# 教学工作计划总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-03-12

*教学工作计划总结（精选11篇）教学工作计划总结 篇1 一、考情分析 \_\_年是我省实行新课程改革的第一届高三毕业生，高考命题是以《考试说明》为依据的，高三数学复习是要以《考试说明》为指导的，但是，《考试说明》可能要等到下一学期中途才能出台。高...*

教学工作计划总结（精选11篇）

教学工作计划总结 篇1

一、考情分析

\_\_年是我省实行新课程改革的第一届高三毕业生，高考命题是以《考试说明》为依据的，高三数学复习是要以《考试说明》为指导的，但是，《考试说明》可能要等到下一学期中途才能出台。高三复习工作是等不得的。9月4日下午在合肥市教研室主持召开的高三数学复习研讨会上，也没能有一个明确的复习要求。这就要求我们各位授课教师结合08届周边省份如山东、江苏、海南、上海等省市高考试题、对照题型示例，仔细揣摩，去研究“课程标准”中的各项要求的具体落脚点，把握试题改革的新趋势。为了使本届高三数学的复习工作更加有效，在内容取舍上，应以考试内容为准，不随意扩充、拓宽和加深;注意各知识点的难度控制。根据学科的特点，结合本校数学教学的实际情况制定以下复习计划。

二、学情分析

我今年教授三个班的数学教学，原来带两个理科班：(8)班和(9)班，进入高三以后，又加了一个文科班：(3)班;本届学生是第一届课改生，在高一、高二阶段，无论是教师或学生，思想认识都不到位，学习抓得不紧，尤其课时不足，只重进度不重效果，大部分学生的基础知识、基本方法掌握不好，学习数学的信心和兴趣不足。并且，学生的“知识回生”太快，有明显优势的学生较少，主动学习数学的习惯不强.还有不少数学是“缺腿”的优生。

经过与同组的其他老师商讨后，我打算分三个阶段来完成09届高三数学的复习工作。

首先，理科班在暑期补课期间到九月末完成高三选修2-3及选修2-2第二章定积分部分、合情推理中的数学归纳法等内容的教学。然后进入高三第一轮复习，文科班同学九月份开学后直接进入高三第一轮复习:

第一轮 从\_\_年10月中旬开始至\_\_年3月底或4月上旬结束

第二轮 从\_\_年3月底或4月上旬至5月上、中旬结束

第三轮 从\_\_年5月中旬至5月底结束。

根据往届学生复习过程中出现的问题，本届学生可能会出现同样的问题

1、只跟不走

部分学生认为高考复习就是把高中的数学课的内容再重新上一遍，所以，同样只要上课听牢，作业做好就可以了。虽然复习课堂上听的很认真，作业做的也很认真，但从来没有去想听了什么，做了什么，自然提高不大，碰到新情景的问题时有解决不了。我们认为主动是学习成绩提高的保证。外因可起重要作用，但它必须通过内因才能起作用。只有学生主动起来，对每一堂课都有一种需求的心态走进来，才有可能真正取得提高，那么如何引导学生在复习中不只是跟在后面，而是走到前面呢?我的对策是在调动学生学习积极性提高他们的学习兴趣的同时，帮助他们养成在课前几分钟自觉地对本堂课的要点进行梳理的习惯，或者把本堂课的要点梳理设计成练习，课前发给他们，或者利用多媒体投影仪展示，让他们去回顾、思考，可以说课前对基础知识的梳理与强化是学习的生命。

2、只看不写

一些基础相对较好或思维较快但比较粗糙的同学，往往眼高手低，喜欢看看题目，稍微动动笔，答案一写了事。尤其我们(9)班学生多数有这个毛病。加强分析思考，这本身是件好事，但过了头，就成了坏事。平时解题只是写个简单答案，不注意解题步骤和过程的规范，导致的结果就是一些细节地方考虑不周全，考试中扣分过多，甚至碰到很熟悉的题目，考试中没了思路。所以我们的对策是同学们平时的练习和作业中必须要有完整的书写步骤，提高表达水平。高考中，只有把你的思维通过解答完整反映到卷面上，阅卷老师才有给满分的可能。

3、只练不想

只埋头拉车，不抬头看路。高考复习资料五花八门，这些同学在复习中埋头苦练，拼命做题，往往是事倍功半。我们觉得在复习中应边练边想，必要的训练是必不可少的，不要搞题海战术，而要强化自我总结。学习数学离不开做题，但要精，并在做题后要认真反思、分析，总结出一些问题的规律，并找出自己存在的问题，真正掌握解题的思维方式，内化为自己的能力。努力争取达到做一题，得一法，会一类，通一片的收获。

三、指导思想

抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

四、目标

1、高考平均分力求达90分;2、解决优生的数学“缺腿”问题;3、培养尖子生突破“120分”.

五、具体措施

根据以上分析我提出第一轮教学和复习建议：

(一)同备课组老师之间加强研究

1、研究《课程标准》、参照周边省份\_\_年《考试说明》，明确复习教学要求。

2、研究高中数学教材。处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系;教材与教辅资料的关系;重视基础知识与培养能力的关系。

3、研究\_\_年新课程地区高考试题，把握考试趋势。特别是山东卷、全国卷、上海卷以及广东、江苏、海南、宁夏等课改地区的试卷。

4、研究高考信息，关注考试动向。及时了解09高考动态，适时调整复习方案。

5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高三学生的学情。有的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

