# 大学生科技创新工作计划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-05

*大学生科技创新工作计划十篇日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作已经告一段落了，迎接我们的将是新的工作目标，让我们对今后的工作做个策划吧。下面是小编带来的大学生科技创新工作计划，希望大家喜欢!大学生科技创新工作计划篇1为了丰富高校校园文化生...*

大学生科技创新工作计划十篇

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作已经告一段落了，迎接我们的将是新的工作目标，让我们对今后的工作做个策划吧。下面是小编带来的大学生科技创新工作计划，希望大家喜欢!

**大学生科技创新工作计划篇1**

为了丰富高校校园文化生活，促进广大青年学生健康成长，培养大学生的创新精神和实践能力，充分展示我院大学生朝气蓬勃、奋发进取的良好精神风貌，激励大学生坚定信念、奋发成才。\_\_大学软件学院专科学生会决定举办如下一系列科技创新活动，现将有关事宜通知如下：

一、指导思想

科技创新活动应以发挥学生专长、展现学生风采、锻炼学生实践能力、培养学生创新精神、提高学生综合素质为目标，通过健康向上、丰富多采的大学生科技创新大赛活动，营造浓厚的校园科技文化氛围，充分展示近两年来我院大学生科技文化活动的丰硕成果，促进社会主义和谐校园建设，引导当代大学生努力成长为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、参赛对象

本着自愿原则，凡我院在校生均可以个人或团队(3—5人)的形式参加比赛。

三、活动内容

(一)PPT制作大赛(个人/团队2-3人)

PPT制作是计算机专业学生的基本技能之一，为了使更多的同学参与其中，丰富大家的课余生活，决定举办PPT制作大赛。

主题为：大学的那些事。主要讲述为自己在大学中发生的一些小事，谈论自己的见解和对大学的看法。 比赛形式及规则：

1、根据比赛主题及举办方所提供的素材，制作切合主题的幻灯片(限二十张以内)。比赛共分初赛与决赛，在决赛中将增加5分钟的幻灯片的讲解。

2、参赛作品里应注明标题、参赛选手信息。

3、参赛作品要求健康、积极向上、主题明确、内容丰厚、定位有独到之处，并能体现当代大学生的青春气味，感染力要强。

4、参赛作品由文本、图像、声音等信息组成，同时欢迎同学们在PPT中添加原创Flash、电子相册、拍摄的DV作品等。

5、参赛作品必须为各参赛团队(个人)的原创作品，不得抄袭。

(二)Flash动画制作比赛(个人/团队2-3人)

Flash动画制作是动漫设计与制作专业的必修课程，同样作为计算机专业的学生都应具备一些基本的Flash软件基本操作技能。比赛形式为参赛选手在网络上任选一首歌曲，运用flash软件自己做一个简短的MV。

比赛形式及规则：

1、参赛作品必须是原创作品，严禁抄袭、模仿、拷贝他人的作品，一旦查出组委会有权取消其参赛资格。

2、参赛的电子作品要求提交源文件，须在提交截至日期前将作品以U盘形式提交到大赛组委会，并做好备份。

3、参赛的FLASH作品(SWF格式，参赛者保留FLA格式源文件备核)。作品必须为swf文件，画幅比例为550×400p\_，风格及表现形式不限，作品时间长度限制在30秒至5分钟，作品成品文件容量小于10M。所有参赛作品不得含有任何跳转其它页面的功能，也不得含有任何具有危害用户和主办方的程序、代码。

4、不按照要求提交作品者，直接取消参赛资格。

(三)Access数据库制作(个人/团队2-3人)

无规矩不成方圆，生活中的各种事物必须是条条理理的，不然每个人的生活都会是杂乱无章的.。现实生活中必不可少数据库的踪影，图书馆需要图书馆管理系统，学校需要学生管理系统。计算机本身就是一个数据库。为此，我们决定举办Access数据库制作大赛。主题为：学生管理系统。

比赛形式及规则：

1、参赛作品必须是原创作品，严禁抄袭、模仿、拷贝他人的作品，一旦查出组委会有权取消其参赛资格。

2、创建的数据库必须具有一定的实用性、可行性和操作性。

3、作品最后评审时要求参赛人员讲说作品的设计方案和理念。

(四)DV宿舍拍客(以寝室为单位)

来到大学，与我们自己相处最长时间的朋友要数寝室的同学了，自己待的时间最长的地方也是寝室。为此，我们特举行“DV宿舍拍客”活动!拿起我们手中的摄像机、手机来拍摄记录我们的寝室生活吧!

