# 高一班主任学期工作个人总结202\_

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-03

*高一班主任学期工作个人总结202\_（通用16篇）高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇1 一、本学期的主要工作 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。 2、做好后进生转...*

高一班主任学期工作个人总结202\_（通用16篇）

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇1

一、本学期的主要工作

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇2

本学期在学校和政教处的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有55人，其中男生25人，女生30人，46人为共青团员，18名择校或择班生。有利的一面是：该班是高一年级第一层次的班级，绝大部分学生智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质较好;不利的一面是：有3人有较严重的心理问题，部分学生的行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，还有个别学生有吸烟的恶习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期一个月的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，回校后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例 )，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，取得了令人嘱目的成绩，本学期我班在全校的广播操比赛中，荣获全校第一;在第xx届冬运会中，我班取得了高一年级总分第一，四个单项第一，并打破两项纪录;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上7∶20进校早读，中午2∶10进校，晚7∶20进校晚读。作业必须在第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《成功后的思索》

《法意味着什么》

《相约圣诞party》

《金钱是否万能》

《能力和分数谁重要》

《学习xx大报告贯彻xx大精神》

实行班会制度的收获：

(1)通过班会，能重点及时解决班级存在的主要问题。

(2)通过班会，提高班级管理质量，提高工作效率。

(3)通过班会展现班主任的才能和魅力，树立班主任的权威性。

(4)通过主题班会，能活跃班级气氛，提高学生的综合素质。

(5)通过主题班会，塑造班级形象，形成各具特色的班风班貌。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有两三个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知…..要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，与科任教师配合，群策群力，适时适地给学生以教育，相信经过我的不断努力，会使这个班越来越好。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇3

杨集高级中学 周长劲

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动 ，放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办?等等;其次，明确班委职责， 鸟无头不飞，人无头部走 ，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行;最后要明确

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了 优秀班集体 学习先进集体 文明班级 文明宿舍 等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话 知己知彼百战百胜 ，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇4

又一个学期即将过去了，为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作，给这一个学期的一个交代，作为经验教训呈现出来，给自己，给别人。

本学期，我继续担任高一年(5)班的班主任，这个班级已经带过一年了，对班级的基本情况都比较熟悉了。在上个学期中，整个班级在年段中呈平稳上升的状态，因此在这个学期开始之前，为了使班级在各个方面有所突破和进步，设计了一些要进行的内容，并付诸实践：

首先是学习方面，高一的会考已经结束了，因此我在学期初就要求学生要把学习的重心放在高考上，并把本学期当作高三的提前到来认真制定一个学习策略。这个策略要包括“计划-过程-总结”。

“计划”：要为自己制定三类计划：近期计划：在最近的时间(考试)里我应该达到什么样的层次，应该如何达到;中期计划：在学期中时哪些内容、知识我必须要掌握过关;长期计划：为了高考我必须要做到的事;此外还指导学生制定计划时不要要求太高，过高若达不到会失去信心;但也不能太低，低了会失去追求上进的动力。

“过程”：在实施计划的过程，要让学生知道计划只是一个蓝本，并非一成不变的，可根据自己的实际情况加以调整，但在此过程中应该使自己时刻能保持高度的自信。为此，我要求学生每天起床时能对自己说一声：我能行，我可以完成今天的任务。注重结果的同时我更注重过程，只有自己在过程中全心附出，尽管结果是否能尽人意，我们也会无怨无悔。许多同学把这话记住了，把它留在了自己的记录本上。

“总结”：这一过程很重要。学生不仅要认真学习，更要认真总结、反思。我要求学生每天睡觉前要对自己这一天所做的事好好想想，是否有完成自己的计划。另外，对不同的学生有不同的要求，一般每个月至少要总结一次，尤其是在考试后，还要求他们把自己的总结心得写下交上来，我再对他们的总结进行分析，写上一些鼓励性的评语，当一个月过去或再一次考试完了后再把这上一月的总结发还给他们，使他们能在自己的鞭策中不断取得进步。对于一些成绩较好、希望较大的同学我还要求他们每周也要总结一次，反思自己这一周的学习生活情况，并与他们进行谈心，个别或是小组。。

