# 初中数学教师个人工作总结【6篇】

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-04-20

*作为一名数学老师，这一定是一种不同的工作经历。你不妨在这个过程中总结一下。 以下是为大家整理的关于初中数学教师个人工作总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！【篇一】初中数学教师个人工作总结　>一、扎实做好教学常规工作　　(1)课前备好课。　　①认真钻...*

作为一名数学老师，这一定是一种不同的工作经历。你不妨在这个过程中总结一下。 以下是为大家整理的关于初中数学教师个人工作总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】初中数学教师个人工作总结**

　>一、扎实做好教学常规工作

　　(1)课前备好课。

　　①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，认真做好每一个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

　　(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

>二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法

　　在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，去长城中学听课，开拓了视野，增长了见识，博采众长。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

>三、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》

　　有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

>四、认真搞好集体备课

　　通过集体备课，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

>五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作

　　我采取抓两头，促中间的教学策略。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。给他们拓展知识面，提高分析问题和解决问题的能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

　　这学期的教学工作紧张，忙碌，但却很充实。无论在课堂教学中，还是在集体备课过程中，我都能感受到知识是活到老学到老。通过一学期的努力，我相信，会取得优异的令人满意的成绩的。

　　信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**【篇二】初中数学教师个人工作总结**

       一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智.回顾我的20xx，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

　　转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

　>　一、师德方面：加强修养，塑造师德

　　我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

　>　二、教学方面：虚心求教，强化自我

　　担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

　　首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

　　其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

　　最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

　　为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为”姜堰市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在“xx数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖

　　>三、 考勤纪律方面

　　我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

　　>四、业务进修方面

　　随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

　>　五、不足之处

　　反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

　　总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**【篇三】初中数学教师个人工作总结**

        一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

　　>一、备课方面

　　认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反馈，认真按搜集每课书的知识要点。

　　>二、教学方面

　　增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>　　三、提高业务水平方面

　　在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

　>　四、作业批改方面

　　在布置作业时争取做到有针对性，批改作业及时。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　>五、培优转差工作

　　除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　>六、培养学生的学习习惯

　　在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，有的小动作太多，有的写作业太慢？为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

　　>七、不足之处及今后的改进措施

　　应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

**【篇四】初中数学教师个人工作总结**

　　在这一年里，我思考的主要是教学总结，改进的问题。我想对于老教师的经验的借鉴在这个方面显得尤为重要。

　　在此我要感谢一年来一直帮助我、关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题；总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么；教会学生如何去学习、勤于思考、善于提问、解决问题。数学问题成为数学教学创新的载体。

　　1、在引入新概念时，把相关的旧概念联系起来，确立信任学生的观念，大胆放手让学生把某种情境用数学方法加以表征；在形成概念时，留给学生充足的思维空间，多角度、全方位地提出有价值的问题，让学生思考；指导学生自主地建构新概念。在辨识概念时，鼓励学生质疑。宋代有一位教育家说过：“读书无疑者，须教有疑。有疑者却要无疑，到这里方是长进。”从学生的角度看，学贵有疑是学习进步的标志，也是创新的开始。

　　2、在学习数学定理、公式、方法时，离不开对命题的证明，应当改变传统的分为“展示定理、推证定理、应用定理”简单三步的模式，而结合实际情况，在证明命题前为学生创设认知冲突的疑惑情境。经过一段训练后，学生便能清楚什么是数学证明，什么不是。并且知道数学证明的价值及其局限性。

　　3、在解题教学时，改变传统的解题训练多而杂的做法。加强目的性。注意渗透解题策略。因为策略往往是不容易为学生掌握的。注意解题训练的坡度和难度。如果解题训练有一个坡度，可以使学生循序渐进从易到难，完成一个小题，相当上了一个台阶，完成了最后一题，好像登上了山顶，回首俯望，小山连绵，喜悦之心，不禁而生。如果题组没有难度，学生不可能有疑，重重复复会令人乏味。反之，设置一定陷阱、难度，学生经过探索、推敲，把疑难解决了，既巩固了基础，又实现了从有疑到无疑的飞跃，体验到解题的劳动价值。

　　我想要做到上述三个方面，必须改变传统的单一的“传授——接受”的教学模式，在课堂教学中，首先要营造平等、相互接纳的和谐气氛，要及时提出具挑战性的新问题，这些问题要具思维价值，并为创新做出示范。并能激发学生积极参与课堂教学活动。要留给学生思维的空间，同时要鼓励学生提出不同的想法和问题，提倡课堂师生的交流和学生与学生间的交流，因为交流可令学生积极投入和充分参与课堂教学活动。通过交流，不断进行教学信息的交换、反馈、反思，概括和总结数学思想方法。在交流中，作为老师耐心倾听学生提出的问题，并从中捕捉有价值的问题，展开课堂讨论，并适时做出恰当的评价，使班集体成为一个学习的共同体，共同分享学习的成果。善于与他人对话、协调，自尊与尊重他人、自我的反思、自我调控的品格。其次尽力帮助学生主动建构数学认知系统，使学生形成良好的数学知识网络。

**【篇五】初中数学教师个人工作总结**

　本学期我担任七年级（3）和（4）班数学教学工作。由于是新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，于是边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下：

