# 幼儿园学前数学教师学期总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-04-28

*最新幼儿园学前数学教师学期总结5篇不经意间，工作已经告一段落，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，制定一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢？以下是小编整理的幼儿园学前数学教师学期总结，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园学前数学教师学期总结...*

最新幼儿园学前数学教师学期总结5篇

不经意间，工作已经告一段落，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，制定一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢？以下是小编整理的幼儿园学前数学教师学期总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园学前数学教师学期总结（精选篇1）**

世界著名的教育家蒙台梭利指出：“教师的职责是提供材料，观察、了解、帮助幼儿自己去探索。”国内外一些幼儿教育专家们也普遍认为智力起源于动作。“幼儿学习的基本活动模式是操作学习。”动手操作使幼儿在学习中由机械被动变为积极主动，为幼儿能自主地发现知识、探索知识起着重要的作用。

数学操作材料提供应选用生活化的材料，幼儿熟悉的，在这学期第一次教研现场中，我所提供的材料幼儿接触的少，所以兴趣不浓厚，于是在后来的数学活动中我选择了如吸管，串珠，雪花片，几种幼儿常见的豆子作为操作材料。材料选择的原则：

层次性原则

俗话说的好，五根手指都有高低，那么在班上幼儿的个体差异也是存在的，所以教师在提供材料时应考虑幼儿不同发展水平，选择不同的材料供幼儿摆弄。

如之前所上得《比较长短》，刚开始只提供了两根不同长短的吸管让幼儿摆放，随后逐步提供了三根吸管，在最后幼儿操作板时，根据幼儿不同能力不同发展水平为幼儿提供全成品、半成品供幼儿操作。

趣味性原则

根据幼儿心理发展的特点和规律，教师在完成某一教育目标时设计，提供的材料力求做到角度不同，充分多样，使其具有一定的趣味性，以满足幼儿反复练习操作的需要。

如在上豆子分类，为幼儿提供几种常见的豆子供幼儿操作，幼儿根据自己喜欢的豆子将豆子分类装在瓶子里，并且装完之后再音乐中和瓶宝宝一起跳舞，幼儿非常感兴趣。

自主性原则

相对知识的学习与掌握，教师更应注意幼儿思维发展的主动性，自主性的培养。数学活动中要为幼儿提供不同花样不同类型的操作材料，并鼓励幼儿自由选择，自由结伴和独立思考，独立操作。

这学期我微课的内容是操作材料促使不同幼儿能在操作材料中体验快乐，这学期下来我观察班上的大部分孩子他们对于数学课都比较感兴趣，也喜欢摆弄操作材料！

通过园内的教研学习使我对自身有一点点的提高，不过当中还存在许多问题，如目标的设定还有活动过程的设计 ，重难点的分析，教师的语言准确性，教师提供幼儿自主性学习的空间都是所存在的问题，下学期我将继续向这些方面努力！

**幼儿园学前数学教师学期总结（精选篇2）**

本学期我担任小（2）班数学课，根据教学大纲要求，我力求教学符合三年级儿童的年龄特点，注意促进学生的学习迁移，培养学生的创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。具体从以下几方面说说。

一、重视课堂教学的有效性，着力提高课堂教学质量。

首先课前认真备课，明确每节课的知识目标和能力目标、态度情感价值观，明确学生的认知基础，做好充分的课前教学准备.第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序；第三，在课堂学习过程中，注意培养学生的能力。把传授知识、技能发展能力结合起来。如我校实行的自主学习数学的教学模式。首先让学生自学，然后小组合作学习、完成量学。教师根据学生反馈信息解疑。最后检测本节课学生学习的效果。这样的课会培养学生自觉学习、独立思考的良好习惯。还有一些知识必须让学生动手操作，这样学生学得愉快有趣，掌握知识印象深刻。如第一单元测量中的毫米、厘米的认识。让学生动手测量一分、五角、一元硬币的`厚度，二十页纸的厚度、课桌的高度、一扎的长度。这样做让学生明白数学来源生活，又服务于生活。第四、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，及时调整好教学方法，调动学生学习的积极性。如三年级是一个过渡阶段，学生听讲能力、自觉学习的习惯还没养成。面对这种情况，我就告诫自己要有耐心。上课首先让学生静心，然后让学生静心听、静心思考。然后给学生讲本节课谁会认真听讲，谁的学习效率就高，谁就会得到一颗星。一个阶段下来，很多学生学会了专心听课。我班的姜思雨、朱帅羽、张毅由原来的不及格到现在的八十多分，学习进步了许多。第五、课堂评价要做到生动多样。如李秋玉、冀笑慷、樊啸天学习态度端正，成绩和各方面的习惯一直都很优秀。许志翔、何芹头脑聪明，遇到问题会独立思考。针对学生的这些特点我让其他学生学习他们的优点。有时对学生不改的缺点还要面谈。从而让学生心服口服。总之评价学生要及时，及时给学生奖励，从而让学生养成良好的学习习惯。

