同的少数民族贫困地区汇集到一起的，优生少得可怜，差生却俯视皆是。有人曾说：“如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能呢?又谈什么基础教育呢?”因此对占相对多数的差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚爱。

应该说任何学生都是会同时存在优点和缺点两方面。对优生的优点显而易见，对差生则易于发现缺点，而看不到优点。这种不正常的现象有碍于学生进步。我注意帮助他们找到优缺点，以发扬优点、克服缺点。其次，以平常的心态对待

差生，对孩子厌恶、责骂只能适得其反。他们应享有其它学生同样的平等和民主。也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。我作为一个教育者，在对待中差生应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人，以理晓人。首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法。如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠、错误的想法和指责等。信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”

二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们高兴地接受他，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学法计划，注重研究教学理论，认真备课和教学。积极参加科组活动和备课组活动。经常深入课堂听其他教师的课，从中吸取好的教学经验，取长补短。提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真和形象去面对学生。按照小学数学大纲进行教学。让学生掌握好学科知识。还注意以德为本。结合现实生活中的现象层出善诱。多方面，多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，培养高素质的下一代。本人时刻从现实身心健康入手，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优生教育其戒骄戒躁，努力向上、再接再厉、再创佳绩。通过现实中的典范，让学生德、智、体、美、劳等得到全方面的发展，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多种途径去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量。本人除了注重研究教材，把握好基础的重、难点外，还采用多种教学手段。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性。提高课堂的教学质量，按时按量的完成教学任务。

最后制定好复习计划并能认真备好复习课。培养尖子生，帮助差生。由于我们的学生个性差异较大。一部分学生的接受能力较差，学习自觉性不高，差生面较大，时间也比较仓促。致使无暇照及个别差生，导致学生的学习成绩悬差较大。

在今后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务水平，加强对差生的辅导工作。相信一切都会迎刃而解，有耕耘总会有收获。我以人为本，因材施教、注重基础、和谐发展为指南。饮水思源、自强不息为宗旨，做一个合格的思源人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！