(二)重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系

课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生长点，是最有参考价值的资料。只有吃透课本上的例题、习题，才能全面、系统地掌握基础知、基本技能和基本方法，构建数学的知识网络，以不变应万变。在求活、求新、求变的命题的指导思想下，高考数学试题虽然不可能考查单纯背诵、记忆的内容，也不会考查课本上的原题，但对高考试卷进行分析就不难发现，许多题目都能在课本上找到“影子”，不少高考题就是将课本题目进行引申、拓宽和变化，高考试题千变万化，异彩纷呈，但无论怎样变化、创新，都是基本数学问题的组合。所以，对基本数学问题的认识，基本数学问题解法模式的研究，基本问题所涉及的数学知识、技能、思想方法的理解，乃是数学复习课的重心。多年的教学实践，使我们深刻体会到：基础题、中档题不需要题海，高档题题海也是不能解决的。在第一轮复习中，切忌“高起点、高强度、高要求”，所谓“居高临下”，往往投入很大，收效甚微，甚至使学生丧失学习数学的兴趣和信心。要引导学生重视基础，切实抓好“三基”(基础知识、基本技能、基本方法)。最基础的知识是最有用的知识，最基本的方法是最有用的方法。在复习过程中自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去，融代数、三角、立几、解几于一体，进而形成一个条理化、有序化、网络化的高效的有机认知结构。

(三)提升能力，适度创新

考查能力是高考的重点和永恒主题。教育部已明确指出高考从“以知识立意命题”转向“以能力立意命题”。新大纲提出能力是指思维能力、运算能力、空间想象能力以及实践能力和创新意识，包括提出问题、分析问题和解决问题的能力，数学探究能力、数学建模能力、数学交流能力、数学实践能力、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、运算求解、演绎证明、体系构建等诸多方面，能够对客观事物中的数量关系和数学模式做出思考和判断。其中理性思维能力是数学能力的核心，而分析问题和解决问题的能力(实践能力)是数学的一种综合能力，需将思维、运算、空间想象有机结合去完成的一种复合型能力，是思维能力的更高层次。逻辑思维能力在解题中表现为：①领会题意、明确目标;②寻找解题方向和有效解题步骤;③正确推理和运算，表述解题过程。能力的培养首先应重视知识与技能的学习、思想方法的渗透。知识与技能的掌握有助于能力的提高，思想方法的掌握有助于广泛迁移的实现。实践能力在考试中表现为解答应用问题。创新是指在新的问题情境中，综合灵活地应用所学知识、思想和方法，进行独立思考、探索和研究，选择有效的方法和手段分析和处理信息，提出解决问题的思路，创造性地解决问题。创新意识是理性思维高层次表现，对数学问题的“观察、猜测、抽象、概括、证明，是发现问题和解决问题的重要途径，对数学知识的迁移、组合、融汇的程度越高，显示出的创新意识也就越强。

(四)强化数学思想方法

数学不仅仅是一种重要的工具，更重要的是一种思维模式，一种思想。注重对数学思想方法的考查也是高考数学命题的显著特点之一。数学思想方法是对数学知识最高层次上的概括提炼，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中，能够迁移且广泛应用于相关科学和社会生活。数学思想方法是数学的精髓，是适用于数学全部内容的通法，对于数学思想和方法的考查必然要与数学知识考查结合进行。只有运用数学思想方法，才能把数学的知识与技能转化为分析问题和解决问题的能力。因此，在各个阶段的复习中，要结合具体问题不失时机地运用、渗透数学思想方法，对其进行多次再现、不断深化，逐步内化为自己能力的组成部分，实现“知识型”向“能力型”的转化。常用的数学思想方法可分为三类：一是具体操作方法，如配方法、消元法、换元法、迭代法、裂项相消法、错位相减法、特值法、待定系数法、同一法等;二是逻辑推理方法，如综合法、分析法、反证法、类比法、探索法、解析法、归纳法等;三是具有宏观指导意义的数学思想方法，如函数与方程的思想方法、数形结合的思想方法、分类与整合的思想方法、化归与转化的思想方法等。

在复习备考中，要把数学思想方法渗透到每一章、每一节、每一课、每一套试题中去，任何一道精心编拟的数学试题，均蕴涵了极其丰富的数学思想方法，如果注意渗透，适时讲解、反复强调，学生会深入于心，形成良好的思维品格，考试时才会思如泉涌、驾轻就熟，数学思想方法贯穿于整个高中数学的始终，因此在进入高三复习时就需不断利用这些思想方法去处理实际问题，而并非只在高三复习将结束时去讲一两个专题了事。

(五)强化思维过程，提高解题质量

数学基础知识的学习要充分重视知识的形成过程，解数学题要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，注意多题一解、一题多解和一题多变。多题一解有利于培养学生的求同思维;一题多解有利于培养学生的求异思维;一题多变有利于培养学生思维的灵活性与深刻性。在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系，又养成学生多角度思考问题的习惯。

当处理的题目达到一定的量后，决定复习效果的关键因素就不再是题目的数量，而在于题目的质量和处理水平。一节课与其抓紧时间大汗淋淋地讲三道题，不如愉快宽松的引导学生探讨完两道题。

我建议“教师跳进题海，学生跳出题海”。教师有计划的精心研究全国各地的高考题和模拟题，从中精选和改编部分面目新，质量高，难度适中，针对性强的试题，有计划的组织学生训练，讲评，以少胜多，提高效益。对学生要求“会、快、对”，“会”即有方法，会动手;“快”强调速度，在规定的时间内完成规定的题量;“对”即准确，指解答正确。只有会，才有可能得分;只有快，才能多得分(指整套试卷);只有对，才能得满分(指某道试题)。在复习中，首先要训练学生解题有“办法”，能动手，但决不满足于此，尤其对“会而不对”、“对而不全”、“眼高手低”的现象要引起足够的重视;从以往的月考中可以看出(8)班和(9)班的多数学生都有这个通病。要从审题的仔细、思维的严谨、表述的规范、计算的准确等方面下功夫，做到“会做的不丢分”。要尽可能稳中求快，对基本题提高熟悉程度，才有时间去思考新题、难题，对基础题、中档题要清楚明白，准确熟练，对难题要量力而行。

