# 班主任教学工作总结最新十篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-03-18

*班主任教学工作总结最新【十篇】总结是对学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，下面是小编整理的关于班主任教学工作总结最新的内容，欢迎阅读借鉴！班主任教学工作总结最新篇1一学期很快过去了，在领导和各任课...*

班主任教学工作总结最新【十篇】

总结是对学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，下面是小编整理的关于班主任教学工作总结最新的内容，欢迎阅读借鉴！

**班主任教学工作总结最新篇1**

一学期很快过去了，在领导和各任课老师的帮助下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对上学期的工作总结。

一、常规工作：

1、根据教学大纲，参考教师用书，结合实际教学情况，每天认真备好课。二次备课详细，获好评。及时、认真写好课后反思。

2、本册规定所有练习，教师全改全批。教学日常工作扎扎实实。

3、本学期采取每学完一个单元，进行一次单元测试，以便及时跟进教学。通过家校信息平台，统发学科活动及要求，让家长第一时间理解教师教学旨图，配合学科教育。家校平台活跃。

4、每单元测试情况，编缉成电子表格进行统计，上传班级q群，让家长一目了然，了解班级整体学习情况，监督教师教学工作。班级q群活跃。

5、表扬先进、优秀，鼓励进步，营造积极向上，赶超优秀的学习氛围。激发部分学生学习数学的兴趣，使他们获得成就感，爱学数学。关注、不放弃后进生，如：杨梓加、崔立衡、阮星海。使他们获得自信，建立学习数学的信心。

二、学科活动，工作特点：

1、整学期不布置课外作业，组织学生在校高效完成规定练习，真正做到减负，严格执行教育部规定“一、二年级不留回家作业”的要求。管理理念：学生在校紧张，回家针对学习。腾出时间给本班相对簿弱的语文，给课外阅读。

2、为保护练习册，教师在每本封底和封面接处，用透明胶粘贴进行加固。考虑每本书、每本练习加书套，书包重量一定加重不少，所以，要求学生练习不加书套，也借此，考查学生爱护本子的能力，培养爱护学习用具的意识。

3、开展作业小红花评比活动。在每本本子前有个格子图，每次练习完成优秀，奖励一朵小红花，整整齐齐排在格子里，比比谁的红花最多，最亮。

4、关注听算能力培养，设计听算表格，有创意。每次教师将要视算的题目做好ppt，逐题展示，学生将结果，整齐填写至听算表格中。听算情况一目了然，便于比较。表格形式新鲜，比用本子完成更让学生重视。

三、教学工作特点：

1、注重学法指导，启发教学，不包办学生思维，课堂是师生、生生交流、思想碰撞的主阵地。培养一部分学生爱上数学。转学生韦静仪，从原来严重偏语文科，在良好数学学风影响下，语文和数学双开花。

2、注重指导学生图文、符号、文字结合，解释、说理数学问题，培养学生数学语言表达能力。

3、主持教研活动，主讲。指导蓝恩东老师信息技术整合课获城区二等奖。教学大练兵，评课稿获一等奖。

**班主任教学工作总结最新篇2**

20\_\_——20\_\_学年，我担任二五班主任，后来又担任二三班主任，在这半年里我学到了很多也成长了很多，积累了一些经验，更重要的是吸取了很多教训。

这半年是对于我来说是不平凡的一年，第一次教高二，第一次带实验班，对于我自己来说是机遇更是挑战，现在想想这半学期对于我来说是收获的季节：

一、学生的安全隐患意识明显增强

安全教育对学生来说是最重要，今年我把班主任工作放到安全教育上，今年是不平凡的一年，甲流感在全世界蔓延，并且蔓延到了我们身边，因此，我从学校布置开始到现在一直坚持晨检，午检，做好缺课记录登记表，对于感冒的同学及时做好登记和追踪。以学校安全演练为契机，对学生进行预防和应对紧急情况的教育。总之，时时讲安全，天天讲安全，利用安全教育课对学生进行不厌其烦的进行教育做到返还于未然。

二、我们教师团结一致 学生成绩显著

学习对于学生来说是最重要的，我们班全体老师共同努力，在其中考试中取得了最好的成绩，我们六位教师合理安排时间，争取每个时间段教室里都有教师，今年我们班换了三个教师，可是，我们仍然可以团结一致，为了学生的成绩共同献言献策，学生们对我们班的老师也一致好评，这是我最欣慰的。

三、培养了一批负责有能力的班干部

在本学期初，我对我们班的班委进行了调整，经过半年的努力，他们已经成了我的得力助手，每个班委都可以完全自主的解决班里的大部分事物，这也是我这半年一个大的收获。

四、学生的凝聚力增强 集体荣誉感增强

经过全体老师和班干部的共同努力，在班里形成了做好事，帮助其他同学的浪潮，对于我们班来说，有几个比较有个性的同学，原来总是很有主见，有的还不太合理，讲过谈心和交流，现在他们都可以遵守版规班级，并且掀起了学习的高潮，我们班有好几个同学，身体素质不好，经常生病，可以他们没有孤单，老师的关心，特别是同学们的那份情谊深深感动着他们，他们好多都过来找我，说班里学生真好。每个星期日来的下午，同学们积极主动的打扫我们班里的卫生区。看到这些我心里非常的高兴和幸福。

**班主任教学工作总结最新篇3**

一学期紧张的教育教学工作即将结束，回顾本学期的工作，班级各项工作都有了很大进步，现将本学期的工作总结如下：

教育方面

本学期，在学校德育处的领导下，狠抓了班集体的建设，培养了和锻炼了一批班级小干部，完善了班级档案管理，在班级中开展了积分评比，充分调动了学生的积极性，班级形成了“团结、向上、合作、进步”的良好班风。

