# 精选班主任工作任务总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-13

*精选班主任工作任务总结7篇不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，我们一定都积累了不少宝贵的经历，那么将这些记录写在活动总结中，让自己铭记于心吧。以下是小编为大家整理的精选班主任工作任务总结，欢迎大家阅读。1精选班主任工作任务总结班主任工作...*

精选班主任工作任务总结7篇

不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，我们一定都积累了不少宝贵的经历，那么将这些记录写在活动总结中，让自己铭记于心吧。以下是小编为大家整理的精选班主任工作任务总结，欢迎大家阅读。

**1精选班主任工作任务总结**

班主任工作繁琐而又复杂，尤其是初中班主任，这个时期的他们正处于青春期，开始有了自己的想法，无论是对于外界还是对于异性，都会变得很好奇，很想一探究竟，因此，如果不能很好地引导，不仅荒废了学业，还会留下终生的遗憾，回顾这一年的班主任工作，可以说是酸甜苦辣咸，但是在这里面，我也看到了学生们和我共同的成长，因此这也是我最大的安慰，我知道自己的努力没有白费，我也知道我只有更加的努力才能给同学们一个美好的明天，现将本年度的班主任工作总结如下：

一：班级基本情况

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。

二、教育教学方面

1、关爱、赏识,真诚为友

每个学生都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。在新课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视学生,也不能粗暴冷硬地刺伤他们。要以朋友的身份和他们说话,平等地进行交流,倾听他们的诉说。一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信他们“行”。这不仅适用于小学生，更实用于初中生，我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的同学,妈妈不在身边,爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,我了解情况后多次找她谈心,帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

2、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

3、把握尺度,爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到:“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害,正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明,但非常调皮的男孩。对于他们身上出现的不良行为,我没掉以轻心,听之任之,更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次,班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后,立即找他们谈心,讲道理,并严厉地批评了他们。从那以后,这些同学也逐渐学会严格要求自己,学习上也有了更大的进步。

三、日常行为管理方面

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

2、发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

**2精选班主任工作任务总结**

又是一个新学期，我又一次在\_\_中学有了一个新班级。看着他们从第一天开始就保持沉默，仿佛彼此都在忽略对方，然后放下心来，积极的参与到\_\_X班的大家庭中，我真的觉得无比欣慰。

初中班主任是一项非常艰巨的任务。这个年龄段的学生，正值青春年华，刚刚从小学升起来，似乎有着无穷的生命力。他们往往以为自己长大了，因为这次深造而变得桀骜不驯。或者说，因为初中前期适应能力差，会导致跟学生成绩的损失。

无论如何，这些问题都需要我们作为老师和班主任来引导他们适应生活和学习的变化，进一步帮助他们做出改变。以下是我今年第一年工作的总结：

一、建立班级纪律和风气

第一次见面的时候，我隐约能感觉到我们班的情况。虽然不乏好动的学生，但是大多数

的同学在面对新环境，新老师的时候都能保持良好的态度。但也正因为如此，我才要积极的树立自身在班级上的威信，并为这个新生的班级制定纪律和要求。保证学生们在学校的生活中能有一个目标，不至于出现错误和懈怠。

在开学的第一天，我首先认识了各位学生，并与大家一起交流，一起自我介绍，并共同完成了教室的大扫除。此后，在班会课上，我积极的鼓励了学生们，激励了他们对未来的向往和对新阶段学习的奋斗精神。同时还进一步完成了班级纪律的要去的，让大家都能牢记规定，并牢记自己要努力学习的约定。

二、班级的管理

在管理工作中，我一直都非常严、严谨，让学生们能在学习和自我要求上保持高度的集中。但我的也并非一直保持着这样的严肃脸。一年来，我还在课堂上展开过的演讲会，才艺展示等等，并自己准备了一些的奖品和礼物，让班级中的学生都能积极的参与到班级的活动中，来，不仅缓解了严格的氛围，也大大提升了学生的团队凝聚力。让我们\_\_班变得更加紧密。

