# 教师读书活动总结五篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-24

*教师读书活动总结范文五篇通过读书活动，可以让教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平。下面是小编为大家整理的教师读书活动总结，希望能对大家有所帮助。教师读书活动总结 篇1我校依据...*

教师读书活动总结范文五篇

通过读书活动，可以让教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平。下面是小编为大家整理的教师读书活动总结，希望能对大家有所帮助。

**教师读书活动总结 篇1**

我校依据教师专业化发展和成长的需要，适时安排教师利用课余读一本书活动。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动

宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开年级、学科组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划和具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。学校以朱永新的《新教育之梦》为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标，并对奖惩措施也进行充分的研讨。

二、制定切实可行的措施保障

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展

有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

“阅读经典，丰富人生”活动在我校的顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

**教师读书活动总结 篇2**

在教育局的指导下，我校教师读书活动，突出校本培训、校本研修特点，来创新工作思路和工作和方法，切实加强管理、督查和指导，在进一步总结推广第一阶段及前期读书活动的的工作经验，巩固提高工作成果，抓出新成效、抓出新经验、抓出新特色的基础上，开展第二阶段学习。现将活动第二阶段的具体情况总结如下：

一、创设环境，蓬勃开展。

学校坚持开展书香校园创建活动，阅读——逐渐成为师生的一种自觉行为。学校教师、学生阅览室全天候开放，建立网络读书交流平台。读书活动形式多样，如好书推介、读书沙龙、网络交流等，着实让每个教师受益;阅读突显个性化，教师自觉结合各自实际，制定了包括自我阅读目标、内容、形式等在内的读书计划，个性化阅读效果明显;阅读互动交流有特色，使教师养成乐读、善思的好习惯。整个校园内洋溢着浓浓的读书气氛。

二、加强管理，落实措施

经过读书活动领导小组的讨论，对教师读书的时间、读书笔记、摘抄、体会做了硬性规定，目的是督促教师潜心读书，让读书成为教师自觉自愿的行为，成为一种良好习惯和生活方式，成为生活和工作的内心需求。我们采取了以下措施：

(一)加强培训，落实指导。

根据教师在阅读中存在的问题，我校将对教师进行“博客建设”“如何阅读体会文章主题”“朗读训练”等培训，相关领导下到备课组，了解教师阅读情况，收集教师阅读中出现的问题，并及时上报行政会讨论研究，以求及时解决，保证读书活动的顺利开展。

(二)定期检查和及时反馈，加大奖励力度。

为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组收集教师的读书摘抄笔记和体会进行检查，对教师自学情况作检查评定，并及时把检查到的情况向老师们反馈，并将成绩与期末总评挂钩。

(三)积极向教师推荐好书并引导教师制定并修改读书自学计划。

(四)引导教师自觉将理论与实践相结合，将读书活动与教科研活动二者有机结合，鼓励教师有意识地用教育理论来指导自己的教学实践，以教学案例为载体，自觉地开展教学反思活动，在校内交流学习收获。

(五)大力宣传典型。

充分利用校园网络开辟读书专栏，报道读书活动情况，刊登老师们撰写的读书体会文章，交流读书心得体会和教育随笔，为教师读书交流活动建立平台。

三、阅读成长，初见成效

通过本阶段的读书活动，“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。老师们共撰写读书摘抄、笔记、体会、案例等共计200余篇。

心香之旅书常伴，诗韵轻灵墨愈芳。相信第二小学教师读书活动必将一路芳菲。

**教师读书活动总结 篇3**

一、学校领导带头参加读书活动

一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长徐功意同志认真学习教育专着，学习《帕夫雷什中学》一书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优秀成绩。教导主任康建平带头学习《新课程教学100个怎么办》，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专着中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

二、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专着，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题特别严重，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

三、努力为教师营造一个良好的读书环境

学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。去年省扶贫捐款添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

**教师读书活动总结 篇4**

一直以来学校都注重培养我们教师的读书习惯，通过读书提高我们教师的个人修养，积淀自己的文化底蕴，让书香飘满校园。一年来，我认真贯彻柳州市教师阅读年的精神和学校的读书活动方案，认真制定阅读计划。按照计划，我认真阅读了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

一、利用课余时间学习，提高自己的理论知识

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每个月撰写4～6篇读书笔记以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

二、积极参加学校的每月的主题读书活动，丰富自己的读书生活

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我积极参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有“好书我推荐”、“我读书，我快乐，我成长”的征文活动、“好书我交流”、“好书我导读”、“读书随笔”、“读书名言”、“读书与成就”的论坛活动、“讲述我的教育故事”、“阅读、工作、成长”演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

三、积极参加各项培训，提高自身素质

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师。

我一直认为，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

**教师读书活动总结 篇5**

为了拓展骨干教师的教育视野，丰富他们的理论素质，提升教育业务水平，充分发挥他们在教师队伍建设中的骨干作用、促进作用、带动作用，我校在前几年开展骨干教师读书系列活动的基础上，根据柳河县进修学校师训工作计划要点精神，今年继续开展骨干教师读书活动。先将骨干教师读书活动总结如下：

一、成立骨干教师读书活动领导小组

学校领导非常重视骨干教师读书活动，为了保障骨干教师读书活动的顺利有效开展，校领导讨论通过建立了骨干教师读书活动领导小组：

组长：曹爱敏副组长：刘岩、赵丽

组员：各级骨干教师

并制定骨干教师读书方案以及相关的考核制度。本学期学习书目：《给教师战胜职业倦怠的建议》，实施过程中副组长赵丽精心安排学习内容，确定学习时间。领导小组适时检查监督骨干教师读书活动效果，监督整个活动过程，并将有关材料归档。

二、读书要求

1、参加人员：骨干教师(包括20\_年推荐的骨干教师)。

2、要求：骨干教师边阅读边在书上圈点批注，尤其是能结合教学实际在书上写出相应的批注。

3、书中共有17个主题，要求骨干教师任选出10个主题写出十篇不少于500字的反思感悟。

4、教务处对骨干教师读书情况不定期检查，每学期不少于两次。检查情况记在检查记录上。

5、积极参与“骨干教师读书知识竞赛”活动和读书交流活动。我校上学期和下学期分别开展了两次骨干教师读书交流活动，在交流会上骨干教师发言踊跃，互相交流读书心得。

6、学校将读书笔记纳入到月检查中。由于制度健全、管理到位，骨干教师读书活动开展有效。

三、读书氛围形成，活动成效初显

自开展读书活动以来，全体骨干教师认真阅读指定的书籍，按要求完成了读书笔记，并将读书与实践有效结合起来，感悟与教学结合起来。同时开展了骨干教师间的读书交流活动。通过交流，人人收获甚丰。

我校全体骨干教师通过系列读书，养成了每日读书的良好习惯，更新了骨干教师的教育理念，提高了理论素养和教育教学能力。知识变的广博起来，大脑变的聪慧起来，谈吐变的优雅起来。开始是骨干教师之间开展读书活动，后来是所有教师都参与进来，形成了一个人人读书，人人进步的良好氛围。“潜心读书、提升内涵、专业发展”的目标初步实现。

四、今后打算

在骨干教师读书交流上多下点工夫，通过交流激发骨干教师的读书热情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！