比赛形式及规则：

1、参赛作品必须是原创作品，严禁抄袭、模仿、拷贝他人的作品，一旦查出组委会有权取消其参赛资格。

2、参赛作品时长要在3--5分钟之间。

3、作品可利用AE、PR等视频制作软件锦上添花。

4、比赛以寝室为单位。

(五)PhotoShop图片处理大赛(个人)

Photoshop是Adobe公司旗下最为出名的图像处理软件之一，集图像扫描、编辑修改、图像制作、广告创意，图像输入与输出于一体的图形图像处理软件，深受广大平面设计人员和电脑美术爱好者的喜爱。与此同时，PS也是电脑爱好者，计算机专业学生要基础掌握的图像处理软件。因此，我们举行PhotoShop图片处理大赛。

比赛形式及规则：

1、大赛组委会会提供五张校园JPEG格式图片，要求参赛人员利用PS调出风格迥异的五张图片。

2、参赛人员必须提供PS源文件。

3、参赛人员参加决赛时需要解说自己调色的理念。

四、参赛相关要求及作品上交时间

(一)参赛相关要求

1、以团队形式参加比赛者，获奖团队按照名字顺序进行不同程度的加分，请团队成员根据各自工作量的多少进行姓名排名，作品上交后不得更改姓名顺序;

2、提交的作品需注明学号、专业、姓名、作品名称或作品含义、简短作品说明;以团队参赛者，须注明所有人员的相关信息;

3、个人或团队(2-3人)可以同时参加多个活动，作品说明中要注明团队成员中每人完成的部分，不得以任何形式挂名，否则取消参赛资格。

(二)作品上交时间

因科技创新系列活动同时进行，作品上交采用同时上交、交与不同人员的方式，具体安排如下：

1、作品统一上交时间：20\_\_年\_月\_——\_月\_号;

2、各作品提交：

PPT制作交于网络部部长：\_\_

Flash动画交于科技创新部部长：\_\_

Access数据库交于网络部部长：\_\_

DV宿舍视频交于副主席：\_\_

PS图片交于副主席：\_\_

五、组织要求及顾问

开展我院科技创新系列活动，是提高我院大学生实践能力、培养学生创业热情的有效载体，也是进一步丰富教育网络资源、推进高等教育信息化的重要举措。希望同学们积极准备，要高度重视，认真组织，让大学生积极投入到互联网应用之中，把自己的大学生活、学习及今后的工作与网络紧密联接到一起，在他们掌握网络、展现自己的同时，切实提高人才培养质量。要根据具体情况，采取有效措施做好宣传组织和辅导工作，确保参赛作品的质量和水平。

**大学生科技创新工作计划篇2**

一、活动目的：

在科技创新月期间，为了提高广大学生的科技创新意识和热情，增强大家的科创动手能力，浓厚学习风气。本次活动旨在引导大学生们将理论和实践相结合，锻炼动手能力，激发创新精神，乘己之长，真正将专业所学融于实践之中，力求学以致用。同时，本次活动为同学们提供更大的锻炼空间，拓宽实践范围，为更多的电子爱好者提供一个交流学习的平台。

二、活动口号：

我们一切来见证奇迹三

三、活动主题：

理论与实践结合，提高大学生动手制作能力

四、参加对象：

物理学院大一、大二全体同学及广大的电子制作爱好者

五、活动内容：

1、参赛选手自己选择我们准备好的几项内容，在规定的时间内完成。

2、制作内容主要有：声控灯、网线、摇摇棒。

3、工作人员提供相应的技术指导和监督，最后在规定时间内完成作品的有奖品。

六、活动流程：

1、无线电协会做前期元器件准备工作。

2、活动当天实行现场报名，现场制作。

3、在规定时间内能够diy组装完成并且效果良好的参赛者可获得本制作产品。

4、在制作过程中无协成员可做适当指导。

七、活动时间及地点：

活动时间：

3月17

活动地点：

大食堂门口

八、活动解释：

1、本活动会涉及到电烙铁的使用和用电安全问题，请参赛同学一定注意安全用电。

2、本活动涉及到一定的工本费，如果超过规定的时间制作完成并且效果良好，本人想要此diy作品，定的工本费获得此产品。

**大学生科技创新工作计划篇3**

一、活动目的

为迎接我校风云1\_\_年的校庆活动，同时提高我院学生的实战能力，让高年级同学也进一步提高强化自己的实战能力，并为即将到来的“挑战杯”电子设计大赛以及“全国大学生电子设计大赛”做准备。我协会将举办“电子元器件识别大赛”。使低年级学生提前了解一些元器件知识，增强大家对电子制作的兴趣。

