# 202\_年高二班主任学期工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-27

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。本站今天为大家精心准备了202\_年高二班主任学期工作总结，希望对大家有所帮助!　　20...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。本站今天为大家精心准备了202\_年高二班主任学期工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　202\_年高二班主任学期工作总结

　　本学期我担任高二的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高二对于学生来说是个关键的学年，而我是个新老师对于很多的班级管理事项几乎是一概不知的，对于这个艰巨的任务，我有些退却。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了整个学期的班主任工作。

　　我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起\_\_\_一、把握班级情况基本情况我们班是理科普通班，学习底子不厚，全班共有\_\_\_人，男生47，女生只要\_\_\_人。有三四位同学无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，还有一些同学自控能力较差，这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

　　二、培养班干部\_\_\_，让学生“自治”“要管好一个班级，许多工作还得学生来干”，这是我刚来到学校时，老教师传授的经验之谈。所以，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；

　　学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要的。

　　班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委来完成，这样做是因为我发现，如果班主任事事都亲力亲为会大\_大降低班主任的威信，所以我把工作分配到各个班干部身上，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

　　这一学期的工作证明一个得力的班干部\_\_\_不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班\_\_\_的形成有着必不可少的作用。

　　三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态（范本），及时与学生交流，内容包括多方面学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

　　比如，期中前，我发现有一个学生没到校上课，便与家长联系，家长说是因为该生撒谎父母说了几句然后离家出走了，于是我为学生和家长双方进行调解和沟通，最后该生回到家中也来到了学校上课，家长很是感激。

　　另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

　　四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才教师担任班主任。

　　作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

　　总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，向老教师学习经验，做好一名班主任。

　　五、成绩存在问题的原因及对策首先，我发现有些学生的学习兴趣和热情有所降低。学生会觉得高二上学期距离会考高考还有很多学习时间，凭自己的小聪明一定可以在后期赶上那些刻苦学习的同学，所以平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考和做作业。其次，学生做题习惯不好。很多学生在考试之前准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。粗心大意，审题失误，答题技巧不够。最后，考试结束后没有很好的进行总结。每次考完试讲解试卷时总是有好些同学不听讲，下课直接把试卷随手一丢，没有进行分析，找出自己错在哪里，如何做才是对的，这是个很不好的习惯。

　　根据上述的原因，主要采取如下一些对策首先，引导学生要调整心态，告诉他们现在认真刻苦学习一点也不早，积累就从现在开始做起。其次，要改善学习行为习惯、科学调整各科学习时间、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础\_\_\_的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

　　六、家长会形式的变革效果良好本学期期中考试后召开了一次家长会，会议有班主任\_\_\_，班委配合共同完成，会上邀请了各科任老师到场参加，会议内容有班主任发言，科任老师发言，家长发言和学生代表发言几项议程。在召开家长之前首先把学生\_\_\_发到科任老师手中，科任老师又进一步深入一层了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在每天进步一点点。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子很重，学生要面临会考这一艰巨任务，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加好的成绩，以不负众家长和学校的期望。

**202\_年高二班主任学期工作总结**

　　学期我开始担任高二(7)班的班主任，在学校领导的支持下，在年级组和政教处的带领下，我顺利完成了学校布置的各个任务。工作中有成功的喜悦也有失败的悲伤，现将本学期的班主任工作总结如下，以便将来的班主任工作更上一层楼。

　>　一、思想工作

　　高二是学生世界观构成和变化的关键期。高二的本学期是学生重新组班并且分文理学的第一个学期，又面临着物理，化学，英语的会考，所以将学生的思想工作放在了所有工作的首位。

　　1、鼓励学生，树立信心

　　高二的第一个学期是学生选择了文理后的第一学期，部分学生摆脱了高一时理科的束缚，在文科中的优势立刻显现出来，对于这样的学生要鼓励并且抓住每次考试后的机会，尤其要对他们强调要真正学好文科的难度，这样能够让他们对文科坚持兴趣。对于文理成绩差不多而选择文科的同学，要向他们宣传读文科的好处，树立起对他们选择的信心和肯定。对于迫于无奈才选择文科的学生，首先要排除他们文科易学的观点，同时要让他们了解文科的学习是建立在背的基础上头，只要从此刻开始认真对待学习，一切都是有期望的。总之要首先让每个学生都对自我的文科学习生活充满期望和信心。这个为之后创立良好的班风和学生奠定了扎实的基础。