第二，注重班特长生培养工作。挖掘班级的艺术类、体育类的特长生，认真比对他们的学习成绩和艺术、体育成绩，帮助他们保持兴趣爱好，确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。比如说班上的王思娜和陈永艺着两位学生，在高一年的时候在艺术方面的特长并没有表现出来，但在本学期中，在美术课上，这两个学生对这一方面表现出越来越浓厚的兴趣，并且在最近的泉州区美术比赛中获得了较好的名次。我认真对比了两人的成绩，发现他们在成绩方面都处在班级的中下游，因此我和他们交流之后，让他们好好关注艺术类高考，并让你真做好准备。

第三，重视安全工作。认真落实《校园学生安全工作条理》，坚持“预防为主，安全第一”的创安工作原则，充分发挥学校、家庭及社会的综合效应，做好学生安全教育和防范工作，严防火灾事故、食物中毒事故、溺水事故、交通事故及其他恶性事故的发生。加强法制教育，大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等，对学生进行人生观、道德观教育，不断增强学生的纪律观念和法制观念，自觉成为遵纪守法的好公民。同时结合全国中小学生“安全教育日”，加强安全教育，教育学生认真做好防火、防盗、防骗、防电、防溺水、防食物中毒等各类安全防患工作，自觉遵守交通规则，注意交通安全，作好交通安全示范学校的创建工作。提高学生的自我保护意识。

第二，制定相对民主又比较严格的班规。首先要做到相对民主，在制定班规之前先征集学生的意见，如若违反这些纪律要怎样处理?虽然建设性的意见不多，但总有一些学生会提出真正让常违反纪律的学生顾忌的处理办法出现，这样制定出来的班规是学生意见的结合，提高了权威性。我制定的班规由考勤，作业，卫生劳动，课间操，早读晚读，晚修，上课，考试训练等部分组成，每部分都先语重心长地表明该规定的目的，条项，扣分规定和处理办法。以此来建立违反纪律就要被处理的观念，自我约束力会逐渐增强。另外，制定一比较直观的量化考核表，严格记录扣分情况。

同时，要加强班干部的自律性。所以，一般要一个星期开一次班干部会议，表扬和批评之外，还透过他们了解班级情况，探讨解决办法;另外还要时常增强他们的凝聚力，有几次是大家把手放到一起表达共同努力的信念。

第四、开展活动，寓教于乐，培养学生的感恩意识和爱国情操。喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而富教于乐是一种轻松愉快的教育方法。例如，在3.14的拉萨“打、劫、抢”事件，等，我都会通过查找一些资料、下载视频等，供学生学习，让学生感受，增强他们的爱国意识。在观看视频时学生感触良多，他们的眼眶都湿润了，这时我知道这教学效果达到了。在5.12的汶川大地震后学校组织捐款，大家都勇跃捐款，为同龄人献出自己的一份心意，为这些瞬间消失的鲜活生命在去往天堂的路上带去一点光明。通过这些活动，我发现我们的学生还是很可爱的，他们都有着同一种特点，有着较强的集体荣誉感，

虽然为建设这个班花了不少心思，但仍然存在不少问题，班级还有几个无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。在接下来的教学工作中尽量做到，能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇5

本学年我担任高一(4)班班主任，学生刚从初中来，在学习方法，生活习惯等方面都要有较大的调整和适应，在生理、心理上有一个逐步完善的阶段，为圆满地完成教育、教学任务，以实现了以德育为核心，以智育为主线，全方位培养素质，培养、造就合格人才的教育目标，在班级管理方面作如下工作。现将一学期来的工作进行如下总结。

