# 大一班主任年度个人工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-18

*大一班主任年度个人工作总结（通用3篇）大一班主任年度个人工作总结 篇1 白驹过隙，时光飞逝。转眼，从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已;因为有太多的沉思，太多的感慨...*

大一班主任年度个人工作总结（通用3篇）

大一班主任年度个人工作总结 篇1

白驹过隙，时光飞逝。转眼，从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已;因为有太多的沉思，太多的感慨!

身为班主任，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了XX级建筑(1)班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx学年的工作做总结如下:

一、班级制度建设

本学期，我班是大一上学期，根据系部、学院的要求，我们班级在实现“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的班级管理目标上依然没有停下脚步。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

1.制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求;

(请假、班费支出、采购、体育项目小组、卫生、考勤等)

2.规范管理过程，做到民主决定班级走向;

3.明确责任管理，落实每个班委的责任。

在这基础上,扬长避短,争取使在稳步发展的基础上,寻求新的突破与新的提高。

二、干部队伍建设及其工作情况

班级的领导核心是班委，分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序)，班委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过半个学期的工作和磨合后，使同学们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

三、活动方面

1.举行一次讲座，珍惜大学生新生活、开拓大学生新的境界;

2.平安晚会;

3.定期组织同学们进行体育运动;

4.黑板报;

5.建立班级qq群，便于同学方便及时的交流沟通

四、班风建设

在班风建设上，我们提出了“团结、拼搏、超越、创新”的口号，在发扬建信心、筑伟业精神的同时，提倡加强个人发展，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在本学期里，在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹，大家在学习之余能够主动加强交流，增进感情!

五、学习方面

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上。我班到目前为止，一些实训作业中，大家都认真对待，出色的完成了预期的目标。

对大学生而言，学习始终是头等大事。抓好同学们的上课出勤率,对无故旷课的同学作好思想工作。

六、目前班上存在的问题

1.班级凝集力有待提高，部分同学集体活动中表现的不够活跃，甚至还没有参与;

2.个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识,善于总结、执行、反馈、创新;

3.班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想;

4.班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整;

5.思想是一流的、做法是二流的、执行是三流的;所以要健全制度、提高执行力、正确引导、适当培训。

七、改进工作，再创辉煌

1.班级要保持形成优良的班风，使之能体现出本班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。

2.有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3.狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委。着力提升班级凝集力，让所有同学想兄弟姐妹一样的生活在建筑(1)班这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

八、个人感想

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

一、真心关爱，以情感人，能获得学生的真心回报

二、大力弘扬班级正气，着手营造诚信、和谐的班级氛围

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

三、班主任要以身正人，实行人性化管理

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

四、多树正面典型，多发现学生的闪光点

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要一个班主任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

五、抓养成教育，培养学生良好的个人习惯

1、注重学生个人仪表。这需要一个班主任时时提醒，及时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的学生，可利用“千分制”进行考核，直到其改变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培养学生文明习惯的早养成，更能培养学生做事一丝不苟、认真仔细的行为作风。

3、提倡学生养成勤俭朴素的生活作风，防止学生盲目的攀比手机、mp3等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，这样，他一定能收获甘甜。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，我们会逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员吴老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天!

大一班主任年度个人工作总结 篇2

电大班主任是电大教学班教学和管理的具体组织者和,对于实现教学班的各项任务具有举足轻重的作用。然而,由于电大学员多数来自工作单位,有一定的社会经验,比较成熟,学习形式基本是业余学习,上课来,下课走,基于此,“难管”,“不需要管”、靠学员自我管理”成了一些人的思维定势,我认为,电大学员的特点和电大教学的特点不能否定班主任的重要作用,而是对班主任工作提出了新的要求,这种新的要求就是电大班主任必须转变单纯“管”的观念,从根本上树立“服务意识”,这也许是我们逐步摸索到的做好电大班主任工作的一条路子。因为办好开放教育有一个理念就是强调服务意识，即在现代远程教育物质基础上，通过便利、人性化的教务管理，为学员提供以导学为特征的学习的支持服务。这种服务既是一种办学理念，也应该是从事开放教育工作者的自觉实践过程。