>一、主要工作及取得的成绩：

　　1、做好课前准备和课后反思工作

　　面对挑战，我决心立志要争取在教学教研方面有所成就。于是我每天花2小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据本班同学的具体情况制定课时计划。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思，并进行阶段总结。

　　2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

　　新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。

　　3、虚心请教同组老师。

　　在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

　　4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

　　根据本班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生10人，中层生共22人，待进生10人。利用每天第八节课的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学找同学或老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

　　5、制定数学课堂常规，促成良好学风。

　　我所教的班级，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在数学课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上数学课开小差的少了，不学习数学的少了。

>二、存在问题和今后努力方向：

　　1、新课标学习与钻研还要加强；

　　2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

　　3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

　　4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

　　总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中改进，这才会使教学的犯法更有实用性，教育的效果才会更明显。

**【篇六】初中数学教师个人工作总结**

　　光阴如流水，一学期的教导教授教化工作已经停止。留给我们的是新的思考和更大的尽力。掩卷长思，细细咀嚼，这一学期里教授教化工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这此中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与胜利并存。在我任初二(1)、(2)班数学教授教化工作的这一学期里，我本身是过得重要又繁忙，开心而充足的。现在，我把本身在这一学年教授教化工作中的体会与得失写出来，认真思索，力争在以后的教导教授教化工作中取得更大的造诣和提高。

　　初二(1)班共有学生56人，男生27人，女生29人;初二(2)班共有50人;学生的数学根基和空间思维才能广泛较差，大部分学生的解题才能十分弱，分外是几何标题，很大一部分学生做起来都很吃力。尤其是二(2)班，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，久有存心从各方面尽力进步教授教化程度和教授教化质量。

>一、政治思想方面：

　　认真学习新的教导理论，实时更新教导理念。新的教导形式要求我们必须具有先进的教导看念，能力适应教导的成长。所以我不只注重集体的政管理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教导教授教化方面：

　　要进步教授教化质量，症结是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　1、课前筹备：备好课。每一次备课都很认真，遇到问题时急速提出，与其它同课头先生讨论，综合斟酌各类。多颁发本身的意见与人人讨论，如有问题急速更正、改进。

　　2、多听课，学习和汲取其他教师的教授教化措施。教授教化程度的进步在于尽力学习、积累经验，不在于教授教化光阴的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是本身不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的后果等等。务求每听一节课都要有的劳绩。

　　3、钻研课本，认真备课。课本是教授教化的根据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉课本的根基上讲授本课程的内容，学生学习才会有根据，学生在讲堂上跟不上先生时可以参考课本重新整理思路，跟上先生的思路，所以应该看重课本的钻研。在备课历程中，寻求让学生更容易接收的教法。

　　4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、必要、措施、习惯，学习新知识可能会有哪些艰苦，采取相应的预防步伐。

　　5、斟酌教法，办理如何把已控制的课本传授给学生，包括如何组织课本、如何支配每节课的运动。

　　6、讲堂上的环境。组织好讲堂教授教化，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造优越的讲堂氛围，讲堂语言简洁明了，降服了以前反复的搭档。讲堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，讲堂上讲练结合，部署好课外作业，作业少而精，减轻学生的包袱。

　　7、要进步教授教化质量，还要做好课后指点工作，初二学生爱动、好玩，难管，经常不能按时完成作业，有的学生剽窃作业，针对这种问题，就要抓勤学生的思想教导，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的指点和赞助工作，尤其在落后生的转化上，对落后生尽力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关切他。从赞美动手，所有的人都盼望获得别人的理解和尊重，所以，和差生攀谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

　　8、酷爱学生，平等的观待每一个学生，让他们都感想感染到先生的关切，优越的师生关系匆匆进了学生的学习。

>三、取得的造诣

　　在本学期的工作中，我取得了必然的造诣，从本学期的考造诣来观，我所任教的初二(1)班无论从均匀分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二(2)班由于学生根基差，学习态度不正直等多方面的原因，造诣处于中等程度。

>四、存在的不够

　　\"金无足赤，人无完人\"，在教授教化工作中不免有缺陷，例如，讲堂语言平缓，沉闷，激情不高;对学生兴趣的培养不够;讲堂语言不敷活跃;考试造诣不稳定对开放性机动性标题训练、引导不敷等，这些是我目前在我教授教化中存在的不够。

>五、改提高伐：

　　1、多与学生沟通，了解学生控制知识的环境，这样有利于针对性的对学生进行教导，无论备课多认真仔细也很难适应不合班级的环境，只有沟通、了解，能力更好地办理各个班级的不合问题。另外，有些学生根基较好，增强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

　　2、注重组织教授教化，严格要求学生。大部分学生的学习根基较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成先生部署的作业就算了，有些甚至是剽窃的，对付容易控制的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生短缺学习自觉性，所以上课光阴是他们学习的主要光阴，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地应用好上课光阴。

　　3、注重打根基。由于学生根基较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接收，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对付学过的内容也可能没有完全控制，则可以花光阴较完整地温习学过内容，然后才学习新知识。作业的部署也以根基题为主，对稍难的标题可以在堂上解说，让学生整理成作业。

　　4、运用多种技术教授教化。对付大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教授教化工作中应把解题的措施进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找材料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技术，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是的先生”!

　　走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在往后的教导教授教化工作中，我将更严格要求本身，尽力工作，发扬长处，改正缺点，开发前进，为四中美好的来日诰日奉献本身的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！