一、班级基本情况

高一(4)班有学生58人，其中男生30人，女生28人。大部分学生思维活跃、学习刻苦、积极向上、朝气蓬勃，也有个别学生由于纪律观念较淡薄，长期形成的某些不良习惯还不能完全改正。学生对于新的生活环境有一个了解、适应的过程。因此班级生活中特别是刚建立初期的一些不和谐的地方就在所难免。班干部队伍健全，分工合理，成员模范带头作用好。

二、主要措施

针对班级的情况，本学期，本人在如下方面作了努力。

1、加强班级纪律的管理力度

(1)、建立、培养、锻炼强有力的班干部队伍。为进一步加强学生自我管理能力的培养，本人通过向原班主任、科任教师中了解学生情况，学生的自我推荐和民主选举，选拔一些责任感强，有一定威信的同学组成了班委会，班委会成员明确分工，各司其职，大大改善了班级的风气。

(2)、加强宣传力度，强化学生的纪律意识。开学初，利用校会、班会等时间向学生宣讲，学习了《中学生守则》、 学校管理条例 、 中学生日常行为规范 等规则，在征求学生意见基础上制定了班规班纪，让学生明确目标管理，约束自身思想行为，养成良好的学习、生活习惯。同时，利用 德育量化管理表 ，对学生的学习、纪律情况进行量化管理，奖惩严明，赏罚分明。对表现好的同学生给予适当的奖励，对违纪的同学给予惩罚，增强学生的上进心，改善班级同学的风貌。

(3)、充分发挥学生的自觉能动性。在班级建立了 纪律监督小组 ，挑选一些有正义感的同学，成立班级纪律检查委员会，配合班干部负责班级各项日常工作，如自习、晚修课的检查，课室卫生、包干区卫生情况等。高一下班主任工作总结(4)、关心爱护每一个学生，师生间真情交溶。本人经常与学生谈心，从生活、学习、娱乐等全方位地关心每一个学生，特别是一些学习较差的学生，一些有心理障碍的学生，让他们感到集体没有抛弃他们，激发他们的进取心，鼓励他们为班级出力，在他们取得成绩时及时表扬，增强了他们的自信心，提高他们的学习兴趣。

同时，在安排座位时，注意将外向学生和内向学生编在一起，取内向学生学习刻苦认真和外向学生文体思维活跃的长处，相互渗透，相互影响，以利于学生心理健康和班级形成浓郁的学风。

