# 202\_年小学教师年度考核总结（7篇）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-04

*20\_年小学教师年度考核总结（精选7篇）小学是人们最先接受初等正规义务教育的学校，是基础教育的重要组成部分，属于九年义务教育范围之内。以下是小编准备的20\_年小学教师年度考核总结范文，欢迎借鉴参考。20\_年小学教师年度考核总结（精选篇1）时...*

20\_年小学教师年度考核总结（精选7篇）

小学是人们最先接受初等正规义务教育的学校，是基础教育的重要组成部分，属于九年义务教育范围之内。以下是小编准备的20\_年小学教师年度考核总结范文，欢迎借鉴参考。

**20\_年小学教师年度考核总结（精选篇1）**

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼一个学期又结束了，回顾这一学期的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想认识：

在这一学期里，我严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到早退，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，认真学习新课程教学标准，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教学工作：

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

作为一名小学语文教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。低年级学生由于年龄较小，好奇好动，乐于模仿，教学中，我尽量设计一些符合儿童心理的游戏，采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们补课，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。坚持以教学为中心，强化管理进一步规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

成绩属于过去，今后我一定会以更严谨的态度工作，努力为教育事业贡献力量。

**20\_年小学教师年度考核总结（精选篇2）**

一转眼，一个学年快过往了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说一说在20\_\_年度中我的工作情况。

一、思想熟悉

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，酷爱教育事业。时时以一个团员的身份来束缚自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是―决不打无预备的仗。在备课进程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担负一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，由于一个班级里面总存在尖子生和落后生。对落后生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡查，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们晓得老师没有把他们看扁，建立起他们的信心和激起他们学习语文的爱好。最后是发动班上的优生自愿当落后生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的积极，我问他们为何那末喜欢当辅导老师，他们说：老师都那末有信心他们会学好，我们一样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。因而，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指导，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆展开工作。使班干部能在同学中建立起威望，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的`同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不琐屑较量，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中取得二等奖，在校运动会中也获得了较好的成绩。在上学年期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学年期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，相互帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱惜有加，但决不放松严格要求。

**20\_年小学教师年度考核总结（精选篇3）**

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作，我较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

一、培养良好的学习习惯

1、预习的方法。

(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。

2、 自学生字新词和句子。

本学期在生字新词的教学过程中，充分发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的预习，大量地进行生字新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，培养了他们的摘录习惯。在课堂上的生字新词教学尽量精简，只对较难或重点的生字新词进行分析和集体指导。另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时及时把握好教的度，引导孩子自觉积累。

本学期我致力为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、重视阅读教学

新课程特别强调要培养学生的创新精神与实践能力，这要求学生能把课内所掌握的阅读技巧内化为本身的能力，利用现有的读物互相转阅，在此过程中，我在处理好学生自主与教师指导两者关系的基础上进行引导：

1.指导学生合理安排读书时间，每天不少于30分钟。

2.教给学生一般的读书程序。

3.提出读书要求，调动学生在阅读过程中运用多种感官，使阅读效果达到最佳状态，将阅读到的好词好句摘录下来，同时把所思所想用几句话记录下来。

这学期学生的阅读自学水平基本能到：会本身提出问题，且提出比较有质量的问题。通过讨论，能纠正或完善本身的认识，学会写摘录笔记。

三、让学生快乐地写作

本学期我加大对作文教学的训练力度。

(1)、课前准备。

在作文课前，认真组织学生搜集相关作文素材，学生对此很感兴趣。在搜集材料时，学生会去观察事物。此时，我借机从他们感兴趣的地方着手，引领学生细致的、有条理的全面的对事物进行观察。有了充分的准备，课上就会有写不完的内容。

(2)、形成雏形。

在教学中重在引导思路，想清楚为什么要写，该怎么写，包含哪些要写，哪些不用写，哪些写在前，哪些写在后，等等。还要引导学生打开思路，启发学生自由表达本身的思想。这样写学生所想的，也正是使学生产生兴趣的一种很好的方法。在学生认真观察搜集素材，理清思路的基础上，让学生形成一个作文的雏形。

