# 202\_年幼儿园教师党员年终总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-28

*20\_年幼儿园教师党员年终总结十篇时间飞逝，在不知不觉中，20\_年已经在我们的眼前，在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个幼儿身上。下面是小编为大家整理的关于20\_年幼儿园教...*

20\_年幼儿园教师党员年终总结十篇

时间飞逝，在不知不觉中，20\_年已经在我们的眼前，在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个幼儿身上。下面是小编为大家整理的关于20\_年幼儿园教师党员年终总结，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习!

★★更多内容推荐（点击进入↓↓↓）★★★

幼儿园大班个人工作总结20\_

20\_年春季幼儿园工作总结5篇

20\_年度保育员工作总结

幼儿园个人年度工作总结

20\_年幼儿园教师年底工作总结

**幼儿园教师党员年终总结1**

我们的年段组是一个年轻的、团结向上的组。所谓年轻从年龄来说，我们的组员都在35岁以下，其中有3名是今年的新教师。从对托班的教育、教学的经验来说，我们大家没有太多的经验可谈，因此我们注重了对托班这一年龄阶段的理论的学习。在制定各种工作计划之前，我们认真学习了《托班小儿教养大纲》、《托班小儿集体教养原则》等文章，明确目标，以便制订出正确地、有效的计划。所谓团结，就是我们大家无论在研究制定计划、商讨幼儿活动，还是讨论教学的疑惑、困难时，大家都能献计献策，为共同搞好年段组的工作而积极地努力着。我们根据宝宝们的年龄特征，把游戏确立为教育教学的手段。让宝宝们在玩中感受到幼儿园的乐趣，在玩中学到新知识、新本领，在玩中发展宝宝们的能力、提高宝宝个方面的水平。以区域活动为教育教学的方法因此我们把更多的时间投入到对区域活动的内容、方法的研究上，我们共同适合宝宝们的活动内容、共同制作区域活动中操作的材料。我们通过班级之间互相交换操作材料的方法来增加区域中的操作材料，这样既节省了材料，又节省了我们制作的时间。

为使新教师们更快地适应幼儿教师的工作、更好地投入到工作中，我们除了新老结对外，还鼓励她们积极参加园内举行的活动。在为区观摩活动选择教学活动时，我们鼓励每个教师积极、大胆地参与，以锻炼自己，让她们不放弃每一次锻炼的机会。通过她们自身的努力，在学期末对新教师考核中，她们的教学能力在自己原有的基础上多相应地进步了许多。

在平时，哪个班级或谁有事情，大家都会一起帮助着干。本学期，苗一班为园开放了一次区域活动，我们其他三个班级的老师都帮着一起为她们制作区域中的操作材料，我在区开课前，组内的老师利用空课时间一起为我准备教具。大家都把整个年段当作一个大家庭。

我们在各种活动中尽情地发挥每一个组员的特长，在这次五彩折纸的设计、制作时，我们以苏老师为组长，在她的带领、指导下，大家共同完成了两幅作品。值得一提的是，在制作的过程中，我们好几天做到天黑，并且在一个星期天大家来园加班制作，可大家都没有一句怨言，都是那么自觉地留下来工作着。真实“工夫不负有心人”我们的作品在区比赛中获得一等奖，在市比赛中获得二等奖。

在元旦来临之即，园内有一个与社区共同举办的亲子活动，主要由我们组负责。我们大家从家中找来资料，寻找、设计最有趣、最适合宝宝们活动的游戏，在全园每个教师的协助下，制作了宝宝们喜欢的活动道具，使活动开展地有声有色。

通过小结，我们发现本学期由于宝宝小，我们没有组织宝宝们的外出活动，年段组的集体活动也较少，基本上都是以班级为单位开展着活动。在下学期，宝宝们 逐渐地长大，我们还应都设计一些幼儿集体活动：如外出参观，让宝宝们走进社会、走进大自然，以更好地促进他们身心全面、和谐地发展。