(5)、建立后进生档案，成立后进生纪律培训班。对违纪学生进行思想教育和纪律训导，纠正后进生的不良习惯，树立正确的学习、生活思想。

(6)、成立班主任信箱。及时了解学生在思想、学习、生活上存在的问题，做到及时发现，及时处理。

(7)、定期与学科老师沟通，加强联系，齐抓共管。

2、做好学生思想品德的教育工作。

(1)、加大尊师爱校的宣传和教育力度，把班级培养成为讲文明、有礼貌的 四有 新人。

(2)、抓好学生世界观、人生观、价值观的教育，树立科学人生观。如：以 我为谁而学 等为主题，开展辩论。

(3)、建立家校联系表，加强与学生家长的联系，共同做好学生思想政治工作。

(4)、做好安全教育和以及远离 黄赌毒 等法制教育活动。

3、加强对班级学习的管理，创造良好学风，全面提高学生学习成绩。

(1)、共同参与，办好学习园地，将同学们所做过的较具有代表性的典型题目提供出来，做到资源共享，拓宽解题思路。

(2)、定期举行学习经验交流会，研究学习方法，提高学习效率。

(3)、鼓励学生讨论学习问题，做到相互学习，相互促进。

(4)、成立学习互动小组，帮助与辅导差生，提高他们的成绩。

(5)、重视与家长的联系，取得他们的支持，共同抓好学生的学习。

(6)、加强 学习即生活 教育，将所学知识与生活联系起来，开展第二课堂及各种学习竞赛活动，如演讲比赛、朗诵比赛，学科知识竞赛，提高学生的文化素质。

(7)、实行奖励制度，对学习进步较大和成绩显著的学生进行奖励。

4、积极开展各项有益的活动，对学生进行体育及艺术培养。

(1)、抓好学生的第二课堂活动。如球举行班级篮球比赛、拔河比赛、丰富学生课外生活，同时有利于班级团队建设。

(2)、指导学生阅读名著等课外书，引导学生欣赏中外名片(《阿甘正传》《青山翠谷》等)，进行艺术熏陶。

三、所取得成绩及今后努力方向

通过一个学期的探索求问和及时总结经验，建立和培养了强有力的班团干队伍，认真做好学生的思想工作，努力营造良好的班风、学风，并带领班团干开展各项有益的文体活动;同时，注意坚持原则、广开言路，得到了学生的理解和信任。取得了一定的成绩。并且在学科考试中，各科成绩在年级的前列。

虽然取得了一些成绩，但离学校，社会，家长的要求还很远，还需在今后的工作中不断总结，补充和完善，使来年的工作做得更好。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇6

这一学期来我继续担任高一(3)的班主任工作，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，取得了良好的成绩。在此，我将这一学期的工作开展情况做简单汇报：

在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

一、学生板块：树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理;

(2)加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度;

(3)有效利用周二的班会课，组织开展专题性的活动;如：两种习惯养成不得，安全教育大家谈，倡导节约、形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性的培养;

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

(5)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的教育;

(6)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

(1)以身作则，努力做学生的榜样;

我清晨6：00就进教室了，一是督促学生晨读;二是检查清洁卫生。每天下午我最后一个离开教室，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(2)用爱去温暖和包容学生

教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它促进了学生的转化，是滋润学生的心田甘露，它把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。我针对班级优差生差距大这一情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育学生的要注意两条：一、发现闪光点，每个学生都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;二、发现动情点：学生是人类真诚的群体，学生的内心是纯洁的，学生的情感是细腻的。班主任要细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长。

(3)细节决定成功，教育教学工作都落到了实处 ，用教师的人格魅力影响学生。

(4)多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

三、取得的成绩

班级班风正、学风浓，所有同学待人礼貌，快乐成长。班级管理在全年级位于前列我着力做好每个细节，因为细节决定成败。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯并把它们落到实处。

我注重后进生的转变，经常找学生谈心，努力帮助他们，我真心希望自己成为受学生爱戴、家长认可的老师，!

在带班工作过程中，我还有还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生更加的全面发展。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇7

一、指导思想：

以全面贯彻落实学校新学期的工作计划为抓手，以学生发展为本，以继续学习落实“两纲”为教育载体，本着“高标准，严要求，多奉献，求实效”精神，做好班主任的各项工作。

二、重点工作：

1、继续以班级文化建设为本学期工作重点。上半学期我班提出班级文化建设口号：立大志，养大气，习大雅，成大器，已基本被广大同学及其家长接受和认可，本学期我们将继续从班级文化建设入手，真正在班级文化建设中落实“两纲”教育，锻造市八学子高品人格。工作将从两方面入手：

①进一步完善班级管理制度 在班规中成长：我们以小组为一个学习团队，推选一名组长与班委组成值日班长，轮流管理班级日常工作，详细记录班级一天中早自修，上课，午自修，劳动，交作业等情况，做到我的“家”我管理，要求学生们互相团结，互相帮助，树立人人为班级争光彩的想法。学习委员，劳动委员，班长将一天班级的情况反馈给班主任，真正做到班级学生自我管理，学会自控，班主任控制管理。

②班级学风建设 (Ⅰ)创造班级学科品牌，创造个人品牌学科。我要求高一(7)班的全体学生在能人人确立自己本学期在统考和会考中的个人目标，努力学习，在个人原有基础上人人打有备之仗，人人有自我突破。(Ⅱ)争创免监考生活动。对已经申请免监考生的学生进行复查，继续鼓励，考察更多的学生申请免监考生。具体抓手：考风教育，作业规范教育。

