# 202\_年小学教学年终工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-03-07

*以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了202\_年小学教学年终工作总结，希望对大家有所帮助!　　202\_年小学教学年终工作总结　　质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精...*

以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了202\_年小学教学年终工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　202\_年小学教学年终工作总结

　　质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向教师提出了“在激励中提高、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

　　（一）强化创新管理，探究合作策略：

　　教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到“抓骨干、骨干抓”职责到人、“抓大组、带小组”人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

　　1、抓教师队伍建设，从转变教育观念入手：

　　我们做到：

　　（1）鼓励教师们学习新课标理念

　　我校为教师购置了很多的教学和科研书刊，并为每位教师了首都图书馆的借阅证。在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有资料材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会、有论文总结；在学习上要做到：学---讲---写---展---评的有机结合；在提高教师学习效度上，我校给予教师在学习资料上以具体的指向：结合新

　　课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自我的学习收获和体会。利用每周二校例会的前十分钟，我们都要进行“精彩十分钟自我展示活动”，教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。以到达相互促进、相互提高、资源共享的目的。另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和进取性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

　　上学年我校充分利用学科教研大组指导作用，抓大组带小组，开展“互动式”活动方式。语、数、科任三个大组分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不一样教研学习活动，如：期末我校各学科大组组织教师开展复习引路课研究活动，活动中我们提倡讲课者与听课者平等的交流和对话，问题研讨已成为讲座与研讨活动的主要方式。

　　每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

　　（2）校长有明确的教学管理思想，带领一班人，深入实际，重点指导以点带面，全盘推动，效果显著。近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，进取创造条件苦练教师基本功。为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。首先加强了基本功自我培训。我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。其次，我们发挥学科组的优势，构成教师基本功组训氛围。同伴互助会使优势得到互补。如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专项基本功培训。为此，我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。在教学基本功的展示中锻炼了技能技巧，提高了专业素养。另外，我们还进取与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

　　（二）深化课堂教学改革

　　一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

　　l、学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100％。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。学校能为残疾儿章创造条件，使他们随班就读，教师们给他们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

　　2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，进取组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一向把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有资料、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学，A级课均达50％以上，合格率为100%o。

　　3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；工作中。一向认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小“减负”措施。

　　4、学校注重加强和改善学校教学常规管理，制定一套贴合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、构成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考查，新自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

　　5、我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了科研室，组织了科研小组，构成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了显著效果，不仅仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题“小学生学习策略指导的研究”第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

　　6、以科研促教研提高教师教学水平

　　在教学研究中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳总结。使教师能根据自我学科的特点进行分析，梳理总结出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指导策略、自主阅读指导策略；数学学科中的复习指导策略；劳动学科中的调查研究指导策略；综合实践活动学科的课后应用知识指导策略等。创新了多种教学模式：如音乐的“在民主原则下的问题—讨论—体验式教学模式”、“在个性化原则下的选择—创作—表现”的教学模式、“在主体化原则下合作—互动—创新”的教学模式；体育学科的“启发式”和“创新式”教学模式，英语学科的“五步教学法”和“自主探究式”教学模式；劳动学科的“六字教学法”等10余种教学模式。

　　7．以反思促提高提高教师教学反思本事

　　我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自我及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们经过对一节课的回顾与反思，对自我在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

　　8、学校认真推动“教学质量监控”工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

　　对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课后，我们及时进行质量检测，根据所学资料进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了“期末质量分析会”，促教师的反思，收到了良好的效果。

　　9．注重整合，提高学生综合素质。

　　我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

　　为了培养学生独立阅读本事，在争创学校语文优质学科中，我们组织了全校读书活动，各班紧紧抓住学生读书活动，从强化学生对课本朗读本事的培养到指导学生广泛阅读课外书，做了很多工作。全校学生的阅读进取性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情，他们踊跃登台展示自我，用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自我读书的收获。

　　（三）今后工作思路：

　　认真今年区教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改善教学工作。将管理落到实处。

**202\_年小学教学年终工作总结**

　　过去的一个学期，我校在上级党政的领导下与时俱进，坚持“以人为本，促进学生全面发展;打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，进一步转变教育观念，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，自主创新的教学模式进一步推广应用，对外交流进一步扩大;各类比赛频频获奖，德智体美全面发展;校园文化氛围充溢着时代的气息;信息技术教育成为学校最新的亮点。得到了上级领导的高度评价。

