# 学校管理工作总结【四篇】

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-11

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。为大家整理202\_护理工作总结范文,供大家参考。以下是为大家整理的学校管理工作总结【四篇】,欢迎品鉴!第一篇: 学校管...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。为大家整理202\_护理工作总结范文,供大家参考。以下是为大家整理的学校管理工作总结【四篇】,欢迎品鉴![\_TAG\_h2]第一篇: 学校管理工作总结

\_\_\_小学以五级管理为模式，重点通过班主任工作加强对学生的精细化管理，从一点一滴的小事做起，取得了良好的效果。

一、建立五级管理机构，为学生管理打好物质基础：

所谓五级管理，指的是校长、副校长、校委会成员、班主任、学生会这五个级层分工协作，共同做好学生的管理工作。而班主任工作是其中的重中之重。

校长抓全面。管理能否精细化很大程度上取决于一所学校的校长，搞精细化管理的校长的特点是：“真诚待人，踏实办事，情注师生，民主治校，学校发展有目标，改革有思路，推进有办法”，工作方式是：遵循规律改革创新，工作有计划、成绩有奖惩、分工明确，配合默契。

分管副校长抓落实。就是要落实学校在学生管理方面的规章制度，协调上下关系，令行禁止，并将工作中发现的问题提出来由学校讨论，改善或者继续执行。

校委会成员抓分担。校委会成员轮流值周，在这周里做好整个学生管理的检查工作：检查班主任到位情况，督促学生的学习、进餐、休息情况，做好学生的心理疏导工作等等。

班主任抓具体。班主任是学校工作的纽带。一个学校有几个班主任，班主任就是几分之几个校长。班主任的工作决定着学校工作的成败。班主任的工作决定着学生的命运。班主任老师的一言一行，迁移默化的影响着学生。我们学校总的原则，就是“教育，管理从严，指导到位”。

学生会工作抓自主。学生会是学生自己的组织，维护广大学生的利益，为同学们服务是学生会的职责。学生会来自学生，联系同学，团结同学，时刻为学生的利益着想，这是对学生会组织的特殊要求，也是学生会工作不断前进的根本保证。

二、制定一系列规章制度，为学生管理做好制度保障：

社会是个大环境，学校是个小社会。俗话说“国有国法，家有家规”，“无规矩不成方圆”，学校要生存，要发展，一定离不开制度的建设。制度的建设不仅关涉到学校生存状况，还关涉到学校的发展状况。在学生管理方面，我们主要制定了以下制度：

(1)为提高班主任工作积极性，督促班主任保质保量地完成学生管理工作，我们建立完善了《\_\_\_小学班主任奖惩制度》;

(2)为了服务学生生活，促进学生学习，让学生在学校里养成良好的行为习惯、礼仪规范，我们制定推行了《\_\_\_小学一日常规要求》;

(3)为了让值周的校委会成员能够为学生服务，帮学校做好学生管理工作，我们制定并实行了《\_\_\_小学校委会成员值周制度》;

(4)为了规范学校的升旗活动，培养学生热爱国旗、热爱祖国的良好感情，我们制定了《\_\_\_小学升降国旗制度》;

(5)为了更好的落实学校的规章制度，倾听学生心声，从而不断改善学校学生管理工作，我们学校制定了《\_\_\_小学校会制度》。分班主任会议和学生校会两种。

建设学校制度文化，其目的是为学校的教育教学服务，使教育教学行为，教育教学活动的开展有章可循，提高工作效率，提升管理水平，其意义是深远的。一套先进科学的学校管理制度能使学校的领导、教师、学生和职工关系融洽，使学校的每个成员感到舒心、舒适，更好更快地形成共同愿景，使每个成员充满自信与期望，提高工作学习的效率;而没有制度保障的学校，往往人心涣散，工作缺乏目标和追求，既不利于学校的发展，同时也不利于教师和学生的发展。

三、做好学校对班主任的管理工作，重点提高班主任工作积极性：

班主任是学校各项工作在班级的具体组织者、实施者、是德育工作的主力军，是教学工作的具体指挥者。要使学校的整体工作有目的、有计划地实施，抓好班主任管理是关键。

1、班主任实行任命制。每学年开始，由校长和分管学生的副校长协商提出班主任人选，经教代会议研究确定，由校长任命，任期为一年。无特殊情况，原则上中途不撤换。

2、分管校长全面负责管理班主任。教导处代表校长负责班主任管理的日常工作。

3、班主任享有参与德育工作的制定、实施和提出建议意见的权利，享受教育部门规定的班主任补贴。

4、一般情况下，班主任参加少先队组织管理活动。班主任既要有班级管理能力，又要熟悉少先队基本知识，组织领导班队活动的开展。

5、班主任要全面履行学校制定的《班主任岗位职责》，管理好班级工作，教育好本班学生。

6、未经学校批准，班主任不得擅自对学生进行停学等处分。

7、学校每年对班主任工作进行两次考核。期末初步考核，学年结束全面考核。考核以《班主任职责》为依据，考核内容包括工作态度、责任心、工作表现、执行任务、班级的班风、学风与任课教师配合协调情况、班级学生获奖次数等。班主任考核成绩记入教师个人档案。