学员从入学开始，除了政策性的工作由学校和有关部门督办以外，其他各个环节的管理全部由班主任来完成，其头绪繁多，程序复杂，任务繁重，工作过程中势必遇到各种各样的困难，碰到形形色色的矛盾，学员对学校的一切褒贬都聚焦在班主任身上。因此，班主任要服从学校安排，主动配合各方面的工作，经常地不断地争取学校方方面面的支持，使自己的工作顺利开展。通过半年的工作，我认识到自己有效的工作是对学校各部门工作的大力支持，比如按时间、按要求、高质量地完成有关部门交给的任务，可以促进学校整体工作的协调一致，管理过程中的各种矛盾在相应的环节中得到消除和融解，这

工作的过程中不但自己的工作能力得到了锻炼，而且也维护了学校工作的有效运作。那么，如何能够更好的完成班主任工作呢?我的工作总结如下：

一、注重细节，以学生为本

在和学员交往并相处的过程中，我把学员当作朋友，用心做好事情，用服务留住他们，用服务感化他们。学员来自四面八方，各行各业，工作、学习、家庭等压力使不少学员抱着试试看的心态来报名，不少人动摇不定，犹豫徘徊，需要给以信心。因此，在接待学员时我一贯耐心地解答学员的疑问，介绍电大现代远程开放教育新模式，让学员吃下定心丸。由于是业余学习，学员在学习期间会提出五花八门的要求，有时叫人哭笑不得。这时就需要我尽力为他们解决学习困难，学员们没有想到的也替他们做到，让他们感到常常有人在为他们着想，时时有人在为他们做事。

二、注重思考，提供个性服务

开放教育学习的基本规律是以学员为主体，从学员自主性学习的实际需要出发，把平时的工作重点放在提供各种助学、导学支持服务上，强调网上学习的重要性，把对学员的服务意识渗透到网络教育实施的每个细节上，使学员遇到问题有处问，遇到困难有人帮，使他们在整个学习的过程中能够始终掌握学习的主动权，达到自主学习和网络学习的效果。

三、用实践诠释服务理念

开放教育需要无处不在的服务，服务也是开放教育的核心竞争力

所在。电大的开放教育应该将服务建成一张传输网络，使其能够将组织来的优质资源完美地传输给我们的学员。班主任的职责是不断维护、升级这张网，弥补它的漏洞、疏通它淤结、调整它的结构，使其对终端的学员更有亲和力。因此，作为一名普通的开放教育班主任，我所赢得赞誉的实践经验，其实是对开放教育服务理念的诠释。是实践让我掌握了开放教育服务理念，也是实践让我丰富了这个理念。在班级管理工作中，我们学校的班主任也逐渐总结出了我们的工作特点：开放教育强调“以学员为主体”，将单纯的网上传输知识和讲授教材变为“导学、助学、督学和自学”，由此将“服务”纳入了开放教育的基本词汇，形成了优质的资源、优质的管理、优质的服务三架马车齐驱的新格局，在这个格局中，班主任就是“优质服务”的第一赶车人。

在工作中我也总结除了对班级管理的基本思路：以整合材料为切入点，以现代教育技术为手段，以优质服务为根本，以提高学员素质为目标，全面优化班级管理，完成学校交办的各项任务，为学员顺利毕业做好一切工作。他采取的班级管理方法是：梳理工作思路，创新管理方法;全面了解学员，建立完备档案;争取学校支持，密切各方配合;用心经营服务，融洽师生关系;一切为了学员，为了学员一切。比如，对于一些学员来说结果重于过程，作为学校来说过程重于结果，而班主任是结果和过程之间的“润滑剂”，作为班主任过程是实实在在的，因为过程承载着太多的服务。把程序做到位，用服务改变他们，把过程分解成每一个细节，把每一个细节嫁接上服务，配

合教务处及面授辅导老师，认真落实形成性考核和实践环节，科学组建学习小组，让学员共享学习信息，开展互帮互学，提高协同学习能力，把结果和过程完美地结合，让学员改变观念，走出重结果轻过程的误区，体现开放教育“自主学习”的根本目的。

在电大担任班主任工作的半年中，我认识到了服务理念是使开放教育走向中心服务区，打造核心竞争力的关键所在，每一位电大的班主任都应该注重工作细节、用真心经营服务，将开放教育推向一个新的发展阶段。

大一班主任年度个人工作总结 篇3

20\_\_年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平;结合实际教学和科研情况，积极申报教研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力;在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！