在工作中

我积极配合学校德育处、少先队以及体育组开展了丰富多彩的活动。代表学校参加了区中队会评比，取得了较好的成绩。在每周的纪律、卫生评比中，表现较好，多次获得纪律、卫生流动红旗。在学校组织的踢键子比赛中我班获得了全校第一名。教学方面：在教学中，我能认真备课，按时批改学生作业，认真辅导学困生，使班级的几次月考成绩和期中考试成绩都达到并超过学校规定的优秀率和及格率的指标，成绩列年级前列。

在教学中

我积极参加学校、区里的教研活动和集体备课，认真学习并自觉落实新课标的要求，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，培养学生的良好的学习习惯和能力。

积极参加教科研活动，和学校组织的“和睦杯”教学大赛，并获得了较好的成绩。以上是我本学期的教育教学工作总结，在工作中还有很多不尽人意的地方，比如班级团结、互助的精神还有待于进一步培养，学生的纪律地、礼貌方面还应再提高，请学校领导和老师能对我的工作予以指导和帮助，使我的工作尽善尽美，使班级各方面工作再上新高。

**班主任教学工作总结最新篇4**

一年级的孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，由于我的班主任工作经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。我将继续和有经验的班主任学习，当一个更好的班主任。

**班主任教学工作总结最新篇5**

一学年的时光就这样过去了，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

备课：开学初，积极参加教研活动，在教研指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

**班主任教学工作总结最新篇6**

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

二、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽

职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**班主任教学工作总结最新篇7**

本学期，我担任七年一班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和领导者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心 是德育工作。

一、了解心理，做好指导

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?

1、充分了解学生。正如“世上没有两片完全相同的树叶”，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理

障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

二、以身作则，引导学生。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

三、优良学风，塑造学生

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

四、加强沟通，赢得家长支持。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，这些年来，我确确实实付出了无数的心血与汗水，但我也确确实实得到了同行的赞誉，学校的表彰，既然我选择了教师，我便会义无返顾，一路走下去。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

**班主任教学工作总结最新篇8**

我叫陈甲兵，男，1976年6月出生，1999年以来一直担任班主任兼数学教学工作。现任三年级（4）班班主任。小学的班主任，工作琐细而繁重，学生们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心，繁重的工作虽然很累，但是我认识到：班主任，对家长来说，我们代表着学校，肩上扛着责任；对学生来说，我们代表着家长，双手履行义务；我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。因班级教育教学管理成绩突出，所带班级多次被评为优秀班集体，本人也被评为优秀班主任。我现将一年来的工作总结如下：

一、忠于职守，以身作则

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，每天的课间操与同学们一起出操喊口号；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠错本，自己也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了“高效课堂”教学模式。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

二、关心学生，“爱”字当头

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生陈艳强好几次上课无精打采，通过了解才知，其爸爸生病花费了很多医疗费造成家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次要关注学生的心理，学生李文豪有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成父亲交给的学习任务。于是及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升；同时还关心学生的身体健康，每当下午自由活动时间，就要求不经常煅炼的同学一起跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

三、民主管理，信任学生

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委，班委集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。先后进行了“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每天提高一大分”等活动。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子”活动；制定了以小组为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的积极性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

四、典型引路，梯度推进

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的三年级四班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，让进步最大的同学做典型发言，以帮助他样树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成“三人指导小组”解答学生的问题；要求课任教师每次考试出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的进步。

五、科研领路，提升高度

在管理好班级的同时，本人不断地总结教育教学中的得与失，形成文字，发表出去。一年来，在《新课程学习》发表了《引玉还学巧抛砖》等文章，参加了聊城市“德育主题教育活征文”活动，并获得“一等奖”。

班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年三年级（4）班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

**班主任教学工作总结最新篇9**

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。下面将本学期的班主任工作做如下总结：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了\"学规范、见行动，人人争戴六色花\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。通过\"三自\"教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。此外，我还利用班会课，和同学们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“安全记心间”为教育主题开展了活泼生动的主题队会；取得了良好的效果。把班级分成6个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用课余休息时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他们一起做。通过我和孩子们两学期坚持不懈不努力，学生的成绩都有所提高。对于学习比较吃力的，我就利用课余的时间给他们补习功课。

四、在特色班级建设方面

本学期我班继续建设“文明礼仪特色班级”。经过我们师生的共同努力，已经基本形成。学生能做到老师在与不在一个样；下课能保持教室的安静；在走廊能做到右侧通行；在卫生间不打闹；在大课间做“24点”的游戏；无论在哪只要见到老师或是客人都能主动的行标准的鞠躬轻声问好。在学生方面也能做到互相帮助，携手共进。

五、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家校通与多位家长进行交流。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

**班主任教学工作总结最新篇10**

期末临近，回想这学期以来的教学，感觉很累。但也伴随着收获的快乐。这学期，我按照学期初拟定的计划，进行了有条不絮的开展教学。在工作中不断地把点滴经验记录下来，在教学中，充分发挥学生的主体作用。让学生获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。一年级小学生的习惯改变在本学期得到了强化。比如：上课不专心听讲，作业态度不认真，不及时，上课爱说话，爱走动等等，因此先进行了思想方面教育，通过书本知识，比一比谁做的好等方式强化学生习惯。下面将本学期的教学工作作如下总结:

一、抓好学生的学习习惯。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识教学。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”、“击鼓传信”等游戏形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学中的范字，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

三、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（1）注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（2）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

四、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

五、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。六、存在的问题与不足。

1、对学困生的关注不够。班上有几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我与家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！