(六)认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果

试卷讲评要有科学性、针对性、辐射性。讲评不是简单的公布正确答案，一是帮学生分析探求解题思路，二是分析错误原因，吸取教训，三是适当变通、联想、拓展、延伸，以例及类，探求规律。还可横向比较，与其他班级比较，寻找个人教学的薄弱环节。

(七)根据所教学生实际有针对性地组题进行强化训练

抓基础题，得到基础分对大部分学校而言就是高考成功，这已是不争的共识。比如，08届我校线下20分的考生就有几十人，这些考生若能减少基础题的无谓丢分，那么升学率就会大幅上升的;每个学生根据自己的具体实际情况，首先抓好90分一120分的低中档题，教师在复习的过程当中结合所教学生实际，对学生在某一块加强一下就能增加得分的内容要精心组题强化训练。

这一轮复习我校统一以《三维目标》这本资料书为主，再参考《全线突破》等其他资料，以达优势互补。打算每一讲用3个课时，第一课时，知识点、考点复习，第二课时，典型例、习题讲解，第三课时，作业讲评及数学思想、方法、总结。作业以《三维目标》资料书每一讲所附的“能力提高”为主，学生根据自己实际情况进行增、补其它资料。

这一轮复习应针对学生基础较差，动手能力不强，知识不能纵横联系，特别是“代数推理题”、“三角函数变形题”等常常出问题，解析几何不能从宏观上把握题目，其基本套路不熟，缺乏运算的恒心，概率题不能突破“排列与组合”瓶颈，选择题与填空题的速度与准确率不高等问题进行重点、难点突破，使学生打下坚实的基础，提高学习兴趣和信心。

第二轮 专题过关

对于高考数学的复习，应在一轮系统学习的基础上，利用专题复习，更能提高数学备考的针对性和有效性。

专题过关分思想方法与技巧过关和小题型(选择题、填空题)及应用题过关。

在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

第三轮 综合模拟

在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。

该阶段需要解决的问题是：

1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。

2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的生成过程。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

这一轮复习以仿真卷为主，一定要注意试卷的仿真性，把握好试卷的难度和梯度，掌握考试时间，使学生有“身临其境”的感觉。使学生不断总结考试经验与考试技能，真正高考时不慌神，沉着冷竣，创造性地考出高水平。

六、具体内容安排：

表1：\_\_——\_\_学年度第一学期教学进度安排

周次起止时间教学时数教学内容

01 周 7.7-------7.25排列 组合 二项式定理

02周 9.1 -------9.13选修2-3第二章 离散性随机变量分布列

03周 9.15 ------9.20选修2-3第三章统计案例 选修2-2第二章定积分

04周9.22 ----- 9.30选修2-2第二章定积分及合情推理部分

05周10.6 ----- 10.11合情推理部分级第一次月考

06周10.13 ---- 10.18集合 函数概念复习

07周10.20 ----- 10.25---2.3函数的性质、图象 函数综合问题

08周10.27 ---- 11.1 函数应用 数列

09周11.3 -----11. 8 数列综合、应用问题

10周11.10----11.15数列应用问题 高三第二次月考

11周11. 17----- 11.22评卷、三角函数

12周11.24 ----- 11.29三角函数图象性质

13周12.1 ----- 12.6平面向量

14周12.8 ----- 12.13不等式的性质、解法、证明

15周12.15-----12.20高三第三次月考

16周12.22-----12.27评卷 不等式综合问题

17周12.29-----1.3直线和圆

18周1.5-------1.10直线和圆锥曲线 合肥市一模

19周1.12------1.17圆锥曲线综合问题 放寒假

表 2：\_\_——\_\_学年度第二学期教学进度安排

周次起止时间教学时数教学内容

1周2月2日—7日 点、线、面 角与距离

2周2月9日—14日 柱、锥、球及综合问题

3周2月16日—21日排列、组合、和概率

4周2月23日— 28日 概率与统计

5周3月1日—6日 极限、导数与复数

6周3月9日—14日合肥市二模

7周3月16日—21日 程序框图

8周3月23日—28日专题一:数形结合思想 专题二:函数与方程思想

9周3月30日—4月4日专题三：转化与化归思想;专题四：分类讨论思想

10周4月6日— 11日专题五：配方法、换元法、待定系数法.;专题六：构造法

12周4月13日—18日8合肥市三模

11周4月20日—25日专题七：选择、填空常用技法

12周4月27日—5月2日 热点追踪

13周5月4日—9日 热点追踪

14周5月11日— 16日 热身训练

15周5月18日— 23日8热身训练

16周5月25日—5月30日 回顾、反思回归课本

6月4日—10日 迎接高考

教学工作计划总结 篇2

一、教材分析：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4--5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写;“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

二、教学目标：

1、知识方面

(1)借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2)背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(3)背诵20篇以上的优秀诗文，课外阅读不少于15万字(完成课文配套课外阅读30篇)。

(4)学习浏览，能初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集相关的信息，并按一定的标准分类。

(5)学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。

(6)学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(7)在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法;体会关键词句在表情达意方面的作用;环境描写和心理描写;读课文时能联系实际，深入思考;理解含义深刻的句子;继续学习用较快的速度读课文。

(8)学习修改自己的习作。

2、技能方面

(1)会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4)学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子;体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6)在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7)会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。

(8)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9)能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10)在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育;增强环保意识，陶冶爱美的情趣;培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神;在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用的能力。