三、自我的不足

回顾这学期来，也许是我自身对初一年级的管理也不太适应，准备的不够全面，没能考虑到一些同学的心理变化和感受。尽管及时的进行了处理，但却没能达到较好的效果。为此，在今后的学习上，我也要更加重视学生的心理健康，保持良好成绩的同时，身心都要健康的成长！

**3精选班主任工作任务总结**

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个项目的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

**4精选班主任工作任务总结**

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

（一）奖罚适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是53班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

（二）组织开展活动的魅力

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，班级篮球赛，运动会我都会参与其中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

（三）主题班会

在实习期间，我一共开了两次主题班会。经过一天的准备，我主持了我实习的第一次班会，这也是我第一次主持的班会。这次班会的主题是学校要求的辩论赛，题为“乱扔垃圾是否有损人格”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的环保常识。例如，垃圾的分类，处理，环境保护的行为实施，方法等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在语言表达以及自我展现方面有了较大的提升。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的一个想法与见解。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

（四）师生间的关系

当看见那些十六、七岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到四年前的高中时代。高中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

**5精选班主任工作任务总结**

时光荏苒，岁月如梭，一眨眼，顶岗实习的生活快要结束了，而我作为见习班主任已经有很长一段时间了。回顾走过的日子，自己思考了很多，也总结了很多。

班主任的工作是一项光荣而艰巨的工作，大多数老师都认可这样一个事实：初二是一个特殊的阶段，是最难管理而且是最容易出现问题的一个时期，因为这个年龄段的学生正处于心里的浮动期，大部分都急于展现和表现自己，并想得到大家的认可。周围环境的好坏都无时无刻不在刺激着他们那根容易激动的神经。回忆这段时期的工作有喜有忧，值得总结的确实很多，在此列举一二来和大家分享一下。

一、组建强有力的班委。

一个强有力的班委是班主任的左膀右臂，为班主任的工作开展提供很多的帮助和支持。刚开始时孙振林同学性格外向，自荐当班长，可是过一段时间我发现，他本身不能以身作则，班上的纪律越来越乱。我当机立断，用委婉的方式让她辞去了班长的职务，重新任命王龙腾同学作为一班之长。经过一段时间的实践发现，班上的纪律正常了，在民意调查中他的威信在同学们中还是很高的，我为自己的成功感到一丝欣慰。

二、用爱心浇灌学生。

学生的人生观、价值观还处于易动期，对一些事情判断不清，往往为一件小事就会犯下大错。我们班张恒同学年龄小，又比较老实，加之父母长年不在身边，一次晚休时违纪了。第二天就给父母打电话说什么也不上学了，我把他叫到办公室苦口婆心地和他谈了两节课的时间。最后他终于想通了，回到班上更加努力学习了。

三、有效的分工协作相互监督。

我们班分了学习小组，小组成员之间相互督促学习，先进带动落后的，还有卫生纪律小组，每组都有专门负责的同学，组长负责本小组的学习、纪律、卫生情况，对出现的问题及时处理，与学校的检查做到了有机的结合，组长向我汇报，我再酌情处理，该批评的批评，该教育的教育，通过这些措施，是我们班在学校检查中很少扣分。

四、用理想去鼓励学生。

每个学生都对未来有一个美好的憧憬，学校的各种大型活动我都鼓励学生去积极参加，调动学生在学习和课外活动中的积极性。

五、用适当的方式去“批评”学生。

初中生自尊心很强，他们很爱面子，对于那种调皮捣蛋的学生，我们要用适当的方法去教育。比如，单独和学生们聊一聊，为什么会违反纪律?他们的想法……一系列的事情。如果再次犯同样的错误，就要采取严厉一点的措施了。我们当老师的有理有据，学生们自然也会觉得自己做错了，自己也会觉得不好意思、对不起老师了，以后也就不会犯错了。

总之，这段时间有风风雨雨，但通过我的努力我们班在期中考试取得了不错的成绩，看到学生在自己的精心管理呵护下茁壮的成长，有一丝快乐，有一种满足，重要的是我付出有所收获.

