# [培训师个人工作总结]培训师个人工作总结202\_

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-15

*202\_年终了，培训师个人工作总结怎么写呢?下面是YJBYS小编为大家整理的培训师个人工作总结，欢迎大家阅读与借鉴!　　培训师个人工作总结一　　转眼间，20XX年已悄然走来，XX年，综合办培训围绕公司经营目标，在公司的领导关心和帮助下，...*

　　202\_年终了，培训师个人工作总结怎么写呢?下面是YJBYS小编为大家整理的培训师个人工作总结，欢迎大家阅读与借鉴!

**培训师个人工作总结一**

　　转眼间，20XX年已悄然走来，XX年，综合办培训围绕公司经营目标，在公司的领导关心和帮助下，在全体员工的不懈努力下，圆满完成了全年的培训任务。为了总结经验，寻找差距，现将一年来的工作总结向如下：

　　>一、培训工作情况：

　　XX年综合办培训与其他部协作共举办了员工培训二十期以上，共四百多人人次参加，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求;(其中包括全公司员工消防知识，消防实战练习)。

　　>二、培训工作分析：

　　1、XX年的培训工作比起XX年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。一是：对一线操作人员开展技能培训，做到持证上岗;对管理人员进行现代管理理念和管理方法的培训;二是：全员培训，对所有员工进行安全教育、法律法规教育、企业文化构建与团队协作教育与培训;三是：脱产和半脱产培训，学校将参培人员送到其它培训机构或规模企业，接受创新思想和技术提高培训。

　　2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。综合办建立了职工学校，利用职工学校平台，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

　　3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式：XX年的培训工作，我们主要采取幻灯片、理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

　　>三、培训工作存在的问题与不足：

　　1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

　　2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

　　3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的1个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

　　4、实施培训的针对性不好，后续效果评价不到位目前培训整体还是停留在推的阶段，培训计划更多地靠主管部门去督促和实施，相对缺乏对业务的支持，针对性不强。

　　5、内部授课老师技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的讲师队伍。

　　以上是我对培训工作的总结，认真进行总结是一个不断学习和提高的过程，只有在实际工作的过程中不断总结，通过总结寻找工作中的规律，从而培养和提高工作效率及完成工作能力。

**培训师个人工作总结二**

　　20XX年中共石阡县委党校在县委、政府的正确领导下，相关部门的大力支持下，坚持以党的十八大、十八届三中、四中全会精神为指导，以《中国共产党党校工作条例》为培训工作开展的准绳，深入贯彻落实《中共石阡县委关于贯彻[中国共产党党校工作条例]的实施意见》(石党发【20XX】18号)，充分发挥党校干部培训的主渠道、主阵地作用，深化培训教学改革，为我县全面深化改革，构建法治社会打下坚实基础，输送新鲜血液。

　　>一、本年度培训开展情况：

　　20XX年我校培训工作以党的十八大精神为统领，以服务县委政府工作为中心，以提升基层领导干部为宗旨，以服务县域经济发展为目的。在校党委班子的正确带领下，全体干部职工的共同努力，创造性地开展了培训工作，全年共开展各类培训1389余人次。

　　>1、开展阵地培训情况

　　自3月4日以来，我校充分调动全体教职工的工作积极性，整合各类培训资源，拓宽培训渠道分期分批举办了春秋两季中青年干部培训班共计98人，党务工作者能力提升班一期54人，知识青年能力提升班一期56人，事业单位新进人员初聘培训班十一期共计804人，党员发展对象培训班一期66人，村妇代会主任培训班一期80人，利用清华大学远程教育工作站举办视频教学班三期，分别为：互助资金合作社干部培训班一期50人，基层卫生和计划生育宣传干部能力建设培训班两期共61人。

　　>2、“流动党校”送计下乡培训开展情况：

　　本年5月我校联合县茶管局、就业局在龙井乡克麻场村联合举办农村实用技术培训班一期120人，在培训中，采取“农民点菜+专家下厨”的教学模式，把农民需要的技术送到家门口，送到田间地头。同时，我校还将十八三中全会有关精神、民族宗教、男女平等党的有关惠农政策进行宣传，播放优秀共产党人宣传片，让老百姓对党有新的认识，从而提高思想认识、转变观念、提高致富技能、拓宽致富道路。

　　>二、采取的教学方法和培训模式：

　　1、教学资源的整合：以党校为载体，面向全社会聘请各界社会贤达人士，上至省、市党校、复旦大学、西南大学的教授专家学者，下至田间地头的“土专家”走上党校的讲台为广大学员授课，使广大党员干部接受党性教育，提升了理论素养，增强了法治意识，以提升培训的针对性和实效性。

　　2、培训范围的扩大：我校以党校为干部培训主阵地，利用行政学院为平台，采取“流动党校，送计下乡”的方式，拓宽党校的培训渠道，在全县从副科级党员干部，到农村党员培训基本实现培训全覆盖，建立了特色教育基地。

　　3、培训方式多样化：我校充分利用清华大学远程教育工作站和中央党校远程教育C级站，向全县广大基层党员干部提供对口专业化的高质量教学资源，接受高水平的教育，提升我县各个行业人员的业务能力。培训期间针对各类培训班次，分别到我县党风廉政警示教育基地、红色文化教育示范基地、龙塘万亩茶区、县工业园区参观学习，同时带领中青班学员到遵义会议旧址接受红色教育。

　　4、培训管理改革创新：针对每一个培训班次，我校组织相关人员进行课程设臵专题商讨、后勤服务精心谋划，并委派专职班主任跟班管理，切实做到培训教学管理无盲区。在多个班次同时在校培训期间，组织学员开展交叉组合讨论，及组织篮球比赛、到县福利院进行义诊、慰问等活动，丰富学员课余生活，加深相互间的了解，提升党校办学的社会效应。利用我县道德讲堂总堂建在我校这一优势，安排专职教师管理道德讲堂，并举办多期讲座。通过党校+部门+社会的模式使培训取得实效性。

　　>三、所获经验教训及存在的不足：

　　1、通过本年度开展大规模阵地培训，如何加强本校教师队伍建设是当前培训工作突破的瓶颈，党校教师在做好培训相关配套管理服务的同时，也要做好教学教研工作，真正发挥党校作为党的基本理论宣传的主阵地作用，提升全社会对党校的认识。

　　2、培训工作是一项精细化工作，必须做到确保每一个环节按步实施，精准化实施，在做好配套管理服务时，需要按照培训班相关特点取好佐证资料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！