# 初三数学老师教学总结范文

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-15

*初三数学老师教学总结范文5篇（精选）总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的初三数学老师教学总结范文，希望大家能够喜欢!初...*

初三数学老师教学总结范文5篇（精选）

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的初三数学老师教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**初三数学老师教学总结范文1**

不知不觉，一个学期的教授教化工作又告一段落了。本学期是我第一次担负初三数学教授教化工作，经验尚浅，开始，对付重难点，易错点及中考偏向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝绝不敢怠慢，认真学习，积极请教，尽力适应新时期教授教化工作的要求，从各方面严格要求本身，结合学生的实际环境，勤勤恳恳，兢兢业业，使教授教化工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了必然的造诣。为使往后的工作取得更大的提高，现对本学期教授教化工作做出总结，希望能发扬长处，降服不够，以匆匆进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不只备学生而且备课本备教法，依据课本内容及学生的实际，设计课的类型，选择教授教化措施，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，课后实时对该课作出总结，写好教授教化后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、加强上课技能

进步教授教化质量，做到线索清晰，条理分明，言简意赅，深入浅出。在讲堂上分外注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得开心;注意精讲精练，在讲堂上先生讲得尽量少，学活跃口着手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分斟酌每一个条理的学生学习需求和学习才能，让各个条理的学生都获得进步。现在许多学生反应喜欢上数学课了。

三、客气请教其他先生。

在教授教化上，有疑必问。在各个章讲第掸习上都积极征求其他先生的看法，学习他们的措施，同时，多听先生的课，做到边听边讲，学习别人的长处，降服本身的不够，征求他们的看法，改进工作。

四、认真批改作业：

部署作业做到精选精练。有针对性，有条理性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集材料，对各类帮助材料进行筛选，力争每一次演习都得必然的后果。同时对学生的作业批改实时、认真，阐发并记录学生的作业环境，将他们在作业历程呈现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关环境实时改进教授教化措施，做到对症下药。

五、做好课后指点工作，注意分层教授教化。

在课后，为不合条理的学生进行相应的指点，以满足不合条理的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的指点力度。对落后生的指点，并不限于学习知识性的指点，要通过各类道路激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充溢乐趣的。在此根基上，再教给他们学习的措施，进步他们的技能。并认真过细地做好查漏补缺工作。落后生通常存在许多知识断层，这些都是落后生转化历程中的绊脚石，在做好落后生的转化工作时，要分外注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层弥补完整，这样他们就会学得轻松，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问先生，作业也因光阴紧或怠惰而找别人的来抄，这样就严重影响了造诣的进步。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种认真、求实的学风，严厉批评剽窃作业的行为。一些学生根基太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就赞助他们找出得当本身的学习措施，阐发原因，勉励他们不要畏惧失败，要给本身信心。同时，一有提高，即使很小，我也实时地表扬他们。颠末一个学期，大部分的同学都养成了自力作业的习惯，形成了优越的学风。

让人欣慰的是，我们的尽力没有白搭，同学们霉畚考试都在提高。但存在的不够是，学生的知识布局还不是很完整，初二的知识系统还存在许多真空的部分。这些都有待以后改进，放学期就要中考了，我会加倍尽力，工作加倍过细扎实，以期在中考中取得喜人的\'造诣。

**初三数学老师教学总结范文2**

本学期我担任九年级3、4两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据移民学生的实际情况，我精心编写好教案，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记反思，积累经验。

一、在平时教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。九年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，而学生数学基础相当薄弱。因此，我在课堂上采取实例教学，主要强调基础，适当复习碰到的以前的知识点，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生想动脑多动手练习。本学期我主要以提高后进生成绩为目的，对学生进行培优补差工作，分层次教学只是一小组成部分，此外对选中的目标学生进行辅导，每次课前要求先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的个别几个同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生课余扩大知识面。同时对后进生降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

二、服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生培优补差，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

三、重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，积极参加海南师范大学周末流动学院的交流，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

1、对后进生的情况了解不够，造成成绩提高不明显，这一点需要在下学期加强。

2、推进基础教育课改，更新教学观念，积极参于课改，充分发挥学生的个性。有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

3、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

**初三数学老师教学总结范文3**

初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段，作为初登岗位的教师直接带了毕业班，经历不断地学习与自我总结，几多耕耘，几多收获。现将一学期的经验与不足总结如下：

一、总复习工作要面向全体学生

具体做法是：

㈠教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明，电教手段运用要和谐。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会;另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

㈡注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先教师可以通过错误来发现教学中的不初三数学教师工作总结足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，教师应预防错误的发生，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

⑴字面理解水平

⑵联系的理解水平

⑶创造性水平

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。

最后，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

㈢关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，教师找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，教师热心、体贴、耐心的帮助，学生会从心理体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。

其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。

最后，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个良好的复习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

二、要把“发展学生思维能力是培养能力的信心”这思想贯穿整个复习的始终。

1、变更命题的表现形式，培养学生思维的深刻性。

2、寻求不同的解题途径与思维方式，培养学生的思维广阔性。

3、变化几何图形的位置、形状和大小，培养学生思维的灵活性，敏捷性。

4、强化题目的条件和结论，培养学生的思维批评性。

5、变封闭题目为开放型题目，培养学生的思维创造性。

三、做好数学技能的再学习，全面培养学生素质

根据数学大纲的规定，一般认为数学技能指以下3种

⑴运算技能

⑵作图和画图技能

⑶推理技能

为此，在数学复习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：第一，正确性。要求学生在解题过程中遵循正确思维规律和形式，在运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。第二、速度。注重解题速度。

**初三数学老师教学总结范文4**

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂“三不”(即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食)来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了必须的效果。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

二、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

三、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

**初三数学老师教学总结范文5**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！