# 七年级生物教学总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-13

*七年级生物教学总结5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的七年级生物教学总结，希望大家能够喜欢!七年级生物教学总结篇1本学期，我担任七年级一班的生物教学工作...*

七年级生物教学总结5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的七年级生物教学总结，希望大家能够喜欢!

**七年级生物教学总结篇1**

本学期，我担任七年级一班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、指导思想

本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律己、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

二、在教学方面

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真备好课

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，因为所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对自己也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高自己的教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

我担任的工作是七年级一班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**七年级生物教学总结篇2**

本学期的教学工作不算轻松，随着日子的一天天的逼近，同学们也逐渐感受到了压力了，生物这门课程的学习，在初中和其他科目是不同的，说起生物就少不了地理了。这两门课程都只有两年的学习时间，在其他科目还在为初三的中考而奋斗的时候，生地这两科早在初二的时候，就已经进行生地会考了，这个会考也就是生物和地理的中考。

我作为生物老师，深知我肩负的责任很重，但学习这样的事情是急不来的，如果没有稳扎稳打的基础，那么之后的学习就会变的越加艰难，反而会拖慢进度。因此如何在维持教学质量的同时提高教学速度，对我就是一个很大的考验了。上个学期的时候，只教学了一本书，但这个学期要教授一本半，才能在初二下学期之前把所有的课本新知识的内容讲完。这不仅是对我教学本事的考验，也是对学生们接受能力的考验。

不过我很开心的看到，即便是加快了学习的进度，大部分的同学都是能跟上脚步的，没有因为学习过快而感到不适应，这说明他们本身就是很聪明的学生，对事物的接受能力也很强，课余的时候有不少的同学来问我问题，这些是他们在上课或是在作业中不懂的，我也会对这些问题进行整理分析。但毕竟问我的同学还是比较少的，大部分同学都不喜欢问老师，而是喜欢问同学，也许是因为面对老师总会有一种压迫感吧，我是能理解的。但在这些问我问题的学生里，我也尝看到新面孔，这一点让我很高兴，比较学生们能够主动的学习，比起我们去逼着学要好太多了。

对于这些同学所问的问题呢，如果是很多人都要问同一个问题，我就知道这是一个比较重要的地方了，因为大部分问问题的学生都是成绩比较好的那部分学生，而作为班上的“领头”人物都难以解决的问题，那么对于其他人来说，就更难了。所以我也常常会“炒剩饭”，把一个问题反复的讲，因为还有学生没有弄明白。也是因为这样，这个学期既定的教学计划并没有完全实行，但相差不大，只是拖延了一个单元的进度。

下个学期开始，就要真正的对生物这一门课程发起“总攻”了，我希望我们班的学生们，能够努力坚持完这剩下的一年，不留遗憾。

**七年级生物教学总结篇3**

一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，用心投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和职责感;严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，用心完成本职工作，以校为家，以人为本。

二、在教学方面

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、用心参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材资料的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自我之短。并注意创新，构成自我的教学风格和特色。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习用心，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

透过一学期来的努力，透过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习用心性和自主创新潜力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生潜力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**七年级生物教学总结篇4**

一学年来,本人热爱本职工作,认真学习新的教育理论,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,为了下一学年的教育工作做的更好,下面是本人的本学年度的教育教学工作小结:

一,政治思想方面:

本人在一学年的教育教学工作中,我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训,虚心领会每次会议精神,并做好了会议笔记,在各种会议中认真学习新的教育理论,及时更新教育理念.我深知要教育好学生,教师必须以自己的人格,行为去感染学生.我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养.因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西,针对社会这一大气候和学生这一小气候,我把学生的德育,美育工作放到了最重要的地位.在工作中,我积极,主动,勤恳,责任性较强,乐于接受学校布置的各项工作;

二,教育教学方面:

把学生教好,让学生成功,是每位教师最大的心愿,最高的荣誉.作为一名教师,让学生掌握良好的学习方法,获取更多的知识是最重要的任务.因此,我在课堂教学中,坚持做到认真钻研大纲,仔细分析教材的编写意图,认真备课,注意设计好每堂课的教学方法,研究现代教育技术在课堂教学中的应用,注重对学生各种能力的培养.在认真做好日常教学工作的同时,努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段,探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中,我深知学习的重要性,抓住一切机会认真学习,在不断学习,不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平.我抓住学校安排外出听课的机会,虚心学习,及时消化,吸取别人的精华,在自己的教学中不断实践,不断总结,不断提高.平时向书本学习,向身边有经验的老师学习,提高自己的课堂教学水平,努力形成自己的课堂教学风格.在教育教学工作中,我在做到教学\"六认真\"的同时,平常能以\"团结,协作\"的精神和同组老师共同交流,互相学习,共同进步.

三,工作考勤方面:

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间.并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作.在教学工作量上,两学期都是满工作量.

四,工作业绩:

一份耕耘,一份收获.一学年来,在我的教育教学工作中取得了一些成绩.我所任教的班级的学生学习成绩都有比较明显进步.

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,继续为我校的教育教学尽自己的努力.

**七年级生物教学总结篇5**

本学期，担任七年级七个班的生物教学工作。虽然上课时间不长但我任然从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织、有步骤地开展，现对本学期教学工作作出总结：

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易、学得简单、学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

三、狠抓学风。

我所教的七个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕等级低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些搞笑的生物故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们，让同学都养成勤学苦练的习惯，构成良好的学风。

四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

五、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

1、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步;

2、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验;

3、对学困生多些关心，多些爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！