二、活动口号

我们是小小元器件，携手共建集成电路。

三、活动简介

1、活动名称：电子元器件趣味大赛

2、活动负责人：王杨子，陈淑媚

3、活动时间：3月9号

4、活动地点：

四、活动步骤

1，活动准备由无协相关负责人从无协分类找出一些常用器件用作活动物品。

2，活动练习将这些常用器件标明名字以及其电学特性后发放到物理学院各个班级，给大家足够的时间让大家做赛前准备活动

3，活动方式在班级中自愿结组，并且以小组为单位进行班级选拔赛。通过班级预赛每班选出3个小组参加决赛。

4，活动地点初赛在各个班同步进行，决赛根据教室情况待定。

5，决赛评分方式从无协中选出5名成员评分，最终以平均分排名。评选出一，二，三等奖。

6，为获奖者颁发奖品

四、活动注意事项

1、在各个班级的宣传尽量到位，调动同学们的积极性。

2、活动开始前夕，保证通知到各个参赛人员，同时通知观众准时到场。

3、在活动进行时，避免出现差错，在每个环节多增加两名工作人员，以确保活动顺利进行。

4、活动结束后，打扫活动现常场。

5、写活动总结。

**大学生科技创新工作计划篇4**

一、指导思想

在全面推进素质教育的方针指导下，进一步促进科技素质教育，培养少年儿童的科技创新意识，激发少年儿童对科技创新活动的兴趣，通过科技创新活动提高学生的科学素养，使他们从小树立“爱科学、学科学、用科学”的良好观念。

二、活动目的

(1)丰富校园文化生活，普及科学技术知识，弘扬科学精神，提高科学文化素养。

(2)充分挖掘学生内在潜力，提高学生综合能力，培养学生创新精神和实践能力，展示学生特长，促进学生全面发展。

三、活动内容

对科技发明创造、生物和环境科学实践活动研究论文和考察报告进行评审奖励和展示宣传。

四、参加对象

集团3—6年级学生

五、活动实施

1、由各班组织创新作品的初级选拔竞赛活动，推荐每个项目1—3件优秀作品参赛。

2、要注重青少年科学探究和创新实践能力的培养，倡导青少年主动进行研究性学习，主动探究身边的科学问题。鼓励和发掘青少年中质朴的原始创新意识，强调和提倡青少年去主动发现、自主研究、自主创新。

3、每个项目均分别设立一、二、三等奖，并选出部分优秀作品推荐参加余姚市科技创新大赛。

六、活动时间安排

1、宣传动员阶段：20\_\_年6月24日—20\_\_年7月4日;

2、活动竞赛阶段：20\_\_年7月5日—20\_\_年9月5日;

3、总结表彰及成果展示阶段：20\_\_年9月6日—20\_\_年9月16日。

七、参赛作品要求

参赛作品必须由作者本人自主选题、设计、制作和创作(可在父母或长辈指导下进行)，作品符合学生年龄特点。要坚持“三自”(自己选题、自己探索和设计、自己制作和撰写)、“三性”(科学性、先进性、实用性)的原则，要突出创新意识和科技含量，作品要求做工精细。

(一)小发明

学生根据已有的科学技术知识和实际能力，在日常学习、生活、工作和劳动中，对那些使用不方便、不称心的东西，加以改进、改革和创新。

1、新颖。作品是前所未有的或前所未知的，不是仿制或重述已有的东西。作品是原创的或在原有作品上有较大的创新改进的实物。

2、科学。小发明的构思、设计、制作和成果符合科学原理，使用无损于健康和道德;充分体现科技含量：材料上更节省，性能上更优越，使用上更方便，副作用更少;有的作品虽然没有同类物品可比较，但可以从技术原理体现出更简单，更美观，更省料，更方便使用;充分利用新方法、新技术创作作品。