2、继续以《上海市第八中学学生手册》为抓手，从狠抓学生的行为规范、言谈举止、思想品质入手，重点放在定期对全体学生的衣着打扮、个人卫生、行为举止的检查，让每一个学生自觉规范行为，成为一个真正合格的市八学子。

3、继续以创建班级浓郁的学习氛围为抓手，深入了解学生的思想状况，和班中大部分学生逐人分析具体情况，为他们及时排忧解难，补缺补差，全面提高班级大部分同学的各科成绩。具体抓手：诚信公约签名活动(将持续一学期)。

4、配合学生干部完成好学校德育处，校团委要求的各项具体工作，将每一项工作都努力做到体现它的实际教育价值，争创校三星级班级。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇8

本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好;不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、 逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规( 奖惩条例 )，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。本学期我班在高一年

级的广播操比赛中，荣获二等奖;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。 爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，良好的学习风气正逐步形成。高一下班主任工作总结四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形

式，让班会 活 起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇9

这学期我继续担任高一(11)班班主任。经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了 中学的班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。我班学生所有结题验收工作在本学期13周圆满完成。

六、组织各种课外活动

本学期我们一共组织开展了6项大型课外活动：年级演讲比赛，社会实践活动，红三月学雷锋活动，英语风采大赛，年级主题辩论赛，科技节系列活动。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇10

高一(4)班 班主任：张学军

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对高中生活失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

在班级纪律上，严字当头，妥善处理好第一个犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生抽烟，上网，晚上外出的管理，一经发现，严肃处理。男生宿舍的内务一直都是我们狠抓的地方，不过有时还是会有漏网之鱼，关于这点，我将会在下学期加以改进。

三、积极抓好后进生的转化工作 。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。 在我校这个学期的文艺汇演的时候，学生还主动邀请我对他们所排的话剧进行指导，通过他们的努力，我们班获得了全校二等奖的好成绩。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。 在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、加强对学生的安全意识教育。

这个学期我特别地加强了学生对安全的认识，以便提高他们的安全意识。 我利用了一节班会课给学生重点讲述了如何保护自身安全的话题。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然，还有不少做的不足的地方，譬如在男生宿舍内务管理方面仍需加强，部分学生仍然没有找到适当的学习方法，以至于他们在成绩方面并未有太大的提高。在下学期的工作中，我将扬长避短，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇11

秋风送爽，喜迎新学期，这是个不同寻常的学期，因为一批新生来到了xx中学，我将在今后的学习和生活中伴随他们。我将和他们一起迎接新的挑战，我清楚的知道他们将不断的变得成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中我只是一个引领者。高一第一学期是他们新的一个开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。作为一个班主任，我深知这个学期对于他们和我是何等的重要，为此我思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出以下班主任工作计划：

一、指导思想

1、深刻领会党的教育方针、政策，结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才，

3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

二、工作目标

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也;德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。“德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力;“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

三、工作计划

1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配;最后是学习环境的转变。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么?学习任务是什么?怎样开展学习活动?怎样建立优良的班风学风?如何共同建立优秀的班集体?等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

9、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动计划方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。(如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会、相声、小品、音乐、写作、诗歌朗诵、书法比赛等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。)同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

10、加强学生心理辅导。

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。班主任要做好学生工作，利用下午放学后的一点时间和学生聊聊学习、生活方面的问题，及时发现问题、及时解决，让他们养成良好的学习方法、态度和生活习惯等等。

11、加强与学生家长以及其它科任老师的联系。

密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上同学的不同家庭情况采取相应的措施和教育手段，加强对个别顽固分子进行批评和教育，诱导他们向良性发展。