　>　一、优化育人环境。

　　这学期，在上级领导的关心与指导下，学校加大力度，加大投入，在校园环境建设上开拓创新，使学校环境焕然一新。

　　1、修理校舍房产。整改危房18间，修葺围墙100余米，门窗重新油漆一遍，粉刷墙壁5000余平方米。彻底消除了危房、危墙，消除了安全隐患，校园整齐划一，焕然一新。

　　2、校园文化建设。学校充分利用利用每一米围墙，每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱，用文明礼仪歌、励志语、警示语、标语等方式对学生进行教育，标语牌260余平方米，标语墙100余米，小标语50余条，阅报栏20平方米。校园文化氛围浓重，学生在举手投足中受到了教育，在时时处处受到了熏陶。

　>　二、做好德育工作。

　　1、狠抓行风建设，创设良好的德育氛围。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》，结合实际写出了心得体会，思想觉悟的提高，涌现了许多师德标兵，如县级标兵宁彦力，镇级标兵王艳霞、马桂兰、杨磊、吕爱春、田凤春等。

　　2、把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。我们把培养学生养成教育作为重点，从基本礼仪入手利用每一米围墙每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱通过文明礼仪歌等多种形式对学生进行教育是学生在举手投足中受到教育，在时时处处受到熏陶。

　　3、学校成立了学生会，下设校风检查、纪律、卫生检查小组、小记者站各一个，实现了学生的自我我管理，自我完善、自我发展。

　　4、雏鹰展翅活动从形式到内容常搞常新，文明系列活动各年级各具特色;每周一次的升国旗成为亮丽的风景，多方位切合学生地讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义主义教育的具体化。

　　5、在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信，期末召开的班主任工作研讨会上，精彩的教育案例感人肺腑，观念前位，道理深刻。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

　　6、本学年加强各种法律知识的宣传，从小树立法制意识。学校定期出好普法专刊，开展有关法律知识的活动，每班学习园地定期更换有关内容。增强意识从我做起。

　>　三、扎实实施教改，提高教学质量。

　　我校认真落实教改精神，探索新形势下的教育新体制，推行先进的教学经验，转变思想，真抓实干。

　　1、我校借鉴示范学校的经验，向管理要质量，向科研要质量。依法治校，从严治校。认真实施《小学教学常规管理暂行规定》，建立健全了各项规章制度，责任明确，分工到人。购进大批先进设备，配备了多媒体教室、电教室、微机室、音乐室、美术室、舞蹈室等为教师创设了改革创新的平台。不断提高教师的理论和业务水平，加深了对新课改的认识，加强教研教改，面向全体，发挥我镇中心小学的示范作用。

　　2、教研效果显著。我校实施目标责任化，教师争先创优。重抓德、勤、业绩，严格管理，激活了教师的积极性。我校充分利用政治学习、业务学习、校性教研的时间，组织教师认真学习有关文件精神，法律规定和有关教育教学的文件和经验。学校拨出专项资金，鼓励教师利用课余时间研究总结教学经验，撰写教学论文，提高自身素质。本学期，我校有五名教师获得了县级优质课奖，四名教师被评为“县级骨干教师”，一名教师获得“市级骨干教师”称号。

　　4、全面关心学生的成长，为学生全面发展创设良好的环境。学校坚持“两操一课”，课外活动尽量满足学生的意愿，参与率达100%，学校举行了队列与广播操比赛，跳绳比赛，踢毽子比赛等系列活动，参与率100%，乒乓球活动也搞得轰轰烈烈。为学生全面体检，体检状况好于去年。中小学文艺会中《感恩的心》获得了优异成绩，并被评为先进集体;小记者大赛，我是小老师比赛，演讲比赛等各项活动的开展为学生创造了展示特长的机会。

　>　四、加强各种教育教学活动。

　　1、扎实教研工作。每周五开展教研活动，学习新课程新理念，学习教育法规和政策。探讨开展公开课的教法和学法。对于日常教学中遇到的问题及时加以讨论解决。同时还组织教师观看教学录像，探讨新教法，学习先进的教学经验，及时应用到本校实际教学当中去。

　　2、开展各种兴趣小组活动。我校在每周四下午第三节课，都能组织好兴趣小组的活动，让学生在学好各门功课的同时，以更广泛的兴趣加入学习中来，提高了学生的求知欲。

　　3、积极转化学困生。我校要求全体教师对学困生的转化工作必须做到，批语要得当，为他们创造成功的机会，注重家校联系，并做好踊跃调查纪录，深化考分，进行客观评价。

　>　五、做好安全教育工作。

　　我校本学期没有出现什么安全事故。这是得益于学校对安全工作做的及时到位，积极采用“安全第一，预防为主”的原则，及时消除各种安全隐患，为全面开展教育教学工作创造一个良好的环境。