3、小巧。小发明是中小学学生身边的科学，是改进日常生活中经常接触到的东西，不是去搞高深的、尖端的、难以办到的科技发明项目。作品要体现小、巧、简、易的特点。

4、实用。小发明的目的是为了应用更方便，作品应尽可能接近生活、生产实践，能够解决实际问题，有可预见的经济效益和社会效益。

(二)科技论文和观察报告

1、论文和观察报告必须切合主题，采用的资料与数据要详实可靠，原理与概念要清晰准确，论证要文字简明、通俗易懂。

2、参赛论文和观察报告可以以日常生活中的科学现象、课堂科技实践课、课外科普知识、社会科技动态等为依据。可写观察动、植物的发现，可以写探索奇特自然现象，景观的奥秘，也可以写自己的一些奇思妙想和研究小问题的过程。必须是自己亲手操作，亲自观察，亲笔记录及书写。内容可以自然活泼，清新易读。道理深入浅出，易懂有趣。

3、论文和观察报告字数一般在800字以上，最多不超过3000字。论文应包括论文题目、正文、参考文献、作者简介等。

4、参赛者所提交论文和观察报告必须为个人独立完成，不得抄袭他人作品，否则一经发现，取消参赛资格。

(三)作品提交要求

1、科技发明创新作品，每班需报送创新作品实物3件(在作品上附详细的创意说明)。

2、生物和环境论文，每篇文章需A4打印，每班报送3篇。

3、所有作品须在20\_\_年9月5日前上交，东风交朱吴波老师，东城交陆瑶嫣老师。

**大学生科技创新工作计划篇5**

一、活动目的：

为了更好的开拓同学们的创新精神，挖掘同学们的创新潜力，营造浓厚的设计氛围，进一步提升各专业学生水专业品和创新积极性，特举办此次科技创新大赛。在活动中全面提高同学们的创新意识与创新能力，同时丰富同学们的大学生活，为他们提供一个展示自我创意与个性的舞台。

二、举办单位：

主办：自动化学院团委

承办：自动化学院学生会科创部

三、活动时间：

10月下旬—11月中旬

上交报名表时间：11月4日(周一)

作品准备时间：10月下旬—11月11日

作品上交时间：11月12日，比赛前三天

作品筛选时间：11月13日，比赛前两天

比赛时间：11月15日

作品展示及评选时间：11月下旬

四、活动对象：

自动化学院大一、大二学生

五、活动地点：

二教(待定)

六、参赛内容：

由学生创作的具有创意性的作品，作品征集范围涵盖学习、生活等各个方面。如模型设计、科技发明、生活用品改造等。参赛作品形式不限，实物(成品或半成品)、方案(ppt展示或书面形式)皆行，只要具有创意，皆可参加本次比赛。

七：活动准备：

1、场地：提前申请预约二教的一间教室作为比赛场地。

2、人物邀请：提前邀请实验室的老师、学长来当评委。

3、物品：工作证，胶带，宣传板，席签，矿泉水，桌子四张，凳子四把，评委打分表。

4、联系宣传部，在比赛前期与宣传部共同做好展板的设计和制作;通知信息部在飞信、人人等平台对活动进行前期宣传;联系生活部，在比赛前做好物品的借用;联系女生部邀请礼仪;通知信网、艺术团做好活动的拍照、记录。

八、活动流程：

1、报名要求：参赛同学以个人或小组(最多三人)的形式报名参加比赛。

2、大赛宣传：由科创部组织各班科技委员给予通知，并对大赛进行讲解。

3、上交参赛作品：由各班科技委员组织各班进行初赛，并挑选优秀作品参加决赛。决赛作品在指定时间内送交指定地点，每份作品需要上交一份文字说明(用A4纸打印)。

4、筛选：评委对作品进行筛选，并通知通过筛选的同学参加作品展示。

5、大赛开场视频：由科创部制作针对此次比赛的开场视频，包括对科技创新大赛的介绍展望与对上一届赛事的成果展示，以全新的形式诠释此次大赛，增加其影响力。

6、作品展示：作品通过筛选的参赛者将参加作品展示，展示形式不限，可以利用多媒体技术辅助。

7、作品要求：要求作品立意新颖，思路开阔，渗透参赛者独特的创意理念。文字说明部分一律用A4纸打印件。如对制作工艺及所用材料、辅料、配饰等有特殊要求时，也可简要说明。要求思路清晰、语言精炼。

8、作品评比：根据参赛作品的特点，将会对作品进行分类，并且在各类中挑选出极具创意的作品，进行评奖。

9、赛后巡展活动：评比活动结束后将会对获奖作品进行巡展，时间待定，届时作品设计者可亲自对自己的作品进行介绍或由设计者写一份对作品创意的简介，让更多的同学了解作者的创意。