(3)、动手写作。

拟定提纲可以使作文整齐、完整。根据提纲分好大段然后再将学生搜集到的本身感兴趣的材料，有学有肉内容一一填补进去，通过有序的排列、连接，形成一篇完整的作品。

(4)、修改评讲。

作文完成后，指导学生对本身的文章进行自我修改。同学之间相互修改，达到取长补短的效果。在修改的过程中，不仅可以对文章中的错别字加以改正，而且能将在写作时没有想到的好词佳句，通过反复斟酌添补进去，使文章语句更加优美、完整、通顺。学生修改好的文章送交到我那里进行评改后，在全班进行讲评。这学期全班的写作水平有较大幅度的进步，增强了学生的写作信心。

四、后进生的转化

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。多年的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和本身比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。

采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈本身的成长经历，这样很容易沟通。

**20\_年小学教师年度考核总结（精选篇4）**

一个学期的工作结束了，我们就此告别了三年级。对于这一学期刚走上工作岗位的我来说，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

二、注重夯实基础，以新课程理念指导教学

1.加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2.重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感觉、去体验、去思考。

3.重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

4.注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

三、工作反思

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套属于自己风格的教学方法。新的学年即将到来，我们这样一群朝气蓬勃的年轻老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

**20\_年小学教师年度考核总结（精选篇5）**

转眼，一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工作做如下总结：

一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自已的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

二、教学方面

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、自身学习方面

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**20\_年小学教师年度考核总结（精选篇6）**

时光荏苒，今年就这么匆匆走过了。为了不让我今年在工作上的收获随着时间而流逝不见，接下来我会写上我作为小学教师在这一年度的个人考核总结，把自己这一年里的收获以及感受都清清楚楚地记下来，以防自己到了明年的时候想不起来今年都做了些什么。

一、完成了小学课程的教授

其实今年也是我第一年进行小学课程的教授，以前我都是教初中的，今年因为工作的调动以及个人意向的改变，我来到了我们学校的小学部教授小学课程。小学的课程相对于初中来说，是要简单一些的，但小学课程里面的一些脑筋急转弯的课程却并不比初中的简单。我在备课的时候，真的还是花了一点功夫才彻底搞清楚那些到底应该怎样去交给孩子们更容易接受。这一年下来，我也完成了小学课程的教授，在一种孩子们没有产生厌烦情绪的情况下完成了小学课程的教授。

二、参加了小学教师的培训

在今年教授小学课程的同时，我也积极参加了学校组织的小学教师培训。通过这一年里的几次培训，我认识到作为一个小学教师，我还有很多需要学习的，也在培训中学到了很多过去我未曾想到要去学习的东西，给自己教授小学课程带来了很大的帮助。如果明年还有这样类似的培训，我一定还会积极去参加，不让自己掉落小学教学的队伍，让自己紧紧跟上我们小学优质教学的步伐，为孩子们带来更加精彩的课程。今年的培训中，尤以那个“从孩子们的表现上了解孩子的心”最让我触动，我培训了之后深受感动，我希望自己也能够如此细微的观察到孩子们的变化，了解孩子们的心。

三、得到了我的学生的喜欢

在今年的小学教师年度考核个人总结中，我最想记录下的，是我的学生对我这位新老师的喜欢。一开始我刚接手这些孩子们的时候，我真的还挺担心他们会不喜欢我这个有一点点方言的老师，没想到后来在教学过程中，我的方言不但没有成为孩子们不喜欢的原因，反而变成了我深受我的学生喜爱我的原因。他们在作文里面写了很多关于喜欢我的话，语文老师告诉我的时候，我都有点不好意思了。这算是我今年最大的收获吧!当然，也希望自己在受他们喜欢的同时，也能给他们带来学习上的好成绩!让他们在一种寓教于乐的氛围中把成绩都提上来，把路越走越好，走出希望，走出未来!

**20\_年小学教师年度考核总结（精选篇7）**

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期很快就要过去了。作为一名教师，这期间对自己业务有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。为此在教育教学、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的上好每一节课。作为一名年轻的教师我认真的向其他教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向老教师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作有利于学生的教学辅助材料，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容归纳出来，集中复习，这样让学生复习起来没有压力效果也较好。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用自习课或其他闲暇时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我将在以后的时间里，不断提高教学水平，刻苦钻研教材，改进教学方法。希望在以后的时间里有更好的突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！