12、认真学习及时地做好工作总结。

严格地要求自己，以身作则，为人师表，以高度的责任感、荣誉感和社会历史使命感，全面地提高师德和教育工作业务水平。我要主动地和其他有经验的优秀班主任老师学习工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。

总之，新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇12

班级管理工作是一门艺术，它对班主任的知识、能力、爱心都提出了很高的要求。做班主任并不难，难就难在做一名让学生爱戴又称职的班主任。

我们高一162班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、本学期工作盘点

(一)班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及我们向阳学校的规章制度，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。要求学生在仪容仪表上都能做到：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，不敞怀，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且要求班内纪检负责检查监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

(二)美化环境

班级是学生学习生活的主要场所，文明整洁美观的班级环境有益于学生身心的健康成长，有助于学生学习效率的提高。

1、环境卫生

作为班主任，在抓班级建设之始，我就着力抓好班级卫生工作。现在的学生大多是独生子女，卫生意识较薄弱，怕脏怕累，劳动能力教差，所以平时我经常和学生一起做值日生，一方面引导他们明白在卫生方面应做好哪些事，另一方面也教会他们一些干净打扫的小窍门。要求他们平时看到地上有纸屑，就马上捡起;课桌椅没对齐，就想办法

帮助学生一起排整齐。为自己的学习成长创造一个整洁优美的环境，使维护班级环境卫生成为每个学生的自觉行动，本班本学期3、4次拿到卫生流动红旗。

2、班级文化氛围

创建富于特色的班级文化，营造良好的育人氛围，有助于学生个性潜能的发展，文明素质的提高。平时，我除了指导学生精心设计每一期黑板报、还要求学生定出自己三年目标和本学期目标并粘贴上墙，再就时要求学生打出励志性的标语进行装扮教室。使学生更加热爱班级，热爱学习，从而形成良性循环的育人环境，激励学生你追我赶，奋发向上。逢到母亲节、父亲节，要求学生在周记本中写一段祝福的话，感谢父母的养育之恩，并在班会课上互相交流，让学生在文化的熏陶中提高素质，健康成长。同时我们班还创办了图书角现有图书200多本，图书角的书籍以学习方面的居多，另外还有励志型、学做人做事方面的、修身养性的、科普读物等等，本着一条原则那就是：学会学习，学会求知，学会办事，学会做人，学习做一个伟大的中国人!图书角有专人管理，定时定期开放。

(三)规范言行

一个哲人说过：“言论是花朵，行动是果实。”言行的好坏，直接表现出人的素质，而学生的言行往往会在学习和纪律中体现出来，规范言行，是班主任工作中最繁复、最花精力的工作。要做好这一工作，特别需要有一颗爱心，因为爱心是班主任走进学生的法宝。记得有一位老师这么说过：“当班主任没什么难的，你只要像待自己孩子一样待学生就可以了。”在教育工作中，我们时常会用同一个要求、同一种模式来塑造学生，但我们经常会发现，有很多学生并没有按照你所设置的轨道去走，因为我们的学生有着各自的特点、各自的爱好，这就需要班主任善于接近孩子、体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的爱。如：我班有一名学生王某某，经常在家玩手机睡觉迟，家长说还顶嘴，到校经常迟到，且上课爱睡觉。对于这样的学生，我知道训斥是无用的，于是，课间我就经常和他呆在一起，经过一段时间观察，我发现了他的一些优点：喜欢看科学书籍、爱看侦探小说、学习成绩也不错，对他的这些优点我给予肯定，并针对他的缺点进行说服教育，要求他妈妈写一份检查，回去承认错误。同时和他约法三章不允许迟到。就这样，利用“软硬”兼施的办法引导他自觉利用自身的积极因素，克服消极因素，踏着“亮点”前进。

二、工作经验总结

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。当然有时候作为班主任有时候的协调工作也是挺难做的，尤其是协调某些科任和学生之间的关系!这方面我会继续探索的。

