# 202\_教师培训计划总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-01

*202\_教师培训计划总结（精选12篇）202\_教师培训计划总结 篇1 为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业发展化发展程度再上新台阶，制定本计划。 一、指导思想以科学发展观为指导，以“自主、...*

202\_教师培训计划总结（精选12篇）

202\_教师培训计划总结 篇1

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业发展化发展程度再上新台阶，制定本计划。

一、指导思想以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践潜力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训资料，使培训更具自主性、选取性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。用心开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍，为提高我校教育质量带给强大精神动力和智力支持。

三、培训任务1、本学年在职教师参加专业发展培训时光平均到达72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时光一般不低于48学时，不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，用心开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训资料1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改善师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，透过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中构成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮忙教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮忙教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健潜力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。五、培训层面1、全员园级培训。培训资料主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识潜力的新要求、创新精神和实践潜力的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作规定》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面资料，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3、青年教师培训。继续大力实施“青蓝工程”，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，用心创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施“骨干教师工程”，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

5、其他分组培训。要用心探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教师在组内互帮互学、内化成长。

六、培训形式从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，透过集中学习﹑专家讲座﹑专题培训、读书交流﹑乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

七、主要策略1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，构成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教潜力出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的潜力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学管理中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

202\_教师培训计划总结 篇2

一、指导思想：

为了回快现代化进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改期的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

二、培养目标和任务：

从《规程》实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。

通过一年的培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

三、培养对象：

主要指教龄3年以下的青年教师。我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《规程》、〈教育指导纲要〉、〈中小学教师职业道德规范〉等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以中带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，我园仍将以 以中带新，以优带新，以学促新， 等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。我们将通过中年教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课--听课--评课--总结等环节，推进青年教师的业务水平。

(三)加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力

我园提倡，青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。围绕我园的科研课题〈开展丰富多彩的民间游戏，发展幼儿的想象力创造力〉引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

202\_教师培训计划总结 篇3

本学期,全体教师体现出较大的热情投身到自我教育、提高中，教师的自身素质有一定的提高，为了进一步提高我校教师思想、业务水平，现就我校新学期教师教育工作计划安排如下：

一、指导思想：

本期我校的教师教育工作以\* 三个面向 重要思想为指导，通过组织教师进一步学习党的xx大精神、 三个代表 的重要思想为指导，以面向全体和谐发展为原则，以促进教师专业发展为导向，以提高办学生命力为中心，加强教师的政治思想建设，不断转变教育观念，进一步增强教师的创新意识和开拓进取精神，进一步提高我校教师的整体素质，深入推进学校素质教育，全面提高我校教育教学质量。

二、主要工作

(一)以 三查三评 为抓手，加强师德建设，努力构建师德高尚、业务精湛的教师队伍。

为了进一步规范教师的教学行为，提高教育教学质量，提升办学水平，真正办好人民满意教育。新学期学校把开展 三查三评 作为学校管理的一个重要工作，认真组织开展 三查三评 以规范教师的教学行为，严厉整顿教师教学不正之风，促进教学良性发展。结合我校教师的工作实际，开学初学校就成立了 三查三评 领导小组，及时组织教师评校长、家长评学校、学生评教师活动。通过三查三评活动，进一步唤醒广大教师认真履行好自己的本职工作，努力构建师德高尚、业务精湛的教师队伍。

(二)加强教师专业培训，促进教师专业化发展

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。进一步推进教师继续教育工程。开展重温新课程标准，深入领会课标，以新理念、新课程、新课堂为主要内容的理论学习活动。本学期要求教师做到认真阅读相关的课程标准，积极参与理论研讨活动、看名家论著、听名家上课等途径，丰富教学理论，提高教学能力;全体教师特别是青年教师要做到 四会 ：即教学理念会应用、教学经验会总结、教学观摩会评价、教学风格会创新。提倡教师间相互学习，取长补短。开展新教师风采展示活动。积极组织教师参加各级各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。加强学科建设，促进基础教育优质发展。今年，我校以教师学科基本功训练为突破口，以提高教师的执教能力、学科组的教研合力和学校的综合实力为目标，抓学科建设，通过学科水平的提高，促进我校教学质量进一步提高。