**6精选班主任工作任务总结**

转眼间一个学期即将结束，回首一个学期的班级管理工作，有成功也有不足。这些都需要我积累和总结。今天我用“用心关爱学生、责任铸就辉煌”作为标题来总结本学期我的班级管理工作。

一、关爱每一名学生，用心做学生生命中的贵人

记得高金英老师曾说过人生有三大幸事：一是遇到一位好老师，二是碰到一个好上司、三是找到一个好伴侣。对于一个学生而言，其最大幸事就是能遇到一个好老师、好班主任。我想说：作为一名班主任老师，能成为学生一生中的贵人，也是我们班主任一生中的一大幸事和一大追求!

作为一名年轻的班主任，自参加工作我就告诉自己：决不能做误人子弟的老师!面对我的学生，我经常对自己说：“一个学生仅仅是一个班级的几十分之一，但是对于学生自己和学生的家庭来说就是全部，我要对每一名学生负责”。于是我给自己提出了“关爱每一名学生，不放弃任何一名学生”的治班原则和“用心对待每一名学生”的治班宗旨。“我要做让学生引以为豪的班主任，最终教育出让自己引以为豪的学生”这就是我的信念。

二、当好班主任，必须有良好的心态

“心态决定一切!”这句话都懂，但真正做到的人不多。现实中经常听到一些班主任总是怨天尤人、满腹牢骚的抱怨!请老师们记住一句话：什么都是别人的，只有健康是自己的!高金英老师告诉我们：任何东西都可以被代替，而唯有自己的健康无法替换。我们要以积极的心态面对人生，作为班主任我们更要做到：静下心来教书，潜下心来育人。

三、成功的班主任，都会做好问题生的转化工作

我们都说每一个问题学生的背后都一个问题家庭。在我的班主任工作中，我把重心放在转化我班后进生上。我认为转化后进生是在做一件功德无量的事情!这种成就要远远胜过培养出考上名牌大学的学生!我感谢我们班的后进生，我成就了他们，同时也成长了我自己!

四、优秀班集体的建立，需要有效的班规班纪做保障

在我班实施的是“六横六纵一个圆”的管理制度，进行全员全方位管理。高效课堂的实施离不开高效的班级管理，通过科学合理组建管理小组，使班级管理实现小组化;实施“六横六纵一个圆”管理制度，让全班学生参与管理;实施竞争激励机制，充分激发学生的竞争活力。这样的管理模式既帮助班主任摆脱繁琐的事务，也使学生真正成为管理和教育的主体。

1、“六横”即为六个学习小组，实行小组长负责制。六个小组相互竞争、相互帮助，在竞争和帮助中共同提高。各小组根据本组的实际情况，制订出本组的组规和奋斗目标。组规包括课堂、纪律、卫生等各个方面。小组长全权负责组内一切事务，

并且每项任务的完成都要做好评价，每周还要算出小组每个成员的得分、小组的总分及平均分。班委会将各小组的成绩排好名次。周评比最后一名的小组组长，要在班会上做分析发言，查找落后的原因，力求改进。如果一月内该小组连续三周最后一名，则更换小组长。在一月内如果连续被评为优胜组，该小组的组长就在班会课上介绍成功的做法和经验，以此相互学习，共同提高。

2、“六纵”即为六个学科，实行课代表负责制。每位课代表都起着联系任课教师和学生的纽带作用。课代表不光布置作业和收发作业本，而且还要对各个小组的每位同学在本学科上的学习情况进行监督，并把各个小组同学的\'学习情况反馈给组长进行量化考评。

3、“一个圆”就是班委会。班委会要充分发挥“领头羊”的作用并对“六横”和“六纵”进行服务和监督。班主任老师首先确定班委会的职能，让愿意参与班级管理的学生自愿报名并进行竞选演讲，学生以无记名投票的方式选出班委会成员。当选的成员都要发表就职演说，这样做一方面让他们感受到自己的责任和承诺;另一方面，也让全班学生据此对其进行监督。之后在老师的引导下，由班委会推选出班长，制订出班干部的工作目标和职权范围。班委会的工作由全班学生负责监督和评价，班上的一切日常管理，全部由班委会负责。

五、用心管理班级，要注重班级活动的作用

优秀的班主任老师无一不讲班级活动在班级管理中的积极作用。没有活动的班级就好似一潭死水，是没有活气的!