**幼儿园教师党员年终总结2**

我总是感觉从我成为 老师那一天起，时间过去得越来越快了，我的生活变得更加丰富多彩了，我很喜欢教师这个职业，眼看着，这学期就这么过去了，回想这段时间自己的工作，真是充满酸甜苦辣，我知道教师这个职业是需要付出的，是默默无闻的，是不求回报的，我知道自己身上承担着教师育人的义务，下面我就上学期的工作进行个人工作总结：

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班部分孩子年龄小，刚入园时，他们都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在那段时间一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，能知道“粒粒皆辛苦”的含义了。孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

**幼儿园教师党员年终总结3**

时间稍纵即逝，又一学期过去了，马上又迎来新年。本学期幼儿在各方面表现很好，有了很大的进步，幼儿在课堂上积极配合教师展开教学，在常规生活方面也有了很大的进步，在师幼、家园的共同配合下，完成了本学期的教育内容。以下是本学期的工作总结：

部分幼儿从原来的不怎么讲，不会听普通话，也逐渐的会讲会听，在班级活动中，主动用普通话交流;学习方面呢，幼儿也会主动学习，稍微表扬鼓励，就会调动幼儿的积极性，课堂氛围很好，最喜欢儿歌表演、音乐表演，在故事表演中大部分幼儿角色性不是很强，胆子比较小;生活方面呢，他们都可以自己吃饭，自己的事情自己做;文明礼貌方面呢，看到老师也会主动打招呼，遇到有困难的小朋友也会主动帮忙!

一、班级情况：

本班有38名幼儿，男生有27人，女生有11人，在中班年段时新生加入9人，由于新生的加入，学习方面没有跟上幼儿园的脚步，在家长、老师的配合，新生幼儿很快就融入了班级氛围。学习方面有了很大的进步，生活方面也自己的事情自己做。

二、教学方面：

在各科老师的配合下，本班按照教学进度，已经完成各科教学。在课堂方面，幼儿积极配合展开教学，积极回答问题，认真的完成老师布置的每一项任务。

三、生活方面：

幼儿生活自理能力有了很大的提高，自己的事情自己做，吃饭时，不挑食，营养均衡发展;自己的衣物会脱、会穿，被子也会自己叠，在常规方面，幼儿表现很好，也为各方面的工作做好了基础。

四、安全方面：

安全事故大于天，安全第一。本学期我很欣慰，没有发生安全事故。有时间也会向幼儿介绍、讲解安全方面的知识，对幼儿进行安全教育。幼儿在进行活动时，也会心中带有安全意识。

五、家长方面

家园共育是幼儿园一项很重要的工作，只有做好家园共育，教学工作才会更好地进行。

本学期开展了“感恩活动”“亲子运动会”，家长积极配合，没有了以前的束缚，积极参与，体会到了活动的乐趣，和孩子们进一步增加了感情的交流。在和家长沟通方面，积极的向家长反应幼儿在园情况，了解在家的表现，共同为幼儿的学习努力;在“亲子活动手册”填写方面，家长配合度不是很高，可能跟自身的文化知识有一定的关系吧!开了2次“家长交流会”之后，家长在学习方面没有了太多的疑问，为此建立了“中班交流群”，及时做好沟通，发现不足之处，并及时改正，在交流过程中家长不是很主动，有待加强!

以上是本学期的工作总结，在工作中继续努力，和家长沟通，和老师交流，做好保教保育工作!

**幼儿园教师党员年终总结4**

“日出而作，日落而息”这或许是农民的写照。而对于教师，特别是某某教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。

进入中心幼儿园的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他 只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名中心幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。 因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名中心幼儿园的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

中心幼儿园是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入中心幼儿园，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失中心幼儿园人的本色。

**幼儿园教师党员年终总结5**

转眼间，一个学期在忙碌而紧张的工作中不知不觉已悄然而逝。本学期，我园认真执行《纲要》、《指南》，坚持贯彻党的教育方针，关注幼儿个体差异，促进幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其打下良好基础。本学期在全园教职工的共同努力下，努力完成各项工作，取得一定的进步和成绩。现将幼儿园园务工作总结如下：

一、教师队伍建设

本学期我们注重树立良好的教师形象，带领教师观看《最美教师》视频、学习全国教书育人楷模甘肃兰州市实验幼儿园园长的事迹。通过学习使教师们明白了要做一个好教师必须要有一颗爱孩子的心，要尊重每一个孩子;一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。