本学期学校组织教师进行一次专业知识测试和新课标理论测试。

(三)加强骨干教师队伍建设

我校现有2个省级级骨干教师，6位郑州市级骨干教师，3位新郑市级骨干教师，多位镇级骨干教师，这是我校教师队伍的一大财富，骨干教师要发挥专业引领和指导作用，引领全校教师提高业务技能。但是，应当看到，我校骨干教师数量还不足，特别是在镇级骨干教师中还没有新郑市级后备骨干教师人选，说明这些教师还不够成熟，仍需 打磨 。按学校整体规划，所有学科的任课教师都应该至少是镇级骨干教师，因此，我们要重视骨干教师队伍的建设。

(四)在全校范围推广普通话

本学期，我校继续开展推普周活动，与创建人人都讲普通话,人人都写规范字的文明和谐校园的活动结合起来,以《国家通用语言文字法》为依据，以科学发展观为统领，以\*理论和 三个代表 重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，增强全体公民的语言规范意识和推普参与意识，为构建社会主义和谐社会营造良好的语言环境。本学期我校教师要全部通过市教体局组织的普通话测试。

(五)加大导学法课堂教学模式的推广，全面提高教学质量。

导学法 课堂教学模式，就是为了转变教学方式和学生学习方式而提出来的，是素质教育的具体体现，本学期学校将，更具是教体局和中心校统一安排下，进一步修订完善《新村二中导学法课堂教学模式实施方案》，成立以马创建校长为组长的领导小组，结合上学期我校借鉴杜郎口中学教学模式进一步创新导学法教学的功经验，将在学校范围内实施导学法课堂教学模式，教导处将进一步定期组织教师学习导学法理论知识，是每一位教师对导学法的教学思想有深刻理解并能够灵活应用到教学中去，学校将加大对教研组、备课组的管理力度，每个教研组都有包组领导，保证每周一次的定时定地点的集体教研会议顺利开展，确保导学稿的质量和实效性，教导处将定期组织优秀导学稿评选和新村二中赛课活动，来促进导学法课堂教学模式的顺利开展。学校在教师奖励机制上进行了临时的修改，即熟练使用课堂 导学法 教学并能通过校级公开课标准的教师在监测考评上加分，对没有达到校级公开课标准的，要在教师会上给予批评，随后还要继续参加 导学法 教学培训。

(六)推进细化解读新课标探索有效课堂教学模式，全面推进素质教育。

通过教师全面深入地开展细化解读新课标、探索有效课堂教学模式工作，是全校教师借助个人研读、同伴互助、专业引领、实践反思的行动策略，掌握细化解读新课标的技术和方法，

三、具体措施

(一)成立领导小组，落实教师培训工作。

学校成立以王文涛校长为组长，常旭东副校长张新胜教导主任为副组长的教师培训领导小组，根据我校实际和教师队伍的实际制定教师教育计划，将教师教育作为学校的重要工作，全面提高教师队伍的整体素质。

(二)加强政治思想教育，坚持以法治校

本学期学校要组织教师认真学习党的xx大精神、三个代表重要思想，以及 两会 精神，学习《教师法》《义务教育法》等有关教育的法规及文件，以法律规范自己的行为，以法治教，不断提高教师的政治思想水平。

1、健全会议制度

学校要严肃会议纪律，教师要按时到会，杜绝 一等二喊三催 的情况发生;开会认真做笔记，专心听讲，不准吹牛、看报，批改作业，不准干与本次会议无关的事。

2、加强政治学习

教师不但要学业务，还要学政治，了解政治，讲政治，应该及时了解党和国家的方针政策，消除 两耳不闻窗外事 的心态。因此，要加强政治学习，通过集中会议学习和个人自学等形式，通过看书、读报和网络等渠道，学政治，了解时事，从而促使教师们都来关心时势。