二、深入学生之中，了解学生的情感和思想，建立民主、平等和谐的师生关系。了解学生、热爱学是教育成功的基础。只有和谐的师生关系，才会使学生“亲其师，信其道”。本学期我常利用课间、课外活动时间给学生谈心、聊天、讲笑话，讲故事、做游戏。如周恩来为中华之崛起而读书，王羲之练字而用完了五缸水。让学生养成勤学苦练的好习惯。从而让学生的心灵受到熏陶。还有当学生有困难时我及时帮助学生。如冬天给学生拉拉链，学生有病给学生看病。及时了解学生情况，因材施教。成功建立学生的师生关系。

三、积极反思，做反思型和学习型教师。

在教学过程中，我努力做到边教边学，积极反思自己课堂教学过程和教学效果。不断更新教育观念，丰富教学内容，及时查找不足，总结成功的经验，从而不断的改进自己的教学行为。如有时我在快下课时给学生纠正错题，这时学生学习效果不好。以后我应该在学生最集中精力时再评讲。以后还要多看教育书籍、名人名家的故事，让自己的视野开阔，对自己的工作有帮助。另外我还要多写教育随笔，及时记下自己的成功之处，改正自己的不足，提高自己的教学水平。

四、本学期自己在教学中存在的不足

1、有时对学生在学习上要求不严

2、对于差生的补课效果不是太好

3、学生良好的学习习惯不好。

4、写教育随笔的习惯不是太好。

5、学生的卫生习惯不好，这在以后要配合班主任对学生常抓。

面对本学期的学生情况，我觉得今后对自己的工作还要下大力气去做，并尽力做好。

1、继续探究课堂教学的高效性，尽量让学生快乐学习。提高学生的学习效率。

2、趁课前十分钟给学生讲一些名人名家的故事，并讲名人名家好的生活习惯，让学生养成良好的生活习惯。

3、多关心、了解帮扶学困生，是他们有所进步和提高。

4、多和家长沟通交流，家长和教师共同配合好教育学生。

5、加强专业知识学习，努力做到教学相长。

6、多和同头课的老师沟通交流，多听课，做到教学相长。

7、继续做一名学习型的教师，丰富自己的知识，跟上时代的要求。

8、对学生要多表扬、少批评。及时发现他们的优点给以奖励。

**幼儿园学前数学教师学期总结（精选篇3）**

本学期我担任小学二年级的数学教学工作。一学历期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

二 、努力提高课堂教学质量

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲望，发挥他们的主体意识，是他们不再是“看客”。(2)及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。(3)构建知识网络结构。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习，连成知识网。学生对着本册书的`目录就可以回忆起所学的知识。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

处理学生作业是一项长期的工作 ，每天都不少于一个小时，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。对后进生百倍匕梅糯缶嫡页鏊挠诺 ，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。在本学期的教学中，指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有一定操作方法的基础上写数学日记，开始时他们 写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，当多数学生会写数学日记后，逐步放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩!

小学二年级下册数学教学工作总结

本学期,为适应新时期教学工作的要求,我认真学习了有关教学方面的书刊,从各方面严格要求自己,积极向老师们请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况, 工作上勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展,在教学上，我本着立足现在,放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步,现对本学期的工作作如下总结：

1.认真钻研教材。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业，布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

**幼儿园学前数学教师学期总结（精选篇4）**

数学活动的前提是培养幼儿对数学活动的兴趣，而培养幼儿的兴起在于让幼儿多动手，从幼儿身边的事物入手，要注重手、口、脑并用，从而开发幼儿的智力。于是，在本期的活动中，我们结合幼儿的实际情况，以及本期数学领域教学的重点，在上学期的基础上提出了更高的要求。要求我们的不断的实践。总结探索，改进我们的教育教学的方法、手段，不断的创新才能更好的开展活动。本学期，在我们全园老师的共同努力下，开展了一系列的数学活动，也取得了相应的成绩。现就本期的工作总结

