# 信息技术工作心得总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-19

*【寄语】信息技术期末教学总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。其它教师信息技术的培训。另外，学校机房、各室的计算机的维护和维...*

【寄语】信息技术期末教学总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。其它教师信息技术的培训。另外，学校机房、各室的计算机的维护和维修等。亲爱的读者，小编为您准备了一些信息技术期末教学总结，请笑纳!

信息技术期末教学总结1

学年第一学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”，。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，既便于学生理解和掌握当堂课的知识。

二、个人学习：

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作网页，初步建成，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它老师制作多媒体课件，同时负责本学期建成的多媒体教室的日常管理工作。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

信息技术期末教学总结2

本学期我担任初一年级信息技术的教学工作，教学工作量虽然不大，但是还有很多工作没有做好，以下就是我在一年来教学中的一点感受、体会和总结。

一、立足实际、搞好教学。

怎样让一个少接触信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，这是开始上课前首先思考的问题。也是教学研究的第一个课题。

1、揭开神秘的面纱。

对学生来说，信息技术课是一个陌生学科，大多学生有很大的神秘感。首先我们注意帮助学生揭开“信息技术”这个神秘的面纱，让学生沿着正确的轨道去汲取新鲜的知识。这样我们从开始的教学中首先把信息技术从“原始——>先进”的发展过程给学生讲清，让学生了解到信息技术不是才有的，而是早就存在的，只是没有明确提出。从理解简单落后的信息技术，上升到了解当今最先进的信息技术。这样学生便从思想上对什么是信息技术有了占领深刻的认识。攻破了这一难题，顺理成章地过渡到了处理信息的手段或者工具。我们也是从处理信息的原始工具讲起，逐渐讲到当今处理信息的最先进的工具——计算机。提到计算机，学生就不那么陌生，引导他们回答在哪些地方见到过计算机，这样便引出计算机的广泛地应用。由此介绍计算机的发展过程，从原始的计算机的构造及功能讲到当今最先进的计算机的构造及性能，让学生清楚的知道计算机的基本结构的演变和性能的提高，了解计算机这个高科技产物的惊人发展速度，继而从心里佩服这个先进的产物，逐渐开启好奇之门。有了这些基础，接下来的工作就很容易做了，讲述计算机中的信息是怎样表示的;计算机是怎样处理信息的;信息技术中的几个热点问题及计算机的安全问题等等。

2、登堂入室。

经过上述的教学，让学生从实质上了解了信息技术、计算机技术及其中的一系列问题，基本上打破了信息技术的神秘感，并且激发了学生的兴趣。下一步就要真正接触到怎样使用计算机这个先进的工具了。

讲使用计算机，首先我们注意讲清整个计算机系统(硬件系统和软件系统)，让学生搞清硬件、软件的作用。明白了这些，就可以学习计算机家族中的小兄弟——微型计算机的使用了。

先讲述现在常用的操作系统软件，让学生明白自己所进行的操作都是通过操作系统软件来完成的。接着讲解现在教材采用的windowsxp操作系统。讲述windowsxp系统时，我们遵循学生的认知规律：先讲清最基本的鼠标操作，让学生反复练习，还增加了一些学生感兴趣的操作如有趣的打练习、画图等加强学生操作性的训练练习。实践证明，学生很快掌握了鼠标的使用方法。然后可以从最直观的桌面讲起，逐渐扩展到窗口操作、任务栏的作用及各种菜单等等。掌握了这些基本内容，使学生在学习如何对文信息进行各种简单处理、文件及文件夹的概念、磁盘上的文件及文件夹的各种操作打下了良好的基础。这样，windowsxp的学习基本完成。实际上，在整个信息技术课中，学习windowsxp是一项最重要的内容，它是一个桥梁，沟通着用户和微机，只有真正掌握了这一层，用户才能高效率地使用各种其他软件。解决了这个问题，以后的教学就轻松多了。如怎样使用powerpoint\_\_、excel等等。

3，自由探寻。

通过上述的教学，学生已会简单的使用计算机了。但是，毕竟学生求知欲比较强，这样在后期的教学中，我采取让学生自主地发现问题、发散思维，让他们对自己感兴趣的问题尽情地去探索、去研究，在不断地探索中提高自己的水平。比如，有的同学在学习powerpoint软件时，对插入图片提出了问题：怎样在引入之前，对图片作一下处理，让它变成自己喜欢的样子?我便把一些图形编辑处理软件介绍给他们，学生的认识和操作能力得到了很大提高。再如我让学生自己找材料，根据材料的内容进行输入、编辑，各种各样的材料，给我们也出了不少难题，有些学生操作能力强，在课堂中我们可以互相学习，师生相德益彰，都有很大收益。