3、以三查三评为抓手，进一步加强师德建设

开展 讲学习、讲奉献、讲实绩 活动，帮助教师树立正确的人生观，学生观、质量观、职业道德观，大力提倡教书育人，为人师表，营造浓厚的热爱教育事业的良好氛围，要求教师以敬业为荣，以爱岗为本。特别在当前经费形势下，任务重，工作量大，待遇差，更应敬业、爱岗、爱生。

(三)加强业务理论学习，提高业务水平

1.加强业务理论学习

要注重业务学习，采用集中学习，分组学习，自学的形式;学习要紧跟教育发展和课程改革的步伐，关注课程改革，认真学习《纲要》、《新课标》和新课程理念、新思想以及新理论。继续学习新课程标准，要求教师每学期至少读一部教育专著，并认真做好读书笔记(读书笔记不得少于20xx字)，更新教育理念，不断提高理论水平，完善自己的知识结构，真正成为学生成才的引路人。

2.积极开展课堂教学研究

语文、数学、英语、物理、化学等学科的教师做好参加镇级赛课的准备;学校各教研组的教师根据教研主课题认真开展活动，全体教师积极认真地参加中心学科教研组的每一次活动，并将活动所得运用于自己的教学实践之中，实现教学相长。

3.加强教师专业知识培训，促进教师专业化发展。

(1)、加强自学，讲求实效。

(2)、增加外派教师机会，让教师多一些学习机会，开阔视野。

(3)、校本培训和校际交流，转变教育思想。学校教研活动要结合本期全区即将开展的教师基本功大练兵活动，积极开展提高教师基本功研究活动。

(四)完善教师教学常规评价考核和奖励制度

1.继续实行考核评估制度。每月对教师的教学常规进行考核评价，根据学校经费实际给与适当奖励。

2.结合我镇开展的教师评价，对教师实行德、能、勤、绩进行综合评定，并与教师的聘任挂钩。学校管理人员要做好两个方面的工作：完善、收集教师评价所需的资料，对每个教职工加强严格实事求是进行自评互评的思想。

五、加强班主任队伍建设

班主任要加强理论学习，学习新形势下班级管理的新方法，要坚持每月一次的班主任工作会，及时总结班主任工作。参加班主任培训的老师要把所学运用于班主任工作中。

相信在我校全体教师的共同努力下，我们一定能建设一支高素质的、令家长满意、令社会称赞的教师队伍，我们一定能克服暂时的困挠，努力确保我校各项工作顺利开展。

202\_教师培训计划总结 篇4

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业发展化发展程度再上新台阶，制定本计划。

一、指导思想以科学发展观为指导，以 自主、多元、实效 为主题，以提高教师实践潜力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训资料，使培训更具自主性、选取性和实效性，促进我校师资队伍向 师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力 的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。用心开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、 教有特色 的老中青相结合的高素质教师队伍，为提高我校教育质量带给强大精神动力和智力支持。

三、培训任务1、本学年在职教师参加专业发展培训时光平均到达72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时光一般不低于48学时，不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，用心开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训资料1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改善师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，透过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中构成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮忙教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮忙教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健潜力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。五、培训层面1、全员园级培训。培训资料主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识潜力的新要求、创新精神和实践潜力的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作规定》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面资料，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3、青年教师培训。继续大力实施 青蓝工程 ，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，用心创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施 骨干教师工程 ，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

5、其他分组培训。要用心探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教师在组内互帮互学、内化成长。

六、培训形式从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，透过集中学习﹑专家讲座﹑专题培训、读书交流﹑乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

七、主要策略1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，构成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教潜力出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的潜力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学管理中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

202\_教师培训计划总结 篇5

本学期我，园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了 教 与 学 的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、 主要工作进展与成效

(一)、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标， 做家长满意的教师 师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了 说说身边的师德故事 专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

