# 班主任培训总结202\_

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-06-07

*班主任培训总结20\_ 班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。下面是班主任培训总结范文，欢...*

班主任培训总结20\_

班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。下面是班主任培训总结范文，欢迎参考。

>班主任培训总结(1)

“知行中国-----远程班主任网上培训”使我受益匪浅。这次培训我收获很大，使我的思想得到了一次磨练和升华。在学习中，我深刻地感受到，作为班主任应有高度的责任心、爱心、上进心和使命感，这是做好班主任工作的前提条件。使我懂得，要成为一个专业的班主任，必须做好以下几方面的工作：

>一、提高自身素质。

通过学习，我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。因为现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师想用简单的说教去敷衍学生，学生是不会买帐的，更何况现在提倡新的教育理念，所以，班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，塑造人格魅力，才能赢得学生的信任和尊敬。因此我在工作的同时，要学习教育新理念，用新的教育理论武装自己;要学习专业知识和其他各门学科知识，具备较广泛的文化素养和兴趣爱好;要学习、借鉴他人的经验。我知道作为班主任，应该学会从失败中总结经验教训，加强学习，才能更好地胜任工作。

>二、要做一个有爱心的班主任。

班主任要有良好的人格魅力。即班主任首先要有责任心，有了责任心才能认真去办事;班主任还要有爱心，只有爱的教育才是真正的教育。要热爱每一个学生，尊重每一个学生，深入了解每个学生的情况，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不仅仅只喜欢那些学习成绩好的优等生，对差生也应该有爱心，耐心地教育和培养，使每个学生都能成才。使优秀生全面发展，让优秀成为一种过程，关注弱势群体，包括民工子弟，留守儿童等。经常与家长联系，经常找学生谈心、关心、爱护学生，加强师生沟通，用人格影响学生，把爱植于班级管理之中。建立民主平等的师生关系。努力让学生亲近我，信任我，这样才能顺利开展工作。

>三、班主任要处理好与科任老师、家长的关系

要搞好一个班集体，班主任要协调好各方面的工作，包括学生与学生之间的关系，学生与学校之间的关系，学生与任课老师之间的关系等。班主任与科任老师必须搞好关系，密切配合，做到教育思想一致。如果科任老师与学生发生矛盾时，班主任要起好桥梁作用，协调解决双方的矛盾。在班主任和科任老师的共同努力下，才能托起明天的\"太阳\"。这个内容在本次学习的的第四模块“班主任与每一个班级”中，深受启发。我平时特别注意与科任老师配合，在调整课程上，在教育学生上，商量讨论，思想上保持一致。

>四、教育要讲究艺术性。

在这次培训中，专家们也讲到了班主任工作要有艺术性。要学会巧妙的使用表扬和批评。对学生要多表扬少批评，要学会艺术的批评，才能使学生更快的成长进步。以前，我在批评孩子时，根本没有讲究什么艺术，想怎么说就怎么说，现在明白了，在使用批评时，要多一点含蓄，少一点痛斥，效果会更好。以后，在对学生进行思想教育时，要像案例中所说的既要雨露的滋润，也要暴雨的洗礼。既要浇水施肥，也要剪枝打杈，既要科学地表扬，也要艺术地批评。对照自己以前的工作，很少表扬学生，多半是批评甚至痛斥，我也要养成表扬学生的习惯，当然，要注意选准表扬对象、找准表扬内容、选择恰当的表扬方法。因为批评学生不是为了出气，而是为了解决问题，批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错。俗话说：“严师出高徒”，要做个严师慈母。作为班主任既要在思想、学习、行为上严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。在模块的学习过程中，我看到案例中成功的经验中无不渗透着老师的爱，使我不禁想到自己在工作中那冷血般的样子，吃人似的模样，难怪我的学生为什么表面上对我是恭敬的，而实际却避而远之，。看来在今后的工作中我应该尝试去做到严之有理，爱之有情。一句话：用爱心去管理，管理讲艺术。

>五、班主任要重视班级的文化建设

因为在比较浓郁的文化氛围中，学生会受到更好的熏陶，学生将会更加热爱学习。要多鼓励表扬，少批评，激发学生的上进心。教师对学生进行教育时，要善于发现他们的优点和长处，多些“表扬”，少些批评;多些关心，少些歧视;多些微笑，少些冷漠，使学生成为勇于尝试、不断进取的好学生。对学生的进步和优点及时给予肯定和表扬，以鼓励的口吻提醒学生如何去做。这样，不仅能帮助学生明确是非，还有利于巩固良好的思想和行为，增强学生上进心，既教育了个人，又教育了集体。

回顾这两个多月来的学习，真是收获不少。我学到了太多知识，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略。我将在以后的工作中继续努力，积极探索，不断实践。我会将这次学习的东西创造性地加以利用，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任水平越来越高。努力做一名成功的班主任，全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。

>班主任培训总结(2)

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

>一、要做有责任心班主任

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生.才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

>二、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

>三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。立丰遐老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

总的来说，我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

>四、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

>五、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！