4,理论与实践相结合。

任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线。信息技术更是如此。在学习书本知识阶段，由于学生一周一节课，理论与实践时间差大，我们通过对比总结，把原来在教室内上一节理论课，再从微机房上一至两节实践课，改为全部在微机室上课，四十分钟时间，基本按“讲—练—讲—练—总结”这个模式，教师利用10分钟左右的时间通过教师主机边讲边操作演示，把每一个知识点视难易程度，进行一至二遍讲解和演示，然后让学生模仿练习15分钟左右，接着教师利用5分钟的时间对学生练习中出现的问题及重点进行第二次讲解，之后学生再练习10至15分钟，最后5分钟时间教师抓住教学重点进行总结，把所学知识点系统起来。每一节课根据教学内容不同，可以有不同的时间安排。这样一路走下来，学生基本上能够掌握所学知识。

5，教师要不断更新知识、提高自身素质。

信息技术领域发展迅速、更新很快，新知识、新产品、新术语不断出现变化。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代的步伐。

综上所述，我深深感到，只有立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，做好每一个环节，才能创造性地搞好信息技术课的教学，才能使我们的工作有所开拓，有所进取。

信息技术期末教学总结3

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。

在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。

经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会qq聊天，有的学生学会了阅读电子图书，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我们信息技术老师认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

三、配合学校工作，做好校园信息化建设工作

本学期，我利用闲暇时间学习新的电脑知识，以提高自身的电脑知识水平和技术理论水平。同时，维护好校园信息网络，保证畅通。

四、充分发挥的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。其它教师信息技术的培训。另外，学校机房、各室的计算机的维护和维修等。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

信息技术期末教学总结4

作为新教师踏上工作岗位已经有一年了，这一年已来，我通过向优秀老教师学习、向同事交流、向学生授课等多方面逐渐走向成熟，对教师这个光荣的行业以及我所教学的学科有了更深刻的认识。信息技术作为一门重要的技术，已经被越来越多的人们所使用。在当今及未来社会，掌握信息技术是对人的一种基本要求，人们都知道不懂得信息技术的人必将被现代社会所淘汰。但是，信息技术课作为一门新课，还很年轻，需要我们教师同行及社会各界人士等不断地关心、支持、探索、交流，使我们的信息技术课教学内容不断更新，教学水平不断提高。本学期在学校领导和教师的大力支持下，取得了一定的成绩。如：论文《小组合作学习在信息技术教学中的探讨》荣获市二等奖、辅导初一学生参加《首届全国中学生漫画制作大赛》、《全国信息学奥林匹克竞赛》荣获国家二等奖等。以下就是我这个学期总结：

一、立足实际、搞好教学。

怎样让一个接触过信息技术知识的学生，在熟练地掌握最基本的知识的同时能够完成一些一定质量的信息作品，这是开始上课前首先思考的问题。

1、揭开“信息作品”的神秘面纱。

对学生来说，信息技术课经过一年的学习已经不在陌生，大多学生对电脑的构成、工作原理已不存在神秘感。但是神秘的事情却是电脑怎样才能完成一些信息作品。

首先我帮助学生揭开“信息作品”的神秘面纱。所谓“信息作品”就是利用计算机软件和自身的智慧有计划、有动机的制作出来的具有一定思想的作品。让学生沿着这样一个正确的标准去汲取新鲜的知识。这个学期我们主要学习的是Word文字处理软件和Photoshop图象处理软件，所以我就从信息作品入手来完成这两个软件的学习。第一步就是确定目标信息作品。比如说文字处理软件有许多，为什么我们选择学习Word，这就在于我们的目标信息作品是一个电子板报，它不仅仅是文字的录入，还有排版、图片的插入与编辑、手绘图形的制作等等。

2、登堂入室。

经过上述的教学，让学生从实质上了解了“信息作品”制作当中的一系列问题，基本上打破了对“信息作品”的神秘感，并且激发了学生的学习兴趣。下一步就要真正接触到怎样使用计算机来完成目标信息作品的知识了。