(二)、积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，而今年又新增了两名教师开设博客，朱菲菲和林智老师，同时也达到了上级要求的每年新增2%的要求，博客的开设提高了教师的学习能力和写作能力。

3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容;平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动;还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

4、中年教师基本功升级活动。我园中年教师有王清平和吴建乐两位教师，本学期升级活动安排为现场设计教案活动，我们提供题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。

5、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每2周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《湖岭家乡美》农村园本课程开发市级课题研究，让幼儿在《竹子、牛排》、《湖岭工艺品》、《春种秋收 等湖岭特色教育活动中得到良好的爱家乡教育;安排的送教下乡、全片区的幼儿教学研讨会;每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

采取走出去、请进来的方式加强教师学习：4月份邀请了市教育学区周维敏老师进行《如何有效实施早期阅读》的专题讲;4月份我园x老师赴进行为期4天的美术教学培训，回园后向全体教师做学习报告;6月份分批参加了xx市幼儿园《早期阅读》优质课评比暨听课活动;暑期陈美珍教师参加国际象棋培训，并在本学期让全体教师参加陈美珍主持的培训;9月份邀请温州名校长周维平老师做《研究幼儿》课题知识专题讲座;10月份吴林芬教师参加第二届学科中心组考核并在接下来2年内参加各类学习;十一月师赴杭州参加岗位培训;12月分xx教师赴南京参加高级研修班学习;十月份xx教师参加瑞安的《与指南同行》的研讨会学习;全体教师参加进修进学校的幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

202\_教师培训计划总结 篇6

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，个性是青年教师实施素质教育的潜力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。构成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，透过多种途径使教师迅速成长成熟起来。透过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作潜力方面到达合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践潜力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

(二)透过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和潜力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务潜力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将透过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课 听课 评课 总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研潜力。

鼓励教师用心参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

202\_教师培训计划总结 篇7

一、教学思想

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、教学目标

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生.

三、教学措施

1.认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”。

2.认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3.认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，充分用足用好40分钟。爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4.落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5.积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6.经常听取学生良好的合理化建议。

7.深化两极生的训导。

8.落实帮教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

202\_教师培训计划总结 篇8

一、指导思想

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

二、培训目的

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

三、培训内容

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

(一)本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

1、普通话

(1)充分利用 幼儿早期阅读 (本学期侧重中班教材)培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

(2)朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

2、键盘

(1)体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

(3)练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

(3)指导教师看谱，弹出节拍的特点。

3、舞蹈

(1)按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

(2)用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

(3)根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

(4)学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

6、简笔画

(1)物体形象，线条流畅。

(2)能根据一定的命题现场作画。

(二)教材培训

1、新教材大纲把握：

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

2、讲课：

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

3、评课;

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐说自己观点提出改进建议。

(三)外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出(包括到姊妹园)学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

(四)继续教育

鼓励教师参加继续教育学习。

四、培训形式

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕 怎样围绕新教材全面实施素质教育 谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以 座谈会 的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

五、培训要求

1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。

2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。

3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。

4、弹奏时两手协调。

六、保证措施

1、加大教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。

2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。

3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以 讲课、绘画、舞蹈 为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事大王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。

4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

202\_教师培训计划总结 篇9

一、指导思想：

为了认真贯彻落实《临汾市托儿所、幼儿园卫生保健管理实施细则》与《幼儿园工作规程》，加强我园的卫生、保健业务的规范化，以科研促保教，不断提高我园保育队伍的建设。一切以幼儿为主体、整合幼儿园、家庭、社会三方面资源，以培养现代公民为主体。

