# 高中专职班主任教师个人年终工作总结三篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-04-05

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。今天为大家精心准备了高中专职班主任教师个人年终工作总结三篇，希望对大家有所帮助!　　 ...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。今天为大家精心准备了高中专职班主任教师个人年终工作总结三篇，希望对大家有所帮助!

**高中专职班主任教师个人年终工作总结一篇**

　本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

　　>一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围。

　　1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行。

　　理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

　　态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

　　信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

　　2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

　　3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

　　>二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯。

　　1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

　　2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作

　　（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

　　（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

　　（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

　　（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

　　3、培养良好的学习习惯，做好20XX年下半年工作计划。

　　（1）结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

　　（2）指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

　　（3）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

　　4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

　　>三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。

　　高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

　　开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

　　经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

　　在新一年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

**高中专职班主任教师个人年终工作总结二篇**

　　时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作作如下总结。

　　>一、学会正确关爱，营造温馨班级

　　一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着，照顾着，鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢？

　　>1、偏爱后进生

　　在班级管理中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。我们班们班有好几个很有特点的后进生，他们有的特爱说话，有的特别爱动，有的很少能静下心来学习，有的爱看小人书和小说之类等等，据了解他们都是因为以前得不到老师的注意而越来越差，但他们有一点令我很高兴，那就是他们心中还有自己的大学梦，并且还有些管理和组织能力还不错，所以我都给他们带上干部的名衔，平时多争取时间接近他们，帮助他们恢复昨日的自信，不断在学习和生活中鼓励他们，时间证明我的做法取得很好的效果。

　　>2、严爱优等生

　　优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅，袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

　　>3、博爱中等生

　　中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重，理解，信任他们。比如，我们班的张城超，他学习成绩一般，但很关心集体，家里是卖花的，说起花，他便头头是道，我就让他当花卉栽培员。在他的精心护理下，如今教室里的小桃树已长满了樱桃般大小的小桃子。

　　>二、实施自我管理，培养管理能力。

　　班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

　　>1、建立值日班长制。

　　按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

　　>2、民主改选班干部。

　　为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信我能行。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱，体育，劳动，学习等各方面的工作，并记录工作情况。

　　>3、事事落实到个人。

　　明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

　　>三、塑造自身形象，赢得学生信赖。

　　孔子早在两千年前就说过：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。因此我努力做到以下两点：

　　>1、好学上进，不辜负学生

　　教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

　　>2、尊重学生，不远离学生。

　　俗话说：严是爱，松是害，不教不管会变坏。我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

　　班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

**高中专职班主任教师个人年终工作总结三篇**

　　XX至XX学年下学期，我担任28班主任工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

　　自高二年级文理分班以来，28班由原28班部分学生和原41班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习，纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任工作。

　　>第一，首先，认真制定班规。

　　所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

　　>第二，其次，注视德育工作。

　　班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

　　>第三，抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风。

　　一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

　　在一年的努力下，客观说38班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！