班级虽然很小，但心的领域却是很大很大，班级管理工作就是在广阔的心灵世界播种耕耘，我愿在这神圣的世界中，带领我班同学展翅高飞，不断谱写出新的篇章。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇13

本学期，我担任高一(16)班班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。

我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动 ，放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办?等等;其次，明确班委职责， 鸟无头不飞，人无头部走 ，班委要积极带好头，各尽其责，

认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行;最后要明确

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话 知己知彼百战百胜 ，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇14

如果说我高一上当班主任工作非常成功，那么比较而言下学期我的班主任工作有比较大的失误。造成失误的客观原因是调皮学生过多，内心有一种恐惧感，既而让自己的内心方寸大乱，最终导致自己的班级管理工作有两大主观失误。

一是对学生过于亲切。我对学生过于亲切的本质是因为缺乏自信，对学生热情和善、试图以友谊来感化学生、让学生紧紧围绕在自己周围。这种做法对有些人来说是很好的，一开始能博得学生的好奇与欢心，但因为班主任自律不严(特别是因为孩子刚出生那段时间耽误了很多时间)、原则观念不强，在学生熟悉环境之后班主任地位往往难以为继，而且在遭遇个性强的学生违反纪律之时，批评教育因为缺少距离和权威根本不能奏效。加上班级本身缺乏强有力的班干部(也许是我没有发现)，因此班级里不曾建立起严明的制度纪律、严谨踏实的作风也未形成，这时候班主任再失去权威，那班级组织就面临崩溃的危险。

这种类型班主任就是通常大家所说的外婆型班主任，在我意识到外婆型的班主任已经对班级管理有很大的危害时，我开始给他们一个下马威通过压制学生来抬高自己的威信。因此造成了第二个误区 对学生过严。于是在做一番热情洋溢的演讲之后，给学生划定圈子，凡是老师没有允许的绝对不允许做。而在学生违反班规校纪时，一律当场严加痛斥。结果导致很多人个性内向、胆怯，班级气氛沉闷，缺乏凝聚力，班主任也少人情味，乏亲和力，很难得到学生的真心拥护。这是我当前班主任工作碰到的难题，也是我现在迫切需要解决的问题。

通过现在的情形看，学生的确是很听话、很规矩。但随着时间的推移，学生慢慢适应了学校的环境，顽劣的天性慢慢显露出来，对班主任的“外强中干”的本质有些认识时，便开始了消极怠工、口是心非甚至是当面顶撞，直至局面无法控制。为学生费尽心机却反遭记恨，管理工作如警察与小偷，得不到班级成员的支持，甚至沦为“独夫”，实在可叹。

以上两种错误都源自我对学生了解的肤浅。生怕不能产生向师感，其实学生到校后，自然会产生一种“向师感”，特别希望得到老师的注意和肯定，班主任在学生面前自然有权威感，班主任完全没必要担心，更无须“受宠若惊”。最好的做法是利用学生自然产生的“向师感”尽快地建立起班级的管理制度，养成良好的班风，以制度规范学生、以班风感化学生。以“人治”的方法来管理学生，这需要老师有特别强的人格力量，要意识到修身“齐班”是一个长期的、渐进的过程，首先要做的是清醒地认识自己的角色，在此基础上依据自己的个性特征确定自己与学生的距离以及宽严尺度，再建立健全的制度，养成良好的班风，以制度、原则作为辅助，基本上就不会发生上面所提到的尴尬和困境了。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇15

过去的一学期中，第一次做班主任的我，在各位校领导和各位任课老师的积极指导、帮助、配合下，不断摸索、反思，在遇到很多困惑，难题的情况下，还是保证了各项班级工作顺利的展开，并且在处理解决问题，以及越来越多的与学生接触的过程中，渐渐提升了自己做班主任的能力，也慢慢能借己之力，为学生带来些许进步和改观。