学习一个软件首先是了解这个软件界面框架，所以我就从软件界面框架着手开始授课。在具体的学习制作过程中，我采用了演示——模仿法进行教学。如：在学习在Word中插入图片进行美化文档的时候，我首先展示一张利用Word制作的关于“神六”的报道板报，对于时事新闻学生兴趣高涨，都积极的讨论怎样才能把这么多漂亮图片放在Word中去，提出了这个问题，这时我就只需要在多媒体投影仪上操作一遍，学生都能很快学会这个知识点。

3、自由探寻、创新。

通过上述的教学，学生已会简单的使用计算机制作信息作品了。但是，毕竟学生求知欲比较强，这样在后期的教学中，我采取让学生自主地发现问题、发散思维，让他们对自己感兴趣的问题尽情地去探索、去研究，在不断地探索中提高自己的水平。比如：有的同学在学习Photoshop时，就提出了我们是否可以把要插入到Word中的图片利用Photoshop作一下处理，让它变成自己喜欢的样子?于是我就开设了两节综合实践课，让学生自主选题、找素材、确定作品框架完成一个自定信息作品。通过我指点、协助他们很好的完成了自己预定的任务。这样学生的认识和操作能力得到了很大提高。

二、活到老学到老

信息技术领域发展迅速、更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代的步伐。

在紧张工作之余，我时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感，要为自己充充电。不论是作为一位教师，还是作为一名现代人，我都要掌握各种技能，跟上时代的步伐。平时坚持自己的“书山有路勤为径，学海无涯乐做舟”的思想。就拿这个学期来说，周课时十二节，还有4节奥赛课、学校网站的维护等等，虽然空于时间不多，但我还是利用空闲时间自学了大量的专业知识，如3DMAX，数据库等。除此以外，我还积极参加了市教科所组织的信息技术教改教法培训、自主听《全省高中信息技术技能大赛》各参赛教师的课以及全国信息奥赛冬令营的教练员的培训等。

三、其他方面

在立足搞好教学、继续教育的同时，我还协助学校做了大量的工作，具体如下：

1、辅导学生参加《全国青少年首届动漫大赛》

2、辅导初一年级学生开展《全国青少年信息学奥林匹克竞赛》教学

3、对学校网站进行改版、修正、维护

4、为使学校能够顺利创办绵阳市现代教育技术示范学校，加班加点收集、整理、纂写资料

5、跟全组成员一起，通过两个周末的加班，对学校4个机房进行了硬件检查、重装系统、确保网络通畅等维护操作。

使得在以后的教学中，能够方便的使用多媒体教学园丁驾驭课堂，这不仅提高教学质量，而且也方便了学生可以通过多种形式的学习模式获取知识。

总的来说，这一个学期是收获的一个学期，也是我进步的一个学期，这都与学校的培养和领导的关怀分不开的，我将继续努力让自己成为一名优秀的人民教师，为英才的发展、英才的腾飞贡献一份力量。

信息技术期末教学总结5

本学期我继续担任三年级至六年级的信息技术教学，以及学校机房的管理工作，通过一学期的努力，我按时并圆满地完成了教学任务。回顾一学期的教学与机房管理工作，主要总结如下：

一、认真备课，组织教学

精心安排课堂教学内容，增强课堂吸引力，在信息技术教学过程中是非常重要的。计算机基础理论知识面广，理论性强，对于中小学生而言，那些概念、理论等太抽象，不易理解，教与学都有较大难度。因此，教师必须在课堂教学方面下大功夫，激发起学生的兴趣。