　　2、坚持考前鼓励和考后分析

　　每次大型考试前都提前对个别同学全班进行鼓励及复习的整体指导。让学生在思想上认真对待每次考试，注重复习过程，知识的积累。考后坚持分析，不仅仅分析失败的原因也分析成功的经验。从高考的角度分析本班总体的优势和不足，并根据学生的缺点和不足传授一些文科的学习技巧，分析一些自我观察到的学习误区。如在本学期中和同学们介绍了艾宾浩斯的记忆曲线，并向同学们介绍了背诵中的技巧。

　　合理安排个别谈话。个别谈话虽然耗时可是更有针对性。经过个别谈话能够把握学生的思想变化，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。可是这样的谈话涉及面广，耗时耗力所以要合理的安排。

　　3、联系实际进行思想教育

　　学生的学习成绩与学习习惯有关，学习习惯又是由学生的思想决定的。同时培养学生进取正面的人生观也是高中教学的重点。所以在平时与学生的交流中总是抓住机会向他们传递正面的思想。如在运动会总结的时候着重表扬了那些进取的后勤工作人员，对那些在运动会期间请假的个别同学进行私下交流，培养他们的团体感;用班级中或其他班级中同学的违纪行为对学生进行规范意识教育，让他们构成代价意识;在期末动员的时候和同学们谈梦想和现实的矛盾，用事实说明动力来源于目标。

　>　二、班级管理

　　本学期的的班级管理以构成良好的班风和学风为主要的目标。主要是从一下几方面入手：

　　1、班级布置

　　重新组建的班级构成了一个新的团体，第一工作就是布置我们的教室。班级布置以简洁清新为主要准则，同学们用投票的方式选择了代表自我心声的班级口号，班级标语。

　　2、班委的组建

　　主要是根据以前班主任的推荐和暑假补课期间的观察，组成了新的班委。班长王宾宾踏实务实，研究周全，带领着整个班委工作还算踏实到位。

　　3、班级日志

　　班委组建后立刻安排了6个值日班长，每日一个轮流值班，并按照实际情景进行班级日志记载。每日夜自修结束上交班主任。这样能使我对班级的大概情景有所了解，及时解决班级中出现的问题。

　　4、关注问题学生

　　在第一次月考后部分学生热情已消失，慢慢的不好的行为习惯开始显现出来。骄傲的宇文通，咋咋呼呼的忻萍芬，倔强的朱逸轩，上课睡觉的阮丁浩，不思上进的钱浩凯，成绩几乎次次最终的谢露露，无视规范的施建豪等等。这些学生消耗了我很多的时间和精力，言语的规劝说理和班规校纪的约束大多数都是收效甚微。

　　5、与家长的联系

　　虽然我班绝大多数都为寄宿生，学生和家长接触的时间很少。在本学期我还是坚持与家长加强联系，当然因为实际情景多数还是采用了电话联系的方法。与家长联系，让家长及时了解学生在学校的表现，当然既要报忧也要报喜，也能够让我了解学生在家里的情景。同时也能够让家长理解班主任的工作，支持班主任的工作。

　　漫长的为期将近6个月的本学期在繁重和琐碎的工作中又接近了尾声。以上是我在本学期做的几个大方面的工作，基本上完成了学期初的计划。回顾这一学期的工作，能够说是累并欢乐着，当然在我的工作中还有很多不足和让人遗憾的地方，期望来年在我的班主任工作中骄傲更多点遗憾更少点。

**202\_年高二班主任学期工作总结**

　　本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

>　　一、培养良好的班集体

　　能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

　　(一)注重教室文化的建设

　　开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

　　(二)注意班干部的培养

　　进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

　　(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

　　高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

　　1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

　　2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

　　3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

　　心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

　　为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

>　　二、严格的要求是最大的尊重

　　教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

　　俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

　>　三、“三位一体”的互促法

　　教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

　　总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！