# 党员校长分管工作或教学工作总结（精选3篇）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-08

*小编为大家整理了党员校长分管工作或教学工作总结(精选3篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学...*

小编为大家整理了党员校长分管工作或教学工作总结(精选3篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

党员校长分管工作或教学工作总结(精选3篇)由整理。

第1篇：分管教学副校长工作总结

分管教学副校长工作总结

张鸣翠

作为一名分管教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是应做的工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。 教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。 a.抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。 其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。 ②AB卷。每次小考、反馈、测验都采用AB卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。 ④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。 学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a.抓培训 几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。202\_—202\_学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去武汉、恩施等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b.抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。202\_年学校共出资一万多元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑16台，书籍，光盘等。切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周一组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，200年周绍友、张斯军、何荣、黄东生等撰写的多篇论文在县级以上刊物上被收集发表。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高 202\_年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，”高效课堂”的实施历时两年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定三年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、制定三年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了三年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

4、启动四项工程：

a.抓学习与培训，促教师综合素质的提高;

b.抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;

c.抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;

d.抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

5、取得多项成果：

a.我校先后两次代表来凤县接受省、州、县级教育局、课改办、研修院、督导室对我校课改工作的检查验收，受到上级领导的高度赞誉。

b.在县中小学课改系列活动中取得可喜成果：

①语文作文、数学、物理、英语等各科组队参加县课改理论与学科竞赛，全部获奖，语文、数学、英语三科均获农村中学一等奖。周绍友、何荣、兰绪智等荣获优秀辅导教师称号。

②有两名教师冯俊、张斯军代表学校参加县进修组织的全县观摩课，两人均获个人优胜奖并获优胜单位称号，并受到好评。

我校成功的办学经验和办学理念 ，受到学生和家长的认可，我校的特色教育，受到上级领导高度赞誉。

本人一年来的工作简述

1、做好校长的助手。 一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

2、抓好教师管理。一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面年龄结构偏大，一些老教师不能与时俱进，知识老化，不能胜任一线的教学工作。另一方面一些刚刚成熟起来的中青年教师不断地调走，又不能及时补充新教师，使现在的中学出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上;抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任;让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

3、培养新的领导力量。自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

4、搞好教学研究工作。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而些有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

5、抓好业务学习。现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

6、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好

第2篇：分管教学副校长工作总结

202\_—202\_学年上学期分管

教学副校长工作总结

前营乡初级中学

李英俊

202\_年12月

工作总结

本期工作即将结束，回顾本期工作，感受颇深，总结经验，吸取教训，为下期工作理清头绪，打下坚实的基础，现将本期工作总结如下：

一、本期开展的主要工作 1.完成“普九” 表册接续工作; 2.开展新课标学习活动; 3.开展“常规”学习活动;

4.开展以教研组为单位的听评课活动; 5.举办作文竞赛; 6.举办硬笔书法比赛; 7.全面座谈九二班学生; 8.常规机新课标学习检查; 9.听课情况检查; 10.听评课活动全面总结; 11.月考九年级座谈会; 12.中考九年级学生现状分析会; 13.整理督导档案; 14.参加中招分析会; 15.参加县送课下乡活动;

16.推选并举行校级优质观摩课活动; 17.每月教案检查; 18.县第十一届优质课验收活动; 19.组织推荐科技创新作品; 20.教具制作;

21.迎接县教学工作全面考核; 22.上好每周三节课。

二、取得的成绩

课堂教学是提高学校教学质量最直接、最关键的环节，本期通过深入开展听评课活动，更加清楚的了解了我校目前学科教学现状，以及每一位教师的授课水平，对全体教师起到了促进和推动作用，结合推选校级优质课和外出听课活动，全体教师的课堂教学正在发生着变化，学生的主体地位得到了体现。另外，现代化教学手段正逐步走入课堂。通过常规学习，全体教师的教案书写水平有所提高，并日趋完善和规范。通过新课标的学习，个课教师明确了所教科目每单元、每课时的课程标准，为深入钻研教材，把握重难点，科学设计教学过程，应对考试指明了方向。我率先垂范，深入钻研教材，认真备课，上好每一节课，所教历史课在四校联考中取得了较好的成绩。

三、存在不足

大多数教师的教研教改意识不强，缺乏深入钻研的热情和大胆尝试的举动，穿老鞋，走老路的现象普遍，课堂效益不高，备课不充分，怕麻烦，有些任务完全是在逼迫下完成的，质量和创新方面谈不上，教研流于形式，研讨内容缺乏新意，用途不大。

四、下段工作打算 牢牢抓住课堂教学的主阵地，以提高课堂效益为宗旨，让学生在课堂上各种能力得到培养，可考虑教案书写检查方面的改革，重教学过程的设计，坚持走出去，请进来的办法，充分利用现有电教资源，通过反复的学习思考和研讨，甚至是模仿，真正实现以学生为主体的课堂理念。实现师生角色的转变，重视鼓励教师提高电脑操作水平，学会并不断提升课件制作水平。让更多的课堂半斤多媒体教室，最大限度的发挥现代化教学的巨大优势。

第3篇：分管教学副校长工作总结

年终述职报告

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

1、始终坚持读书学习。在学习中，我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。一年来，我阅读了很多报刊杂志，听课80多节，参加各种教研活动40多次。

2、准确把握角色位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。 教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

4、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项

工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

5、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

A.、抓备课

备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

B、抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。 其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

C、抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进进方法，提高教学质量。

6、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。 学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。

7、抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。

8、今后努力方向：在思想上，刻苦磨练意志;在工作上，不畏艰难，勇挑重担;在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的最大努力把工作做得更好!

副校长年终考核述职报告

单位：庙王小学

姓名：于伟娜

时间：

202\_.1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！