比赛现场活动流程：

1、大赛首先播放本次大赛的宣传片(还在创作之中可能到时不播放)，然后主持人进场介绍本次活动，接着介绍大赛评委嘉宾、评委，接着大赛开始，主持人请一号开始上台。

2、大赛分为两大组，一组是创意讲述(没有实物展示)，二组是作品讲述及演示，两个组交叉进行(避免观众的疲劳度)，每位选手的时间在五分钟之内，这五分钟包括三分钟的讲述或者演示，两分钟的评委和嘉宾点评，在此期间有工作人员提醒选手时间及评委的点评。

3、主持人请选手上台、下一位准备和宣布上一位选手的分数。

4、讲述及展示结束。请实验室的学长介绍经验(在此评出获奖者及获奖班级)。

5、颁奖：颁奖时念获奖者上台领奖，依次是三等奖、二等奖、一等奖(为了避免不必要的麻烦领奖时奖状暂时不写名字，领完后有固定的写奖状处)，由评委或者老师依次总结比赛。

6、主持人念结束语，大赛结束。

九、其他说明：

1、参赛者必须是参赛作品的合法拥有者，对所提供的作品应享有独立的著作权。

2、因抄袭或剽窃他人作品发生知识产权或版权纠纷等由参赛者承担后果，作为会将取消其参赛资格。

3、参赛者应保证主办方不因使用参赛作品发生知识产权或版权纠纷，主办方无偿拥有将入选作品展览或收藏的权利。

4、奖项设置：

本次比赛将根据参赛作品的数量，分别按照5%、5%、10%的比例评出一二三等奖。

**大学生科技创新工作计划篇6**

一、指导思想

认真贯彻落实《国家中长期科学和技术发展规划纲要》和《全民科学素质行动计划纲要》，以课程改革为契机，加大学生科技教育力度，努力在学生中宣传科学思想，倡导科学方法，传播科技知识，弘扬科学精神，引导广大学生树立科学世界观，培养创新精神和实践能力。

从学校实际出发，本着坚持学校科技特色教育，并有所突破的原则，从学生的年龄特点出发，设计开展科学普及活动，让学生在活动中体验，在实践中成长，逐步提高学生的科学意识，培养学生主动学习、热爱科学、运用所学知识的能力。

二、现状分析

1、我校于20\_\_年5月当选松江区科技特色学校，今年9月份开始筹备20\_\_——20\_\_年度松江区科技教育特色学校评选。

2、学校领导对科技教育的重要性达成共识，十分支持科技活动的开展，并积极帮助科技组规划未来发展。

3、随着科技经费投入的增加，有关科技教育所必需的硬件设施和软件条件不断地完善和改进。

4、科技活动本身具有很大的吸引力，活动基础扎实，内容丰富，参与面广泛。

5、学校周边社会资源充沛，容易形成科技教育的合力。松江新城区地域优势、地区的资源优势和家长的素质优势是学校科技教育的宝贵财富。

6、科学教师队伍力量相对薄弱，目前专职教师4人，兼职教师12名，其他教师的科技辅导能力有待进一步提高。

7、学生科学素养有待关注和提高，他们缺乏持久、连续地完成科学活动，刻苦、深入、持久、争先的品质不够。

三、主要工作

1、常规科普教育工作：

(1)结合大队部工作完善班级科技园地(植物角、科技园)的建立工作。

(2)校园科技成果展示栏的更新及布置工作(宣传栏、黑板报等)。

(3)抓好科技教师参加培训的学习。

(4)结合学科特点，深入挖掘教材中科学教育的素材。开展好探究、自然、劳技、计算机等各学科的科学实践活动，加强对学生的科学态度、品质和人文精神的培养。

(5)通过为班级、为教师提供、订阅一批有参考价值的书籍和报刊。帮助全体师生丰富信息及有关理论。

(6)开展校级科技之星评选，表彰在科技活动中表现优异的学生。

(7)选拔科技能力出色的学生进入科技社团，为各级科技竞赛储备人才。

(8)开展第五届校园科技节。

2、特色科普重点工作：

(1)继续将环境保护教育作为学生素质教育的重要内容，开展相关主题的科普系列活动。

(2)以松江区科技创新大赛为学校科技活动的抓手，开展形式多样、丰富多彩的活动，促进学生综合素质的养成。使科技活动成为学生一展身手的舞台。

(3)组建校级科技社团，积极组织，认真训练，根据学校具体情况，有计划的选择合适的项目开展竞赛活动，不断提高获奖的数量与层次。

(4)广泛开展有利于学生身心健康，有利于培养学生创新意识和创造能力的科技活动，使100%学生都能参与普及型兴趣活动。

(5)规范科学课堂教学，要求教师充分利用现有的科学教育室场、设备，认真开展好各项科学实验。

(6)尝试开展家庭实验室项目，让学生把部分实验带回家，以家庭为单位，家长与孩子互动参与的形式完成学校中无法实践的实验项目。

**大学生科技创新工作计划篇7**

一位名人说过：你能给孩子的最好恩赐，莫过于让他完全靠自己的脚步走他自己的路。凡是学生能想、能说、能做的就放手让他们自己去想、去说、去做。在中年级少先队教育中，需注重对队员的自主创新能力的培养。

一、充分激发少先队员的探究兴趣?