1、精心设计导语。

新课导入是课堂教学的开端，也是能否抓住学生求知心理。将其顺利带入新的知识境界的重要环节。

2、着力讲清讲活基本概念。

一般采用以下三种方法解决这一问题。a、形象比喻。计算机的课堂教学中，有许多专业词汇，对学生来说，不够通俗，因此，学生会感到难以理解，难记忆，枯燥乏味。但若将这些概念与生活或其它学习科目联系起来，用生动形象的比喻来帮助学生建立概念，这样不仅可以使抽象的电脑概念和复杂的理论生动而形象化，而且还可以激发学生学习电脑的兴趣。例如：在初一年级讲\"文件\"与\"文件夹\"概念时，把建立\"文件\"比喻成往\"练习本\"写内容，把\"文件\"的命名比喻成给\"练习本\"写名字，写名字是为了管理文件的方便;把\"文件夹\"比喻成办公桌上的文件盒，并且大文件盒内装小文件盒，把文件放在文件夹内是为了管理多个文件的方便;把文件的\"复制\"比喻成\"抄作业\"，把文件的\"移动\"比喻成搬家等等。由此引发，作深入讲解。这样，使学生觉得所学内容看得到，摸的着，用得上，提高了教学效果。b、讲述故事。在五年级讲计算机的病毒时，我给同学们讲了一个故事，名字叫\"小毛学电脑\"。其大意是：小毛在刚学电脑时，以为自己感染上了计算机病毒，害怕得不得了，后来他爸爸向他详细讲解了什么是计算机病毒的知识后，小毛才知道自己闹出了笑话。在讲故事的过程中，同学们兴趣盎然，情绪高涨，不时发出开怀的笑声，在轻松愉快的气氛中不知不觉地掌握了作学的知识。c、奇妙演示。今年学校多媒体教室的建成，为教学提供了良好的教学硬件环境。，由于机房现有设施的落后，对于多媒体的知识无从让学生操作。为此在讲课过程中我制作了一些辅助教学的小课件，让学生通过听、看、想等感官协调并用，发挥其形象思维，把那些难以理解的内容以其形象的方式根置于学生的头脑中。

3、在课堂教学中注意灵活的语言艺术的应用。

汉语本身博大精深，语言丰富多彩，在不同的场合语言的作用能左右气氛，诙谐幽默的语言能使紧张的气氛变的轻松活泼，妙语连珠的话能使沉闷的空间顿显活力;当然想象比喻、生动趣味的话更能使难解之处茅塞顿开。所以课堂中我逐渐的注意语言艺术的恰当运用。

在讲解\"计算机病毒\"时，我就给学生讲生活中有人曾经问过我一个问题：\"计算机病毒会不会传到我身上，我能用计算机吗?\"一讲完这个，学生马上就议论开了，计算机病毒虽然不能传染给人，但对它同类的计算机则传染很快----如同人的病毒性感冒一样，这样学生对病毒的认识就有了质的改变，效果自然好了。在讲win95基本操作中的\"菜单\"时，我就讲：\"这可不是饭店吃饭的菜单，但它们的确有共同之处，饭店吃饭的菜单可以用来点菜，稍等片刻你点的菜就由师傅烧好，服务员送到你的面前。如果你选程序中的菜单的某一项(菜名)时，就会由程序(师傅)为你完成特定的操作(烧菜)\"。这样学生以下子就能够和饭店的\"菜单\"联系起来，加深了理解。学生既有兴趣，又容易掌握所讲的内容。

4、与其他学科有机结合，提高学生的学习能力。

随着学生计算机知识的积累和丰富，我把他们引入到与语文、数学、美术等同步的计算机教学软件上去。如让他们在计算机上做算术题、打生字、组词等，使他们感到用计算机学习功课既容易又有趣。再如与美术老师配合，让学生把美术作业带入微机课堂。我要求同学们在计算机上用不同的画法来完成美术作业。同学们看到自己的美术作品出现在计算机屏幕上，兴奋极了。

二、钻研业务，不断学习。

计算机瞬息万变的发展对计算机教师提出了更高的要求，只有不停地学习、充实自己才能很好的担任信息技术教师这一职责。另外新的教学观念的不断涌现，促使教师必须更新教育理念，以适应新形势的要求。为此，我坚持阅读《学生计算机世界》、《中小学电脑报》、《教材教学教法》、《计算机教学》……等，掌握计算机发展的最新动态，了解信息技术教学的新动向;继续学习《中学教育学》、《中学心理学》等教育理论，并将其应用到自己的教学中，使自己的教学工作适应中学生身心发展的需要。同时，抽出时间去听别的教师的课，在听课中学习其他教师的教学方法，取长补短，优化自己的课堂教学。

三、做好归纳与小结，使学生对知识得整体构建水到渠成。

学生的学习使一个循序渐进的过程，在学新知识时，往往是先从局部分散的学，最后才有一个整体的了解。信息技术课程课时少，内容多，往往没有复习的时间，但不复习，学生脑子一盘散沙，所以本学期我在如何复习上下功夫。我主要采用了归纳式复习的方法。在教学中根据实际情况，在某一章节或全课程讲授完毕后，通过对知识和操作步骤的归纳，让学生把零散的知识点系统起来，加强记忆与理解，从而能够顺利、熟练地完成操作，达到教学要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！