# 二年级数学教学总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-12

*二年级数学教学总结5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的二年级数学教学总结，希望大家能够喜欢!二年级数学教学总结篇1...*

二年级数学教学总结5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的二年级数学教学总结，希望大家能够喜欢!

**二**

**年级数学教学总结篇1**

本学期，我继续担任二年级(1)、(2)班的数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

二、教学工作

这学期，我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

三、研发和美课堂

“天时不如地利、地利不如人和”。和谐能产生美，产生效益。侨乐小学的发展规划是打造“和美侨乐”，而课堂是学校教学的主阵地，本学期我们侨乐的教师也围绕学校中心工作研发和美课堂。

下面结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

1、愉悦和谐，促进“认知”与“情感”的统一

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。

课堂教学中，教师时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的兴趣。

第二，突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。

课堂交往方式，主要指师生的交往方式，也指生与生之间的交往活动。一般有三种方式：

第1种方式是师生单向交往，即教师讲，学生听;第2种是师生双向交往，即教师不但讲，还要重视反馈信息，尊重学生的意见;第3种师生双向交往，生生互相交往，即教师引导，师生交流，学生之间互相探讨、启发，在研究中学习，也就是我们所提倡的“民主交往”方式。

2、以开讲艺术，萌发学生求知欲望

为了萌发学生积极主动探索新知的欲望，就要重视每节课的导入，即“开讲艺术”。

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入学习状态，也使课堂气氛限度地活跃起来。

3、手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

4、设计练习，促使学生思维能力发展

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让学生掌握基础知识，形成技能，发展智力的重要方式，是发展学生创造性思维的极好时机。因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动有趣而形式多样的练习，激发学生学习兴趣。如让学生以“下棋”的游戏来进行口算比赛，谁先算对就把自己的棋子向前移一格，谁先回到起点算胜。这样，学生既巩固了口算，又激发了兴趣。另外，还运用对比的形式进行练习，并把那些貌似相同、其实不同的题称作“双胞胎”。这种比喻形象生动，学生兴趣盎然。总之，灵活的练习形式使枯燥的练习变得生动有趣，学生在“玩中学，趣中练”，提高了课堂教学效果。

**二年级数学教学总结篇2**

转眼间,一学期的教学工作又接近尾声了。本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我根据学生年龄的特点以及平时的表象，对两个班的学生对症下药，采取不同的教学手段，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下:

一、认真备课

对于二年级的教学，已经教过4次了，对于二年级的知识的把握非常充分，但为了能够更好地把握教材，吃透教材，怎样让孩子们能够更快、更容易、更灵活的掌握，我还是反复研究教材，根据孩子的年龄特点、认知规律来进行备课，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

二、认真上课

认真上好每一节课。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业

作业是孩子们学习的成果，也是老师了解学生是否掌握知识的手段，所以不管是课堂作业还是家庭作业，我都会亲批亲改，不马虎、不应付、不拖拉，两个班134人的作业都会及时的批改，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、存在的不足之处

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业经常完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差;还有一部分是，接受新知识慢，不及时巩固，没有达到优秀。

一份耕耘，会有一份收获的!在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**二年级数学教学总结篇3**

本期我担任二年级数学教学工作。一年来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，圆满地完成了学校分配的各项工作，现对自己的工作回顾如下：

一、政治思想

本期来，自己认真坚持政治理论学习，撰写政治笔记60多页，心得体会6篇,自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、教学工作

多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。

抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

三、班级管理

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净清洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

四、存在问题

1.教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。

2.班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

**二年级数学教学总结篇4**

一学期的教学工作已近尾声。这学年我任教的是二(1)班的数学，在对学生情况有进一步了解，尽职尽责，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真研读教材，分析教材，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，并且分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、关注后进生。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。逐步培养后进生的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

二、注意学生良好学习习惯的培养

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯;书写工整、格式规范的习惯;遵守课堂常规的习惯等等。

三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步!

**二年级数学教学总结篇5**

时间过得真快，转眼间一个学期就结束了，通过一学期的教学，我已圆满地完成教学任务，让我不禁感慨，在这一学期中，有辛酸也有快乐，现将本人对这学期教学工作总结如下：

一、认真备课、上课，做好教学的每一个环节。

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，注重激发学生们的学习兴趣，课堂上做到精讲多练，讲练结合。

注重课后反思，要提高教学质量，要做好课后反思，反思自己在教学中存在的问题和取得的效果，如何去改进，还要注重课后的辅导工作。

二、培养学生计算能力和思维能力

小学数学低年级应重点培养计算能力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每天6—8道的计算题，由简单到较难，口算天天练，以提高学生的计算能力。在每节课前准备口算或计算练习。在乘法口决方面要求每天背诵5遍，要求人人灵活熟练运用。每天课后进行乘、除、加、减相关计算的练习。

三、关注全体，做好“培优辅差”工作。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们班中有45人，学习成绩及能力呈现出两极分化，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导、课后辅导，不让学困生掉队，针对不同的学生制定不同的学习任务，每周利用2个小时作好课后辅导工作，逐步提高，共同进步!

(二)在本班中我选12名成绩优秀的学生当小组长，每位组长帮助一位学困生，让他们负责监督和辅导学困生的计算能力训练，老师当总辅导员，通过一个学期的工作，全班计算能力水平提高了。

(三)多鼓励和表扬，及时发现他们的闪光点。在学习中，以鼓励和表扬为主，树立他们的学习自信心，提高他们学习的兴趣。

四、及时批改作业及讲评

当天作业当天改，并把学生们在作业中存在的问题作好如实记录，同时做好作业讲评，对于经常出现的知识性错误的学生作好耐心指导，避免再次发生错误。发现灵活方法的共同学习探讨。

五、积极参加教研教改工作，多和同事交流，多听取宝贵意见

学校每学期都举行数学教研活动，这学期我上了一节公开课，对于我的教学设计和课堂教学能力，老师们都提出了宝贵的意见，使我收茯不小。但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之，如在传授数学学习方法和学习细节方面，还需加强语言的锤炼。这都需要在以后的教学中不断地完善和探索。同时我还积极在网上学习，看优秀课，学习示范课等，取之精华，补已之短。

六、加强家校联系及与科任老师的交流

加大家校之间的联系，搭建良好的沟通平台，争取家长更多的支持，让家长成为个性化教育的有力支持。同时，经常与科任老师多交流、探讨，齐心协力共同把本班的学习能力提高上来。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。在今后的工作中，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，努力学习理论知识，在不断学习中提高自己的业务水平，同时积极参加教育实践活动，做一个新形势下全面发展的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！