兴趣是创造力发展的必要条件，没有浓厚的兴趣，不达到入迷的地步，就不会有灵感的出现。因此，在教育活动中必须唤起队员的兴趣。当代少年儿童对新事物的感受力和接受力增强，接触社会、了解社会的要求和能力也在不断增强，同时也对少先队活动提出了更高的要求，他们不希望仍被看作“孩子”，搞一些“小儿科”的活动，队员对组织要求更高了。队员需要体验，包括成功的和失败的。根据队员的实际开展活动，让他们自己组织，自我教育，有更多自己做的机会，让队员获得体验，队教育尽可能动起来，动中施教，动中得益，坚决摒弃说教式、成人化落后状态，使少先队教育符合少年儿童的成长规律，才能开拓少先队教育的新境界。在纪念\"九一八\"事变之际，为了让学生更多得了解祖国的历史，辅导员先给队员讲述了一段日本侵略中国的屈辱史，激起他们强烈的爱国热情，同时要全面中国近代历史的热情也被唤醒了。少先队员们自发的到图书馆收集资料，认真收看有关的电视节目，在此基础上召开了“为中华民族的复兴而读书”的主题中队活动，以舞蹈、朗诵、歌唱、小品等形式表达将来为祖国富强、民族振兴做贡献的决心。

二、坚持能“放”则“放”，发挥少先队员的积极性

在少先队活动中，应该突出队员的主体作用。首先，实行中队自制，提高中队自我管理的能力。应尽可能创造条件鼓励队员主动参与，积极思考，各抒己见。中队自制，能培养和保护他们的创造精神。如在中队干部的评选中，采用自选与互选想结合的方式，竞争上岗。以“中队干部中队选，中队干部为中队”的宗旨，通过三分钟讲演，民主投票选举出一批适合队员意愿的、有一定工作能力的中队干部，并由中队长组织定期召开中队会议，处理中队事项。为了更好的沟通辅导员与队员之间的关系，及时了解中队的动向，?少先队员们自发设立意见箱，定期开箱，到目前为止,已收到意见和建议一百多条。同时，队员的知心话也通过它向辅导员倾诉，使辅导员能及时抑制不良行为的发生，处理事件采取了符合队员要求的合理的方法。现在，小小意见箱已成为辅导员和队员心中的百宝箱。其次，坚持能“放”则“放”，发挥少先队员的积极性。在少先队活动中，“放”可以调动队员的主体性和积极性。少先队员可以不受条条框框的约束，去探索，去追求，也有利于激发队员的创新意识。如在文艺节目的选拔上，辅导员作为指导者，完全放手，给队员自己创造的时空，采用自由组织淘汰赛的方式，原本沉寂的课堂一下子沸腾了，默默无闻的队员找到了施展才华的舞台。队员们有的像个大歌唱家yi?yi?ya?ya?地练起了发音，有的宛若大导演，镇定地指导者“演员”进入角色;中队板报，现在已成为队员一展才华的竞技场。从版面设计，内容选择，绘画到誊写，都是队员们一手操办的;中队主题会是中队干部的舞台，主持人生情并茂，组织了一场场精彩的主题队会，使队员们通过主题队会受到深刻的教育，产生了很好的效果。

三、积极开展体验教育，提高队员对自主性活动的参与度?