8、对不称职的班主任，政教处提出，经校委会议研究决定，作出适当的调整与撤换。

9、在考核的基础上，每年评选一次先进班集体和先进班主任，并予以表彰奖励。

10、为促进班主任工作理论化、科学化，不定期召开班主任工作研讨会和班主任工作经验交流会。

四、抓好一日常规管理，做好对学生的养成教育：

学校一日常规是培养学生良好生活、学习习惯的重要手段。我校在学生一日常规方面下大力气进行精细化管理，取得了良好效果。

(一)两课：正课和早晚自习课。

1、学习用品

准备好学习用品：笔、练习本、课本、基础训练。课本包好封面，写上班级和姓名。书包要保持整洁，课本、本子、文具盒要按规定整齐地放在书包里。有体育课时要穿运动鞋。

2、上课

铃声一响，停止说话和活动，快步走进教室，等老师来上课，教师来到学生立即坐正，班长叫起立，师生问好。

听课人坐正，眼睛看老师，耳朵专心听，边听边思考，不懂的地方等老师讲完可以举手问。同学在回答问题时要仔细听，如有不同看法，等同学讲完举手发言。听课时，不做与上课无关的事，不想与上课无关的事，要专心致志。

说话要先举手，得到允许站起来说。说话时人站直，声音要响亮，要说完整的话，口齿清楚，说错了不要怕，再说一遍。不要嘲笑在课堂上讲错的同学，要虚心听取别人的意见。

读书时人要坐直，眼睛离书一尺，读出表情。个别朗读时，要拿起书，声音要响亮，读出语气来。

写字姿势做到眼离本子一尺，手指离笔尖一寸，胸离桌子一拳。听清要求，认真读题，想好再做。书写工整，一笔一划不马虎，尽量不用橡皮擦。

3、下课

放好下一节课的学习用品，再走出教室。走出教室不要拥挤，同学之间要互让，统一靠右行走。先上厕所，再休息或活动。

(二)三操：早操、课间操、眼保健操

排队一条线，动作快、静、齐。踏步有精神，抬头挺胸，一拍不乱。做操听口令，动作到位，一丝不苟。排队走路思想集中，不东张西望。班主任教师与值班领导陪伴学生一起上操，保证三操质量。

(三)两休：晚休和午休。

按时休息，按时起床。熄灯后不再说话、学习、看书，以避免影响第二天的学习和生活。三餐之后要打扫好宿舍卫生，先洒水后扫地，保证宿舍卫生。班主任教师每天早晚两次到学生宿舍检查学生的休息情况，在学生睡觉以后离开，在学生起床以前到校。每天有一名校委会成员在学校值班室值班，全程管理学生的休息情况。

(四)卫生常规

书包要整洁，桌椅、抽屉要清洁，学习用品摆放整齐。不随地吐痰，不乱丢纸屑。每人自备一只塑料袋，放自己的杂物。平时要勤换衣，勤洗澡，勤剪指甲。每天带餐巾纸、卫生纸备用。打扫卫生要认真，先扫地，再擦桌椅，最后关窗。

五、开展丰富多彩的文体活动，促进学生的全面发展：

学生在丰富多彩的活动中，才更容易发挥才智，提高能力获得全面发展。我们学校在学生管理方面开展了多种多样的文体活动，让学生在活动中得到锻炼。

我们每学期都要开展学生体操比赛、拔河比赛、乒乓球比赛、歌咏比赛、演讲比赛、作文大赛、书法比赛。每次活动班主任教师、相关艺术教师、学校分管领导都要靠上辅导与组织。比赛结束评出一二三等奖，并发奖。让学生得到成就感。

精细化管理，首先要解决思想观念问题。精细化管理不是喊喊口号、唱唱高调、出出风头、凑凑热闹、开几次会，考几次试;而是遵循规律、循序渐进、求真务实。学校领导和教职员工既要消除好大喜功，心情浮躁，急功近利的心理;又要克服追求时髦，搞形式主义等不良做法。我们认为：教育原本不需要跟风逐潮，不需要不断的花样翻新，而是需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。我们认为这就是对精细化管理的诠释。