一、首先，在工作实践的同时，不断学习理论，用理论指导实践，用实践来证明理论，正因如此，全园数学教师在教育教学上有了很大的提高，

二、本学期我园来了两位新教师，由于是新手，没有教学的经验，我们的老师毫无保留的帮助他们，让他们在短短的几个月中有了和大的进步。

三、教师在教育教学活动的同时，不断总结经验，并针对每节活动写出自己的体会和教学反思，这为教师更好的教学起到督促作用。

四、通过每月开展教研活动，针对本月在活动中出现的问题或遇到的难题开展讨论，举行讲座。这样，教师的教育教学水平得到了更进一步的提高。

五、本学期中，我们教研组重视了幼儿动手操作常规的培养，要求数学活动中一般有操作的材料，正因如此，幼儿的操作常规都比较好，而且幼儿的动手操作的水平有了很大的提高。从而更好的开发了幼儿的智力。

总之，在本期中，我们大班数学教研组各方面有了很大的提高，同时，我们在教育教学中也存在许多的不足，在下学期中，我们进一步针对我们的不足加大力度，从而更好的开展我们的工作。

**幼儿园学前数学教师学期总结（精选篇5）**

20\_\_-20\_\_学年度第二学期是园内数学教研组开展的第一学期，本学期，加强幼儿园数学学科教研工作的管理，从数学认知领域的理论学习入手，深化数学教育教学，不断更新教育观念，提升组内教师专业素质，教师虽然都是工作5年以下的新教师，但老师们的态度很积极，在家学习时自觉性很强，小组活动中能积极发表自己的想法，获得了自己的专业成长。

一、本学期开展的具体工作：

1、加强理论学习，提高数学教学素养。老师们利用抄长假期“停课不停学”自主进行了线上学习，学习内容为江苏教师教育网讲座《江苏省学前儿童数学活动网络培训》，并做好相关的学习笔记，6月12日在交流活动中大家积极发言，共同探讨，大家对数学领域的核心经验“集合与模式”、“数概念运算”、“图形与空间”、“比较与测量”有了基本了解。同时，在已熟知《指南》科学领域的基础上，线下自学《3-6岁儿童学习与发展指南》案例式解读，读懂每条要求，读懂每个案例，能将案例结合要求一起理解，并在相互交流中提高数学教学素养。20\_\_年6月23日，数学组老师们交流分享了《指南》案例式解读中“数学认知”方面的内容，老师们先在家进行自学，再在一起展开讨论。书中各种真实的案例和详实的解读，让老师们对幼儿数学认知的学习与发展有了更多的认识。

2、学习区数学教研组先进经验，了解已有的研究成果，起到借鉴和启示的作用。6月12日组内成员一起学习区数学组关于《幼儿数学认知能力的发展与培养》讲座，做好学习笔记，进一步加深对《指南》科学领域——数学认知方向的理解。此讲座依托《指南》，从“幼儿数学认知能力发展与培养的研究背景”、“幼儿数学认知能力发展与培养标准与内容”、“幼儿数学认知能力发展与培养的教育建议”、“幼儿数学认知能力培养课程与区角活动的关系”四方面进行了深入学习。

3、开展沙龙分享，以案例为载体，深化理论学习效果。6月26日，数学组老师开展了数学案例解读沙龙，这是老师们在本学期3次有关“数学认知”理论学习中的实践，他们结合自己带班中的实例，对幼儿的行为和水平进行解读。胡老师从数学活动“住几楼”入手，带孩子延伸至了幼儿园各楼层、各教师门牌号的了解；唐老师从数学活动“数数有几片”，对自己在此活动中的教师行为进行了反思；嵇老师从种植园地种植物的测量方法发现了班级个别幼儿在数学领域方面的闪光点。老师们都能结合自己的亲身经历做好反思、总结，践行《指南》的精神，并在大家在相互研讨中获得成长。

二、努力的方向继续加深《指南》

“数学认知”的了解，一定要把握好各年龄段幼儿的特点开展游戏活动，结合《纲要》和《指南》的精神反复验证每一个活动是否适合本年龄段幼儿特点，是否适合本班级幼儿开展。进一步创设出开放性、自主性的班级数学区域游戏环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！