4、学习习惯方面

(1)养成良好的预习、复习、认真完成作业和根据需要搜集、积累信息的习惯。

(2)养成先想清楚再写和写后认真修改的习惯。

(3)养成专心听讲，认真思考，积极回答问题，大胆质疑的习惯。

(4)养成课外阅读读书看报的习惯，课外阅读总量不少于15万字。读后写读书笔记。

(5)养成如实表达的良好文风。

三、教学重点、难点：

1.重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法;体会关键词句在表情达意方面的作用;环境描写和心理描写;读课文时能联系实际，深入思考;理解含义深刻的句子;继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

2.难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

四、教学措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

教学工作计划总结 篇3

一、学生情况分析

本班共有学生50人，男生27人，女生23人。大部分学生活泼好动，接受能力也较强。经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

二、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。

每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课识字、四～五篇课文以及语文园地。各部分相互联系，构成一个有机的整体。

识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。

本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。语文园地包括四个栏目：我的发现鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法;日积月累引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习;口语交际在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力;展示台给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

三、教学目标

1、政治思想方面通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的情感，爱国主义情感，学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，从小养成环保意识，热爱科学技术。每月进行爱国主义教育专题。加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快的形成一定的思想品德。扎扎实实的提高学生的思想素质。加强与家庭，社区联系，使学校，家庭，社区这三位一体形成强而有力的德育合力。通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的情感，爱国主义情感，学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，从小养成环保意识，热爱科学技术。

2、语文知识方面

(一)汉语拼音

继续复习巩固汉语拼音，能借住汉语拼音识字正音，阅读。

(二)识字与写字

①喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

②认识常用汉字450个，会写350个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写;要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

③掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首;能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

④养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

⑤会使用音序能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

(三)阅读

①喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。

②借助读物中的图画阅读。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

③阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

⑤诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

⑥认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

⑦积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文30篇(段)。课外阅读总量不少于3万字。

⑧喜爱图书，爱护图书。

(四)写话

①对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

②在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

③根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

(五)口语交际

①学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

②能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

③听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

④能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

⑤与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

⑥有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

(六)综合性学习

①对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。

②结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

③热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

3.教材分析扼要：

第一单元：

1、教学内容：识字、课文《秋天的图画》、《黄山奇石》、《植物妈妈有办法》、《古诗两首》、语文园地一。

2、教学目的：通过阅读与秋天有关的四字词组、韵文、古诗等，结合生活实际，感悟、发现秋天的美好，领悟大自然的美丽与神奇。随文认识62个生字，写好42个生字。通过看、找、画、写、做等各种有趣的活动，积累词汇。

3、重点难点：通过阅读与秋天有关的四字词组、韵文、古诗等，结合生活实际，感悟、发现秋天的美好，领悟大自然的美丽与神奇。随文认识62个生字，写好42个生字。

第二单元：

1、教学内容：识字、课文《一株紫丁香》、《我选我》、《一分钟》、《难忘的一天》、语文园地二。

2、教学目的：通过学习与学校有关的词组，诗歌、故事，结合生活实际，感悟，发现学校生活的丰富多彩。随文和生活中会认57个生字，会写46个生字。学习部首查字法，学会按部首个汉字归类，认识部首。

3、重点难点：通过学习与学校有关的词组，诗歌、故事，结合生活实际，感悟学校生活的丰富多彩，会认57个生字，会写46个生字。学习部首查字法，学会按部首个汉字归类，认识部首。

第三单元：

1、教学内容：识字、课文《欢庆》、《北京》、《我们成功了》、《看雪》、语文园地三。

2、教学目的：(1)初步感知三字经这种语言形式，感悟丰富的文化。(2)引导学生在读中感悟蕴涵的思想感情，受到潜移默化的熏陶。(3)引导学生在学习过程中搜集有关资料，加深对祖国的了解。

3、重点难点：(1)初步感知三字经这种语言形式，感悟丰富的文化。(2)引导学生在读中感悟蕴涵的思想感情，受到潜移默化的熏陶。

第四单元：

1、教学内容：识字、课文《坐井观天》、《我要的是葫芦》、《小柳树和小枣树》、《风娃娃》、《酸的和甜的》、语文园地四。

2、教学目的：(1)初步感知成语的特点并有收集成语的兴趣。(2)引导学生把故事中的道理与自己和周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。(3)启发学生大胆想象，编辑故事。

3、重点难点：(1)初步感知成语的特点并有收集成语的兴趣。(2)引导学生把故事中的道理与自己和周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。

第五单元：

1、教学内容：识字、课文《称赞》、《蓝色的树叶》、《纸船和风筝》、《从现在开始》、语文园地五。

2、教学目的：(1)通过阅读谚语，童话、儿歌，联系生活实际，懂得团体合作的道理，领悟到在生活中与人友好相处。(2)会认54个生字，会写40个生字。(3)联系上下文和生活实际，了解课文中的词句的意思，在阅读中积累词语。

3、重点难点：(1)会认54个生字，会写40个生字。(2)联系上下文和生活实际，了解课文中的词句的意思，在阅读中积累词语。

第六单元：

1、教学内容：识字、课文《窗前的气球》、《假如》、《日记两则》、《古诗两首》、语文园地六。

2、教学目的：(1)会认52个生字，会写38个生字。能用自己喜欢的、习惯的、独特的方式识字，有识字的愿望和兴趣。(2)正确流利有感情地朗读课文，背诵诗歌，理解课文内容。(3)学习积累语言，训练查阅资料的能力。(4)学习观察周围的人和事，在生活中体会关爱，理解真情。

3、重点难点：(1)会认52个生字，会写38个生字。能用自己喜欢的、习惯的、独特的方式识字，有识字的愿望和兴趣。(2)正确流利有感情地朗读课文，背诵诗歌，理解课文内容。