二、目前保育员队伍素质(现状)：

1、85%的保育员是新上岗的(暑假期间面向社会公开招聘的)，即8个保育员中只有一名有工作经验的。

2、新上岗保育员对幼儿生活护理专业知识欠缺。

3、新上岗幼儿常见病保健知识欠缺，如对班内体弱儿的照顾和护理等。

4、新上岗保育员对工作流程不熟悉。

5、保育员安全防范意识不强，意外事故急救能力差。

6、个别保育员责任意识、服务意识淡薄。

7、参与辅助教学能力差。

8、电脑操作能力差。

三、培训目标：

1、认真学习《规程》、《细则》，提高认识，树立良好地保育员队伍形象。

2、组织对保育员有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、培训。

3、要求保育员积极参加高一层次的培训，进一部优化保育员队伍的达标率。

四、培训目的：

树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。世界卫生组织对健康的科学定义是：不但没有生理上的疾病，还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义，衡量一个幼儿是否健康，应从身体、心理和社会三个方面去理解，幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定保中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的管理目标。

五、培训时间：

每周一上午理论培训。

六、学习内容与方法：

1、学习传染病防病工作知识的隔离与措施，确保幼儿与教职员工的身体健康。

2、每月对保育员进行相关知识的培训和学习，不断地优化服务质量。

3、各种常见病护理常识。

4、18种意外事故急救常识。

5、32种生活中易发意外防范常识。

9、开展保育组长帮扶新人活动，快速提高其卫生保健工作的质量。

10、每周对保育员进行一次理论培训。

11、对保育员的规范操作进行定期与不定期的检查、抽查等，发现问题及时反馈与处理。

七、期末：资料的整理归档工作。

202\_教师培训计划总结 篇10

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业发展化发展程度再上新台阶，制定本计划。

一、指导思想以科学发展观为指导，以 自主、多元、实效 为主题，以提高教师实践潜力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训资料，使培训更具自主性、选取性和实效性，促进我校师资队伍向 师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力 的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。用心开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、 教有特色 的老中青相结合的高素质教师队伍，为提高我校教育质量带给强大精神动力和智力支持。

三、培训任务1、本学年在职教师参加专业发展培训时光平均到达72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时光一般不低于48学时，不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，用心开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训资料1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改善师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，透过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中构成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮忙教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮忙教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健潜力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。五、培训层面1、全员园级培训。培训资料主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识潜力的新要求、创新精神和实践潜力的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作规定》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面资料，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3、青年教师培训。继续大力实施 青蓝工程 ，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，用心创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施 骨干教师工程 ，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

5、其他分组培训。要用心探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教师在组内互帮互学、内化成长。

六、培训形式从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，透过集中学习﹑专家讲座﹑专题培训、读书交流﹑乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

七、主要策略1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，构成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教潜力出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的潜力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学管理中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

202\_教师培训计划总结 篇11

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期x天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢?通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

一、改变教学观念和教学方式

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

二、认真学习校本培训

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

三、认真备课，尤其要认真备学生

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

四、认真研究和设计好课堂提问

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值 的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

五、加强对课堂节奏的把握和管理

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少 讲与听 ，增加 说与做 ，尝试 教与评 。 因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

202\_教师培训计划总结 篇12

我校位于享有 中国银都 美名的便江河畔，创建于1980年，是具有独立法人资格的办学实体。学校占地20.5亩，总建筑面积7683平方米。现有在职教职工44人。其中硕士研究生1人，本科35人;高级职称16人，中级职称18人;国家级普通话测试员1人，省级普通话测试员2人;平均年龄47岁。前几年，在上级党政和主管部门正确领导和关心支持下，办学条件逐步完善，培训质量稳步上升，办学成效明显提高，得到了上级领导的充分肯定和社会的一致好评。20xx年9月顺利通过验收成为省示范性县级教师培训机构。我校以此为新的起点，进一步优化办学软硬件，扎实提高办学品位，推动各项工作再上新台阶。下面，我就去年以来我校所做的工作及成效做个简要汇报，敬请各位领导、专家和同仁批评指正。