二、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们坚持按级负责，明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。每一季度举行一次全园安全演练，让幼儿掌握安全逃生的技能。

三、保教工作

1、本学期幼儿园组织教师们认真学习《纲要》、《指南》的精神，并要求教师结合本班的实际情况制定出切实可行的活动计划，做到有计划有步骤的开展各项活动。

2、开展丰富多彩的教研活动。本学期我园开展镇教研课、园内教研课，以及40周岁以下教师每人一节教研课、创意小游戏活动评比等活动，为教师们搭建了学习、展示的平台。

3、开展形式多样的区域活动。本学期儿园各班根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。开学初，各班根据上学期幼儿活动区的活动情况，先让孩子练习按标记摆放玩具;在孩子能够熟练的将玩具按标记摆放时，再分组去玩各个活动区的玩具，建立这个区的玩具只能在这个地方玩的概念，最后在全面铺开，让小朋友自由选择自己喜欢的区域进行活动。这样循序渐进地帮助幼儿建立区域活动的常规。同时在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。四月份举行了园内区域活动观摩评比，小五班、小三班、中一班、中五班、大三班、大六班的区角活动，受到全园老师的一致好评。

4、重视幼儿的体育锻炼。我园利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。

四、教研工作

本学期我园继续把《幼儿园教育纲要》和《指南》作为我们教育教学工作的依据和指南，加强课题的研究工作，教师们的思想认识进一步提高，在组织教学活动中教学的形式多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，尝试创新的多了。同时，我们采取分小组分专题继续进行研讨，组织集体和分组教研活动十多次，开展园内观察及评课活动六次，不断提高教师们的研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。本学期有十多名教师参加了省学前教育学会的论文评比。

五、家长工作

本学期我园的家长工作继续把做好班级家长工作作为基础，如每月出一版“家园联系栏”、教师们有计划地家访、随访等等;还通过召开家长半日活动开放、亲子活动、校信通等，加强与家长的沟通，听取家长们的意见和建议。学期结束向家长举行全园幼儿综合能力汇报会，提高了家长对我们的满意程度。

总之，孩子的快乐成长，是对我们工作的鼓励，家长的满意信任，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，继续进取，使我们的工作更上一个台阶。

**幼儿园教师党员年终总结6**

转眼间我在\_幼儿园工作已经一年了。在这一年中我觉得我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作述职如下：

一、政治思想方面

这一年内我在教育教学活动中不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。

在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计和进行教学活动时都得到了很多进步。

三、常规管理

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力；每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

四、家长交流方面

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

**幼儿园教师党员年终总结7**

这学年我们园内的活动比较多，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动最后换来了累累硕果。以下是我本学年的述职报告。

一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我用心参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长持续联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活状况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我用心备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学年的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作一年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。

今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天必须更完美！

**幼儿园教师党员年终总结8**

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个党员教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，顺利的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿。只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚孩子是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养

上半年我带的是小班，下半年是中班。小班幼儿在个方面还处于一种朦胧状态，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材，用科学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢、不随意干扰别人；每天按时起床；不挑食、偏食；尊敬长辈等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。一学年来，我把家长工作放在重点，利用幼儿园网站、《家园联系桥》、电话、家访等方式与家长做好沟通工作。同时和配班老师相互配合，共同做好家长工作，取得了家长的信任，促使幼儿开心快乐的度过每一天，家长能安心的工作。

三、积极参加园里的教研教改

作为一名教研组长，我在学期初制定好本教研组的教研计划，和副组长相互配合，合理安排好一学期的教学内容，共同策划并组织好每一次本组的教研活动。平时主动参与公开课活动老师们的磨课活动，发表自己的建议和看法，为老师们出谋划策。

四、努力方向

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该蹋实和努力，关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

