# 四年级语文老师教学总结模板

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-16

*四年级语文老师教学总结模板5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的四年级语文老师教学总结模板，希望大家能够喜欢!四年级...*

四年级语文老师教学总结模板5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的四年级语文老师教学总结模板，希望大家能够喜欢!

**四年级语文老师教学总结模板篇1**

光阴荏苒，秋去冬来，转眼间一学期就过去了。回顾本学期的教学工作，虽觉辛苦，却甚感欣慰。因为我的学生在本学期他们的双基础得很扎实，语文能力有了明显提高。现将本学期的教学工作总结如下。

一、加强备课探究，设计有效课堂教案

开学初，学校教导处制订了各年级组集体备课计划。根据安排，我组按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。在发言中，不仅分析教材特点，而且重点交流学生能力水平，探究教学方法，改革课堂教学结构，创设和谐、平等、开放的课堂。

二、重视预习指导，培养自学习惯

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到“批评”。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。再者，对于内容简单的课文，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。这样在上课的时候，学生有话可说，且乐于各抒己见，滔滔不绝。从此，学生爱上预习，主动预习。

三、强化阅读教学，提高理解能力

教材的编排有它的特点，每个单元中之首篇课文属精读课文。我都反复研读教材，寻找阅读训练点。如《观潮》一课中第三四段的内容，我采取观看CAI课件与感情阅读相结合，让学生体会感受语句的具体形象以及钱塘江潮来时的壮景，从而理解“天下奇观”之说。再如《爬山虎的脚》一文，我把握作者叶圣陶先生描写爬山虎的叶子的特点与它爬墙时的情形，指导学生反复地认真地阅读，在读读、想想、说说之中理解作者仔细观察的态度及爬山虎独有的特点。又如《白鹅》这篇课文，我引导学生抓住文章的中心语句反复朗读，因而理解白鹅的高傲在于它的叫声、步态与吃相等。

四、结合教材特点，训练表达能力

有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《鸟的天堂》和《爬山虎的脚》等课文是典型写景的文章，开头和结尾很有味儿，我不仅要学生背下来，还要他们进行仿写，尤其要写出景物的特点来。还有文中出现的比喻、拟人、排比等修饰句，我都要精心设计出作业进行训练。这样积累丰富的词汇、句子，为学生作文奠定了扎实的基础。

五、加大训练数量，提高作文水平

本学期，我一直比较重视训练学生的写作能力一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了达到这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自己作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦;对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自己作文中的问题进行再修改，竭力让他们自己改出好文章来。为此，学生在大量的训练中获得了不少经验，不仅有了写作的兴趣，而且作文写得真实、生动起来。

六、做好期末复习，巩固所学知识

全册共32篇课文，现即将授完，我将安排两周的时间进行复习。在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习：一条线是我把每个单元的基础知识点打印出来，让学生带回家去复习，第二天我都及时批改出来，在课堂上让学生自己订正;另一条线是让学生也做些综合模拟卷，做到不贪多，目的是训练学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走：一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题;另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到精讲精练，以讲促练。这样系统归纳，使学生获得全面巩固与提高。

本学期中使自己感到遗憾并决心改正的有以下几点。

1、少数个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

3、在课改不断深入的今天，而我的课堂有时候死气沉沉的。要努力构建开放性课堂，让语文课堂充满民主、和谐以及师生平等的氛围，使学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

**四年级语文老师教学总结模板篇2**

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

**四年级语文老师教学总结模板篇3**

本学期的\'教学工作继续坚持抓住教材、抓住双基、抓住课堂、抓住原则。

一、抓住双基，因材施教

由于年级的升高，教材程度的加深，学生的学习困难越来越大，他们很难在学习中获得成就感并树立信心，因此没有学习兴趣。对于白殿明来说由于没有学习语文必须的认读能力，所以无法参与正常学习，当然，他也没有计算能力，没有理解能力，没有抽象能力和概括分析能力，没有表达能力。\_\_同样也存在这些问题，只是他有一定的识记能力，可以识字，可以读书。

抓住教材中基础知识内容，也就生字词，每课大约有10-15个生字，正常情况四年级基本可以通过自学掌握生字了，对于\_\_仍要采用一年级的教法，先逐个把生字在课中画出，用圈画字，用线画词，然后在课文中认读，再看生字表认单字，在黑板上组词，只要求一个，不扩词，抄写生词一行，这个时间基本一节课了。第二课时再读课文，巩固生字。朗读要求读正确、流利，但这两点根本达不到。有三个原因：

一是生字积累的量不够，一册学100个字，最后记住认会的大约六七成，会写的也就三四成;