自主是少先队教育的根本，自主是少先队教育的主体。中学少先队的生命力在于根据初中生心理特点，少先队活动要充分发挥队员的自主作用，让队员们在自己的组织里自我管理、自我教育、自我调控、自我评价、自我提高、自我完善体验教育是现代教育的重要命题，是少先队教育的本质，也是少先队育人的新途径。在新的形势下，少先队活动要引入体验教育，积极创新少先队活动。少先队活动内容要新颖，富于吸引力，力求推陈出新，实施活动时，要令队员从中得以体验，动中施教，动中得益，摒弃说教式、成人化的落后状态。要引导队员积极地去体验，接触社会，接触大自然，接触生产劳动和现代科技，在体验中增长才干，提高素质，掌握未来，使队员树立“今天我能行，明天我更行”的信心。我们经常说培养队员的自主能力，但是自主能力不是常规式的教育方式可以培养出来的，辅导员凡事都去过问，每个环节都去把关的做法不利于队员自主能力的培养。作为辅导员要为队员提供一定的环境和条件，要充分相信队员的能力，放手让队员自己学会当家作主，没有任何依赖，活动的成功与失败完全取决于队员们合作以及能力发挥。现今队员多是独生子女，依赖性较强，一旦自己独立承担任务就不知所措，这是缺乏自信心和独立自主能力的表现。应适应时代发展趋势，适应少年儿童的发展需求，少先队教育要积极运用现代化的教育手段，如多媒体、电脑、网络等，注重少先队员的自我教育，发挥队员自身积极性，培养队员的创新能力。少先队组织应成为队员自己的组织，不是单纯培养干部和少数优秀人物的组织，让队员从小就懂得发挥自主的作用每年的中队活动观摩为队员提供了良机，从活动的策划、组织到实施，全是队员一手“包办”，这可不是某些人的智慧，而是全体队员的智慧和力量，队员们在实践中发挥主动性，提高能力。个别队员还运用电脑多媒体辅助开展队活动，这全是队员的功劳，辅导员只起辅导作用。每年开展的\"我看身边的变化\"等社会实践活动赢得了全体队员的积极参与，这不仅给了队员一次展示自己的机会，也给了学习较差的学生正视自己的机会，有不少的队员从这项活动中重新树立了信心。

**大学生科技创新工作计划篇8**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

**大学生科技创新工作计划篇9**

经济的发展，社会的进步，对教育的要求也不断提高，全面培养合格的人才。素质教育、教育资源的优化组合、基础课程的改革扑面而来，改革的大潮汹涌澎湃。在新课程标准理论的指导下，创新改革教学势在必行。以科研求发展，向科研要质量为基本前提，高举科研旗帜，落实教科研在教学质量管理和改革创新中的重要位置，让教科研引领教学新潮流，形成以课堂教学为中心的务实创新的教科研特色，是我们永恒的追求。

一、领导重视，营造浓厚的教科研氛围

树木、森林、气候，只有人人参与，才能营造科研氛围。搞好教科研工作首先要转换思想观念，充分认识教科研是教学第一生产力的意义。学校领导是教科研的引领者，是教育的前瞻。校长刘立春十分重视教科研工作，经常强调向教科研要质量，不断提高教学中的科研含量。强调科研是立校之本，科研是发展之源。学校成立教科室主抓全校的教育科学研究工作，校长直接分管教科室，全面落实教科研的各项措施。学校先后制定了《板浦中学教科研工作规划》、《板浦中学教科研奖励条例》等制度，对于市级以上的教科研课题，学校每年都给予一定的经费支持。由于措施到位，极大地调动了广大教师的积极性，撰写论文、申报课题等各种形式异彩纷呈，活跃了学生的思维，提高了课堂效益。特别是每学期的教科研先进个人表彰，更加促进了教科研风气的形成。

二、加强学习，提高教师的教科研意识

基础课程改革强调“形成积极主动的学习态度，关注学生的学习兴趣和经验。倡导学生主动参与，勤于动手，乐于探究，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。”所以，要学生学会学习，教师必须首先学会学习;要学生学会体验和探究，教师首先也必须学会体验和探究。因此，在新课程标准的教育体制下，教师要做研究型教师，改革教学观念，打破传统的教学模式，探究新的教学方法，关注教育动态，教育理论的创新无疑是教科研的出发点，加强学习是进行教科研的基础条件。学校拨出专项经费，给每位课题主持人至少订一份与课题研究相关的杂志，还对课题主持人进行现代信息技术培训，提高他们的信息查询能力，掌握新课程理论，为提高教学效果建立更高理性平台，保证课题资料及时到位，在教科室统筹安排下，各课题组制定计划，逢双周进行一次组内研讨和交流。教科室下发有关科研理论，送到教师手中，有关课题主持人所需要的材料，图书资料室搜集提供。每年的“五四杯”征文，我校老师都踊跃参加，先后有曹兴戈、殷占江等20多位老师获得市级以上一等奖。许多教师在教育教学实践中，把经验上升到理论，撰写出很多出色的论文，陆续发表在各级各类刊物150多篇。累累硕果倾注的是广大教师夜以继日、孜孜不倦的心血。