一、领导高度重视，经费保障有力

一是领导高度重视。近些年来，县委政府高度重视教师队伍建设和教师培训工作，县教育局将我校的建设与师训工作纳入教育发展规划和督导检查范畴，按 三高三优 (即高起点规划，高标准建设，高水平管理;经费优先保障，人事优先安排，问题优先解决)标准进行建设和管理。每个年度教师培训计划和相关培训文件都由县教育局下文，而且每个培训项目都有县局主办联系股室，在培训课程、教师选聘和组织管理方面予以积极协作，确保了各项培训工作。 二是经费保障有力。建立了经费保障机制，将培训经费纳入县财政预算并设置专户，做到培训经费、基本建设经费和专项经费按时足额拨付，让所有教师包括民办学校教师都享受免费培训。县委宣传部长曹玉春、副县长文建军多次到我校召开现场办公会，解决具体问题。20xx年拨付教师培训经费 万元、建设经费 万元;20xx年拨付教师培训经费 万元、建设经费 万元。 三是办学条件进一步优化。重新装修了校门和工会退教协活动室，建设了文化墙和休闲书吧，为所有教职工配备了人手一台手提电脑，新增图书20xx余册，建好了100M光纤直通校园局域网，建好了校园周围围栏，铺好了入校柏油路。

我校教学现代化、办公数字化、管理科学化水平有了进一步提升，把学校建成集教师培训、休闲为一体的乐园的美好愿景基本实现。

二、注重文化建设，打造书香校园

一是重新装修了校门。投入10多万元对校门进行了重新装修，特邀省书法协会主席李鹤林书写的校门对联提升了校门的文化品位。 二是建好了文化艺术墙。投入10余万元，建设160平米黑色大理石背景文化艺术墙，以孔子等古代名家名人关于教育思想以及修身养性的名言为主要内容，进一步彰显我校作为教师培训机构的文化特色，凸显出我校的育人理念和高雅品味。三是建设了休闲书吧。投入26万元，高标准建设了休闲书吧，集纸质媒体、网络媒体和电子图书库阅览视听，书法创作，咖啡茶饮休闲于一体，成为我县乃至全市首屈一指的休闲书吧。书吧开放以来，已经接待包括省宣传系统、市教育文化宣传系统等10余个团体的参观考察，得到他们的一致好评。四是对校园文化进行再升级。特邀30多名省市县书法家亲临献墨，创作了休闲书吧镇吧之宝 10余米书法长卷和120多幅书法作品，作品内容以教育、修身和人生哲理为主，其中近100幅作品经装裱后张挂于学校综合楼走廊过道、书吧、学员寝室、食堂等场所。所有作品的内容都是全校教职工人人参与并积极推荐的。学校在原定的办学理念、校训、校风、教风、学风的基础上，还征集选定了校徽、校歌，并将所有校园文化资料整理编辑成《校园文化手册》。