第七单元：

1、教学内容：识字、课文《红领巾真好》、《清澈的湖水》、《浅水洼里的小鱼》、《父亲和鸟》、语文园地七。

2、教学目的：(1)通过本单元的学习和实践活动，让学生逐步树立环保意识。(2)会认44个生字，会写40个生字。(3)正确、流利、有感情的朗读课文。(4)口语表达要说完整，说清楚。

3、重点难点：(1)会认44个生字，会写40个生字。(2)正确、流利、有感情的朗读课文。

第八单元：

1、教学内容：识字、课文《我是什么》、《回声》、《太空生活趣事多》、《活化石》、《农业的变化真大》、语文园地八。

2、教学目的：(1)在识字、读书的同时，吸引学生关注科学，爱科学。引导孩子们研究，探索的欲望;既动口，又动手，走出校门，扩展自己的视野。(2)会认65个生字，会写46个生字。(3)本单元的主题课文是带说明和记叙性的，因此读通，读好，读懂成了重要目标之一。

3、重点难点：(1)会认65个生字，会写46个生字。(2)本单元的主题课文是带说明和记叙性的，因此读通，读好，读懂成了重要目标之一。

四、教学方法及措施：

1、倡导自主、合作、探究的学习方式，适时采用四人小组合作学习的形式。

2、继续复习巩固汉语拼音，让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

3、阅读教学中给学生比较充分的读书，交流阅读感受的时间，重视朗读指导，读中悟，读中积累并学会运用鼓励学生互相释疑，培养，提问题，解决问题的能力。

4、口语交际教学要提前做好准备，教学时重视创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生的口语交际能力。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，将游戏唱歌，猜谜语，表演等引入课堂，也可以带领学生走出校门在生活中学语文，用语文。

教学工作计划总结 篇4

一 .指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有44名学生，18名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

教学工作计划总结 篇5

这个学期我仍然担任初中体育教师，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、 教学工作：

初三的学生面临毕业和升学考试，为了他们在体育方面可以考出优异的成绩，开学时就为他们量身制定了计划，每天早上和体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

快乐体育，健康第一 的观念已深入全校每一位老师和学生的心中，所以本学期还开展了一次别开生面的运动会，在本届体育节各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。

二、两操工作：

学校 两操 是反映学生整体面貌的形象 工程 ，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好 两操 也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，在很短的时间内有了很大的提高。

三、训练工作：

加强毕业班学生的体育锻炼!通过多种形式的课外活动，并结合学生实际情况，培养学生的体育兴趣，激发学生的体育动机，提高了学生的身体素质。渗透德育教育与形势教育，让学生在竞争与健康的环境下成长。

通过总结，看到本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

教学工作计划总结 篇6

1.加强新上岗教师的培训

抓住每一次培训机会，争取多给一线教师，新上岗老师观摩学习的机会，让他们在最短的时候内最有效的转型，入门。在校内，由教导主任牵头，有经验的老师组成引领团，集体备课，共同听课，导课。为新上岗老师的课堂把关，导航。对新上岗教师，学校也会给他们压担子，定任务，切实提高其自身素质。

2.有效的利用空中课堂收视

本学期，我们要按照空课的安排，做到提前备课，熟悉教材;认真观摩，详细记录;集体讨论，总结反思三个步骤。第位教师听完课后都要认真完成空课评课表。

3.校本教研

同口班教师，或者同科教师，或者新老教师相结合，每学期要完善一个小课题的研究。研究要本着自己教学的实际，立足自我，立足学生，立足课堂，捡最基本，最值得思考研究的小问题(如：怎样抓好班级管理怎样有效实现学生互忙互助怎样培训学生的学习方法 英语单词的速记研究 提高内向学生的心理素质背诵课文的小窍门等)。各教研负责人要有详细的计划、有切实可行又力所能及的研究内容，有全面，及时的过程性研究资料。

校本教研不是空口说白话，玩游戏打任务，也不是捕风捉影，要我们去完成重大科研课题，我们就本着以小见长，以解决实际问题，教学困惑为己任，让校本教研切切实实，真实有效的进行。

二.引领教师专业成长

1.强化基本功练习要求每位教师不分新老，上课一律用普通话。粉笔字要规范，美观。钢笔字坚持每周一篇。(周二完成)(由学校提供纸)再一定的时候，选出老师们的字展示在橱窗里。

2.上一节示范课

语数外教师，在本学期内开学前四周内，展示一节自己最成功的课，初中小学教师要互相听评。新上岗教师要认真学习新课程标准，多上几节研究课。

4.作业批改

要求实行绿色评价，不要求章章如是，但一定要改变以往的批阅模式。不能只写日期，写个优良。可以画星星、月亮、太阳、小花等简笔画。作业要体现层次，“必做题”“选做题”体现层次和梯度的字眼要体现出来，并加以修饰。教师要做好批改记录，以便复习时用。作文的批改要及时，有些老师讲进度，却拉下作文的饥荒。作文不用写太多的评语，甚至都不写总评，重点是修改和讲评。

5.教学反思

学而不思是跟随者，思而不学是空想家，学思并进才是开拓者。我们要求老师们认真备课，上课，更要认真进行反思。每一节课都会有问题产生，都会存在成功的经验和失误的思考，所以都应该有教学反思。一至五年级的各参考书上，都给我们留下的思考的空间，每上完一节课，把值得思考的东西留下来。学校还制定了每周一篇优秀教学反思的制度。(周三完成)

6.业务学习

学校定期学校一些有关的资料，教师本人可以根据自己的教学下载，寻找需要的学习资料。(周四完成)

三.深入开展主题活动

与上学期同样的内容，本学期在上学期的基础上，加大训练力度，加大督导力度。

1.口算、估算能力的培养。由数学老师安排每天的数学课上课前三分钟为口算、估算时间，命名为“口算三分钟”。口算内容及形式由数学教师安排。每周一的晨读为口算时间。内容由数学老师在前一周的周五安排妥当。如：将题目出在黑板上。每次月考或单元过关考试，将要把口算与估算题目抽出来八分钟做答。