**幼儿园教师党员年终总结9**

转眼间我们这学年即将结束，回顾了这学年工作，真是有很多感触。幼儿教师的工作无疑是繁琐的，但是在这繁琐中我也收获了很多。现进行述职报告如下：

一、注重培养孩子的自理能力，增加幼儿的自信

幼儿自理能力的独立是孩子发展的第一步，因为现在的孩子都是独生子女比较多，使不少幼儿失去发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：自己玩的玩具自己不会整理，同伴之间不懂得互相谦让。户外活动时扭扭捏捏，不懂得放开。要重点激发幼儿自理的积极性，增强幼儿的自信心。才能让他们在幼儿园愉快的开展一日活动。

二、教育保育方面

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我们开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。

在开学初建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，让他们主动学习。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要我们教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

三、注重与幼儿之间的情感交流

我们很注重与幼儿的情感交流。热爱并尊重我们的\'每一位幼儿，有了这样的心态，师生之间就有了和谐的状态，许多的事情都得到了解决，无论是活泼的幼儿和顽皮的还有和胆怯的幼儿都一视同仁。对性格孤僻的幼儿给以更多的热情和帮助。帮助他们建立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗幼儿则为其提供适合展示他们的自我空间。热爱和尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受你就能主动接受你的教育。

四、重视家园联系的作用

要善于家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长支持和配合，这学年我们通过多种渠道与家长沟通，如建立了全面的家园联系互动栏。针对每一位幼儿的情况采取不同的方式进行沟通，在幼儿的因材施教方面收到了良好的效果。

当然，有了收获当然也有不少的不足，只有善于总结，和反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己，希望领导在为我们提供各种学习机会的同时也帮助我指出不足，我将认真反思努力改进。

**幼儿园教师党员年终总结10**

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

一、端正思想，找准定位，协助园长工作

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

二、不断充实，努力进取，提升自身内涵

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。

在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。曾经多次承担各级各类的公开观摩活动的指导，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，获得了观摩者的一致好评。在参加县“我与新课改”征文比赛中获二等奖；撰写的论文《让快乐驻孩子心中》在德化教育发表，《晕头的小鸡》在市级“教育科研文萃”汇编，《摸着石子过河》在教育局“论文荟萃”汇编，《呵护爱心，让爱萌发》在中心小学驾云报发表。

三、互学互帮，加强培训，促进教师成长

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

1、加大指导力度。

深入班级听课80多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。

2、加大园本培训力度。

以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取“新老教师结对帮扶”的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习、实践、反思、再实践的螺旋式上升形式，开展培训，产生了内培效应，取得了良好的效果，我园的“园本教研”曾受到姐妹园的充分肯定。

3、重视群体素质的提高。

为使教师获得专业成长，给教师“压担子”，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出，我园教师林英兰、孙远腾老师参加县幼儿教师优质课评比双双获得二等奖，是历来在县级优质课评比取得最好的名次。在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

四、注重研讨，促进教学，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任！为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持“以研兴园，以园促教”为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，我园的教研课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，经专家对该园研讨能力的核实，于\_年年12月审批为省级教研课题。我们以此为契机，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班童珊珊组织的《家》，中班陈梅桂组织的《有趣的石头画》，小班郑美环组织的《小刺猬》等。

她们各自根据各班的子课题选择和利用本土资源，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，其中颜肖航等小朋友参加县“童谣说唱”比赛获得一等奖，并代表县参加市级比赛获二等奖；我园教师高培华、陈春萍、陈素云、陈美洪等教师撰写的论文，分别参加省、市、县论文评比也缕缕获奖；在\_年1月我县公办园常规管理互检活动中，检查组成员通过实地观察、下班听课、检查资料等形式，对我园保教工作的扎实开展，以及保教工作所取得的成绩给予充分的肯定。让我欣慰地感受到“只有耕耘，才有收获”。

五、分工合作，加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面，使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，寻找差距，确定努力方向

一年来，虽然忙碌，但很充实，也常因碰到困惑而烦恼，但体验到解除烦恼后的欢乐，但这种欢乐只是瞬间，不容乐观，在工作中，虽竭尽全力，但还不尽如人意，今后将从以下几方面继续努力。

1、继续学习，不断总结经验，提高管理水平。

2、努力探索保教工作的指导策略，努力提高幼儿园的保教质量。

3、加大课题研究的力度，提高教师研讨能力，促进教师专业化成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！