陶行知先生说：生活即教育。种种贴近生活的主题活动，容易使学生体验到成功的愉悦。定期的、有计划的组织一些活动，可以起到以下几方面作用：、

(1)活动为学生提供了一个展示自己才能的舞台,学生的精神风貌在活动中得到展现,学生的个性得到发展,学生的能力得到锻炼与提高。

(2)活动密切了师生之间、学生之间的关系,增进了他们之间的感情,拉近了师生之间的距离，培养了学生之间的协作能力与团队精神,增强了学生的集体荣誉感。

(3)利用活动可以提高班集体的凝聚力,让学生感到自己是本集体的一份子，增强同学们的集体荣誉感和大局观念，在班级中形成“班兴我荣、班衰我耻”的氛围。从而使整个班级工作有序而稳步地向前推进

每当回忆起这许许多多的酸甜苦辣，我总是对自己说，既然自己当初下决心选择了这条路，那么不管前途有多少荆棘坎坷，自己都要尽力走下去，努力去实践“爱岗、爱生、务实、奋进”的人生目标，去完成自己无言的承诺，赤子心，爱铸师魂;不了情，情系教育。用心对待我们的学生，每位班主任都会成为学生生命种的贵人!

**7精选班主任工作任务总结**

托尔斯泰有句名言：“如果教师只有对事业的爱，那么，他是一个好教师；如果把对教育带来的爱和对学生的爱融为一体，他就是个完美的教师”。而作为一名班主任，更应该无私的去爱每一个学生。班主任是班级的组织者与管理者，他对学生的全面发展负责，对家长和社会负责，小学一年级是孩子们从幼儿园来到小学接受的全面系统的教育，对学生今后的发展起着至关紧要的奠基作用。那么如何才能做好班主任工作呢？根据多年的班主任经验，我认为以下几点尤为重要。

一、与家长，用“情”沟通

与家长沟通是一种艺术，但只要你怀着一颗真心，用真情、热情去和家长沟通，就会成为家长与学校都尊重的好老师，在良性循环的环境里，学生们也会更加喜爱你。

当然，每个家长的文化水平、素质、修养不同，各个家长对学校教育的配合程度存在很大的差异，有时我们甚至会遇到一些粗鲁的家长，那就要求我们接待不同类型的家长时必须讲究语言的艺术，区别对待。

1、不善言辞的家长

这类家长性格比较内向，不善言谈，因此他们不大会积极主动与老师交流。其实，他们很想了解孩子在园的情况，只是不知该如何说起。

对于这类家长，老师应该主动。主动与家长建立朋友关系，刚开始老师可以和家长拉拉家常，谈一些与教育无关的事，比如家里的情况、最近看的电视剧等等；老师还可以在家长接送孩子时与他们谈谈彼此共同关心的事，使家长觉得于老师交往很轻松，逐渐建立朋友般的关系。在此基础上，老师再慢慢的与家长交流孩子的情况，由于家长何老师已经建立了朋友般的关系，在交流孩子问题上自然而然地主动了。

2、工作繁忙的家长

这类家长工作繁忙，没有时间向老师了解孩子的情况。接送孩子的机会较少，他们对孩子信息的了解都是间接的，如通过老人、保姆的转达，不是内容不详，就是内容不符，甚至于不传达。因此，一些现代化的联系方式就派上用场了。