2.写字，诵读，课外阅读活动

(1) 写字低年级要用木质铅笔写字三年级以上用钢笔写字，每个同学都要准备好钢笔。写字训练不只是语文老师的事，全体老师都应该参与学生写字的训练。其中重点是语文老师。包括本子的摆放、写字的姿势、握笔的姿势、坐姿、双腿的摆放头胸手各个部分的距离，都要科学指导，认真严格遵守。学校会定期举行学生写字比赛。每周完成一页写字纸。

(2) 诵读为本年级语文课文学生要做到熟练背诵要求会背的课文，熟练朗读普通课文。朗读、背诵时，不仅是熟练的问题，重要的还要注意声情并茂，大方，声音宏亮，有好的心理素质。学校将定期进行诵读比赛在各月考的同时，要有背诵的内容。周三周五晨读为语文诵读时间。

(3) 课外阅读 按上级规定的课外书目，至少准备一本。三年级以上，每个同学要准备一个课外阅读笔记本。(小本本)

3.英语听、说、读、写、演训练周二周四为英语晨读时间。各英语教师要根据上次抽查的方式和内容，积极行动，扎实有效的进行。学校定期比赛。

四.综合实践活动每半学期每个学科完成一项综合实践活动。这是一项艰辛又有乐趣，即增长知识又培训能力的课程。我们的数学、语文、科学、思品教中都会有实践性的内容，我们要选择或者自创一些有活动价值的实践内容。要做到有详细的方案，有活动的跟综记录，有活动后的总结与展示。学校将在近期组织三至六年级学生进行“我心中奥运之星”评选活动。学校将以展板的形式将中国奥运之星展示给同学们，由学生阅读后做做评选。每个学生要对自己所选的奥运之星做出评价。本次活动即作为一次综合实践活动的引路，也是学生一次为国骄傲的，增强国家荣誉感的好事例。

五.校本课程

学校的周末阅读广播正式命名为“启明星广播站”与《启明星》校刊成为一个体系，做为我们学校的校本课程。为我们的老师们教学提供帮助。广播内容来自学生，老师的需要;学生的优秀作品等等。每周都会发给老师们申请单，请认真添写。每周每班的学生也会得到一张申请单，由学生来完成。申请内容为下周的内容。

教学工作计划总结 篇7

指导思想

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导,用科学的发展观统领教育全局,以精细的管理,以新的精神状态,新的工作面貌,审时度势,扎实工作,稳步推进,认真落实主管部门的各项工作任务,促进我镇教育事业全面、协调、可持续发展。落实党的教育方针,以全面提高教育质量为中心,以制度建设为保障体系,不断更新教育理念,大力提高素质教育水平,不断创新,夯实基础,强化习惯,培养学生的探究能力、实践能力和综合能力,进一步提升办学品味。

工作目标

一、强外宣。增强外宣意识，加大外宣力度，坚持周周传送信息，每月出一期简报。同时，教育宣传县级不少于5篇，市级不少于3篇。

二、抓基建。完成对粮站收购的最后工作，努力争取资金，加快明德小学配套设施建设;集中资金，逐村改危，彻底清除村小校舍隐患;规范办公设备，解决教师住房难，为教师提供舒适的办公环境。

三、保平安。加强“家校联防”建设，安全工作常抓不懈，保一方平安，保一方稳定，确保“安全责任事故为0”、“上访为0”、“死亡为0”的总目标。

四、夯落实。落实县教育工作会议精神，落实教文局的各项指标，按质按量完成上级下达的各项任务。

五、创示范。一是苦练内功，夯实基础，做到“四同步”：力求质量、效益、规模同步提高，学科建设、队伍建设与校园文化建设同步推进，教育教学改革与依法办学同步深化，各项管理和思想政治工作同步加强，确保片区示范性作用，争创县级文明示范学校。二是全力以赴，按省教育水平评估标准办学，确保省教育水平评估合格。

六、兴教研。走教育科研之路，建立健全科研制度，成立课题研究领导小组，对教科室工作实行“课题研究一票否决制”。积极参加上级主管部门的教师培训，并结合我校《校本培训方案》，加强骨干教师培训，切实开展自培、自练、自学，提高教师队伍素质。

七、升质量。加强队伍建设，坚持开展“七个一活动”，号召全体教职工“做一个朴实、吃苦、感恩的巴中人”，提高教职工责任心，从思想上保证质量;坚持一月一查一考一分析，强化常规管理，从制度上保证质量。

具体措施

一、树立人本思想，确保平安校园

树立“以人为本”的思想，关爱生命，珍惜生命。继续落实教育部“安全六措施”，进一步推进“家校联防”建设，落实学校各类安全计划、安全制度、安全细则，制订各类安全预案，把安全工作当作头等大事来抓：

1、加强组织领导,构建“安全工作网络”。中心校成立安全工作领导小组，各村成立相应机构，各班成立安全巡查小组。时时督查，保持联系，发现问题，及时报告。

2、明确责任。校长、村主任、班主任为辖区第一责任人;分管副校长、行政领导、中层干部为第二责任人;全体教职员工人人有责。层层签订《安全责任书》，与教师签订《一岗双责》，同时，与学生(含幼儿)家长签订《安全协议书》，从而宣传管理政策，明确管理职责。

3、加强安全知识培训。一是聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，帮教不良学生，增强学生法制观念。二是坚持上好四堂课--法制教育课、安全教育课、路长示范课、安全演练课，教育、培养学生自我保护的意识。三是加强校园及周边环境整治工作。联系派出所、工商、防疫站对校园周边摊点加大管理，严禁“三无”食品、有毒有害食品在摊点出售。对校内外卖菜卖饭人员要求每年进行体检，并与学校签订《安全责任书》，做到谁经营，谁负责。四是开展创建“平安学校”、“平安班级”的活动。

