# 个人培训学习总结1800字

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-03-07

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要我们来对前段时期所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，以便于更好的做好下一步工作。以下是为大家准备的>个人培训学习总结1800字，供您借鉴。　　当今社会已经进入了信息社会，世...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要我们来对前段时期所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，以便于更好的做好下一步工作。以下是为大家准备的>个人培训学习总结1800字，供您借鉴。

　　当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。因此，为了适应社会的发展，我们教师务必首先牢固树立信息化、全球化的思想，用心参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个E环境下的新型教师。透过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

　　1、在降低成本的同时保证质量

　　大家知道，经济发展状况能够促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响能够让几百人聚集在一齐上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是剩余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

　　2、自我决定学习时刻和地点

　　网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时刻。比如，我们此刻的培训就能够透过网上课件自由回家抽时刻进行网络学习。

　　3、按需进修

　　网络学习的特点是成人能根据自身发展需要进行选取性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

　　网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生应对面讲课，教学质量很大程度依靠教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(此刻多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选取课程的同时也选取了教师。

　　网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师透过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学资料传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动理解知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的外部刺激理解者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的资料。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有利于教师主导作用的发挥，有利于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性潜质的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索潜质，其自主性、用心性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新潜质的培养和创造性人才的成长。

　　在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不就应再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师主角，教师之因此是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时刻真正进行以人育人的活动。现代教育技术进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。个性在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生就应被看作为待点燃的火把，学生地位就应由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的用心参与者和知识的用心建构者。

　　夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为多年来的一种自然习惯。“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息资料丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们带给了旨在提高实践潜质的诸多方法。而且，那里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

　　对知识的贫乏，就会产生对知识的无知。一位名人说：“认识到我们知识上的不足，便向成功走了一大步。”懒汉最容易做出的辩解，是没有时刻学习。其实这但是是一种托辞罢了。有一个的“三八理论”说，八小时睡觉，八小时工作，这个人人都一样，十分公平。但人与人之间的不一样，在于业余时刻怎样度过。

　　当今社会的生活，丰富多彩。人们选取生活的方式，也变得千姿百态。就说网络吧，有人借助这一现代科技手段，学知识，用信息，长才干，出成果，助推了自己的事业。但是也有不计其数的人，把大好时光“网”费了。有的长期沉溺于虚拟的“网恋世界”，有的彻夜迷失在所谓“新新人类”的网络游戏之中，有的热衷于与天下网友“狂聊”得天昏地暗，有的甚至“借网”实施各类违法犯罪。这些不是网络本身的错，错的是“入网者”把握不够好。

　　我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每一天都要抽点时刻光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我门这样一个机会，这天在坐的老师们能在网络上自由地发表自己的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！