通过一年的努力，我校在校园文化方面特色彰显，无论是办公楼、宿舍楼、食堂还是花园，校园处处有文化，浓厚的文化氛围让走进校园的每一个人无不受到潜移默化的感染和熏陶。

三、创新培训模式，提升培训质量

一是以新课标为标杆，继续开展了初始年级教师培训。继20xx年第一批三期对义务教育初始年级教师进行集中培训之后，去年我们进行了第二批培训，共有847人参训。培训内容包括新课标解读、新教材内容和教法分析、新课程课例等，深受好评。二是以课堂研讨为主要形式，扎实开展了送教下乡活动。去年5月份组织了小学语文、数学和英语高校开放课堂研讨活动，在全县5个片组点分别举行，共有618人参训。每个培训点都安排了语数外各一堂研讨课，主讲教师为市县名师或优秀教师，并在课前进行了充分磨课，再搬上讲台供全体学员研讨学习。去年5月到11月，为配合创建 现代教育技术试验县 工作，在全县20多所学校开办了信息技术应用能力全员培训教学点，有202\_名教师参训。今年3月22日，我校组织了省市教科院 送教送研到永兴 活动，有6名省级专家、4名市级名师和4名县级优秀教师同时在4个授课点上了小学语文、数学、英语和科学一共8堂研讨课以及4堂新课改讲座。课后都就进行了充分的互动研讨。参训教师共856人。学员普遍感觉这种走进课堂的培训模式具有很强的针对性、实践性和可操作性，受益匪浅。三是以远程培训手段，加强基础学科和短缺学科培训。去年上半年组织了省级远程培训项目8个，培训876人，其中7个班级获得优秀班级奖励;下半年组织国培计划培训500余人参训。去年我校被评为省远程培训先进单位。四是以学科基地为依托，强化重点学科的专业培训。对初中语文、数学和地理以及小学语文、数学和英语等主要学科或我县薄弱学科，在全县范围选择朝阳实验小学、长郡文昌中学等6所学校作为学科教研基地，每门课程确定3-5名学科带头人为兼职教师，定期组织学科培训和学术研讨活动。今年已经组织了3次活动，培训600人次。同时，县教育局对学科基地建设成效进行评估并进行每年1-2万元的奖励。五是以休闲书吧为载体，建立教育沙龙带动各种培训。去年11月，在省教科院李红婷博士的大力倡导和协助下，建立了永兴县教育沙龙，是专门针对我县教育改革中遇到的问题进行研讨的学术性组织，可以说是打造了我县的 教育智囊团 。目前该组织已经开展了3次活动，对我县地方课程和校本课程开发进行比较深入的研讨，听取了李博士关于 信心的教育 、 希望的教育 等专题讲座。同时，全县书法协会组织30余名会员到我校书吧学习交流、献学献画。这种形式对振兴我县教育具有很强的创新性、针对性和实效性。

上述之外，我校举办了包括行政干部培训、教师专项培训等30多个项目的培训。去年全年共举办各类培训40多期，总计培训5518人次。今年以来，已举办培训10余期，已经培训1200多人次。

由于严格按照 开班有方案，开课有计划，课后有学员测评、结业有总结和评比 的程序开展培训，教师上课由学生测评，以保证教学效果。严格实行签到制度，并把考勤考核与学员年终考核、绩效考评挂钩。今年，县教育局对教师培训管理提出了更高要求：每期培训班开班前，其办班方案要经过县教育局分管领导和陈声繁局长审批;培训过程中，县教育局分管领导和相关股室要跟班管理和进行质量监测。这样多管齐下，促使培训质量进一步提高。据统计，去年学员的测评满意率均达90%以上，部分课程满意率达到了100%。

四、加强队伍建设，提升自身素质

一是努力建设学习型学校，扎实开展了 三个一 读书活动。要求每人每年读一本好书，上一堂好课，写一篇好调研论文，以全面提高教师队伍素质。二是积极选送教师外出学习。全年共派出20名行政干部和教师到省内外参加培训者培训。三是做实校本研训。学校领导每年必须讲一堂课，所有人外出学习归来，必须在校本研训活动中进行汇报，把参训所学辐射到全校教师。学校教师上课前必须先试教研讨，通过后再上讲台。对从省市聘请的专家的讲座，要求所有教师参加听课学习。四是加大教育科研力度。学校要求教师每年都要撰写1篇高质量的教研论文，学校每年组织优秀论文评选并给予奖励。去年申报并获得批准省级 教师教育课题《优秀教师成长规律研究》，目前正在进行调研。经过多种途径，加强教师的师德和业务培训，取得了一定成效。

总之，在上级领导的关心支持下，我校办学条件进一步优化，培训模式和内容进一步创新，培训针对性和培训效益进一步提高。去年下半年，县委政府和县教育局为我校确立了新的奋斗目标 创建国家级示范性县级教师培训机构。为此，县财政已经安排专项投入计划，今年预算90万元，明年110万元，分期拨款，总投入200万元，建设能容纳400人的高标准、高档次的学术报告厅，前期工作正在紧锣密鼓推进。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索! 在今后的工作中，我们将众志成城，攻坚克难，加压奋进，开拓创新，努力把我校打造成为全省一流、全国有名的教师培训基地，力争两年内把我校建设成为名副其实的国家级示范性县级教师培训机构，成为全省教师学术交流的 洼地 。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！