4、讲安全，做到“六进”：进入会议议程，大会小会逢会讲安全;进入教案，班主任必有安全教育课教案;进入课表，每周至少上一节安全教育课;进入检测，每期必须对师生进行安全知识检测;进入考核，将安全工作与教师绩效挂钩，并实行“一票否决制”;进入家校联防机制，定期召开家长安全知识培训会。

5、安全无小事，从身边抓起。①对学校房屋进行“拉网式”排查，对可能发生灾害的d级和疑似d级危房一律停止使用，并出示警示标志，发现险情及时报告，争取政府、村委排防隐患。②进一步做好消防安全工作。彻底排查火灾隐患，教育学生安全用电，整改线路老化隐患，加强易燃、易爆，有毒物品的管理，加强师生护林防火安全教育。③进一步做好交通安全工作：一是加强道路交通安全宣传教育;二是严禁搭乘农用、无牌无证无照及其他非营运车辆，严防交通事故发生;三是教育学生见到车辆路边站立，并招手致意，靠右行走，严禁横穿公路，打砸车辆等;四是继续坚持“路长制”，每个班级每条道路由路长负责;五是中心校上下楼梯由值周教师协助体育教师组织指挥疏通，严禁拥挤冲撞，师生一律靠右行，不搞紧急集合，不同时下课放学，保证路灯明亮。④加强日常安全管理：一是实行点名制，保证学生不逃学;二是学生互敬互爱，严禁拉帮结派，打架斗殴，寻衅滋事;三是各班组织“安全小组”随时检查并没收学生所玩耍的伤及他人或自身的利器和玩具;三是注意住校生住宿安全，防止学生跌床、触电、火灾、打架等事故发生;四是体育课要加强学生安全演练，预防课堂发生事故;五是加强夜间、课间、集会、上下课的楼道安全管理，并安排专人值勤;⑤建立学生缺勤病因追查制度。⑥全面推进晨检制度。⑦建立健全家校联系卡。

教学工作计划总结 篇8

一、指导思想：

围绕区教育局《\_\_教育发展规划》及市区教育工作会议精神，坚持以科学发展观为统领，以科学的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，强化课程改革，深入实施素质教育，坚持特色办学，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，为办好人民满意的教育，为全区小学优质均衡发展目标的实现做出新的贡献。

二、主要任务：

1、以效能评估促进全面发展。深入分析《江宁区中小学办学效能评估方案》各项指标，梳理学校各项工作，强化管理，争取在20\_\_年全区中小学办学效能评估和先进学校评比中有好的成绩。

2、以精细化管理推动内涵发展。以全面追求“绿色质量”为目标，践行“轻负高效，促进学生全面可持续发展”的教学理念，以精心的态度，实施精细的管理，追求精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、以重点带动引领专业发展。一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推区内名师，争取市内名师;二是继续打造珠心算特色，引领校本课程建设。

三、具体工作：

(一)、德育工作

整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯。

1、强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，组织学习《德育工作规程》，开展班主任培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“优秀中队辅导员”“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合区教育局开展好“十个每一次”工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3、开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4、开展好读书节系列活动。德育处要结合市、区开展的各种读书节，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，下半年举办麒小第一届读书节总结表彰会，展示学生、教师的阅读成果，打造书香校园。

5、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实各项心理健康工作方面的要求，培养学生的良好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。对学生要注意抓好留守学生、学困生和习困生的心理辅导;对教师要注意考前复习时的心理疏导。心理咨询室要定期开放。

6、落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，德育处要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。另外要争取社会支持，使用好家校通平台和学校网站，“网上家长学校”栏目要及时更新内容，发挥其作用。上半年要重点开好六年级的家长会，下半年开好一年级的家长会，其他年级每学期至少开一次家长会。

教学工作计划总结 篇9

时光飞逝，蓦回首，一学期的教学开始了。回顾上一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。这学期结合存在的问题制定了如下计划。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我要在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我应大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我要进行大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都要逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我以读代讲，自主感悟;以鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法;以采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，一定会收到显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我的教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我应采用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法应该有效。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都要进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。抓好了章节过关，本期学生的学习成绩肯定会普遍提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如词语转换，如“大海”——“学校”，学生可通过“大海——上海——上学——学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、进行讲演比赛。班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣一定会得到极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

在本期的教学中，激发学生的语文兴趣 ，提高学生的语文基础知识，语文能力也得到了增强，语文成绩也一定如我愿。

教学工作计划总结 篇10

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实市、区文件精神，加强学校管理，提高效率，创优质教育。加强班主任队伍建设，加强学生管理的科学化、规范化、制度化，落实科学发展观，强化教育、教学管理力度，全面提高教育、教学质量，从而加快促进教师专业化发展的步伐，为办好眼矿地区人民满意的教育而努力奋斗。

一、工作目标：

常规工作有条不紊，教学质量再创新高，教研活动务实高效，教学改革有新突破。

2、巩固双高普九成果，适龄儿童入学率达到100%，适龄流动儿童、三类儿童入学率达到100%，辍学率为零。

3、学生的思想品德合格率达到100%，犯罪率为零，体育达标合格率达到99%以上，学生的眼病发病率控制在5%以下。

4、进一步完善学籍电子化管理工作，达到科学化、规范化、学困生转化率达到90%以上。

二、本学期的具体工作及相关计划措施：

(一)、强化教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

5、加强干部队伍建设。本学期继续加强党员干部的学习活动，提升干部队伍的整体素质，增强决策能力、协调能力、组织能力和业务能力，每名党员干部在各自的岗位上能起到引领作用。