三、强力推进，抓好课题中期管理

本学年，我们在县教研室的指导下，强有力地推进课题的中期管理和结题的攻关突破。课题主持人按时完成课题的实验和调查，写出有较高素质的结题报告。受到表彰的课题有：武兴华老师主持的《模拟法庭专题研究》，刘立春和刘树林老师主持的《高中生抗争情绪研究》，王永祝老师主持的《感悟式作文教学实验》，各课题组积极搜集资料和撰写论文，为评价提供依据，为结题作好充分的准备。积极做好省级课题的准备工作，教科室给省级课题主持人的目标是尽可能早些把“十五”课题结题，争取在“十一五”规划中再展身手。其中张长水老师主持的《信息技术发展与学习方式变革的研究》，刘树林老师主持的《农村中学学生亚健康心态的调查和分析》，曹兴戈老师主持的《高中语文研读与表达训练》。学校帮助他们制定计划，落实具体的研究方案。

四、深化细节，完善教科研体系

教科研工作是个系统工程，涉及的事务千头万绪。一个课题决不仅仅是一篇文章，而是贯穿于学校教学工作的每个环节。教育科学研究重要的是把这些问题细化和深化，知其然还要知其所以然。只有这样，教科研才能为教学服务，为教学改革指路。我们学校教科研还担负学校的命题工作，从命题制卷到试题分析，教科室都要进行学科组交流。紧密联系新课程改革，本学期教科室组织开展了“课堂教学怎样渗透新课程标准的特色”和“一堂好课的标准是什么”讨论，广大一线教师都能够积极参与，并且结合自己的教学实际认真学习和研究，先后在高一年级开设了新课标研究课，高三年级开设一体化式教学案高效复习课研究，高二年级专题课型的公开课，并且对基础学科的语文、英语开设了全校性的探究课，教科室组织各学科教研员外出参观学习，吸取他人先进的教学理念和新的教学模式，每学期登记一次教师发表的论文，每学年出版一期《板中教研》，对本校的教师产生直接的指导，对周边学校也产生一定的辐射作用。

教科研是一个学校教学工作重要的组成部分，没有科学研究的教学工作是无舵之船，不仅耽误行程，更有触礁的危险。只有搞好教科研，学校教学工作才能有品位、上层次，教学质量才能有大的飞跃。学校教科研工作任重道远，需要许多教师付出艰辛的劳动和大量不懈的探索，让我们共同努力，使教科研工作在每一所学校绽开美丽的奇葩。

**大学生科技创新工作计划篇10**

(一)实施新型研发机构倍增计划

持续抓好国际创新资源集聚，围绕数字经济、大数据、云计算、人工智能等领域，瞄准关键小国新加坡、荷兰、比利时，创新大国德国，扎实推进“生根计划”工作，建设目标国家海外协同创新中心，引导企业对接引进国际创新资源，加大与国内一流高校高端人才团队对接融合，与龙头企业共建7家新型研发机构，实现数量倍增，质量提升。

(二)实施高新技术企业培育突破计划

加快高新园区提档升级，按照“大树移栽”和“育苗造林”相结合的方式，紧扣目标极限攀升，加大科技型企业和高新技术企业培育力度，力争新增高新技术企业60家以上，高新技术产值增长20%以上，形成创新产业跨越发展强劲动能。

(三)实施打造一流高新园区计划

优化高新区管理体制，打造建邺高新区企业优质服务链;优化布局、提质增效各类众创空间、孵化器、加速器，打造一站式服务的创新企业孵化链;完善高新区生活、休闲、商务等综合配套，打造零距离贴心生活服务链;加强金融和科技的结合，设立科技企业风险补偿基金，打造“基金+创业空间+创业辅导+金融服务”的金融科技融合链，形成一流创新生态，力争实现高新技术产业产值200亿，有效发明专利拥有量1000件，争创一流高新名园。

(四)实施优化“创业建邺”英才计划

做优人才服务大厦，组建创业创新联盟，启动省、国家级人力资源产业园申报工作，打造一流引进与服务人才的生态圈。强化功能园区的引才主体职责，为人才提供优质稀缺的行业服务、一流专业的市场服务、高效便捷的政务服务，打造全链条式人才创新创业综合服务平台，推动高端创新人才向建邺集聚，努力打造具有全省影响力的国际化人才创新创业高地。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！