　>　六、做好学校的财务和财产管理工作。

　　1、我校严格执行国家教委《关于中小学财务制度》，严格按照上级规定绝无乱收费现象。同时我校控制不必要的开支，把有限的资金用于改善办学条件。

　　2、校务公开。我校成立了校务领导组、理财组、监督组的机构。凡上级分发的文件、评优、评先、学校财务支付和教师学生有切身利益的均上墙公布。

　>　七、下学期的设想和实施方案。

　　1、领导班子会更加紧密团结，坚持做到德才兼备，政治过硬，作风扎实。

　　2、继续优化校园环境。利用春季进行绿化美化校园;进一步加大投入，改善办学办公条件。

　　3、坚持把德育工作放在学校工作的首位，促进学生道德和学习理念的形成，提高学生探索创新和实践能力，提高教学质量。在今后的具体工作中，制定相应的方案和措施，高标准严要求，提高思想观念。

　　4、加强教师队伍的建设，搭建良好的教学和教研的平台。深探细研，拓宽教改渠道，让每位学教师树立正确的教学观。

　　5、实施学校、社会、家庭三位一体的网络工程，扎实贯穿各课教学和各项活动中，让学生养成良好的文明道德习惯和学习主动性。给学生一个自由发展的空间，让学生在兴趣学习的基础上开拓创新，提高能力。

　　总之，我校在过去的学期中，各项工作保质保量，教学成绩优良，各项工作名列前茅。但我校工作仍有不尽人意之处，我们将进一步加强努力，改进学校工作，努力把学校工作做得更好。

**202\_年小学教学年终工作总结**

　　本学期学校的工作在县教育局的领导下，我校积极带领全体师生以创建打造高效课堂，努力提高教学质量为奋斗目标，深入贯彻落实科学发展观,坚持以办好人民满意的教育为方向,全面贯彻党的教育方针,大力实施素质教育,与时俱进，开拓创新，使我镇小学教育工作稳步健康向前发展。现将一学期的工作简要总结如下：

>　　一、坚持以教学为中心。

　　1、坚持领导深入教学第一线。校长及班子成员坚持深入教学一线指导教学工作，继续由校委会领导分工负责教案等检查工作，对各学科教案进行系统的检查，坚持深入课堂听课、评课、指导教学。学校领导在教学工作中身先士卒、大力弘扬教学工作求真务实的风气。

　　2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验，大力进行高效课堂的尝试。中心校先后组织教师集中备课、会课4次，进行了名优教师说课暨观摩示范课、青年教师汇报课、外出听课汇报课暨高效课堂研讨课活动等。业务领导听课后进行有针对性的指导，收到了可喜的效果。

　　本学期我们派业务领导和教师参加了全县高效课堂观摩研讨活动、xx市小学教学开放日活动，领导和教师开阔了眼界，增长了知识，加深的对课标的理解，老师得到了与名师零距离的传授。回来后，领导做了专题讲座，教师结合外出学习的实际，结合自己的教学为其他老师做了公开课，扩大了学习的效果，使投入得到了有效的增值。达到了一人外出学习，多人受益的效果。

　　我们做到了围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。从课堂教学质量上看，大大好于往年，这是可喜可贺的。我们还认真做好了教学质量分析工作，在期末成绩测试后，我们认真组织教师分析教情、学情，及时查漏补缺。我们还组织学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思。进一步开展了丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，本学期中心校每次去县里学习听课的教师回来后都要进行汇报课活动，做到了以点带面，以个体带动大家，在中心校现有条件下，切实起到了促进教师能力提高的作用。

　>　二、重视队伍建设，培养高素质的教师队伍。

　　教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。我们学校，从校长做起，很重视班子的建设，很重视教师队伍的建设。利用政治学习时间，组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，教师的师德水平进一步提高。我校教师在教学活动等评比中也取得了可喜的成绩。

　　我们学校的管理能够尽力做到以人为本，切实关心教师的生活，实现人性化管理，诸如考勤等工作都充分考虑的教师的切身利益的，使绝大多数教师心理比较平衡，对学校的管理比较认可。