通过对学生的逐步了解和认识，我发现我们班的学生，活泼好动，思维活跃，但是也有各别学生表现出一定程度的顽皮;自我控制能力差，缺乏学习主动性、规划性;较多学生并没有养成良好规律的生活学习习惯。为了改善这种现状，为学生培养出良好的生活习惯，建立起学生对于学习的责任感，并激发学生之间互相帮助，良性竞争的氛围，我做了如下的工作，初见成效：

一、完善班级管理建设

开学初，我暂时委任一些平时表现突出的同学担任班干部，着手帮助处理班级事务。学期中，经过半学期的尝试，在班干部的民主选举中，原本的班干部多数当选。在大家有一定程度的相互理解后，重新组建的班委，在后来开展的一系列集体活动中发挥重要作用，真正成为了班主任的好帮手。

二、重视班风建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。

运动会后，班级内学生之间的关系都有一定程度的升华，而之后的一二 九冬季越野赛中，大家都表现出对同学的关心，这让我很是欣慰。

三、学风建设

学生的主要任务是学习。利用班会、晚自习的时间，通过大量的实例，结合自己和身边的人的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确学习目的，端正学习态度，提高学习成绩。

四、注意与学生交流沟通

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

五、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

六、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

七、关注安全教育

安全对于每一个家庭，每一个个体，都是十分重要的事情，定期组织学生介绍安全教育，通过一些实例让学生感受到关注安全问题的重要性，建立起学生良好的安全意识，才能消除安全隐患，让学生健康的成长。

高一班主任学期工作个人总结202\_ 篇16

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。因此，本学期我的工作计划如下：

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规

我班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。除x位本校初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规，对本班同学实习量化管理。班规由班委会和全班同学共同制定出来。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。本班班规的制定遵循以下原则：

1、公平、公正、合理。

2、具体细致，可操作性强。

3、不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

4、调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、加强班级教学管理，形成良好学习风气

虽然高xx班是年级公认比较好的班级之一，情况也许是这样。但接触高xx班只有两个星期，我还不能对这个班级下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是，学生还是属于比较听话认真的一类，但也不乏需要帮助的学生。我的总体框架是以学风建设为中心，抓紧学科教育，提高学习成绩为关键，提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。为了加强对本班的教学管理，尽快形成良好的学风，特拟出以下提高教学质量的集体措施：

1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：(1)必须明确本堂课教学目标;(2)必须让学生积极参与教学活动;运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。并利用课余时间对后进学生进行个别辅导;经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样;作业的内容要精选;作业的规格要统一;批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批;重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

5、家校合作。调动家长的积极性，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。不仅如此，教师还要引导学生学会生活，学会做人，培养学生积极乐观的人生态度和强烈的社会责任。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾，全面关心学生的身心健康

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱 它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人;在人格上要与学生平等相待，以诚相见;教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱，作为班主任更要用发展的眼光去看待每一个学生;对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、创造机会，培养学生的集体主义精神

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神?

1、了解和研究学生。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。

近期目标：搞好班级纪律，搞好卫生;

中期目标，成为优秀班集体;

远期目标，每个学生都成为全面发展的好学生，得到更多的发展机会。

3、有计划的开展集体活动。

班级集体活动对学生身心健康发展、班级建设都起到积极的作用。在活动中，学生们通过各种感官去感受事物，也可接触各种人与事，并从中获得知识，开阔视野，增强思考能力。还可以通过集体活动增强集体凝聚力，调动每个集体成员积极性，形成着健康积极的集体舆论和良好风气。

因此，本学期计划每周开展以下活动：

开学前一周：抓好军训，认识每个学生;让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责;黑板报，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假;黑板报，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：英语演讲，由班主任负责，英语课代表主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备期中考试。

第10周：期中考试和半学期学习小结。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享 学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：艺术节的动员。

第18周：备战期末。主题班会《考场上的心理素质》由班主任主持。

第19周：主题班会《自省：我为高xx班做了什么?》由班长主持。

第20周：期末小结。

好的开端是成功的一半。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！