短信。短信是向家长传达通知最有效的方式。以短信的形式向家长发通知，不但能够让家长及时、细致地了解自己孩子及班里的情况，又可以防止家长遗忘通知上的重要内容。班级主页。接手一个新的班级一定要建立自己的班级主页，在这里老师可以上传一些孩子的活动照片，学习上的小提醒，班级通知，学习通报等等。这样即使家长工作再忙，无法与老师见面，但还是可以抽空上论坛看看孩子在校的情况的。电子邮件。对于难得上网，工作又确实忙得不得了的家长，老师可以定期向家长发邮件，让家长及时了解孩子在校及学习表现等情况。

3、热情主动的家长

这类家长积极、热情地关心班级，这类家长能积极配合老师做好班级的各项工作，当然是非常受老师欢迎的家长。对待这样的家长，我们可以请这些家长来做家长委员会的成员，让他们来为班级的环境创设，亲子活动等出谋划策。当老师与其他家长沟通遇到麻烦时，也可以借助家长来做家校工作的桥梁，请他们代表老师跟其他家长沟通，帮助老师做好其他家长的思想工作。因为有时候家长间的交流比老师的苦口婆心要有效的多。所以老师珍惜这些不可多得的帮手。

4、对于后进生的家长

班主任最感头痛的是面对“后进生”的家长。面对孩子可怜的分数，无话可说；面对家长失望的叹息，无言以对。对于“后进生”，我们不能用成绩这一个标准来否定学生，要尽量发掘其闪光点，要让家长看到孩子的长处，看到孩子的进步，看到希望。对孩子的缺点，不能不说，不要一次说得太多。在说到学生的优点时要热情、有力度，而在说学生缺点，语气要舒缓婉转，这样就会让家长感到对他的孩子充满信心。只有家长对自己的孩子有了信心，他才会更主动地与老师交流，配合老师的工作。

5、气势汹汹的家长

教师碰到气势汹汹的家长往往也会热血冲头，碰到这种家长我们一定要沉得住气才行。碰到此类家长，最有效的做法就是面带微笑。班主任面对家长的指责，要克制自己的怨气，不要和家长争执，更不要挖苦讽刺学生而伤及家长，脸上要充满微笑，那么无论是多么尴尬或困难的场合，都能轻易渡过，赢得家长的好感，从而最终消除误解和矛盾。

二、对学生，用“爱”管理

孔子说：“亲其师，信其道”，此乃中国教坛上的一句古训。亲者，亲近、喜爱之意也。只有亲近、喜爱老师，才能对其所道笃信不疑，潜心研习。然而，如何才能使学生“亲其师，信其道”呢？其中重要一条，就是为师者要真心实意的爱学生。师爱他，学生趋之若鹜；反之则门可罗雀。即使当面不言，私下也是议论纷纷。

那么在日常的班主任工作中如何具体的去操作呢

1、激励与表扬

学生的学习生活少不了评价，我很欣赏激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。班级积分制度的实施，调动了每位学生的积极性，五个小奖状换取一个大奖状，期末竟然有5个孩子连续5周得到班级小明星的称号，获得了代表最高荣誉的大奖状。

2、培养班干部加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，接下来的时间选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务。我分别设立纪律班长两名，负责本班的纪律管理；学习班长两名，负责本班的学习，主要是帮助后进生，提高他们的成绩，再就是帮助老师分发作业等；生活班长负责饮水机的开关、校牌、红领巾，个人卫生等；劳动班长负责每天的卫生督察以及大扫除；文艺班长负责课前展示及学校的各项文艺活动。还有个学习小组长、卫生小组长，有了这些小帮手，我们的班级管理井井有条，孩子的能力也得到了锻炼、得到了提高。

3、开展多种活动，让学生在快乐中学习

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味。

4、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用班级内评比栏及家长的作用等抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

总之，班主任工作可真不简单，但只要你用心、用情，在工作中多一份耐心，多一份爱心，少一点指责，少一点武断。走近学生，走近家长，真正成为家长和学生的贴心人，那你的工作就一定能做好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！