二是对文本的感悟理解能力差，不明白意思，像读生字表一样读课文，自然费力;

三是发音有困难，造成先天障碍，读完一遍课文用时大约是正常人的三至五倍。而且需要逐段领读。在读的过程中要随时反复对生字进行正音，如果等读完全文再指导出错字，恐怕老师也数不清他象错了几十个字，即使很少，读完了他就再也找不到那个字的位置了。所以，短点的课文一节课能读两遍，长的也就读一遍。因为还要让女学生理解课文，还要有语文练习，一篇课文最多只能用三课时了，所以魏根本不能读好任何一篇课文，如果一册有不到10篇课文，有足够的时间进行朗读训练(一篇一星期)，或许效果会好。如果只有魏成强一个学生我会考虑选择性一册只学10篇课文，但我班还有一个正常学生，人家要全学完的，所以只能让\_\_跟随，不可能人家学第20课了，他还停在第5课，只能在要求上有差别。

二、抓住重点，精讲精练

由于学生学习能力较差，还要分开层次，所以教学进度更慢，为提高课堂效率，教师必须对教学内容有选择，不求面面俱到，力求把握重点。比如对于阅读课文，绝不分析串讲，读过即可。而像古诗、重点讲读课文，如《鸟的天堂》，还要语文园地中的积累运用、我的发现等题目，则必须学透练会，不惜耗费成倍的时间。两首古诗，从读会，到背会，到默写，到知道重点诗句的意思，常规时间最少是4课时，也就是两天，这时女孩子可能会了，\_\_还得利用后面的三天时间反复复习提问，才能达到基本默写的程度。积累运用中的名言、对联等，现行教材选取的都比较生，比古诗要难得多，但这些东西考试必有，所以也要大量地背、抄写、反复考查。

对于句段篇的训练，李佳在的时候，由于她的能力一般，所以句子为主，阅读以教材为范围。课外阅读基本未练。句子的训练包括修辞方法判断，修改病句，缩句、扩句，陈述句和反问句变换，把字句被字句变换，这些内容魏强连最简单的缩句都学不会，\_\_简单还可以，句子稍复杂就困难了。造句实际上是重点，但学生都不会。\_\_来了以后，她掌握得比较快，开始还不能知道什么是反问句，练了两次后就学会了。

在期末复习阶段对全册教学重点的系统复习尤其重要，是保证成绩的关键。这时进行理解性的能力训练已经没用了，平时该会的就会了，不会的再练也是不会。所以我把重点放在字词句积累识记性的训练上，共进行四类训练。结果期末考试这四类题都出现了，李雪的成绩高和期末复习的针对性强是有关系的。

三、重视作业，及时考查

学生的预习基本不行，但\_\_以前一直有比较好的作业习惯，所以特别重视布置作业，利用作业巩固他的识记水平。当然两个人的作业要求是不同的，比如一个词\_\_要写两行，而女学生写一行就可达到巩固的效果;\_\_的作业基本限于抄写类的，女生要有理解性的。作业批改强调订正，不合格要重写，错的改正后要加倍强化。

达标测验经常、及时的进行，因为不会的积攒得多了，即使发现问题解决也晚了，相当于重学重讲。所以必须课课考，达到其应该达到的正常水平。

在辅导方面，课堂教学基本上相当于一对一了，谁有什么问题清楚的很，由于我的空余时间有限，所以主要是利用中午时间进行辅导，魏成强不在学校吃饭，吃完饭也不进教室，主要是针对另一个学生。

**四年级语文老师教学总结模板篇4**

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四(4)学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级(4)班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的阅读理解。在教学中，针对我们四年级(4)班学生的实际，我充分激发他们的对阅读的积极性，平时利用课余时间指导他们读一些课外书，同时在定制的练习册上重点讲解阅读方法和阅读技巧，激发学生阅读的兴趣，取得了良好的效果，工作总结《四年级第二学期教学总结》。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果。通过阅读带动学生的语文知识积累。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本学期，本人制定了后进生转化计划，根据本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动，每次必到，认真做好学习记录，同时还赴海口参加了海南省中青年教师阅读教学大赛的听课活动，使我受益匪浅。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**四年级语文老师教学总结模板篇5**

本学期，我担任四(1)班的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生良好的习惯与各种能力，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生人数多的特点，我运用分级管理机制，把全班分成四个大组，每大组设一位大组长，每大组分成4个小组，每小组设一名小组长，，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。四年级是学生写作的重要时期。本班组合班级“图书角”的优势，首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力，四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用课堂时间对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、本班学生生性较静，不够活跃，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。

3、还有个别学生作业不能按时上交。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！