6、完善《教职工考核制度》《教师岗位制度》等，深入落实依法治校，以德治校的思想，增强教职工的法律意识，坚决抵制乱补课，乱收费、乱办班的违纪行为。

7、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

8、注重青年教师的培养。给青年教师定目标，压担子，充分发挥青年骨干教师的“传帮带”作用，以名师为目标，有计划、分层次，多渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为名师。骨干教师与新教师和青年教师结对子帮扶帮教。

9、鼓励广大教师积极参加各种学习培训，并创造机会让教师通过培训注入新思想和新思路，提供一个为自己充电、提升自我的一个良好的平台。

10、通过参加各种教科研活动和课堂观摩活动，提高教师驾驭课堂和指导课堂教学的能力，在活动参与中磨练提高自己。

11、利用业务学习时间，采取走出去，请进来，看看名师的授课、评课(可以外出听课、观看录象等等)，向他们学习课堂授课艺术。

12、加强广大教师对信息技术的学习与应用，特别是课件制作，应该更好的应用于课堂教学之中。

(二)、课堂教学工作：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周三下午为教研组活动的时间。(具体活动安排见校本教研计划)。结合市、区要求，进一步健全校本培训制度。个人自修与培训讲座相结合。严格遵守培训时间，认真做好笔记，对教育、教学中存在的问题，进行学习研讨，反思提升，专业互助，以推动课程改革的进程。

4、本学期，在已有的校本教研的基础上，继续在实效上下功夫。继续完善校本教研制度，深化课题研究，夯实教师的专业知识，更新学科知识，提高相关领域的知识素养。

5、利用业余时间推广新的教学理念、教学方法，进一步优化教学过程，使学生的学习方式灵活化、多样化，在教学中注重鼓励性原则、直观性原则等，注重对学习动机、兴趣、爱好、习惯等方面的研究，培养学生养成自主学习、主动学习的习惯和能力。

5、加强教学常规的管理工作：备课、上课、辅导、作业批改、测评、试卷分析等，充分发挥教研组的功能。领导深入课堂一线听课、评课，每月及时检查教师的备课、批改，发现问题及时沟通解决。

6、开展各学科教学业务讲座。认真抓好教师备课、上课、听课、说课、撰写论文、信息技术，由部分骨干教师进行相关业务讲座并上示范课。加强骨干教师的培养，充分发挥他们的作用，本学期要求我校的市级以上骨干教师上一节示范课，对课改中的共性问题进行集体讲座和探究研讨。

8、指导教师做好信息技术和课程的整合工作。鼓励教师多做课件，提倡电子备课，期末评选优秀教案和课件。

9、加强校本课程的开发和研究的力度，创设具有我校特色的教学体制。我校规定在每周一、三、五的晨读时间读成语接龙和名句赏析，继续开设和完善蜡笔画、国学、书法这三项具有我校特色的校本教学的内容。在教材编写，教学设备、教学方式等方面进一步探索和研究，使学生乐于学，学有所得、学有所成，争取获得更好的奖项。

10、狠抓教学质量，向课堂40分钟要质量，积极参加区月考、联考活动，争取在质量监测活动中使我校的成绩再上一个新台阶。

(三)艺术教育工作：

加强艺术教育工作，为学生的全面发展搭建平台。从而全面提高学生的综合素质。

继续推广健康向上的校园歌曲，开展各种兴趣小组(葫芦丝、电子琴、舞蹈、器乐等)，充分利用校内外的艺术教育资源，培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力。

(四)、教育、科研工作。

1、鼓励广大教师认真研究教育、教学的方法，吃透教材，让自己在不断的学习中逐渐成熟，形成自己的教学风格。

2、注重课堂教学评价，让评价在潜移默化中提升，让评价在课内、课外升华。

3、在研究课题方面注重从细小的问题入手，把科研和授课细节化，杜绝空架子的做法。

4、重点研究积累，由积累总结经验，并将经验上升到理论，使研究在升华中开花结果。

5、开展“五个一“活动。一本好教案，一个好案例，一堂优质课，一个好课件，一篇好论文，以此促进教研工作的深入开展，从而提高教师的教研水平。

(五)加强校园文化建设，体现眼前山矿小学特色的文化内涵。

1、加强走廊文化，教师和办公室的文化建设。以师生作品为主色调。体现出我校师生积极的精神风貌。同时，我们还要加大投入，增加木雕、石刻等艺术品，提升我校文化建设品位。

2、加强教学楼及室外的卫生管理，教育局已经为我们平整了草场，完善了篮球场的建设，甬路外侧和楼后草坪管理到位，不断改善我校的外观形象。

教学工作计划总结 篇11

本班学生49人，从县抽测习情况看，30%的学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，班干部能起到较好的模范带头作用，但15%学生基础知识薄弱，学习态度欠佳，书写不够认真，作业不能及时完成，因此本学期除了在教学过程中要注重学生的个体差异外，还应从提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优帮困的方式使学生得到发展，潜能生得到较大进步，大幅度提高学生的成绩。

一、培优辅差对象

培优对象：刘思佳 朱荣丽 魏超 彭苗苗 彭远静 叶松林 屈晓慧

彭荣欣 张伟 田静 杨宁 江华 巩志刚 王锦龙 张苗 周艳霞

刘燕霞 陈月 彭凡 常艳霞 彭霞丽 张苗 贾佩

帮困对象：彭记牢 张博宇 石丹 田兰

二、 制定目标

在这个学期的培优帮困活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在75分左右，并协助老师实施帮困工作，帮助学困生取得进步。帮困对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文的阅读和写作这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以其在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

帮困的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个学困生有话可说，有文可写。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！