>　　三、面向全体学生，促进学生全面发展。

　　1、工作中我们做到了坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面，积极实施小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件，促进学生的全面发展，做到了以学生发展为本，重视学生个性特长的培养和发展。从整体看今年学生文艺节目的表演水平大大强于历史上任何一年，这与指导教师的辛勤付出是分不开的。县里组织的有关学生和老师的竞赛活动，我们都积极组织参加，并都榜上有名。

　　2、切实加强学生的思想道德教育。德育工作以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好了诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育，尤其是好的行为习惯的养成教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。我们组织学生到敬老院进行慰问演出活动等，受到了社会的一致好评。

>　　四、认真做好学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。

　　安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。每学期中心校都组织一次安全方面的专项检查，平时进行不定期的全面的安全隐患排查。

　　我们加强了学校保安人员等管理，配备了必要的保安设备设施，为学校师生等安全提供了进一步等保证。在“校车工程”中，我们进行了较为周密的安排，确保学生的安全接送。

　>　五、整体工作日渐好转，教育质量稳步提高。

　　1、我们学校按照上级教育行政部门的要求，做到了开全课程，上满课时，教学质量正在稳步上升。教研组很有凝聚力，工作劲头十足。我们集中组织了一次全校性的质量检测。

　　2、教师积极参加教研教改，撰写的教研论文获市级奖励16篇，省级以上奖励4篇，网络研修中获奖发表的10篇次。

　　3、在教师的精心辅导下，学生积极踊跃的参加各类竞赛活动，取得优异成绩。在全省“希望杯”书画大赛中，我校有100多名学生获奖，学校获特殊贡献奖。

　　回顾半学期的教育工作，虽然取得了一些成绩，但与先进乡镇相比还有很大差距，我们清醒地认识到工作中还存在着不足：

　　1、教师队伍整体素质有待提高，个别教师在教学过程中缺乏团队合作意识，方法陈旧，教学效果不理想；

　　2、个别教师教育科研意识不强、创新意识不够;

　　3、班主任队伍建设力度还需进一步加强，个别班主任在班级管理中仍然存在方法简单粗暴，工作责任心不强等现象。

　　4.师资上看很不理想，新参加工作的一些年轻教师还很难适应教学工作的需要，相当一部分新教师文化功底差，工作散漫，积极性不高，这是亟待研究解决的问题。

　　5.我们学校的网站建设还很薄弱，更新的速度缓慢，原因是多数人操作不熟练，信息技术应用有待加强。

　　时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我组的数学教研工作，我们深感欣慰，六年级数学组的教师以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全组教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

　　下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

>　　一、认真制定教研、教学计划。

　　计划是一切行动的起点、执行的导向、检查的依据、总结的镜子。为此，在学期初，全组教师共同拟写并认真制定了数学教研组工作计划，并要求每位数学教师制定出学科教学计划，为以后教学工作的顺利开展提供了一个可循的依据。

>　　二、加强业务学习和教学研究。

　　教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我组定期进行集中理论学习。学习新课程理念知识，了解教研信息，善学才能研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。本学期，我们教研组组织教师定期学习、讨论和研究学习先进的教学经验和方法。

　　>三、上好课并开展互相听课、评课活动。

　　上课前，我组教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上都能紧紧围绕新课程所要体现的新理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，重视其余技能的培养，虽然称不上课堂教学的领先潮流，但可以淋漓尽致地展现了我组教师课堂教学改革的热情与冲劲；课后，能积极及时的研讨，反思教学行为。

　　上课时，改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力创设和谐、民主的课堂氛围，关注个体差异，满足学生的需求，激励全体学生积极主动地参与学习，使每一个学生都能在原来的基础上得到发展，向40分钟要质量，避免课内不足课外补的不良现象。扎实上好每一节课。

　　本学期我组教师也积极参加评课活动。通过听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

　>　四、加强教学管理，促进教学质量的提高。

　　１、每上完一个单元，及时进行单元练习，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。

　　2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个后进生，及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

　　3、学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导学困生，指导订正。

　　4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调整教学方法与思路，提出以后努力的方向。

　>　五、今后教研工作还应注意的问题。

　　1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

　　2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

　　3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习质量和学习能力，这也是实际存在的问题。

　　六、努力的方向。

　　1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

　　2、我们组教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议，从而提高教师听评课的能力。

　　一份耕耘，一份收获。教研教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教研教学工作抓实抓好，争取获得更大的成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！