**第二篇: 学校管理工作总结**

★ 安全生产管理工作总结范文十篇

★ 生产管理工作总结范文十篇

★ 社区物业管理工作总结5篇

★ 社区星级管理汇报工作总结5篇

★ 安全生产管理工作亮点工作汇报总结5篇

★ 安全生产精细化管理汇报总结范文5篇

★ 202\_社区网格化管理工作汇报总结5篇

★ 教师管理工作总结汇报5篇

★ 车间管理工作总结十篇大全

★ 安全生产清单制管理工作汇报总结5篇

**第三篇: 学校管理工作总结**

对茶道略有研究的人都知道，备器、选水、取火、候汤、习茶乃至茶事活动的场所、环境，每一个程序和细节都会影响到品茶时的心情以致茶味。而读书好比是在饮茶，读什么样的书、如何读书、读后感的交流，这些也会影响到阅读的品质。

参加了读书社团之后，我真的是获益匪浅。作为新上岗的教师，虽然知晓多看书、多学习是提升教育教学能力的捷径，但看到商店里各种书籍琳琅满目，难免让人有些望而却步。先不提选择恐惧症等矫揉造作的毛病，光是意欲选取一些对自己目前的困惑有所帮助的书，就够头疼。无从下手，总是令人沮丧，犹如在本想用来取暖的火炉里浇上一盆冷水。在社团里，成员们会相互推荐书籍，对作文教学有帮助的、对班级管理有指导意义的、有助于班主任成长的、能够指引教师往正确方向发展的等等，每个人都有自己欣赏的书。这样一来，就省去了不少筛选的时间，不用自己一本一本阅读，慢慢鉴别。最为重要的是，那些有教学经验的老师往往会推荐出非常适宜年轻教师阅读的书。比如《剥开教育的责任》，故事细腻生动，语言朴实真挚，让我们浮躁的心得以休憩，更快的体会到教育的本质和责任。

品茶讲究环境，读书亦然。读书社团就给了我们一个很好的阅读环境。这不是简单的一张桌子和几把椅子的事情，而是一个氛围，一份激励，一种鞭策。卢梭有过这样一句话，文明诞生于人类开始建造藩篱之时。我是非常赞同的。可见，大凡文明都是不自由的产物，阅读同样不该是太过散漫自由的事情。阅读量的要求，读后感的交流，每一次读书的主题等等，这些看上去是对读书的一种限定，但实际上却更有助于提升我们的阅读品质。举一个简单的例子，如果没有红绿灯，我们反而不知道何时该前进，何时该停下。任何事情都是在相对的自由中进行的，阅读当然也不例外。所以，这些“约定”，就是我们阅读时的信号灯。之前的我，阅读习惯并不好，读完之后，基本不会写读后感，甚至连思考都是短暂和微量的，可想而知，阅读效果是多么的微乎其微啊。即便是看了好几本书，那也是囫囵吞枣。虽然我们并不能做到对每一本书都抽丝剥茧，但对那些有益的书籍，确实应该取其精华，纳为己用，做到有效阅读。

读书社团不仅纠正了我一些阅读习惯，解决了读何书的难题，还给了我有关于阐述读后感方面的帮助。我想，每一个读书的人都有过这样的困扰：掩卷沉思，脑海中明明思绪万千，待到下笔之时却做不到行云流水。心中明明有千言万语却好似堵在喉咙口表达不出来。万千思绪不知从何说起，不得不说是一种煎熬。读书社团的交流会就成为了解决这一困境的突破口。在交流会上，大家就自己的心得体会畅所欲言，不拘泥于形式。不管是旗帜鲜明的观点还是尚存疑虑的质疑，都能够成为大家热议的焦点。不管是谦虚的“抛砖引玉”还是认真的“观点剖析”，都能给人启发和灵感，对问题有更进一步的认识。不管是充分准备的“长篇大论”还是仔细思考的“简明扼要”，都让我接触了不一样的视角和体会，这是我一个人阅读所无法收获到的。思维的撞击，碰出了智慧的火花，如堵塞的河流被疏通了一般，想法越来越多，感悟也越来越深刻。

我想，读书社团所带给我的这些帮助，是对阅读的致敬。

**第四篇: 学校管理工作总结**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

1、教师读书

(1)制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

(2)自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。

(3)印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

2、学生读书

(1)班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

(2)开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

(3)开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

(4)组织读书征文活动

教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！